

MENINGKATKAN MINAT SISWA TERHADAP MATEMATIKA MELALUI METODE PROYEK PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII MTs. BAHRUL HUDA KALIPARE-MALANG

Oleh: SITI KOMARIYAH (02320075)

Mathematics

Dibuat: 2007-04-19 , dengan 3 file(s).

Keywords: BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS

Saat ini, matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dirasakan sulit oleh anak SMP karena objeknya yang bersifat abstrak. Suwarno (1999) mengatakan, persoalan pokok dalam dunia pendidikan matematika adalah materi pembelajaran yang dirasakan sulit oleh siswa SMP yang tidak berhasil mencapai target minimal dalam evaluasi. Rendahnya mutu pendidikan matematika, merupakan hal yang sangat memprihatinkan. Rendahnya pemahaman siswa ini merupakan topik yang senantiasa menarik untuk dibicarakan. Berbagai faktor yang mempengaruhi rendahnya mutu pendidikan matematika, antara lain kualifikasi guru, kurikulum, serta sarana dan prasarana (Inganah, 2004:13).

Dari hasil penelitian yang telah banyak orang lakukan, maka peneliti tertarik untuk menggunakan metode proyek pada pelajaran matematika pada pokok bahasan Persamaan Garis Lurus sebagai salah satu strategi pembelajaran. Hal ini dikarenakan agar siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Maksudnya, dalam kehidupan sehari-hari siswa sering melihat permasalahan-permasalahan yang melibatkan Persamaan Garis Lurus namun mereka tidak mengetahuinya bahwa permasalahan tersebut erat hubungannya dengan materi Persamaan Garis Lurus. Misalnya; permasalahan susunan ubin perseg, bak penampungan air, mainan mobil-mobilan dan masih banyak yang lainnya. Dari sinilah, nantinya dengan menggunakan metode proyek diharapkan siswa mampu menyelesaikan soal-soal yang ditemuinya dalam kehidupan sehari-hari serta dapat meningkatkan minatnya dalam mempelajari matematika.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti akan melakukan sebuah penelitian tentang pembelajaran matematika pada pokok bahasan Persamaan Garis Lurus dengan metode proyek di MTs Bahrul Huda Kalipare-Malang.