

**PROGRAM PENDAMPINGAN ANAK PUTUS SEKOLAH
BERBASIS KOMUNITAS LASKAR BELAJAR**

**(Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota
Malang)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



Disusun Oleh:

BIMA PRIMANDAKA PUTRA

201910030311019

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PROGRAM PENDAMPINGAN ANAK PUTUS SEKOLAH
BERBASIS KOMUNITAS LASKAR BELAJAR
(Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota
Malang)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



Disusun Oleh:

BIMA PRIMANDAKA PUTRA

201910030311019

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PROGRAM PENDAMPINGAN ANAK PUTUS SEKOLAH
BERBASIS KOMUNITAS LASKAR BELAJAR
(Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota
Malang)**

Diajukan Oleh :

BIMA PRIMANDAKA PUTRA

201910030311019

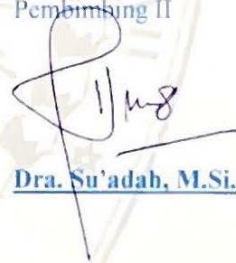
Telah disetujui
Pada hari / tanggal, *Kamis / 18 Januari 2024*

Pembimbing I



Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.

Pembimbing II



Dra. Su'adah, M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik




Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

BIMA PRIMANDAKA PUTRA

201910030311019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan





LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Kamis, 18 Januari 2024

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. ()
2. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW. ()
3. Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si. ()
4. Dra. Su'adah, M.Si. ()





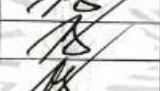





Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Na'amuddin Kasirur Rijal, M.Hub.Int.

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Bima Primandaka Putra
 NIM : 201910030311019
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi : Kesejahteraan Sosial
 Judul Skripsi : PROGRAM PENDAMPINGAN ANAK PUTUS SEKOLAH
 BERBASIS KOMUNITAS LASKAR BELAJAR
 (Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang)
 Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.
 2. Dra. Su'adah, M.Si.

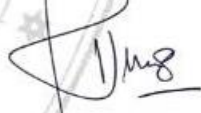
Tanggal Bimbingan	Pembimbing		Keterangan Bimbingan
	I	II	
12 April 2023			Pengajuan Proposal
20 Mei 2023			ACC Bab I, II, III
29 Mei 2023			Seminar Proposal
12 Desember 2023			ACC BAB IV
12 Desember 2023			ACC BAB V

Pembimbing I


 Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.

Menyetujui,

Pembimbing II


 Dra. Su'adah, M.Si.

Mengetahui,
 Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial




 Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bima Primandaka Putra
NIM : 201910030311019
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul: PROGRAM PENDAMPINGAN ANAK PUTUS SEKOLAH BERBASIS KOMUNITAS LASKAR BELAJAR (Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang)

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Januari 2024

Yang Menyatakan,

Bima Primandaka Putra



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia - Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Keberhasilan dan kesuksesan penulis skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan orang-orang disekitarnya, motivasi bimbingan dan kerjasama yang baik dari beberapa pihak. Maka dari itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar - besarnya dan atas rasa syukur penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri pribadi peneliti yang telah bertahan serta mampu melewati segala proses dalam penyusunan skripsi hingga selesai pada semester 9 ini.
2. Kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Eka Harwindasana dan Ibu Kasiani terimakasih atas melahirkan anak yang hebat ini.
3. Dosen - dosen pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si dan Ibu Dra. Su'adah, M.Si. Yang telah membimbing saya mulai dari penentuan judul hingga proses penyusunan skripsi selesai, terimakasih atas segala arahan dan nasihat yang diberikan kepada penulis, penulis harap bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan, kemudahan, serta kelancaran dalam segala kegiatan yang dilakukan.
4. Budhe Kasiyati, terimakasih atas segala doa - doa serta memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Vina selaku Founder, Nadya selaku Ketua Umum serta para pengurus di Komunitas Laskar Belajar terimakasih telah membantu dan berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian penulis dalam melancarkan skripsi ini.
6. Teman - teman seperjuangan Amrizal, Agil, Anwar, Bayu, Iqbal, Rama terimakasih atas doa - doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Tata. Terimakasih sayang atas supportnya dan selalu berusaha untuk mendampingi, memberikan keyakinan untuk terus maju dan selalu memberikan motivasi kepada saya dalam proses penyusunan skripsi hingga akhir.
8. Teruntuk sahabat - sahabat saya Edwin, Erlinda, Mifta, Nadia, Sonia, terimakasih atas segala semangat dan dukungan serta doa - doa yang telah kalian berikan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga akhir.
9. Sahabat - sahabat dan teman - teman Kesejahteraan Sosial angkatan 2019 yang telah menjadi keluarga serta teman selama menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Malang.
10. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam proses penulis menyelesaikan skripsi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul **“Program Pendampingan Anak Putus Sekolah Berbasis Komunitas Laskar Belajar (Studi Di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang)”**

Penulisan skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memenuhi syarat kelulusan gelar S-1 Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang melalui judul **“Program Pendampingan Anak Putus Sekolah Berbasis Komunitas Laskar Belajar (Studi Di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang)”** Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si, selaku dosen wali yang selalu mendorong untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.
4. Bapak Prof.Dr.Oman Sukmana, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang baik hati dan selalu memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Dra. Su'adah, M.Si selaku dosen Pembimbing II yang baik hati dan tegas untuk memberikan arahan dan masukan dalam membimbing penulis.

6. Seluruh dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Vina Dhesya selaku Founder serta pengurus komunitas laskar belajar yang telah memberikan izin serta pendampingan untuk melakukan penelitian.

Semoga apa yang telah di berikan pada peneliti, akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Malang, 1 Januari 2024



Bima Primandaka Putra

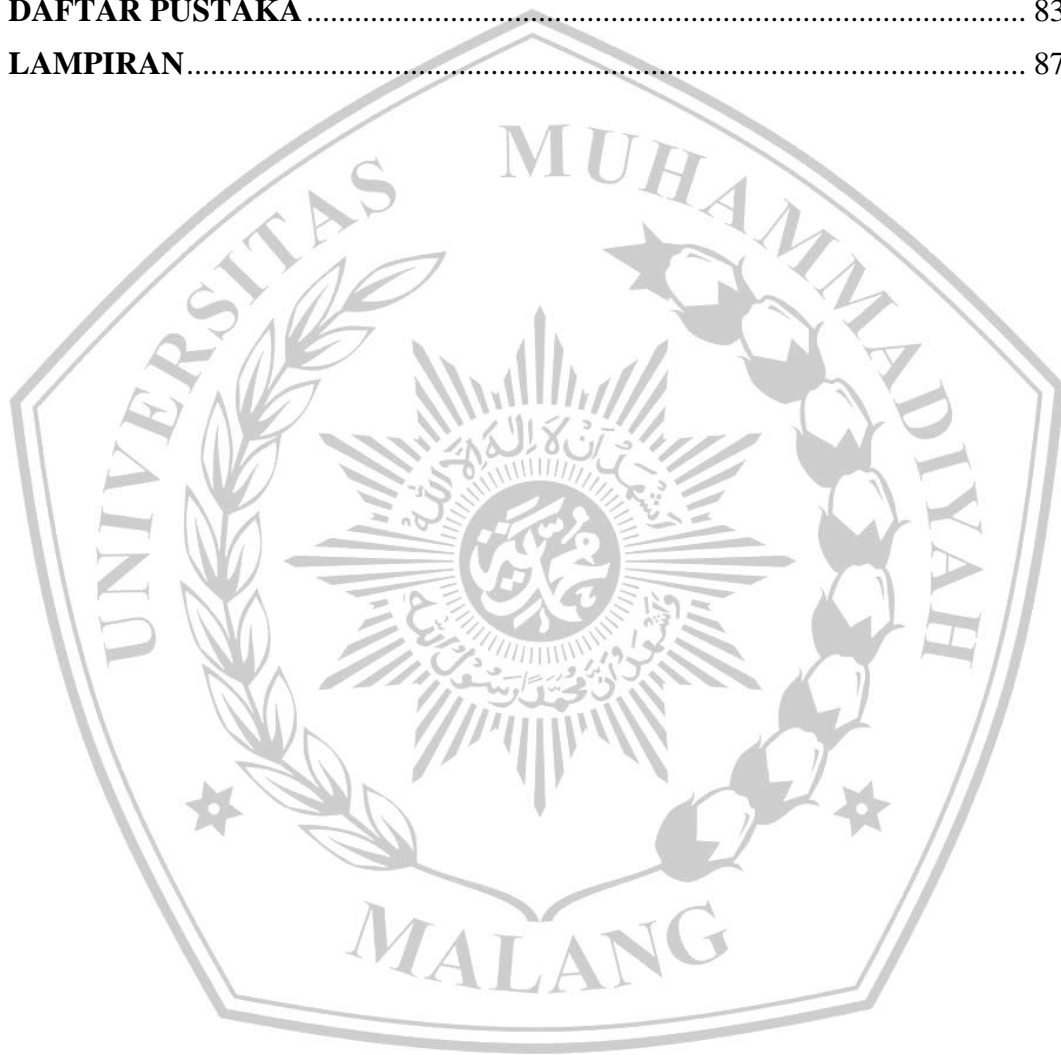


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Konsep Pendampingan	12
1. Definisi Pendampingan	12
2. Tujuan Pendampingan	14
3. Fungsi Pendampingan	17
4. Peran Pendamping	19
C. Konsep Anak	20
1. Definisi Anak	20
2. Kebutuhan Dasar Anak	23
D. Konsep Anak Putus Sekolah	24

1.	Definisi Anak Putus Sekolah	24
2.	Karakteristik Anak Putus Sekolah	27
3.	Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah	28
E.	Konsep Komunitas	33
1.	Definisi Komunitas	33
2.	Ciri – Ciri Komunitas	36
3.	Macam – Macam Komunitas	37
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Komunitas	38
5.	Faktor Penghambat dan Pendukung	38
6.	Komponen Komunitas	39
7.	Konsep Komunitas	40
8.	Bentuk – Bentuk Komunitas	42
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B.	Lokasi Penelitian	46
C.	Subjek Penelitian	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Teknik Analisa Data	50
F.	Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Objek Penelitian	55
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	55
2.	Sejarah Komunitas Laskar Belajar	55
3.	Visi dan Misi Komunitas Laskar Belajar	58
4.	Tujuan Komunitas Laskar Belajar	58
5.	Struktur Organisasi Komunitas Laskar Belajar	59
6.	Deskripsi Subjek	60
B.	Program Komunitas Laskar Belajar Dalam Pendampingan Anak Putus Sekolah	61
1.	Kegiatan umum dan program Laskar Belajar	61
C.	Faktor – Faktor yang Menyebabkan Anak Putus Sekolah	72
D.	Pembahasan	77

1.	Pembahasan dalam Perspektif Pendampingan.....	77
2.	Pembahasan dalam Perspektif Anak Putus Sekolah.....	78
3.	Pembahasan dalam Perspektif Komunitas.....	79
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN.....		87



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Subjek 60



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi Komunitas Laskar Belajar 59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rumah Belajar Nusantara.....	55
Gambar 4. 2 Kegiatan Mengajar	61
Gambar 4. 3 Kegiatan Wawancara mengenai mengajar	63
Gambar 4. 4 Kegiatan Prakarya	64
Gambar 4. 5 Kegiatan Wawancara mengenai prakarya	64
Gambar 4. 6 Kegiatan Eksperimen	65
Gambar 4. 7 Kegiatan Wawancara mengenai eksperimen.....	65
Gambar 4. 8 Kegiatan Pendidikan Karakter	66
Gambar 4. 9 Kegiatan Refreshing	67
Gambar 4. 10 Kegiatan Wawancara mengenai refreshing.....	68
Gambar 4. 11 Kegiatan Agustusan.....	69
Gambar 4. 12 Penyerahan Sertifikat	70
Gambar 4. 13 Kegiatan Wawancara mengenai penyerahan sertifikat	70
Gambar 4. 14 Poster Rekrut Anggota Baru	71
Gambar 4. 15 Poster Lomba Desain Poster	71
Gambar 4. 16 Kegiatan Wawancara Mengenai Anak Putus Sekolah	73
Gambar 4. 17 Kegiatan Wawancara Mengenai Anak Putus Sekolah	74
Gambar 4. 18 Kegiatan Wawancara Mengenai Anak Putus Sekolah.....	75
Gambar 4. 19 Kegiatan Wawancara Mengenai Anak Putus Sekolah	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cek Plagiasi 87



ABSTRAK

ABSTRAK

Bima Primandaka Putra, 2024. 201910030311019. **Program Pendampingan Anak Putus Sekolah Berbasis Komunitas Laskar Belajar (Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang)**. Pembimbing I: Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si., Pembimbing II: Dra. Su'adah, M.Si.,

Penelitian ini menjelaskan mengenai program pendampingan anak yang putus sekolah yang dilakukan oleh Komunitas Laskar Belajar di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program pendampingan anak putus sekolah berbasis komunitas yang dilakukan oleh Komunitas Laskar Belajar di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang dan faktor-faktor yang menyebabkan anak putus sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive*. Dalam mengumpulkan data menggunakan 3 teknik kualitatif yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai program yang dilakukan dalam pendampingan belajar anak putus sekolah di Komunitas Laskar Belajar. Program pendampingan yang selalu dilaksanakan oleh Komunitas Laskar Belajar dalam membantu anak putus sekolah antara lain kegiatan belajar mengajar, giat prakarya, eksperimen, pendidikan karakter dan refreshing. Terdapat beberapa faktor yang mengakibatkan anak putus sekolah di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. Faktor internal dikarenakan sifat malas yang ada pada diri anak sehingga lebih memilih mencari uang membantu orangtua dibandingkan pergi sekolah untuk belajar. Lingkungan sekolah yang tidak mendukung sehingga menyebabkan pem-bully-an juga menjadi faktor eksternal anak putus sekolah di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang.


KATA KUNCI: Anak, Pendampingan Anak, Anak Putus Sekolah, Komunitas Laskar Belajar, Kawasan Muharto, Kecamatan Kedungkandang, Kota Malang

Malang, 01 Januari 2024

Peneliti

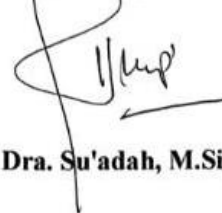
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.

Pembimbing II



Dra. Su'adah, M.Si.

ABSTRACT
ABSTRACT

Bima Primandaka Putra, 2024. 201910030311019. **Laskar Belajar Community-Based School Dropout Children Assistance Program (Study in the Muharto Area Kedungkandang District Malang City)**. Supervisor I: Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si., Supervisor II: Dra. Su'adah, M.Si.,

This research explains the mentoring program for children who have dropped out of school carried out by the Laskar Belajar Community in the Muharto area Kedungkandang District Malang City. The purpose of this research is to determine the community-based mentoring program for children who have dropped out of school carried out by the Laskar Belajar Community in the Muharto area Kedungkandang District Malang City and factors causing children to drop out of school. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. Research subjects were determined using purposive techniques. In collecting data, this research used 3 qualitative techniques, including interviews, observation and documentation. The research results show that there are many programs carried out to help the learning of out-of-school children in the Laskar Belajar Community. The Laskar Belajar Community always carries out programs of learning activities, active crafts, experiments, character education and refreshing. There are several factors that cause children to drop out of school in the Muharto area Kedungkandang District Malang City. Internal factors are caused by children's lazy nature so that children prefer to work to help their parents rather than go to school to learn. An unsupportive school environment that causes bullying is also an external factor for children dropping out of school in the Muharto area Kedungkandang District Malang City.

KEYWORDS: *Children, Child Support, School Dropout Children, Laskar Belajar Community, Muharto Area, Kedungkandang District, Malang City*

Malang, 01 January 2024
Researcher

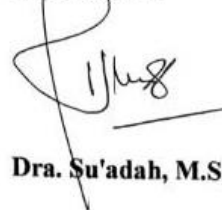
Accepted

Supervisor I



Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.

Supervisor II



Dra. Su'adah, M.Si.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Kelima). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Chazali, h, Situmorang. (2007). *Pedoman Pendampingan : Pada Rumah Perlindungan Dan Trauma Center*. Jakarta: Departemen Sosial.
- Cholil Mansyur, M. (2005). *Sosiologi Masyarakat Kota Dan Desa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gunawan, Ary H. (2000). *Sosiologi Pendidikan : Suatu Analisis Sosiologi Tentang Pelbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadisuprpto, Paulus, Setiyono Wahyudi, Yuyut Setyorini, and Indro Basuki. (2008). *Delinkuensi Anak : Pemahaman Dan Penanggulangannya*. 1st ed. Malang: Bayumedia Publishing.
- Herdyansah, H. (2019). Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial: Perspektif Konvensional dan Kontemporer. In *Jakarta: Salemba Humanika*. <http://www.penerbitsalemba.com>
- Iriantara, Yosal. (2004). *Community Relations : Konsep Dan Aplikasinya*. edited by R. K. S. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Karim, Muhammad. (2009). *Pendidikan Kritis Transformatif*. edited by Meitasandrashanti. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 38th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Bandung: Rosda Karya*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx
- Prinst, Darwan. (2000). *Hukum Anak Indonesia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Santosa, Slamet. (2006). *Dinamika Kelompok*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharto, Edi. (2006). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Ambar Teguh. (2017). *Kemitraan Dan Model-Model Pemberdayaan*. Kedua. Yogyakarta: Gava Media.
- Suyanto, Bagong. (2016). *Masalah Sosial Anak*. 3rd ed. Jakarta: Prenada media

Group.

Vembriarto, St. (1978). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.

Wenger, Etienne, Richard Arnold McDermott, and William Snyder. (2002). *Cultivating Communities of Practice: A Guide to Managing Knowledge*. Harvard Business Press.

Zuchri Abdussamad, H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. edited by M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. Makassar: CV. Syakir Media Press.

Website:

Binus. (2017). *Pengertian Dan Jenis-jenis Komunitas Menurut Ahli*.
<https://comdev.binus.ac.id/blog/2017/01/pengertian-dan-jenis-jenis-komunitas-menurut-ahli/>

Dosen sosiologi. (2022). *Pengertian Komunitas, Bentuk, dan Contohnya Lengkap*.
<https://dosensosiologi.com/pengertian-komunitas-bentuk-dan-contohnya-lengkap/>

Kemdikbud RI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Retrieved May 7, 2023, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/komunitas>

Mamonto, S. W. (2022). *Pengertian komunitas, manfaat, dan contoh dalam kehidupan sosial*. Brilio. <https://www.brilio.net/wow/pengertian-komunitas-manfaat-dan-contoh-dalam-kehidupan-sosial-220418v.html?page=all>

Prawiro, M. (2018). *Pengertian Komunitas: Arti, Manfaat, Jenis, dan Contohnya*. Maxmanroe. <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-komunitas.html>

Riadi, M. (2022). *Anak Putus Sekolah*.
<https://www.kajianpustaka.com/2022/11/anak-putus-sekolah.html>

Salim, M. P. (2022). *Komunitas Adalah Kelompok Orang, Ketahui Jenis dan Manfaatnya*. Liputan 6.
<https://www.liputan6.com/hot/read/5016762/komunitas-adalah-kelompok-orang-ketahui-jenis-dan-manfaatnya>

Sampoerna, U. (2022). *Pengertian Komunitas, Jenis dan Manfaatnya*. Sampoerna University.
<https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/pengertian-komunitas-jenis-dan-manfaatnya/>

Sholeh, M. (2023, January 28). Angka Putus Sekolah di Kota Malang Capai 40 Ribu Jiwa. *Tugumalang.Id*, 1. <https://tugumalang.id/angka-putus-sekolah-di-kota-malang-capai-40-ribu-jiwa/>

Widi, S. (2022, November 29). *Peta Angka Putus Sekolah di Indonesia pada 2022, Papua Tertinggi*. DataIndonesia.Id. <https://dataindonesia.id/ragam/detail/peta-angka-putus-sekolah-di-indonesia-pada-2022-papua-tertinggi>

Zakky. (2020). *Pengertian Komunitas | Definisi, Jenis-Jenis, Manfaat, dan Contohnya*. Zona Referensi. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-komunitas/><https://www.zonareferensi.com/pengertian-komunitas/>

Skripsi:

Kusumastuti, A. (2015). *PERAN KOMUNITAS DALAM INTERAKSI SOSIAL REMAJA DI KOMUNITAS ANGKLUNG YOGYAKARTA* [Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/12758/>

Erhayati. (2021). *STRATEGI KOMUNITAS “ROEMAH BACA KELILING” DALAM MENINGKATKAN BUDAYA GEMAR MEMBACA MASYARAKAT KOTA PALEMBANG*. UIN RADEN FATAH PALEMBANG.

Nur'aida, M. (2021). *Praktik Sosial Keagamaan Anak Putus Sekolah Di Kelompok Belajar “Bina Kita” Kelurahan Singonegaran Kecamatan Pesantren Kota Kediri* [IAIN Kediri]. <http://etheses.iainkediri.ac.id/3367/>

Jurnal:

Andayani, L. D., Yusuf, M., Mambang, M., & Toun, N. R. (2021). Strategi Pemerintah Daerah Dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah (Ats) Di Wilayah Kabupaten Kotawaringin Timur. *Pencerah Publik*, 8(2), 32–40. <https://doi.org/10.33084/pencerah.v8i2.3258>

Budi Lestari, A. Y., Kurniawan, F., & Bayu Ardi, R. (2020). Penyebab Tingginya Angka Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 299. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24470>

Dahlan, M. (2019). Problematika Putus Sekolah Dan Pengangguran (Analisis Sosial Pendidikan). *Jurnal Al-Ishlah*, 11(20), 1–16.

Dewi, N. A. K., Zukhri, A., & Dunia, I. K. (2014). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB ANAK PUTUS SEKOLAH USIA PENDIDIKAN DASAR DI KECAMATAN GEROKGAK TAHUN 2012/2013. *Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.1898>

DPR RI. (2014). Undang-Undang Republik Indonesia No 35 Tahun 2014. *Undang-Undang Republik Indonesia*, 1, 1–5.

Firmansyah, M. (2017). *FAKTOR PENGHAMBAT ANAK PUTUS SEKOLAH DI KELURAHAN LAHUNDAPE* [IAIN KENDARI].

<https://digilib.iainkendari.ac.id/id/eprint/495>

- Fauzi, A., Kadir, A. G., & Murfhi, A. (2012). Analisis Peranan Pemerintah Daerah terhadap Anak Putus Sekolah di Kabupaten Wajo. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 4(8), 85–96.
- HAM, K. (1999). Undang-Undang No . 39 Tahun 1999. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia*, 39, 1–45.
- Hakim, A. (2020). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 122–132. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.907.2020>
- Kelana, R. I., Rahmanelli, & Syahar, F. (2018). Jurnal buana. *Buana*, 3(3), 451–465.
- Kusbowo, R. (2016). Upaya Pemerintah Kabupaten Indragiri Hulu Dalam Pengentasan Anak Putus Sekolah (Studi Kasus Sekolah Dasar Di Kecamatan Batang Cenaku Tahun 2011-2012). *Jom Fisip*, 3(1), 1–14.
- Purwasasmita, M. (2010). Strategi Pendampingan Dalam Peningkatan Belajar Masyarakat. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Riswan Assa, E. J. R. K., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Journal Ilmiah Society*, 2(1), 1–10.
- Rizqa, N. (2015). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Pada Tingkat Smp Di Desa Bumi Rejo Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan Tahun 2014. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Sulistriani, S. (2021). *Strategi Pemerintahan Pada Dinas Pendidikan Dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah Di Kecamatan Gaung Kabupaten Indragiri Hilir*. 4. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7078>
- Wijaya, H. (2018). Peranan teori pendidikan dalam mengatasi anak putus sekolah di Indonesia. *Al-'Ulum, Vol. 1*(January). <https://repository.sttajffray.ac.id/media/publications/269455-peranan-teori-pendidikan-dalam-mengatasi-a80ae748.pdf>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Cek Plagiasi

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Bima Primandaka Putra
NIM : 201910030311019
Judul TA/Skripsi : PROGRAM PENDAMPINGAN ANAK PUTUS
SEKOLAH BERBASIS KOMUNITAS LASKAR BELAJAR
(Studi di Kawasan Muharto Kecamatan Kedungkandang Kota Malang)
Pembimbing I : Prof. Dr. Oman Sukmana, M.Si.
Pembimbing II : Dra. Su'adah, M.Si.

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	12%	23%	20%	3%	3%

Mengetahui;
Ka. Prodi Kesej. Sosial,



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Malang,
Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 864 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id