

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR PENDAMPING  
PADA TEMA 5 KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
NINDI RIZKI TANTYA ANGGRAENI  
NIM: 201310430311113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
JULI 2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

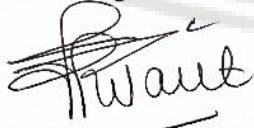
PENGEMBANGAN BUKU AJAR PENDAMPING TEMA 5 KELAS 4  
SEKOLAH DASAR

Oleh:  
NINDI RIZKI TANTYA ANGGRAENI  
NIM. 201310430311113

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 24 Juli 2017

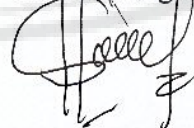
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

Pembimbing II



Musaffak, M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR PENDAMPING  
PADA TEMA 5 KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

NINDI RIZKI TANTYA ANGGRAENI  
201310430311113

Dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan di terima untuk memenuhi Persyaratan memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mengesahkan :**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 31 Juli 2017



Dekan FKIP,

**Dr. Pongdjari Wahyono, M.Kes**

**Dewan Penguji**

1. Dyah Worowirastris E., M.Pd
2. Maharani Putri K., M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Musaffak, M.Pd

**Tanda Tangan**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindi Rizki Tantya Anggraeni  
Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 5 April 1994  
NIM : 201310430311113  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Ajar Pendamping pada Tema 5 Kelas 4 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagai atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 24 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Nindi Rizki Tantya A

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Pengembangan Buku Ajar Pendamping pada Tema 5 Kelas 4 Sekolah Dasar” dengan baik. Dengan terselesaikannya tugas skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bimbingan, motivasi, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis tidak lupa mengucapkan rasa terimakasih dengan setulus hati kepada yang terhormat :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dorongan, serta masukan yang sangat membangun bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Bapak Musaffak, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd dan Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen validator ahli materi bahan ajar yang telah memberikan saran dan masukan serta memvalidasi produk yang peneliti buat.
4. Ibu Ulfa, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Purwantoro 4 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Sariyono, S.Pd selaku wali kelas 4 SDN Purwantoro 4 Malang yang berkenan memberikan waktu, dukungan dan memberikan izin untuk melakukan uji coba produk di kelas 4.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka penulis mengharapkan masukan yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti maupun orang lain

Malang, 24 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Pengembangan .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
F. Pentingnya Pengembangan .....	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
H. Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Tematik.....	11
2. Tema 5 (Pahlawanku) .....	12
3. Bahan Ajar .....	13
4. Buku Ajar Pendamping.....	15
5. Karakteristik Siswa SD .....	17
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	24
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31

D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Potensi Masalah .....	45
2. Pengumpulan Data .....	46
3. Desain Produk.....	46
4. Validasi Desain .....	58
5. Revisi Desain .....	74
6. Uji Coba Produk.....	82
7. Revisi Produk.....	84
8. Uji Coba Pemakaian.....	85
9. Revisi Produk.....	88
B. Pembahasan.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	92
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar .....	13
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Ahli Pengembangan Buku Ajar Pendamping..	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Skala Angket Penelitian .....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar.....	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran .....	37
Tabel 3.8 Kategori Penilaian pada Skala <i>Guttman</i> .....	39
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	39
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Perangkat Penilaian.....	42
Tabel 3.11 Kriteria Skor Angket Respon Siswa .....	43
Tabel 4.1 Komponen Buku Ajar Pendamping Tema 5 Kelas 4 SD.....	52
Tabel 4.2 Validasi Ahli Bahan Ajar .....	59
Tabel 4.3 Validasi Ahli Bahan Ajar Kedua .....	61
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi .....	64
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi Kedua .....	66
Tabel 4.6 Validasi Ahli Materi Ketiga.....	69
Tabel 4.7 Validasi Ahli Pembelajaran .....	72
Tabel 4.9 Respon Siswa Kelompok Kecil .....	82
Tabel 4.10 Respon Siswa Kelompok Besar .....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	23
Gambar 3.1 Bagan Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan .....	25
Gambar 3.2 Bagan Langkah-Langkah Desain Produk.....	26
Gambar 4.1 Bagan Analisis Materi.....	51
Gambar 4.2 Bagan Materi Subtema 1 .....	54
Gambar 4.3 Bagan Materi Subtema 2 .....	55
Gambar 4.4 Bagan Materi Subtema 3 .....	55
Gambar 4.5 Revisi Cover.....	75
Gambar 4.6 Revisi Tulisan.....	75
Gambar 4.7 Revisi Penempatan Gambar .....	76
Gambar 4.8 Revisi Keterangan Gambar .....	77
Gambar 4.9 Revisi Soal.....	77
Gambar 4.10 Revisi Keterangan Peta Pikiran.....	78
Gambar 4.11 Revisi Halaman .....	78
Gambar 4.12 Revisi Petunjuk Penggunaan Buku .....	79
Gambar 4.13 Revisi Pemetaan Pembelajaran .....	80
Gambar 4.14 Revisi Kompetensi Dasar .....	80
Gambar 4.15 Revisi Tampilan Materi.....	81
Gambar 4.16 Revisi Tampilan Kolom Jawaban .....	81
Gambar 4.17 Revisi Sumber Gambar .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD .....	98
Lampiran 2 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Bahan Ajar pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD .....	99
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	101
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahan Ajar .....	105
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran .....	108
Lampiran 6 Angket Respon Siswa.....	111
Lampiran 7 Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara .....	113
Lampiran 8 Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	114
Lampiran 9 Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar .....	115
Lampiran 10 Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran .....	116
Lampiran 11 Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa .....	117
Lampiran 12 Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi.....	118
Lampiran 13 Desain atau <i>Prototype</i> Buku Ajar Pendamping.....	119
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	120

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmisi. 2008. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danim, S. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Djelita, R.D.P. Pemilihan dan Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Tuntutan Profesionalisme. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, (Online), 5(ISSN 2337-3253): 1-8, diakses pada 23 Desember 2016.
- Eliza, F. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Gambar Listrik yang Menggunakan Autocad pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro FT UNP. *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, (Online), 2(6): 63-89, diakses pada 23 Desember 2016.
- Hayim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Jayanti, Tri dkk. 2015. Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Cerita Biografi Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Online), 4(2): 65-71, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>), diakses pada 3 Desember 2016.
- Kurbaita, G., dkk. 2013. Pengembangan Buku Ajar Matematika Tematik Integratif Materi Pengukuran Berat Benda untuk Kelas 1 SD, (Online), 4(1):1-10, diakses pada 23 Desember 2016.
- Kurinasari, Dwi Astuti Dian dkk. Pengembangan Buku Suplemen IPA Terpadu dengan Tema Pendengaran Kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*, (Online), 3(2): 462-467, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>), diakses pada 3 Desember 2016.
- Majid, A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Panggabean, E.M. 2015. Pengembangan Bahan Ajar dengan Strategi React pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I di FKIP UMSU. *Jurnal EduTech*, (Online), 1(1), diakses pada 3 Desember 2016.
- Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum SD Lampiran III.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rediati, A. 2015. Pengembangan Buku Pengayaan Cara Menulis Teks Penjelasan Bermuatan Nilai Budaya Lokal untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah

- Dasar, (Online), 4(1): 1-7 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>), diakses pada 3 Januari 2017.
- Rofiah, dkk. 2015. Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Berbasis Kontekstual pada Materi Optik. *E-Journal*, (Online), 4:1-4(<http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>), diakses pada 27 Februari 2017.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta:Prendadamedia Grup
- Sihotang C dan Abdul Muin S. Pengembangan Buku Ajar berbasis Kontekstual dengan Tema "Sehat itu Penting", (Online), diakses pada 3 Januari 2017.
- Sitepu. 2015. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerni, P. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester 1 SD NO.4 Kaliuntu Dengan Model Dick and Carey, (Online), 1(3):386-396, diakses pada 9 Desember 2017.
- Suyadi, 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Utomo Dwi Priyo. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pembelajaran Pecahan Kelas IV SD*.
- Wahyuni, S. Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP,(Online),5(2)(ISSN 2089-6158):47-52,diakses pada 3 Januari 2017.
- Yusuf, N.S. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.