

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) PADA MATERI SIFAT-SIFAT Pengerjaan HITUNG PADA BILANGAN BULAT KELAS V DI SD NEGERI 2 PLAOSAN KABUPATEN PROBOLINGGO



Oleh: Akhmad Mukhlis E.R (06320057)

Mathematics

Dibuat: 2010-12-20 , dengan 7 file(s).

Keywords: Pembelajaran Kooperatif, NHT

ABSTRAKSI

Keberhasilan suatu pembelajaran dapat dipengaruhi oleh strategi pembelajaran yang digunakan guru. Strategi pembelajaran matematika yang kurang menarik menjadikan aktivitas pembelajaran peserta didik rendah. Rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran tersebut berakibat terhadap hasil belajar siswa yang masih kurang dan mengakibatkan lambannya proses pemahaman konsep. Jika strategi pembelajarannya menarik dan terpusat pada siswa (student-centered learning) maka motivasi dan perhatian siswa akan terbangkitkan sehingga akan terjadi peningkatan interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan guru. Salah satu strategi pembelajaran yang mengajak siswa untuk aktif membangun pengetahuan dalam pikirannya sendiri dengan kegiatan yang menyenangkan agar siswa tidak merasa cepat bosan adalah pembelajaran kooperatif Tipe NHT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa selama proses dengan metode NHT berlangsung, mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT, dan untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap strategi pembelajaran kooperatif tipe NHT. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diambil adalah hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil tes siswa, dan hasil angket yang memuat respon siswa. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru yang mengajar matematika di SD Negeri 2 Plaosan Kabupaten Probolinggo, yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 16 siswa. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa nilai rata – rata aktivitas guru setelah tiga pertemuan termasuk kategori “baik”. Sedangkan aktivitas siswa dari pertemuan satu, dua, dan tiga termasuk kategori “efektif”. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa dari 16 siswa yang mengikuti tes, yang memenuhi KKM sebanyak 12 siswa dengan prosentase 75% dan yang tidak memenuhi sebanyak 4 siswa dengan prosentase 25%. Jadi hasil belajar matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT dinyatakan tuntas. Sedangkan respon terhadap pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa rata-rata siswa positif yaitu sebesar 91,64%. Pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pelajaran matematika di kelas karena dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam belajar matematika.

ABSTRACT

Learning of mathematics at this time still inclined use lecture method, assignment, and questions for answer. Where is teacher to be the centre of learning process, while student be listener and passive onlooker. This situation can reduce the student comprehension and automaticly influence in the result of study because of students do not active. One of the strategy in Learning that invite

student for active build their self knowled in their mind self with fun activity so that student doesn't felt bored is kooperatif learning type NHT method.

This research aims to know teacher and student activities during active learning with kooperatif type NHT method goes on process, knowing result of study mathematics after use kooperatif type NHT method, and to describe student response towards active learning strategy with quiz team method. This research uses to qualitative approach with descriptive method. Data taken from the result of teacher and student activities observation, student test result, and inquiry result that hold student response. While data source in this research are student at 5th grader and teacher that teach mathematics at SD Negeri 2 Plaosan of Probolinggo, the research subject are student class V that have 16 students.

From the research above, show that average teacher activity after two meetings get "good" category. While student activity from meeting one, two, and three belong "effective" category. The test result shows that from 16 students that follow test, fulfil KKM as much as 12 students with prosentase 75% and doesn't fulfil as much as 4 students with prosentase 25. Therefore, result of mathematics test in active learning with kooperatif type NHT method is declared complete. While average response towards kooperatif type NHT method get positive response from 91,64% student. Active learning with quiz team method can be use as alternative way to applied in mathematics class because this method can motivating students to be more active in learn mathematics.

Keyword: kooperatif learning, NHT