

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
EKSPERIMEN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
INDAH ANGGRAINI  
NIM: 201710430311106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2024**

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
EKSPERIMEN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 SEKOLAH  
DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan  
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

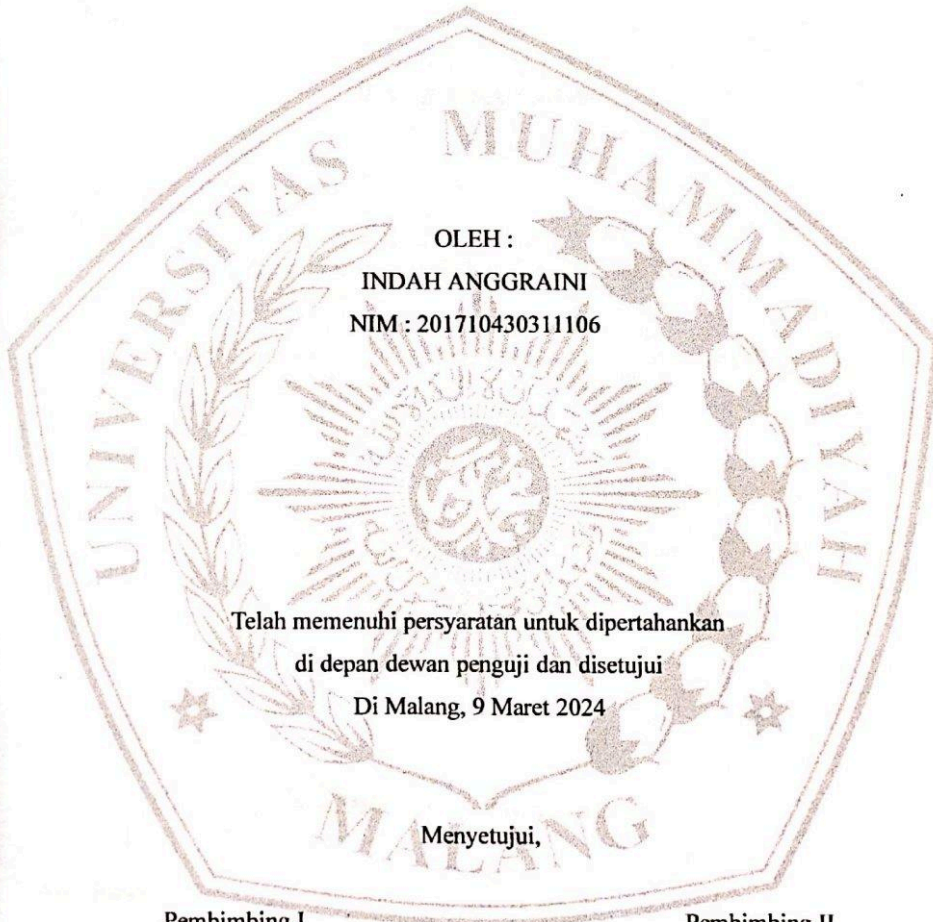
INDAH ANGGRAINI

NIM: 20171043011106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
EKSPERIMEN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 SEKOLAH  
DASAR**



**OLEH :  
INDAH ANGGRAINI  
NIM : 201710430311106**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 9 Maret 2024**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Frendy Aru Fantiro'.

**Frendy Aru Fantiro, M.Pd**

**NIDN: 724109002**

**Pembimbing II**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dian Ika Kusumaningtyas'.

**Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd**

**NIDN: 724039101**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
EKSPERIMEN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3  
SEKOLAH DASAR**

**INDAH ANGGRAINI  
NIM : 201710430311106**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 9 Maret 2024



**Prof. Dr. Triakti Handayani, M.M.**

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

1.....  
2.....  
3.....  
4.....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Anggraini  
Tempat, Tanggal lahir : Sampit, 8 Maret 1999  
NIM : 201710430311106  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen Pada Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas 3 Sekolah Dasar” adalah hasil karya dari saya sendiri, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Maret 2024

Yang menyatakan,



METERAN  
TEMPEL  
1000  
X863ALX112721544

Indah Anggraini

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur saya kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang benderang dan arahan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Diri sendiri, terimakasih sudah mau terus diajak berjuang dan bekerja sama melawan untuk melawan keegoisan diri sampai titik ini.
2. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku pembimbing skripsi. Saya mengucapkan banyak terima kasih karena telah bersedia untuk membimbing saya dengan sabar sampai pada detik ini.
3. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi dan patuhi, terimakasih atas semua yang telah diberikan kepada ku dengan tulus ikhlas memberikan kasih sayang, membimbing, mendoakan, dan segala urusan perjuangan demi masa depan ku lebih baik. Terima kasih Bapak Ibu jasamu sangat berarti bagiku dan sebesar apapun aku akan membalas rasanya tak cukup menggantikannya.
4. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu terima kasih sudah menjadi support system terbaikku disaat keegoisan ku muncul kalian tetap menerima aku apa adanya, terimakasih atas motivasi dan dukungannya selama kita kenal pertama kali hingga sampai detik ini tanpa kalian hidupku tak akan berwarna.
5. Semua teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2017 terkhusus untuk teman kelas C yang sudah mensupport terima kasih banyak

## ABSTRACT

Anggraini, Indah.2024.*Development of Student Activity Sheets (LKPD) Based on Experimental Methods on Theme 3 Subtheme 3 Learning 1 Class 3 SDN Tegalondo*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

**Keywords:** Student Activity Sheet (LKPD), Experiment

Teaching materials function as an intermediary between teachers and students in the learning process. The learning process is usually influenced by creative and interesting open materials. One example of innovative teaching material that can attract students' attention is by creating an Experiment-Based Student Activity Sheet (LKPD) on Theme 3 Subtheme 3 Learning 1.

This study is development research using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, planning, development, implementation, and evaluation. Qualitative and quantitative data analysis are the techniques used in this development research. Quantitative data analysis includes data that can be calculated and described using numbers, while qualitative data analysis includes data used in research to explain phenomena that cannot be calculated. To find out how to develop experimental-based Student Activity Sheet (LKPD) teaching materials on theme 3 and sub-theme 3 of learning 1 in grade 3 of elementary school, both approaches were used.

The results of research on the development of teaching materials for student activity sheets (LKPD) based on experiments show that the validation of teaching materials is 75 percent or valid enough to be used by students and the validation of material experts is 90 percent or valid enough to be applied to students. Based on student response figures, teachers got a percentage of 87.5 percent or quite good. Teachers can use these recommendations as intermediaries in the learning process, increase student motivation, and help other researchers understand shortcomings and create new learning materials.

## ABSTRAK

Anggraini, Indah.2024. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Metode Eksperimen Pada Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas 3 SDN Tegalgondo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

**Kata kunci:** Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD), Eksperimen

Bahan ajar berfungsi sebagai perantara antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran biasanya dipengaruhi oleh bahan terbuka yang kreatif dan menarik. Salah satu contoh bahan ajar yang inovatif dan dapat menarik perhatian peserta didik adalah dengan membuat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen Pada Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1.

Studi ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis data kualitatif dan kuantitatif adalah teknik yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini. Analisis data kuantitatif meliputi data yang dapat dihitung dan dideskripsikan menggunakan angka, sedangkan analisis data kualitatif meliputi data yang digunakan dalam penelitian untuk menjelaskan fenomena yang tidak dapat dihitung. Untuk mengetahui bagaimana mengembangkan bahan ajar Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis eksperimen pada tema 3 dan subtema 3 pembelajaran 1 di kelas 3 Sekolah Dasar, kedua pendekatan tersebut digunakan.

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis eksperimen menunjukkan bahwa validasi bahan ajar sebesar 75 persen atau cukup valid untuk digunakan oleh peserta didik dan validasi ahli materi sebesar 90 persen atau cukup valid untuk diterapkan kepada peserta didik. Berdasarkan angka respon peserta didik, guru mendapatkan persentase sebesar 87,5 persen atau cukup baik. Guru dapat menggunakan rekomendasi ini sebagai perantara dalam proses pembelajaran, meningkatkan motivasi siswa, dan membantu peneliti lain memahami kekurangan dan membuat materi pelajaran baru.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya proposal skripsi dengan judul “ Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Metode Eksperimen pada Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas 3 Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Frendy Aru Fantiro M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami. M.Pd selaku penguji II terimakasih banyak atas wejangan dan semangat yang telah ibu berikan
4. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku penguji II terima kasih atas masukan dan wejangan yang diberikan kepada penulis
5. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UMM yang telah memberikan ilmunya kepada penulis
6. Orang tua, saudara-saudara, sahabat-sahabatku, dan orang spesial atas doa, motivasi semangat, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
7. Semua pihak yang terkait tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kami menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya. Namun demikian adanya, semoga proposal skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membaca saat ini kemudian hari.

Malang, 9 Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Spesifik Produk yang diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Bahan Ajar.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknis Analisis Data.....	32
BAB IV.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	51
BAB V.....	55
KESIMPULAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 : Kriteria Validator.....	26
Tabel 3 2 : Kriteria Responden.....	27
Tabel 3 3 : Observasi untuk analisis kebutuhan penelitian.....	28
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	28
Tabel 3 5 : Instrumen Validasi LKPD.....	29
Tabel 3 6 : Instrumen Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3 7 : Instrumen Angket Respon Guru.....	30
Tabel 3 8 : Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	31
Tabel 3 9 : Dokumentasi.....	31
Tabel 3 10 : Kategori Penilaian Skala Likert.....	32
Tabel 3.11 : Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	33
Tabel 3.12 : Kategori Penilaian Skala Likert.....	34
Tabel 3.13 : Interpretasi Skor Angket Penggunaan Produk.....	35
Tabel 3.14 : Kategori Penilaian Skala Guttman.....	35
Tabel 3.15 : Interpretasi Skor Angket Penggunaan Produk.....	36
Tabel 4.1 : Rincian Elemen Bahan Ajar.....	42
Tabel 4.2 : Hasil Validasi Bahan Ajar.....	43
Tabel 4.3 : Hasil Validasi Materi 1.....	44
Tabel 4.4 : Hasil Validasi Materi 2.....	44
Tabel 4.5 : Hasil Revisi Validasi Bahan Ajar dan Materi.....	45
Tabel 4.6 : Hasil Angket Responden Peserta Didik.....	48
Tabel 4.7 : Hasil Responden Guru.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 : Model Pengembangan ADDIE (Tegeh, 2014:42).....	23
Gambar 4.1 Halaman beranda canva.....	41
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran.....	47
Gambar 4.3 Proses Mengamati Eksperimen Pada Bahan Ajar oleh Peserta Didik (Dokumentasi Peneliti 15/1/24).....	48





## DAFTAR PUSTAKA

- Anni. (2020). *Model-model Pembelajaran Tematik SD/MI*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Diva Press. Jogjakarta
- Djonomiarjo, T. (2019, Januari). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*, 05(01), 41. Kab. Pohuwato
- Elisa, E. (Ed.). (2022). *Jenis-Jenis Model Pembelajaran*. Edu Channel.  
<https://educhannel.id/blog/artikel/jenis-jenis-model-pembelajaran.html>
- Febrianti, R. K. D. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Metode Eksperimen pada Materi Suhu dan Kalor Kelas V di MI Syaiful Wathon Panjen Banyuwangi*. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Fitri, Janisa. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar KUTA BERKA (Buku Cerita Bergambar Berkarakter) Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas 3 Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Gustiman Dkk. (2018). *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Pontianak. Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
- Hartono, R. (2013). *Ragam model mengajar yang mudah diterima murid*. DIVA Press. Jogjakarta
- Haryono, A. D. (2014). *Metode praktis pengembangan sumber belajar dan media pembelajaran*. genius media. 9786027024335
- Lestari, E. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Eksperimen IPA Kelas V SD/MI*. Lampung
- Magdalena, I. (2020). *Analisis Bahan Ajar (Vol. 2)*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Universitas Muhammadiyah Tangerang
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. 9796924935
- Mamat SB. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Dep Agama RI.
- Modul Perubahan Wujud Benda (I. Alwi, Compiler)*. (2021). kementerian Agama Republik Indonesia. Jakarta
- Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Mutmainnah, H. (2020, Juli). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Eksperimen di Sekolah Dasar*, 4(1), 87-96. Sukabumi. Universitas Muhammadiyah Sukabumi
- Nurjanah, D. (2021, Januari). *Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-sifat Benda pada Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*, 4(2), 103. STKIP Setiabudhi
- Prabandari, L. (2022). *Pengembangan LKPD IPA Eksperimen Sains Untuk Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*.  
<https://eprints.ums.ac.id/104311/1/Jurnal%20Publikasi%20Liana.pdf>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : PT Dian Rakyat.
- Rayanto. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 :Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Saefudin, A. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulaiman, L. I. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berorientasi Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar* (Vol. 8). Surabaya. UNESA
- Suprihatin, S. (2020). *Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (1st ed., Vol. 8). Universitas Muhammadiyah Metro
- Suryanata, P. A. (2022). *Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem-based Learning Pada Topik Sumber energi untuk Kelas IV Sekolah Dasar*, 27(1).  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/46232>
- Sulistiyowati, Nefi. 2021. *Analisis Penilaian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Pada Kelas 4 SD Negeri Lowokwaru 4 Malang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (online),  
<https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : INDAH ANGGRAINI  
NIM : 201710430311106  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS EKSPERIMEN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 SDN TEGALGONDO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Maret 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS EKSPERIMEN PADA TEMA 3 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 1 KELAS 3 SDN TEGALGONDO

ORIGINALITY REPORT

<b>25%</b> SIMILARITY INDEX	<b>24%</b> INTERNET SOURCES	<b>12%</b> PUBLICATIONS	<b>9%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>7%</b>
<b>2</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>files1.simpkb.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>ejournal.unesa.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>www.kajianpustaka.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repository.uinjambi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
	<b>repository.uin-suska.ac.id</b>	
<b>9</b>	Internet Source	<b>1%</b>
<b>10</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>11</b>	<b>anyflip.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>12</b>	<b>Aura Cahyaningtyas, Bustanol Arifin, Tyas Deviana. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Project Based Learning pada Materi Komposisi Bangun Datar Kelas 4 Sekolah Dasar", EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies, 2023</b> Publication	<b>&lt;1%</b>
<b>13</b>	<b>media.neliti.com</b> Internet Source	
<b>14</b>	<b>Submitted to Universitas Negeri Surabaya</b>	<b>&lt;1%</b>

