

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN
SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 8 DAU**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1)



Disusun oleh :

Yusuf Hamdani (201710010311072)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSESTUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 DAU**

S K R I P S I

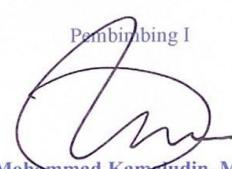
OLEH:

YUSUF HAMDANI

(201710010311072)

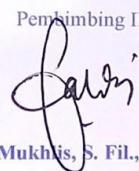
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Mohammad Kamaludin, M.Si

Pembimbing II



Fahrudin Mukhlis, S. Fil., M. IRKH

LEMBAR PENGESAHAN

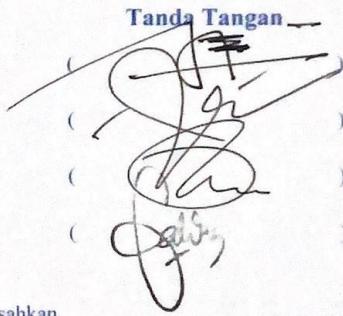
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/ 3 Januari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Pengaji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Drs. Fathor Rahim, M.Ag
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si
4. Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M.IRKH.

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Khuzin, M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **YUSUF HAMDANI**
NIM : 201710010311072
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 8 DAU

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketetuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non ekslusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Oktober 2023



MOTTO

"أَنَا عِنْدَ ظَنٍّ عَبْدٌ يِ...."

Aku (Allah SWT) sesuai prasangka hamba-Ku

(HR. Buhkari & Muslim)

Have No Fear of Perfection You'll Never Reach it

(Jangan Takut pada Kesempurnaan, Anda Tidak Akan Pernah
Mencapainya)

MALANG

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan rahmat dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan dunia. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselsaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Skripsi ini dengan tulus saya persembahkan kepada:

1. Dua individu luar biasa dalam perjalanan hidup saya, yaitu Ayah dan Ibu. Mereka adalah tiang yang telah memungkinkan terwujudnya pencapaian saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih atas semua pengorbanan, bimbingan, dan doa yang selalu kalian berikan tanpa henti. Saya akan selalu merasa terhutang budi atas kehadiran kalian sebagai orangtua saya.
2. Segenap civitas akademi program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, khususnya dosen pembimbing Bapak Mohammad kamaludin, M.Si. dan Bapak Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M. IRKH. yang telah mengorbankan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Dr. Faridi, M.Si, Selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
4. Teman-teman kampus maupun teman-teman kos dan kontrakan cemara yang telah memberi dorongan saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini khususnya untuk pendamping hidup saya kelak.
5. Mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memberikan dorongan ,bantuan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kepada Allah SWT karena rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Muhammadiyah 8 Dau”**. Dalam skripsi ini dibahas mengenai Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Muhammadiyah 8 Dau. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1).

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan lainnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua yang pembaca.

Malang, 29 November 2023

Yusuf Hamdani

ABSTRAK

Yusuf Hamdani : NIM 201710010311072. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Muhammadiyah 8 Dau. Pembimbing (1) Mohammad Kamaludin, M.Si (2) Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M. IRKH.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam,Pengaruh ,Perilaku keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi pada masalah Pendidikan Agama Islam yang terjadi di sekolah, yaitu masih dinilai berorientasi pada hafalan, dan kurang memaksimalkan pada aspek afektif atau perilaku keagamaan Islam dalam berperilaku keagamaan di kehidupan sehari hari siswa. Indikator yang dapat dilihat yaitu masih banyak siswa yang tidak sadar atas kewajibannya dalam beribadah, berkata kotor dan kurang baik dalam berakhlak dengan guru dan teman-temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa di SMP Muhammadiyah 8 Dau. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode survey dengan angket sebagai instrumen untuk memperoleh data variabel X dan Y. Sementara teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Regresi Linier Sederhana untuk menguji pengaruh antar variabel. Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t diketahui bahwa t-hitung nilainya 3,249 lebih besar dari t-tabel 2,227 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel pembelajaran pendidikan agama islam (X) memiliki pengaruh terhadap variabel perilaku keagamaan siswa (Y). Dan juga uji hipotesis dengan menggunakan teknik probabilitas dengan cara membandingkan nilai signifikansi dari tabel anova dengan kesimpulan bahwa nilai signifikansinya 0,003 yang menunjukan bahwa nilai signifikansinya lebih kecil dari nilai probabilitas sebesar 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku keagamaan siswa. Presentase tingkat pengaruh berdasarkan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan software SPSS 26 for windows bisa kita lihat nilai tabel model summary bahwa nilai R Square yakni 0,274, sehingga presentase pengaruh antara pembelajaran pendidikan agama islam sebagai variabel independen dengan perilaku keagamaan siswa sebagai variabel dependen sebesar 27,4%. Sedangkan 72,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Yusuf Hamdani : NIM 201710010311072. The Influence of Islamic Religious Education Learning on Students' Religious Behavior at Muhammadiyah 8 Dau Middle School. Supervisor (1) Mohammad Kamaludin, M.Si (2) Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M. IRKH.

Keywords: Islamic religious education, influence, religious behavior

This research is based on the problem of Islamic Religious Education that occurs in schools, namely that it is still considered rote-oriented, and does not maximize the affective aspects or Islamic religious behavior in religious behavior in students' daily lives. Indicators that can be seen are that there are still many students who are not aware of their obligations in worship, say dirty words and do not have good morals with their teachers and friends. This research aims to determine the significant influence of Islamic religious education learning on students' religious behavior at SMP Muhammadiyah 8 Dau. This research method uses a quantitative approach. This research method uses a quantitative approach. Data collection was carried out using a survey method with a questionnaire as an instrument to obtain data on variables X and Y. Meanwhile, the data analysis technique used was the Simple Linear Regression Test to test the influence between variables. The results of hypothesis testing using the t-test show that the t-count value is 3.249, which is greater than the t-table 2.227, so it can be concluded that the Islamic religious education learning variable (X) has an influence on the student religious behavior variable (Y). And also test the hypothesis using probability techniques by comparing the significance values from the anova table with the conclusion that the significance value is 0.003, which shows that the significance value is smaller than the probability value of 0.05, so it can be concluded that there is an influence between Islamic religious education learning and behavior. students' religion. The percentage level of influence based on simple linear regression analysis using SPSS 26 for Windows software. We can see the model summary table value that the R Square value is 0.274, so the percentage influence between Islamic religious education learning as an independent variable and students' religious behavior as a dependent variable is 27. 4%. Meanwhile, 72.6% was influenced by other factors.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSESTUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teoritis.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel	36
C. Objek dan Lokasi Penelitian	37
D. Operasional Variabel	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Uji Instrumen	43
1. Uji Reliabilitas	46

2. Uji Normalitas	47
4. Uji Hipotesis	49
B. Pembahasan Pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan pengaruhnya Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Muhammadiyah 08 Dau.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
Daftar Pustaka	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pengaruh Perilaku Keagamaan Siswa	38
Tabel 4. 1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44
Tabel 4. 3 Reliabilitas Variabel X.....	46
Tabel 4. 4 Reliabilitas Variabel Y	46
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	47
Tabel 4. 6 Uji Linieritas.....	48
Tabel 4. 7 Koefisien Regresi Sederhana.....	49
Tabel 4. 8 Anova.....	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	51
Tabel 4. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	51

DAFTAR PUSTAKA

- A. Prasetya (eds.); 1st ed.). Erlangga. Alfabeta.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ancok, D., & Nashori, F. (2004). *Psikologi Islami* (S. Ardani (ed.); ke 5). Pustaka Pelajar.
- Aprida Pane and Muhammad Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran,” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu KeIslamian* 3, no. 2 (2017): 333–352.
- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (ke 8). PT Rineka Cipta
- Endang Purwanti, dkk., *Perkembangan Peserta Didik* Sri Nurhandayani, “Pengaruh Pemahaman Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sangkulirang,” *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)* 4, no. 1 (2016).
- Endang Purwanti, dkk., *Perkembangan Peserta Didik*, (Malang: UMM Press, 2002), h. 4
- Han, W. J. (2008). Shift work and child behavioral outcomes. *Work, Employment and Society*, 22(1). <https://doi.org/10.1177/0950017007087417>
- Harun Sitompul, “Pengembangan Desain Pembelajaran”. Makalah Pelatihan RKBM. (Medan: Fak. Tarbiyah IAIN-SU, 2007), hlm. 13.
- [http:// Gudang Makalah.Blogspot.com/2011/02/Skripsi. Korelasi Hasil Belajar. Html/](http://Gudang Makalah.Blogspot.com/2011/02/Skripsi. Korelasi Hasil Belajar. Html/) diakses pada tanggal 20 April 2011
- Ibid., h. 57
- idik*, (Malang: UMM Press, 2002), h. 4
- Jalaludin H, *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan Dengan Mengaplikasikan Prinsip- Prinsip Psikologi* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017).
- Mahfud, R. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam* (R. Rohmati, S. Hijrah, &

Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan SPSS,
2017.

Muhaimin, dkk., *Paradigma pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002).h. 184-185

Muhaimin. (2012). *PARADIGMA PENDIDIKAN ISLAM, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah* (ke 5). PT Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 5
Pane and Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran.”

Pane and Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran.”

Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003
tentang Sistem Pendidikan Nasional, hlm. 6.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (ke 20).

Syofian Siregar, “Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan
Manual Dan SPSS,”

Syofian Siregar, “Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan
Manual & SPSS”(2013).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, *Sisstem Pendidikan Nasional*, 2003, h. 57

Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran...hlm

Yusuf LN, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (cetakan ke). PT
Remaja Rosdakarya.



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Yusuf Hamdani

NIM : 201710010311072

Judul Skripsi : *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Muhammadiyah 8 Dau*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	6%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	16%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	25%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	14%
5.	Bab V : Penutup	5%	3%

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,

Admin Cek Plagiasi,



M. Kamaluddin, M.Si

Abdul Kusyairi

