

**PENGARUH *ORGANIZATION CITIENSHIP BEHAVIOR* (OCB) DAN
KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada Guru PNS di SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Manajemen



Oleh:

KARNO

202010160311575

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MALANG**

2024

**PENGARUH *ORGANIZATION CITIENSHIP BEHAVIOR* (OCB)
DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada Guru PNS di SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai
Derajat Sarjana Manajemen



Oleh:

KARNO

202010160311575

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MALANG**

2024

**PENGARUH *ORGANIZATION CITIENSHIP BEHAVIOR* (OCB) DAN
KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada Guru PNS di SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)**

Karno

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Malang

Email : karnosape@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara parsial *Organizational Citizenship Behavior* (OCB), komitmen guru terhadap kinerja guru, mengetahui pengaruh parsial OCB terhadap kinerja guru dan komitmen guru terhadap kinerja guru serta mengetahui apakah OCB dan komitmen guru secara simultan mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan terhadap 45 orang instruktur PNS di SMA Negeri 1 Lambu. Metode pengujiannya menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan informasi dilakukan dengan menggunakan prosedur wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru, komitmen guru berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja guru, *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) dan komitmen guru secara simultan sama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : *Organizational Citizenship Behavior* (OCB), Komitmen Guru dan Kinerja Guru.

**THE INFLUENCE OF ORGANIZATIONAL CITIENSHIP BEHAVIOR
(OCB) AND TEACHER COMMITMENT ON TEACHER
PERFORMANCE**

(Study of civil servant teachers at SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)

Karno

Management Study Program, Faculty Of Economics And Business
University Of Muhammadiyah Malang

E-Mail: karnosape@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to determine the partial influence of Organizational Citizenship Behavior (OCB), teacher commitment on teacher performance, determine the partial influence of OCB on teacher performance and teacher commitment on teacher performance and find out whether OCB and teacher commitment simultaneously have an influence on teacher performance. This research was conducted on 45 civil servant instructors at SMA Negeri 1 Lambu. The test method uses simple random sampling. Information collection was carried out using interview procedures and questionnaires. The data analysis technique uses SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) path analysis. The research results show that Organizational Citizenship Behavior (OCB) has a significant and positive effect on teacher performance, teacher commitment has a significant and positive effect on teacher performance, Organizational Citizenship Behavior (OCB) and teacher commitment simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance.

Keywords: *Organizational Citizenship Behavior (OCB), Teacher Commitment and Teacher Performance.*

LEMBAR PERSTUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR* (OCB) DAN
KOMITMEN GURU TERDAPA KINERJA GURU**

(Studi pada Guru di SMA Negeri 1 Lambu)

Oleh :

KARNO

202010160311575

Malang, 12 Februari 2024

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Mursidi, M.M.

Pembimbing II,



Immanuel Mu'ammal, S.E., M.M

SKRIPSI

**PENGARUH ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) DAN
KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU
(Studi pada Guru PNS di SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)**

Oleh :


Karno

202010160311575

Diterima dan disetujui
pada tanggal 24 Februari 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Mursidi, M.M.


Immanuel Mu'ammal, S.E., M.M.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Jurusan,


Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M.


Dr. Nurul Asfiah, M.M.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB) DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU (Studi pada Guru PNS di SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Karno

NIM : 202010160311575

Jurusan : Manajemen

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 24 Februari 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji:

Penguji I : Dr. Fien Zulfikarijah, M.M.

Penguji II : Iqbal Ramadhani Fuadiputra, S.E., M.SM.

Penguji III : Immanuel Mu'ammal, S.E., M.M.

Penguji IV : Dr. Mursidi, M.M.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Jurusan,



Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M.



Dr. Nurul Asfiah, M.M.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

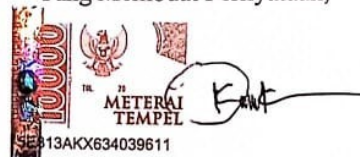
Nama : **Karno**
Nim : 202010160311575
Program Studi : Manajemen
Surel : karnosape@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (*plagiarisms*) dari hasil karya orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (refrensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantumkan di daftar pustaka sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Malang, 12 februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
SE 813AKX634039611

Karno

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Assalamualikum Wr Wb.

Puji syukur yang teramat dalam saya haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas nikmat iman, islam, ihsan sehingga masih diberikan hidayat dan taufiq-Nya sehingga masih diberikan kesehatan dan umur yang panjang, dengan ucapan syukur Alhamdulillahil'alamiin. Dengan segala kekuasaan dan kekuatan yang diberikan-Nya, sehingga mampu diselesaikannya Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Organizational Citizenship Behavior* (OCB) Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi pada SMA Negeri 1 Lambu)”** pada waktu yang telah direncanakan.

Ucapan *Allahumma sholli ala Sayyidina Muhammad wa ala Alihi Sayyidina Muhammad*, saya haturkan keharibaan junjungan kita, kekasih kita, idola kita, sang pemimpin sejati yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang, dari zaman jahiliah menuju zaman Quraniyah, dialah Nabi Besar Muhammad SAW. Semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkam syafaat dan berjumpa dengan Rasulullah di Yaumul Akhir, aamiin.

Selama proses penyusunan skripsi ini, saya menyadari banyak keterbatasan dari saya sendiri, terbatasnya wawasan dan ilmu dan kemampuan dalam berbagai hal. Namun dengan niat, usaha, doa dan ikhtiar serta banyak pihak yang telah diberikan bantuan dan dukungan kepada saya, sehingga saya mampu melewati semuanya hingga terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir mahasiswa. Sebagai ungkapan syukur dan kerendahan hati yang dalam, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Prof. Dr. Nazarudin Malik, SE., MSi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Idah Zuhro, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Nurul Asfiah, MM., selaku Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang.

4. Dr. Mursidi., M.M. selaku dosen pendamping I yang penuh dengan kesabaran dalam memberikan arahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat guna penyusunan skripsi ini. Saya bersyukur bisa mendapatkan dosen pendamping sebaik beliau.
5. Immanuel Mu'ammal, S.E., M.M selaku dosen pendamping II yang telah sudi meluangkan waktunya untuk mengoreksi serta memberikan petunjuk yang bermanfaat hingga terselesaikannya skripsi ini. Saya bersyukur bisa mendapatkan dosen pendamping sebaik beliau.
6. Ardik Praharjo, S.AB. M.AB selaku dosen wali Manajemen Kelas K 2020 yang mengarahkan saya selama studi di Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Terima kasih kepada Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Program Studi Manajemen yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
8. Segenap Pimpimnan Dan Guru Serta Staff di SMA Negeri 1 Lambu yang sudi memberikan izin saya melakukan penelitian, utamanya Bapak Muhammad Ali, SE yang melayani dan memberikan apa yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Kemudian yang spesial dan istimewa, ucapan terimakasih tak terhingga dengan penuh rasa cinta dan sayang kepada kedua orang tua saya, Ayahanda Abdul Halik dan Ibunda Haijah. Mereka yang telah membesarkan, merawat, Mendidik dan menyayangi saya dari kecil hingga sekarang. Mereka yang tak kenal lelah dalam memenuhi kebutuhan kami sebagai anaknya. Hanya rasa terimakasih yang mampu terucap pada mereka, semoga gelar ini bisa menjadi langkah awal untuk membahagiakan mereka.
10. Begitu juga kepada saudara saya, Kakak Eka Kurniasari abang Ahmad Junaidin dan Adik-adik saya Nadira, Ainun Husna yang selalu memberikan dukungan kepada saya. Khususnya kaka dan abang yang membantu biaya dalam pendidikan selama ini.
11. Seluruh keluarga Ibunda Kakek akarim (Alm) dan Fatima (Alm) di kampung yang selalu mendoakan saya dalam menempuh studi di tanah rantau.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan saya Manajemen Kelas K angkatan 2020 yang selalu mendukung dan bergerak dengan solid dalam perjuangan menyelesaikan tugas akhir.
13. Sahabat perjuangan saya yang selalu dekat dan bersama, saudara Eti Ululmunarti, Jufirah, M. Nur Fathir, M. Imadudin, Raushan Fikri, Fitratul Islamiyah, Novita Sari, M. Guntur, Salman Alfariz, Sergio Santibanez, Hermansyah, Adryansyah dan teman lainnya.
14. Seluruh keluarga besar Kerukunan Keluarga Lambu Malang (KKLM), yang selalu mewadahi dan memfasilitasi saya selama studi di Kota Malang.
15. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Karno. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba, terima kasih karena memutuskan tidak menyerah di tahun ini. Sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini kamu telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Karno. Apapun kekurangan dan lebihmu mari merayakan diri sendiri

Kepada mereka semua, hanya ungkapan terimakasih dan do'a tulus yang dapat saya persembahkan, semoga segala yang telah mereka berikan kepada saya tercatat dengan sebagai amal ibadah kebaikan yang tiada ternilai yang hanya Allah SWT yang mampu membalas semuanya, aamiin yaa rabbal'alamiin.

Ada pertemuan pasti ada perpisahan, akhirnya dengan segala keterbatasan dan kekurangannya. Saya persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkannya. Kritik konstruktif dan saran dari semua pihak yang saya harapkan untuk menyempurnakan karya-karya saya selanjutnya. Sekian dan terimakasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah, Wassalamualaikum Wr Wb

Malang, 12 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Karno', written in a cursive style.

Karno



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSTUJUAN.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
B. Tinjauan Teori	12
1. <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Guru	12
2. Komitmen Guru	16
3. Kinerja guru	18
C. Kerangka Pikir	21
1. Pengaruh <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru.	21
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi Penelitian	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Populasi Dan Teknik Penentuan Sampel	23

1. Populasi	23
2. Sampel	23
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	24
1. Variabel Penelitian.....	24
2. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik Penskalaan Data	29
F. Jenis dan Sumber Data	29
1. Data Primer	29
2. Data Sekunder	29
G. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Wawancara (interview).....	30
2. Kuesioner (Angket)	30
3. Studi Dokumen	30
H. Teknik Analisis Data	31
1. Rentang Skala	31
2. Uji Validitas	32
3. Uji Reliabilitas	33
4. Uji Asumsi Klasik	34
5. Regresi Linear Berganda	35
6. Analisis Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Lambu	40
1. Sejarah	40
2. Identitas Sekolah	40
3. Visi, misi dan tujuan sekolah	41
4. Program Keahlian/Kompetensi Keahlian	42
5. Struktur Organisasi	43
B. Karakteristik Responden	44
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.	45
2. Karakteristik Responde Berdasarkan Lama Bekerja	45
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	46

C. Hasil Analisi Data	46
1. Rentang Skala	46
D. Hasil Pengujian Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas	49
3. Uji Asumsi Klasik	50
E. Pembahasan	59
1. Pengaruh OCB terhadap kinerja guru	59
2. Pengaruh komitmen guru terhadap kinerja guru	60
3. Hubungan antara Organizational Citizenship Behavior (OCB), komitmen guru dengan kinerja guru.	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1 Kategori Skala Likert	30
Tabel 3.2 Rentang Skala Variabel OCB, Komitmen Guru dan Kinerja Guru	32
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	35
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	37
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responde Berdasarkan Lama Bekerja	46
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	47
Tabel 4.4 Distribusi Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) ...	48
Tabel 4.5 Distribusi Variabel Komitmen Guru	48
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Variabel Kinerja Guru	49
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Analisis Rentang Skala	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Untuk OCB Terhadap Kinerja Guru	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i> Untuk komitmen guru terhadap kinerja Guru	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Variabel Y (Kinerja Guru) * Variabel X1 (OCB)	53
Tabel 4.13 Uji Linieritas Variabel Y (Kinerja Guru)*Variabel X2 (Komitmen Guru)	54
Tabel 4.14 Persamaan Regresi Linear Berganda Coefficients	54
Tabel 4.15 Hasil Korelasi pengaruh pengaruh OCB dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru	57
Tabel 4.16 Tingkat Koefisien Korelasi	57
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Hipotesis Uji T	58
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Hipotesis Uji F	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	44
Gambar 4.2 Grafik Hasil Uji Normalitas variable X1 (OCB)	52
Gambar 4.3 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel X2 (Komitmen Guru)	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	71
Lampiran 2. Distribusi Jawaban Kuesioner	74
Lampiran 3. Distribusi Jawaban Responden	75
Lampiran 4. Output Original SPSS Ver. 16.0 : Uji Validitas	76
Lampiran 5. Output Original SPSS Ver. 16.0 : Uji Releabilitas	78
Lampiran 6. Output Original SPSS Ver. 16.0 : Uji Asumsi Klasik	79
Lampiran 7. Output Original SPSS Ver. 16.0 : Uji Regresi Linear Berganda	81
Lampiran 8. Output Original SPSS Ver. 16.0 : Uji Hipotesis	82
Lampiran 9 : Tabel r	83
Lampiran 10 : Tabel f tabel	84
Lampiran 11 : Surat Pernyataan Dari Objek Penelitian	85
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	86

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, F., & Rosita, D. (2023). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi. *Akses : Journal of Publik & Business Administration Science*, 5(2), 8–17. <https://doi.org/10.58535/jasm.v5i2.40>
- Adzkiya, A. (2020). Sekolah Dan Komitmen Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di Mts Ma'arif Nu Kabupaten Banyumas). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Akuntansi*, 22(2), 492–500.
- Antari, N. N. W. (2021). Peran Organizational Citizenship Behaviour Dalam Memediasi Pengaruh Komitmen dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus pada Sekolah Menengah Kejuruan Pariwisata Triatma Jaya Badung). *Journal Of Applied Of Management and Accounting Science (JAMAS)*, 3(1), 72–84.
- Anwar Hidayat. (2012). *Penjelasan Uji Reliabilitas Instrumen Lengkap*. <https://www.statistikian.com/2012/10/reliabilitas-instrumen-dalam-excel.html>
- Ardiana, T. E. (2017). dalam tingkatanoperasional, guru merupakan penentukeberhasilan pendidikan melalui kinerjanya pada tingkat institusional, instruksional, daneksperensialKerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23.
- Badrianto, Y., & Ekhsan, M. (2019). *the Effect of Work Environment and Motivation on Employee Performance of Pt. Hasta Multi Sejahtera Cikarang*. 1(1), 64–70.
- Binjei, M. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Lingkup UPT. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kecamatan Peusangan Bireuen. *Education Research*, 1(3), 218–225.
- BINUS. (2014). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. <https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/uji-validitas-dan-uji-reliabilitas>
- Budiantara, N. T. D. A. E. S. U. M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*.
- Efa Ida Amaliyah. (2014). Konsep Dan Komitmen Mahasiswa Stain Kudus Tentang Pluralitas Agama. *Fikrah*, 2(1), 309–329.
- Hardina, M., & Vikaliana, R. (2020). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Mora Telematika Indonesia Jakarta. *Abiwarra : Jurnal Vokasi Administrasi Bisnis*, 2(1), 27–32. <https://doi.org/10.31334/abiwarra.v2i1.1052>

- Hasan Alwi. (2022). *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*.
- Hidayat, S., & Lukito, H. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru Yang Dimoderasi Oleh Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Di Sman 1 Tilatang Kamang. *Makro: Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 5(1), 1–21. <https://doi.org/10.36467/makro.2020.05.01.01>
- Julianry, A., Syarief, R., & Affandi, M. J. (2017). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan serta Kinerja Organisasi Kementerian Komunikasi dan Informatika. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 3(2), 236–245. <https://doi.org/10.17358/jabm.3.2.236>
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21>
- Kusumajati, D. A. (2014). Organizational Citizenship Behavior (OCB) Karyawan pada Perusahaan. *Humaniora*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2981>
- Murniyanto, M., & Khair, U. (2019). Manajemen Pendidikan Pada Tadris Bahasa Indonesia STAIN Curup. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i1.851>
- Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.37403/mjm.v6i1.144>
- Oemar Hamalik. (2006). *Pendidikan guru : berdasarkan pendekatan kompetensi / Oemar Hamalik*.
- Remaja Rosdakarya. (2011). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Saepudin, U., & Djati, S. P. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Guru Dengan Komitmen. *Jurnal Ilmiah Bisnis*, 2(1), 123–136.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*.
- Satria, P., Matriadi, F., & Maryudi, M. (2021). Pengaruh Personality, Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Di Kecamatan Indra Makmur Kabupaten Aceh Timur. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 5(1), 48. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v5i1.3425>

- Shrestha, M., & Subedi, D. (2020). Organizational Citizenship Behavior among Teachers of Nepal: Did Locale Contribute it 's in School Settings? Abstract: *American Journal of Economics and Business Management*, 3(1), 1–23. <https://doi.org/10.31150/ajebm.Vol3.Iss1.92>
- Siti Maria. (2021). *faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja pegawai*.
- Sudaryana, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sukamto, Y., & Pardjono. (2016). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMP Andalan di Sleman. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Suratiyah, S. (2018). Kepemimpinan Transformasional Dan Organizational Citizenship Behaviour Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 65–85.
- Suriansyah, A. (2014). Commitment And The State Elementary School Teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 358–367.
- Adiba, F., & Rosita, D. (2023). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi. *Akses : Journal of Publik & Business Administration Science*, 5(2), 8–17. <https://doi.org/10.58535/jasm.v5i2.40>
- Adzkiya, A. (2020). Sekolah Dan Komitmen Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Di Mts Ma'Arif Nu Kabupaten Banyumas). *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi*, 22(2), 492–500.
- Antari, N. N. W. (2021). Peran Organizational Citizenship Behaviour Dalam Memediasi Pengaruh Komitmen dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus pada Sekolah Menengah Kejuruan Pariwisata Triatma Jaya Badung). *Journal Of Applied Of Management and Accounting Science (JAMAS)*, 3(1), 72–84.
- Anwar Hidayat. (2012). *Penjelasan Uji Reliabilitas Instrumen Lengkap*. <https://www.statistikian.com/2012/10/reliabilitas-instrumen-dalam-excel.html>
- Ardiana, T. E. (2017). dalam tingkatanoperasional, guru merupakan penentukeberhasilan pendidikan melalui kinerjanya pada tingkat institusional, instruksional, daneksperensialKerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 17(02), 14–23.
- Badrianto, Y., & Ekhsan, M. (2019). *the Effect of Work Environment and Motivation on Employee Performance of Pt. Hasta Multi Sejahtera Cikarang*. 1(1), 64–70.

- Binjei, M. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah Dan motivasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Lingkup UPT. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kecamatan Peusangan Bireuen. *Education Research*, 1(3), 218–225.
- BINUS. (2014). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS*. [https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/uji validitas dan uji reliabilitas](https://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/uji-validitas-dan-uji-reliabilitas)
- Budiantara, N. T. D. A. E. S. U. M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*.
- Efa Ida Amaliyah. (2014). Konsep Dan Komitmen Mahasiswa Stain Kudus Tentang Pluralitas Agama. *Fikrah*, 2(1), 309–329.
- Elamin, A., & Tlaiss, H. (2015). Exploring the relationship between organizational citizenship behavior and organizational justice in the Islamic Saudi Arabian context. *Employee Relations*, 37, 2–29. <https://doi.org/10.1108/ER-03-2014-0033>
- Griffin, R., Phillips, J., & Gully, S. (2016). *Organizational Behavior: Managing People and Organizations*.
- Hardina, M., & Vikaliana, R. (2020). Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Mora Telematika Indonesia Jakarta. *Abiwarra : Jurnal Vokasi Administrasi Bisnis*, 2(1), 27–32. <https://doi.org/10.31334/abiwarra.v2i1.1052>
- Hasan Alwi. (2022). *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*.
- Hidayat, S., & Lukito, H. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru Yang Dimoderasi Oleh Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Di Sman 1 Tilatang Kamang. *Makro: Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1), 1–21. <https://doi.org/10.36467/makro.2020.05.01.01>
- Julianry, A., Syarief, R., & Affandi, M. J. (2017). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan serta Kinerja Organisasi Kementerian Komunikasi dan Informatika. *Jurnal Aplikasi Bisnis dan Manajemen*, 3(2), 236–245. <https://doi.org/10.17358/jabm.3.2.236>
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21>
- Kusumajati, D. A. (2014). Organizational Citizenship Behavior (OCB) Karyawan pada Perusahaan. *Humaniora*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2981>

- Murniyanto, M., & Khair, U. (2019). Manajemen Pendidikan Pada Tadris Bahasa Indonesia STAIN Curup. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i1.851>
- Nainggolan, N. T., Siahaan, R., & Nainggolan, L. E. (2020). Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.37403/mjm.v6i1.144>
- Oemar Hamalik. (2006). *Pendidikan guru : berdasarkan pendekatan kompetensi / Oemar Hamalik*.
- Remaja Rosdakarya. (2011). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Saepudin, U., & Djati, S. P. (2019). Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (Ocb) Guru Dengan Komitmen. *Jurnal Ilmiah Bisnis*, 2(1), 123–136.
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*.
- Satria, P., Matriadi, F., & Maryudi, M. (2021). Pengaruh Personality, Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Organizational Citizenship Behavior Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Di Kecamatan Indra Makmur Kabupaten Aceh Timur. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 5(1), 48. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v5i1.3425>
- Shrestha, M., & Subedi, D. (2020). Organizational Citizenship Behavior among Teachers of Nepal: Did Locale Contribute it ' s in School Settings? Abstract : *American Journal of Economics and Business Management*, 3(1), 1–23. <https://doi.org/10.31150/ajebm.Vol3.Iss1.92>
- Siti Maria. (2021). *faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja pegawai*.
- Sudaryana, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sukamto, Y., & Pardjono. (2016). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru SMP Andalan di Sleman. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Suratiyah, S. (2018). Kepemimpinan Transformasional Dan Organizational Citizenship Behaviour Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Studi Keislaman*, 4(1), 65–85.
- Suriansyah, A. (2014). Commitment And The State Elementary School Teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 3, 358–367.

PENGARUH ORGANIZATION CITIENSHIP BEHAVIOR (OCB) DAN KOMITMEN GURU TERHADAP KINERJA GURU (Studi pada Guru PNS di SMA Negeri 1 Lambu, Bima NTB)

ORIGINALITY REPORT

4%

SIMILARITY INDEX

2%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to Universitas Mataram

Student Paper

4%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On