

**ANALISIS PROGRAM UNGGULAN
EKSTRAKURIKULER *EXECUTIVE PROGRAM*
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU-MALANG**

SKRIPSI



**OLEH :
RIKA ERIANA
NIM: 201710430311069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS PROGRAM UNGGULAN
EKSTRAKURIKULER *EXECUTIVE PROGRAM*
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



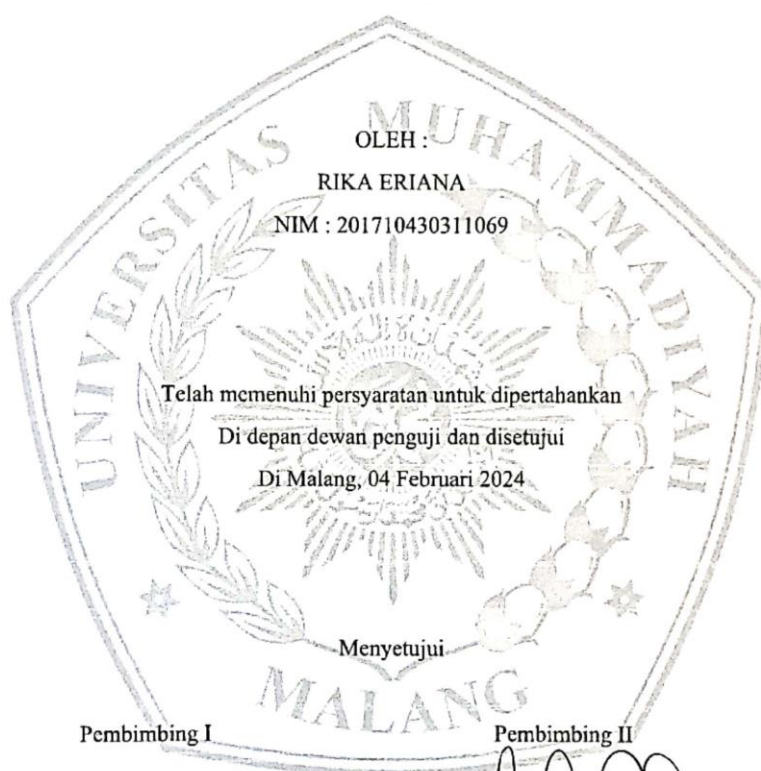
OLEH :
RIKA ERIANA
NIM : 201710430311069


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**


2024

LEMBAR PESERTUJUAN

ANALISIS PROGRAM UNGGULAN
EKSTRAKURIKULER *EXECUTIVE PROGRAM*
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG




Dr. Beti Istanti S, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0730128901


Falistya R. satul M. N, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PROGRAM UNGGULAN
EKSTRAKURIKULER *EXECUTIVE PROGRAM*
DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

RIKA ERIANA

201710430311069

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 04 Februari 2024

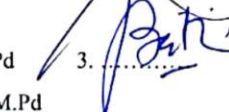


DEKAN FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handaani, M.M

Dosen Penguji :

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika Eriana
Tempat, tanggal lahir : Balikpapan, 12 Mei 1999
NIM : 201710430311069
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Analisis Program Unggulan Ekstrakurikuler *Executive Program* Di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali secara tertulis dikutip pada naskah ini serta disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Februari 2024

Yang menyatakan,



Rika Eriana

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini :

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Miftakhurokhim dan Setiani selaku Ayah dan Ibu kandung saya yang saya sayangi dan hormati, terima kasih telah membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan dan semua dukungan yang tiada henti-hentinya selalu diberikan kepadaku. Terima kasih atas semua yang telah diberikan Ayah dan Ibu kepada putrimu ini, tidak henti-hentinya saya selalu mendo'akan serta berterima kasih kepada Ayah dan Ibu, atas semua pengorbanan yang telah dilakukan selama memberikan pendidikan yang terbaik hingga berkorban untuk masa depanku. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang terbaik selama saya berada di dunia ini dan terima kasih telah hadir di hidup saya.
- b. Ayu Fitria Sari dan Nanda Ulfiana kakakku yang ku sayangi, terima kasih atas suport dan nasehat yang selalu diberikan sehingga adikmu ini bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
- c. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi I dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II saya. Terima kasih atas bimbingan, motivasi, serta masukan-masukan yang diberikan selama saya menyusun dan menyelesaikan skripsi saya.
- d. Zerlina Salsabilla Tumiwa, terima kasih atas do'a dan selalu mensupport dalam penulisan skripsi ini.
- e. Puput Nur Safitri, teman yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

Eriana, Rika. 2024. Analisis Program Unggulan Ekstrakurikuler *Executive Program* Di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Program unggulan, ekstrakurikuler *executive program*

Peningkatan mutu kualitas dalam satuan pendidikan sangat berpengaruh terhadap peningkatan kualitas peserta didik, melalui program unggulan ekstrakurikuler *executive program* dapat mengembangkan sikap, bakat, dan minat dalam melahirkan generasi yang berkualitas. Sehingga perlu adanya melaksanakan program unggulan dalam pengembangan minat bakat peserta didik. Penelitian ini memiliki tujuan untuk medeskripsikan: (1) proses pada pelaksanaan program unggulan ekstrakurikuler *executive program* di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, (2) kendala dalam pelaksanaan program unggulan ekstrakurikuler *executive program* di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, (3) solusi dalam kendala pelaksanaan program unggulan ekstrakurikuler *executive program* di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang.

Riset ini memakai jenis penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif kualitatif. Tempat dan waktu penelitian di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang dan dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024. Sumber data penelitian diperoleh dari data primer serta sekunder. Data primer didapat dari guru pembina dan siswa yang terkait, data sekunder didapat lewat wawancara, observasi, serta dokumentasi. Ada sejumlah tahapan pada penelitian ini yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, analisis data, serta pelaporan. Analisis data memakai Miles serta Huberman. Pengelolaan keabsahan data memakai triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian diperoleh melalui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *executive program* yaitu kegiatan ekstrakurikuler robotika, tahfidzul qur'an, dan olimpiade sains/MIPA di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan baik sesuai dengan jadwal pelaksanaan pada masing-masing kegiatan ekstrakurikuler. Kendala pada masing-masing kegiatan ini yaitu kendala pada keuangan, waktu pelaksanaan, dan tenaga pengajar. Upaya dalam mengatasi kendala pada masing-masing kegiatan yaitu dengan memanage keuangan dengan baik, adanya jam tambahan kegiatan, dan mencari tenaga pengajar yang berkompeten dalam bidang yang bersangkutan.

ABSTRACT

Eriana, Rika. 2024. *Analysis of Featured Extracurricular Programs Executive Program At SD Muhammadiyah 08 Dau Malang*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd

Keywords: *Excellent programs, extracurriculars executive program*

Improving the quality of education units has a big influence on improving the quality of students, through superior extracurricular programsexecutive program can develop attitudes, talents and interests in producing a quality generation. So it is necessary to implement superior programs in developing students' talents and interests. This research aims to describe: (1) the process of implementing superior extracurricular programsexecutive program at SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, (2) obstacles in implementing superior extracurricular programsexecutive program at SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, (3) solutions to obstacles in implementing superior extracurricular programsexecutive program at SD Muhammadiyah 08 Dau Malang.

This research uses a qualitative type of research and uses a qualitative descriptive approach. Place and time of research at SD Muhammadiyah 08 Dau Malang and carried out in the 2023/2024 academic year. Research data sources were obtained from primary and secondary data. Primary data was obtained from supervisor teachers and related students, secondary data was obtained through interviews, observation and documentation. The procedure in this research has several stages, namely the preparation stage, implementation stage, data analysis stage, and reporting stage. Data analysis using Miles and Huberman. Data validity management uses source triangulation and technical triangulation.

The research results were obtained through the implementation of extracurricular activities executive program namely extracurricular activities in robotics, tahfidzul Qur'an, and science/science olympiads at SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Activities are carried out well in accordance with the implementation schedule for each extracurricular activity. The obstacles to each of these activities are financial constraints, implementation time, and teaching staff. Efforts to overcome obstacles in each activity include managing finances well, providing additional hours for activities, and looking for competent teaching staff in the field concerned.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala, atas rahmat dan hidayah-Nya serta izin Allah SWT sehingga penulis bisa merampungkan skripsi dengan judul “Analisis Program Unggulan Ekstrakurikuler *Executive Program* di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang” bisa rampung dengan baik. Skripsi ini dibuat sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis sangat berterima kasih bahwa skripsi ini bisa terselesaikan dengan adanya dukungan, serta bimbingan oleh pihak-pihak yang senantiasa membantu dalam memberikan dukungan, motivasi, do'a serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Trisakti Handaani, M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, masukan, beserta saran dalam penyusunan serta penulisan skripsi.
4. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalui memberikan arahan, masukan, saran beserta kesabaran dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalaman selama menjalani proses perkuliahan.
6. Kepala sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, atas kesempatan dan waktunya dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru pembina pada program unggulan ekstrakurikuler, yang telah berkenan memberikan waktu dan kesempatan dalam memberikan informasi selama penelitian.
8. Bapak Miftakhurokhim dan Ibu Setiani, terima kasih yang tiada hentinya selalu mendo'akan dan memberikan semangat, dukungan serta pengorbanan yang diberikan.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak memungkinkan penulis sebutkan satu per satu.

Semoga atas do'a maupun dukungan kepada penulis, senantiasa memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwasannya dalam penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti maupun bagi orang yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Malang, 04 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Keabsahan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
D. Sumber Data.....	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	27
G. Analisis Data	28
H. Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
Hasil Cek Palgiasi	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Program Unggulan Ekstrakurikuler <i>Executive Program</i>	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Pelaksanaan Program Unggulan Ekstrakurikuler <i>Executive Program</i>	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi Pelaksanaan Program Unggulan Ekstrakurikuler <i>Executive Program</i>	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pikir	19
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	28
Gambar 1 Pemberian Materi Robotika	34
Gambar 2 Pelaksanaan Kegiatan Tahfidzul Qur'an.....	36
Gambar 3 Pelaksanaan Perlombaan KMNR Olimpiade Sains/MIPA	40
Gambar 4.1 Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah	78
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara Guru Pembina Tahfidzul Qur'an	78
Gambar 4.3 Dokumentasi Wawancara Guru Pembina Olimpiade Matematika	78
Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara Guru Pembina Robotika Dan Olimpiade IPA	79
Gambar 4.5 Dokumentasi Pemberian Materi Oleh Mahasiswa UMM.....	79
Gambar 4.6 Dokumentasi Perakitan Robot Oleh Siswa	79
Gambar 4.7 Dokumentasi Hasil Perakitan Robot Jenis <i>Soccer</i>	80
Gambar 4.8 Dokumentasi Pengoprasian Robot <i>Soccer</i>	80
Gambar 4.9 Dokumentasi Piagam Penghargaan Lomba Robotika 2022.....	80
Gambar 4.10 Dokumentasi Piagam Penghargaan Robotika Tahun 2023.....	81
Gambar 4.11 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Tahfidzul Qur'an	81
Gambar 4.12 Dokumentasi Membaca Surah-Surah Pendek Bersama Guru Pembina	81
Gambar 4.13 Dokumentasi Kegiatan Membaca Al-Qur'an Bersama Guru Pembina.....	82
Gambar 4.14 Dokumentasi Penyetoran Hafalan Kepada Guru Pembina	82
Gambar 4.15 Dokumentasi Piagam Penghargaan Lomba MTQ.....	82
Gambar 4.16 Dokumentasi Pemberian Materi Olimpiade IPA Kelas 5	83
Gambar 4.17 Dokumentasi Kegiatan Olimpiade IPA Kelas 2	83
Gambar 4.18 Dokumentasi Kegiatan Olimpiade Matematika Kelas 4.....	83
Gambar 4.19 Dokumentasi Kegiatan Olimpiade Matematika Kelas 3.....	84
Gambar 4.20 Dokumentasi Piagam Penghargaan Matematika 2023.....	84
Gambar 4.21 Dokumentasi Piagam Penghargaan Kompetisi Sains 2023	84
Gambar 4.22 Dokumentasi Medali Penghargaan Olimpiade Sains/MIPA.....	85
Gambar 4.23 Dokumentasi Jadwal Kegiatanolimpiade Sains/MIPA.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengkodean	63
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	64
Lampiran 3 Lembara Observasi.....	64
Lampiran 4 Dokumentasi.....	79
Lampiran 5 Surat Ijin Observasi	87
Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian	88
Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian	89
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiasi.....	90



DAFTAR PUSTAKA

- Dewi S. Noho, Puspita. (2018). *Evaluasi Program Unggulan Ekstrakurikuler Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Fatqur Rohmah, Nurul & Zaenal Abidin. (2021). *Model Program Unggulan Di Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo*. Surakarta: UM Surakarta.
- Hakim, Lukman & Yoga Dwi Utami. (2021). Manajemen Program Kelas Unggulan Untuk Menangani Citra Madrasah Tsanawiyah 1 Kabupaten Madiun. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management*, 2 (1): 1-14.
- Hayudiyani, Melia, dkk. (2020). Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan Sekolah. *jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8 (1): 89-95.
- Hardiansah, Yosi Hosmi (2023). Pelaksanaan Program Tahfidz Qur'an Meningkatkan Nilai-Nilai Religius Pada Anak. *Journal Of Social Science Reaserch*, 3 (3): 3635-3634.
- Hikmah Marisda, Dewi & Riskawati. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru IPA Sekolah Dasar Melalui Pembinaan Olimpiade Sains Nasional (OSN). *Jurnal Of Character Education Society*, 3 (2): 187-195.
- Ika Susanti, Maria Melani. (2021). Peningkatan Ekstrakurikuler Wajib Pendidikan Kepramukaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (4): 1946-1957.
- Imroatul. M, Lukluk. (2023). *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Tahfidzul Qur'an Di MAN Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Surakarta: UIN Mas Said Surakarta.
- Indrianto, Nino & Maria Ulfah. (2020). Ekstrakurikuler Olimpiade Sains Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pada Kompetisi Sains Madrasah Tingkat Nasional. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7 (2): 134-142.
- Kurniati, Titi. (2021). Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Program Unggulan Berbasis Keagamaan. *Jurnal Pendidikan*, 9 (1): 150-161.
- Mazidatun Nikmah, Yayuk. (2022). *Implementasi Program Ekstrakurikuler Robotika Dalam Meningkatkan Kekreativitasan Siswa Di MI Progesifbumi Shalawat Tulangan Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel .
- Nada Qothrun & Yasmine. (2021). *Pendidikan Karakter Melalui Program Unggulan Di SD Islam Al-Azhar 03 Cirebon*. Cirebon: UM Cirebon.
- Nur Safitri, Meita Eka. (2023). *Implementasi Pembelajaran Program Unggul Tuntas Baca Qur'an (TBQ) Di SMP Negeri 4 Lumajang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Rahmita, Nelly, dkk. (2023). Analisis Pelaksanaan Program Literasi Dan Numerasi Pada Kelas 1 Al-Zahrawi SDIT Plus Usman Bin Ali Medan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17 (2) 97-102.
- Saputri, Weni. (2020). *Pelaksanaan Kurikulum Program Unggulan Di Madrasah Aliyah AR Raudah Kabupaten Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Sasmito, Sarpo. (2021). Optimalisasi Kegegiatan Ekstrakurikuler: Sebuah Praktik Baik. *Indonesian Journal Of Education Development*, 2 (3): 524-533.

- Shilvian, Khusna Farida & Hamami, Tasman (2020). Pengembangan Kegiatan Kurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8 (1): 159-177.
- Sugiono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Undang-Undang Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (online), (<https://setkab.go.id>) diakses, 28 Oktober 2023.
- Widyana Putra, Candra. (2019). *Program Unggulan Untuk Menarik Minat Bersekolah Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Sragen*. Surakarta: UM Surakarta.
- Wiyoko, Tri & dkk. (2019). Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pembinaan Olimpiade Sains (OSN). *Jurnal Warta Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat*, 22 (2): 67-75.
- Zainab, Siti & Supriyanto (2020). Pengelolaan Ekstrakurikuler Robotika Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidik*, 8 (3): 125-13.



ANALISIS PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER EXECUTIVE PROGRAM DI SD MUHAMMADIYAH 08 DAU- MALANG

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
6	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
7	Submitted to stie-pembangunan Student Paper	<1%
8	repository.ung.ac.id Internet Source	<1%

Submitted to Sriwijaya University