

# KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN PENGELOMPOKAN BERDASARKAN SUPERLINK (KOMBINASI GAYA BELAJAR DAN KECENDERONGAN PENGGUNAAN BAGIAN OTAK) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK NEGERI 1 TUTURPASURUAN

Oleh: RR. Hartini Agustina ( 03320072 )

Mathematics

Dibuat: 2009-07-16 , dengan 3 file(s).

**Keywords:** Superlink, pembelajaran kooperatif.

## ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sulit dipahami siswa karena ketidaktertarikan pada matematika, oleh karena itu pengajaran matematika harus berfokus kepada anak dengan memperhatikan superlink (kombinasi gaya belajar dan kecenderungan penggunaan bagian otak). Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, mengetahui pendapat siswa dan guru terhadap pembelajaran yang diterapkan dan mengetahui hasil belajar matematika yang dilihat dari ketuntasan belajar siswa dari pokok bahasan matriks kelas X Multimedia SMKN 1 Tukur Pasuruan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif berdasarkan superlink. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Tukur Pasuruan dengan subjek penelitian siswa kelas X Multimedia yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket respon siswa, angket gaya belajar, angket penggunaan bagian otak, lembar observasi, pedoman wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian ini antara lain adalah hasil belajar tergolong ideal sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar secara klasikal menurut kurikulum 1994. Berdasarkan hasil angket gaya belajar, siswa dominan bertipe auditori, kemudian kinestetis dan terakhir visual. Sedangkan kecenderungan penggunaan bagian otaknya lebih cenderung menggunakan bagian otak kiri dibandingkan otak bagian kanan. Pembelajaran kooperatif yang dilakukan membuat siswa lebih aktif dalam diskusi kelompok untuk membangun pengetahuannya sendiri. Pembelajaran kooperatif dengan pengelompokan berdasarkan superlink dapat diterapkan sebagai salah satu model pembelajaran di kelas. Adapun yang perlu diperhatikan yaitu dalam pengelompokannya tetap memperhatikan kemampuan akademis siswa, sehingga kemampuan setiap kelompok merata. Guru menanggapi positif terhadap tahap pembelajaran yang dilakukan, begitu juga siswa merespon positif pembelajaran menarik, menantang, membuat penasaran, siswa menjadi aktif dalam diskusi kelompok.

## ABSTRACT

Mathematic is one of difficult lesson that be understood by student because they are not interested with it. Hence, the teaching of mathematic should be focused on student with attent superlink (learning style combination and brain factor tendention). The purpose of this reasearch is describing student activity during learning process, and to find out student opinion and teacher forward to learning that applied and figure it out the result of mathematic of matrices X Multimedia class SMKN 1 Tukur Pasuruan. With using the cooperative learning model based on superlink. This research do in SMKN 1 Tukur Pasuruan with subject of research are student who amount 36 peoples in X multimedia class. Instrument that be used are test, student questionnaire respon, learning style questionnaire respon, learning style questionnaire, brain factor questionnaire,

sheet of observation, interview, documentation. The research of result is learning that included ideal study reveal with classically finished study criteria based an curriculum 1994. Based on result of learning style questionnaire , dominant student with type auditory, then kinesthetic and the last is visual. Otherwise, the tendention of brain factor is more lend the left brain than the right brain. The cooperative study that be conducted can make student more active in group discussion to build they knowledge. The cooperative study with group based on superlink can be spotted as one of learning model in the class. One thing that necessary to be watched is grouping most be attention the academic skill of student, so in every skill of group are similar. Teaher respons positive the interesting learning, challenging, make vixed student becomes active in group discussion.