**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)**: OIDDE Learning Model: Improving Higher Order Thinking Skills of Biology Teacher Candidates

**Jumlah Penulis**: 3 orang

**Status Pengusul**: Penulis-Pertama / Penulis ke Tiga / Penulis-Korespondensi

**Identitas Jurnal Ilmiah**:
- b. Nomor ISSN: p-ISSN 1594-609X / e-ISSN 1308-1470
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: 11, 2, April, 2018
- d. Penerbit: Faculty of Education, Eskişehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (Jika ada): https://doi.org/10.12973/iji.2018.11217a
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di: ........................................

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah**
- ✔️ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

**Hasil Penilaian Peer Review**:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Komponen Yang Dinilai</th>
<th>Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah</th>
<th>Nilai Akhir Yang Diperoleh</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**</td>
<td>Nasional Terakreditasi</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total = (100%)</strong></td>
<td>40</td>
<td><strong>36</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nilai Pengusul = 36 x 20%

Nilai: 7,2

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Nobsah artikel menikmati ilmuiah yang mendorong lebihnya logi baru & hist. penelitian.

Malang, 28 Mei 2019
Reviewer: [Signature]
NIP: [Redacted]
Unit kerja: [Redacted]

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus
**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): **OIDDE Learning Model: Improving Higher Order Thinking Skills of Biology Teacher Candidates**

Jumlah Penulis: 3 orang

Status Pengusul: Penulis Pertama / Penulis ke Tiga / Penulis-Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah:
- b. Nomor ISSN: p- ISSN 1594-609X / e- ISSN 1308-1470
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: 11, 2, April, 2018
- d. Penerbit: Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (Jika ada): https://doi.org/10.12973/iji.2018.11217a
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di: 

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
- √ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
-   Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
-   Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Komponen Yang Dinilai</th>
<th>Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**</th>
<th>Nasional Terakreditasi</th>
<th>Nasional***</th>
<th>Nilai Akhir Yang Diperoleh</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Total = (100%)</td>
<td>40</td>
<td></td>
<td></td>
<td>36</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nilai Pengusul = $\frac{36 \times 20 \%}{100} = 7.2$

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel bagus. Memiliki performa tercetam model pembelaparan yang eksplorasi data bisa di tingkatkan.

Malang, 28 Mei 2019
Reviewer 4/2 **

NIP. 196510111988031004
Unit kerja: Pendidikan Biologi

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu
***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus