

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH
MELALUI PROGRAM SHALAT SUBUH BERJAMA'AH
SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA
SISWA KELAS 3 DI SD 4 MUHAMMADIYAH BATU**

SKRIPSI



OLEH:

FARA DYTA DWI PUTRI

NIM : 202010430311017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM
SHALAT SUBUH BERJAMA'AH SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SISWA KELAS 3 DI SD 4 MUHAMMADIYAH BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FARA DYTA DWI PUTRI

NIM : 202010430311017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

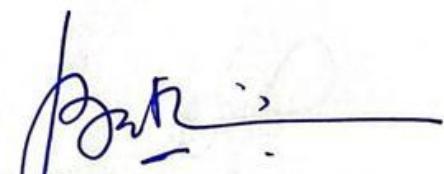
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM
SHALAT SUBUH BERJAMA'AH SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SISWA KELAS 3 DI SD 4 MUHAMMADIYAH BATU**




(Dian Fitri Nur Aini, M.Pd)
NIDN : 0722018902


(Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd)
NIDN : 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM
SHALAT SUBUH BERJAMA'AH SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN PADA SISWA KELAS 3 DI SD 4 MUHAMMADIYAH BATU**

Fara Dyta Dwi Putri

202010430311017

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 13 Maret 2024

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

2. Bustanol Arifin, M.Pd

3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fara Dyta Dwi Putri
Tempat, tanggal lahir : Tabanan, 11 November 2001
NIM : 202010430311017
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Shalat Subuh Berjama'ah Sebagai Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas 3 Di Sd 4 Muhammadiyah Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 28 Februari 2024

Yang menyatakan




Fara Dyta Dwi Putri

NIM: 202010430311017

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Papa dan Mama yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kakak dan adik terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan udah manjain aku selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
- c. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas motivasinya. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
- d. Teman-Teman PGSD khususnya kelas A yang telah memberikan semangat dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
- e. Last! Terimakasih untuk diri sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap proses. Diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktunya. Terimakasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Dyta Dwi Putri, Fara. 2024. Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Shalat Subuh Berjama'ah Sebagai Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas 3 Di SD 4 Muhammadiyah Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, (II) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Kata Kunci: Pembiasaan sekolah, Disiplin dan pembentukan karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter melalui pembiasaan shalat subuh berjamaah yang ada di SD Muhammadiyah 4 Batu. Pembentukan karakter merupakan salah satu landasan dan dianggap solusi terbaik untuk membentuk dan memperbaiki karakter bangsa. Pembentukan karakter melalui program shalat subuh berjamaah ini untuk membentuk karakter kedisiplinan agar sifat tersebut menjadi pembiasaan yang menempel dan menjadi sebuah karakter pada peserta didik.

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif sedangkan Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang didapatkan bahwasannya melalui pembiasaan shalat subuh berjama'ah di SD Muhammadiyah 4 Batu dapat membentuk karakter dalam diri peserta didik. Karakter disiplin menjadi karakter yang paling menonjol sebab siswa mampu mengatur waktu ketika mengambil wudhu, mempersiapkan alat shalat hingga menertibkan dirinya sendiri agar bisa melaksanakan shalat subuh dengan segera dan tidak mengganggu waktu belajar nantinya, dalam mengantri makanan. Hal ini guna membiasakan peserta didik disiplin waktu dalam kehidupannya.

ABSTRACT

Dyta Dwi Putri, Fara. 2024. Analysis of the Implementation of School Habituation Through the Congregational Morning Prayer Program as the Formation of Disciplined Character in Grade 3 Students at SD 4 Muhammadiyah Batu. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, (II) Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

KeyWords: *School habituation, discipline and character formation*

This research aims to determine character formation through the habit of congregational morning prayers at SD Muhammadiyah 4 Batu. Character formation is one of the foundations and is considered the best solution to shape and improve national character. Character formation through the congregational morning prayer program is to form a disciplined character so that this trait becomes a habit that sticks and becomes a character for the students.

The research approach used by researchers is a qualitative approach, while this type of research uses field research. Research data was obtained through observation, interviews and documentation techniques. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, the data validity checking techniques used are source triangulation and technical triangulation.

The results of the research showed that through the habit of morning prayers in congregation at SD Muhammadiyah 4 Batu, it can form character in students. The character of discipline is the most prominent character because students are able to manage their time when taking ablution, prepare prayer tools and discipline themselves so they can carry out the morning prayer immediately and not disturb their study time later, in queuing for food. This is to familiarize students with time discipline in their lives.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Shalat Subuh Berjama’ah Sebagai Pembentukan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas 3 di SD 4 Muhammadiyah Batu”.

Skripsi ini tersusun atas upaya maksimal peneliti dan petunjuk, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Skripsi.
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Skripsi.
3. Mariani S.Pd selaku kepala sekolah serta Waka Kesiswaan, Guru serta Peserta Didik kelas 3 di SD Muhammadiyah 4 Batu yang sudah berkenan meluangkan waktunya dalam pengumpulan informasi terkait penelitian peneliti.
4. Dan semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan lebih lanjut, sehingga peneliti mengharapkan masukan, koreksi dan kritik membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian dan dapat diterima oleh pembaca pada. Amin ya robbal alamin.

Malang, 28 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	viii
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Peneitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
F. Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian	46

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	43
Tabel 3.3 Pengkodean.....	49
Tabel 3.4 Tabel Lembar Observasi.....	80
Tabel 3.5 Tabel Lembar Wawancara	82
Tabel 3.6 Tabel Lembar Observasi.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman.....	44
Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan dan Prosedur Kegiatan.....	55
Gambar 4.2 Peserta Didik Berwudhu	58
Gambar 4.3 Peserta Didik Melaksanakan Shalat	59
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengaji dan Tausiyah.....	59
Gambar 4.5 Wali Murid menyiapkan Konsumsi	62
Gambar 4.6 Peserta Didik Sarapan Bersama.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	80
Lampiran 2. Lembar Wawancara	82
Lampiran 3. Lembar Dokumentasi	91
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 6. Surat Keterangan Plagiasi.....	95
Lampiran 7. Surat Hasil Plagiasi	96



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif.
- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196.
- Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Al Hadharah*, Vol. 17, No. 33, Januari 2018, hlm. 84
- Ali, A. M. (2018). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya. Prenada Media.
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70–84.
- Decety, J., & Cowell, J. M. (2014). *Friends or foes: Is empathy necessary for moral behavior? Perspectives on Psychological Science*, 9(5), 525–537.
- Dirgantoro, A. (2016). Peran pendidikan dalam membentuk karakter bangsa menghadapi era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Fathurrohman, M. (2016). Pengembangan budaya religius dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 19–42.
- Fauzi, D., & Muhyani, M. (2019). Dakwah Berbasis Masjid: Studi Kasus Masjid Jogokariyan Yogyakarta. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah*, 3(2), 163–171.
- Habsy, B. A. (2017). Seni memahami penelitian kualitatif dalam bimbingan dan konseling: studi literatur. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 90–100.
- Hayati, S. N. (2017). Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Xi Man Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015). *Spiritualita*, 1(1), 43–54.
- Hermatasyah, N. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Yang Tidak Disiplin Di Sekolah. *JIEGC Journal of Islamic Education Guidance and Counselling*.
- Hidayatullah, M. F. (2009). *Guru sejati: membangun insan berkarakter kuat dan cerdas*. Yuma Pustaka.

- Is, S. S. (2017). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjama'ah. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(01), 33–42.
- Islahuddin, M. (2019). *Pengaruh Shalat Terhadap Akhlak Al-Karimah Siswa di SMA Muhammadiyah 8 Cerme Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Jasmana, J. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di Sd Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 164–172.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter; kajian teori dan praktik di sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Khaerunisah. (2016). *Pembinaan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di Madrasah Aliyah Salafiyah Bode Plumbon Cirebon*. 1–23.
- Khaliq, A. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Kitab Ayyuhal Walad; Konstruksi Pemikiran Imam Al-Ghazali. *Al-Ibrah*, 2(1), 88–112.
- Khasanah, U. (2022). Pembentukan karakter melalui pembiasaan shalat berjamaah di MAN 1 Mataram. UIN Mataram.
- Khoiroh, N. (2022). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Penerapan Tata Tertib Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Budi Mulia Pakisaji Malang. *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*.
- Koesoema Doni, A. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Kanisius.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter Pribadi Yang Baik. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(2), 121–126.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Luciana, L. (2021). Penerapan Karakter Disiplin Siswa-Siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Enok, Indragiri Hilir. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *MANAZHIM*, 2(2), 157–171.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi

Aksara.

- Munir, S. A., & Al-Fandi, H. (2011). *Etika Beribadah berdasarkan al Quran dan Sunnah, Cetakan pertama*. Sinar Grafika Offset.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2016). *Metodologi Kajian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251–2260.
- Palawa, M. A. (2017). *Upaya Guru Pkn Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Kelas Viii Ol Di Smp Negeri 2 Palu*.
- Pribadi, I. A. (2023, August). Jokowi: Tingkat kepercayaan kepada Tuhan tertinggi jadi modal kuat RI. *Antara Kantor Berita Indonesia*.
- Qusthalaani, I. (2018). Kajian Fajar dan syafaq perspektif fikih dan astronomi. *Mahkamah: Jurnal Kajian Hukum Islam*, 3(1), 1–16.
- Rajab, K. (2011). *Psikologi Ibadah Memakmurkan Kerajaan Ilahi di Hati Manusia*. Sinar Grafika Offset.
- Rasjid, S. (1990). *Fiqih Islam*. Sinar Baru.
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2017). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–16.
- Samsul Nizar, R. (2009). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*. Kalam Mulia.
- Setiawan, M. N. K., & Soetapa, D. (2010). *Meniti kalam kerukunan: beberapa istilah kunci dalam Islam dan Kristen (Vol. 1)*. BPK Gunung Mulia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, A. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Siak Hulu Desa Pandau Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Riau.
- Syaifuddin, M. A., & Fahyuni, E. F. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kurikulum Muatan Lokal di SMP Muhammadiyah 2 Taman. *Palapa*, 7(2), 267–285. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i2.358>
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo.

Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES), 3(1), 63–82.
<https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>

Umar Sidik, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo : CV. Nata Karya, 2019), hlm. 73-74

Wulandari, L. (2021). *Pembiasaan Shalat Berjamaah Dalam Meningkatkan Religiusitas Anak TPA An-Nur Desa Boto, Legowetan, Bringin, Ngawi*. IAIN Ponorogo.

Yani, J. A., Mangkunegara, A., & Aditama, R. (1995). Sugiyono. 2017, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, Diktat Ku.

Zuhria, W. O., Yusuf, M., & Hijrah, W. O. (2020). *Upaya Guru Pkn Dalam Menanamkan Disiplin Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah (Studi Madrasah Aliyah Negeri Ikendari)*.



Lampiran 6. Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: FARA DYTA DWI PUTRI
NIM	: 202010430311017
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM SHALAT SUBUH BERJAMA'AH SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS 3 DI SD 4 MUHAMMADIYAH BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Februari 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Bustanol Arifin, M.Pd

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 7. Surat Hasil Plagiasi

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI PROGRAM SHALAT SUBUH BERJAMAAH SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS 3 DI SD 4 MUHAMMADIYAH BATU

ORIGINALITY REPORT

24%	24%	9%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2%
2	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
4	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
5	core.ac.uk Internet Source	1%
6	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
7	jurnal.umk.ac.id Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%