

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*COOPERATIVE SCRIPT (CS)* MATEMATIK TERHADAP PRESTASI  
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
KELAS VIII-A SMP BAHRUL MAGHFIROH MALANG**

**TUGAS AKHIR**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**DARSONO**

**NIM: 201110060311143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Tugas Akhir dengan Judul :**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
COOPERATIVE SCRIPT (CS) MATEMATIK TERHADAP PRESTASI  
DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
KELAS VIII-A SMP BAHRUL MAGHFIROH MALANG**

oleh :

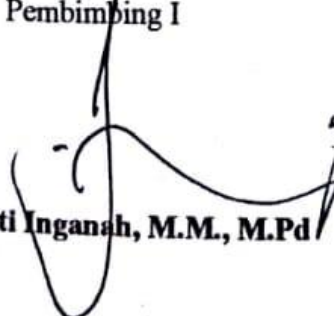
**DARSONO**

**NIM : 201110060311143**

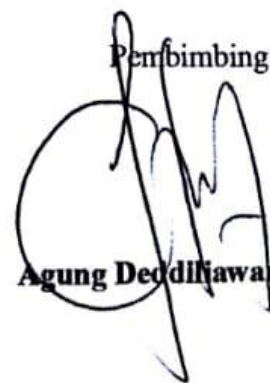
telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji dan disetujui  
pada tanggal 20 Januari 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd**

Pembimbing II

  
**Agung Deddiawan Ismail, M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 31 Januari 2018

**Mengesahkan:**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,  
  
**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.**



### Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd.
2. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd.
3. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd.
4. Anis Farida Jamil, M.Pd.

### Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Penenerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script (CS) Mathematic* Terhadap Prestasi dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII-A SMP BARUL MAGHFIROH MALANG”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah Saw., keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif yang menggambarkan bagaimana penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Script (CS)* dalam pembelajaran matematika yang dilihat dari tingkat percaya diri dan prestasi siswa.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Risman Heli, M.Si., selaku Kepala SMP BHRUL MAGHFIROH yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian.
4. Akhmad Syahwanul Karim, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII-A SMP BHRUL MAGHFIROH yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 20 Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
G. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Konstruktivisme .....	7
2.1.1 Pengertian Konstruktivisme .....	7
2.2 Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.3 Pembelajaran Kooperatif Skript .....	8
2.4 Rasa Percaya Diri .....	11
2.4.1 Pengertian Percaya Diri .....	11
2.4.2 Jenis Percaya Diri .....	11
2.4.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri .....	14
2.5 Prestasi Belajar .....	16
2.5.1 Pengertian Hasil belajar .....	16

2.5.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar .....	17
2.6 Hubungan Moderl Pembelajaran Cooperative Script (CS) Terhadap Kepercayaan Diri dan Hasil Belajar Siswa .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
1.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
1.2 Waktu, Tempat, dan subjek Penelitian .....	20
1.3 Data dan Pengumpulan Data .....	20
1.4 Instrumen Penelitian.....	21
1.4.1 Instrumen Percaya Diri.....	21
1.4.2 Instrumen Hasil Belajar.....	22
1.5 Prosedur Penelitian.....	22
1.5.1 Tahap Persiapan.....	22
1.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	23
1.5.3 Tahap Akhir.....	23
1.6 Analisis Data.....	23
1.6.1 Analisis Percaya Diri.....	24
1.6.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script (CS).....	26
4.1.1 Pertemuan Pertama (16 November 2017).....	26
4.1.2 Pertemuan Kedua (17 Desember 2017).....	30
4.2 Percaya Diri Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script (CS).....	33
4.3 Pembahasan Hasil.....	36
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	41
Lampiran 2. Angket Percaya Diri.....	51
Lampiran 3. Analisis Data.....	53



## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2012. *Model Pembelajaran Cooperative Script*, (Online), (<http://007indien.blogspot.com/2012/10/model-pembelajaran-cooperative-script.html>) diakses 24 juni 2016.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2006. *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, S. 2007. *Pengaruh Pembekalan Model Cooperative Script Terhadap Ketrampilan Berfikir Kritis, Ketrampilan Metakognitif, dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Laboratorium UM (Makalah Disajikan pada Seminar Tesis)*. Malang
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2013. *Pelajaran Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik*.
- Lindenfield, G. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri. Terjemahan Oleh Edati Kamil*. Jakarta: Arcan
- Muniroh. 2010. *Implementasi Pembelajaran Dengan Model Cooperative Script Sebagai Usaha Untuk Meningkatkan Kreativitas Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Mts Wahid Hasyim Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- N, Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Thantaway. 2005. *Hubungan Antara Kepercayaan diri dengan Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Appolo
- Uno, B. Hamzah. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara