

**PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN AQIDAH AKHLAK
DI MI ISLAMIYAH PEJOK KEPOHBARU BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

M. Syahid Anwar H.

NIM: 201710010311108



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN AQIDAH AKHLAK
DI MI ISLAMİYAH PEJOK KEPOHIBARU BOJONEGORO**

SKRIPSI

OLEH:

M. SYAHID ANWAR H.

(201710010311108)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Prof. Dr. Aobroni, M.Si

Pembimbing II


Dr. Sunarto, M.Ag.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ 19 Januari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Drs. Fathor Rahim, M.Ag.
2. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I.
3. Prof. Dr. Tobroni, M.Si.
4. Dr. Sunarto, M.Ag.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : M. SYAHID ANWAR H

NIM : 201710010311108

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pemahaman dan Pengamalan Aqidah Akhlak di MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro”
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Agustus 2023

Yang menyatakan



(M. SYAHID ANWAR H.)

HASIL CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : M. Syahid Anwar H
NIM : 201710010311108
Judul Skripsi : *Pemahaman dan Pengamalan Aqidah Akhlak di MI Islamiyah Pejok
Kepohbaru Bojonegoro*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	9%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	13%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V : Penutup	5%	3%

Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,


Abdul Kusyairi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 250 (Hunting)
F: +62 341 680 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 382 090

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

M. Syahid Anwar H. : NIM 201710010311108. Pemahaman dan Pengamalan Aqidah Akhlak di MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro. Pembimbing (1) Prof. Dr. Tobroni, M.Si, (2) Dr. Sunarto, M.Ag.

Kata Kunci : Pemahaman, Pengamalan, Aqidah Akhlak

Aqidah memiliki peranan penting dalam mendidik siswa, ruang lingkup aqidah yang dapat membentuk akhlak mulia akan mengantarkan manusia Indonesia sebagai manusia yang mumpuni dalam segala aspek kehidupan. Namun Islam saat ini, orientasi kurikulumnya lebih pada belajar tentang agama, sehingga outputnya banyak orang yang mengetahui nilai-nilai ajaran Agama Islam tetapi perilakunya tidak relevan dengan nilai-nilai ajaran Agama Islam yang diketahuinya sehingga tidak mampu membentuk pribadi-pribadi bermoral, padahal intisari dari pendidikan agama adalah pendidikan moral. sehingga tidak mampu membentuk pribadi-pribadi bermoral, padahal intisari dari pendidikan agama adalah pendidikan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan meneliti lebih dalam tentang “Pemahaman dan Pengamalan Aqidah Islam di MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro. Subjek penelitian ini diambil dari siswa kelas III yang berjumlah 19 siswa, kelas IV yang berjumlah 17 siswa, dan kelas V yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Siswa MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro memiliki pemahaman aqidah akhlak yang kritis karena mampu menginterpretasi materi yang diterima menggunakan bahasa sendiri, dan kreatif dalam memahami materi berdasarkan pengamatan di lingkungan sekitar. Serta Siswa di MI Islamiyah Pejok mengamalkan aqidah akhlak dalam bentuk kedisiplinan dalam upacara bendera dan mencintai alam sebagai ciptaan Allah dengan cara membuang sampah pada tempatnya

ABSTRACT

M. Syahid Anwar H. : NIM 201710010311108. Understanding And Experience of Moral Aqidah MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro. Guide (1) Prof. Dr. Tobroni, M.Si, (2) Dr. Sunarto, M.Ag.

Keywords: Understanding, Practicing, Aqidah Aklak

Aqidah has an important role in educating students, the scope of aqidah that can form noble morals will deliver Indonesian humans as qualified humans in all aspects of life. However, Islam today, the orientation of the curriculum is more on learning about religion, so that the output is many people who know the values of Islamic teachings but their behavior is not relevant to the values of Islamic teachings they know so that they are unable to form moral individuals, even though the essence of religious education is moral education. so that it is unable to form moral individuals, even though the essence of religious education is moral education. This study aims to examine and examine more deeply about "Understanding and Practicing Aqidah Islam at MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro. This research uses a qualitative approach, with descriptive research type. This research was conducted at Mi Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro. The subjects of this study were taken from class III students who numbered 19 students, class IV which numbered 17 students, and class V which numbered 25 students. Data collection techniques used are interviews, observation, documentation. The results of this study indicate that MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro students have a critical understanding of aqidah akhlak because they are able to interpret the material received using their own language, and are creative in understanding the material based on observations in the surrounding environment. As well as students at MI Islamiyah Pejok practicing aqidah akhlak in the form of discipline in the flag ceremony and loving nature as God's creation by throwing garbage in its place.

PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kepada Allah SWT, berkat taburan cinta dan kasih sayang-Mu sehingga memberikanku kekuatan, membekaliku ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas rahmat, karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya terselesaikan skripsi yang sederhana. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Terimakasih kasih untuk Ibu dan ayah yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ilmiah ini kepada Ibu dan Bapak Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, karena kusadar selamaini belum dapat membahagiakan kalian.

Saudara

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan skripsi ini untuk saudara-saudaraku. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Teman-teman

Untuk teman-temanku yang selalu menemani, memotivasi, menasihati, mendukung dan yang selalu menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini: Teman-teman Tarbiyah C yang tak mampu kusebutkan satu-persatu dan teman-teman yang selalu mendampingi penulis.

MOTTO

**Semakin luas ilmunya semakin luas pula kasih kasih sayangnya begitulah
sejatinya seorang lelaki – Ibnu Qayyim**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat taufik, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul "Efektivitas Strategi Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Mizan Muhammadiyah Lamongan" dapat terselesaikan. Sholawat dan salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan cahaya keilmuan dan pengetahuan

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis tak lupa mengucapkan ribuan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang tidak kenal lelah dalam melayani, membimbing dan memotivasi penulis dan Mahasiswa/Mahasiswi.
3. Muhammad Kamaludin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag, selaku dosen wali Tarbiyah C Angkatan 2017 yang tak kenal lelah dalam mendampingi kami selama menuntut ilmu dikampus putih ini.
5. Prof. Dr. Tobroni, M.Si. selaku dosen (pembimbing 1) dan Dr. Sunarto, M.Ag. selaku dosen (pembimbing 2) yang selalu memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.

6. Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah serta seluruh staf yang selalu sedia dan sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian.
7. Seluruh pihak yang membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapat berkah dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi teori, sistematika pembahasan, metodologi penelitian maupun dari segi analisa data, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca.

Akhir kata, kepada Allah jualah penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah- Nya. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan bagi dunia pendidikan khususnya pada mata pelajaran qur'an hadis, Amin.

Malang, 19 Januari 2024

Hormat saya,

M. Syahid Anwar H.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Tinjauan Pustaka	14
1. Pemahaman Aqidah Akhlak	14
2. Pengamalan Aqidah Akhlak	20
3. Aqidah akhlak.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisa Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37

A. Profil MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro	37
B. Struktur Organisasi MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro	39
C. Data Siswa MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro	40
D. Pemahaman Aqidah Akhlak Siswa MI Islamiyah Pejok.....	41
E. Pengamalan Aqidah Akhlak Siswa MI Islamiyah Pejok.....	43
F. Peningkatan Kualitas Pemahaman dan Pengamalan Aqidah Akhlak Siswa MI Islamiyah Pejok.....	45
G. Pembahasan	48
1. Pemahaman Aqidah Akhlak di MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro	48
2. Pengamalan Aqidah Akhlak di MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro	50
3. Upaya Guru Meningkatkan Kualitas Pemahaman dan Pengamalan Aqidah Akhlak Siswa MI Islamiyah Pejok	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Siswa Kelas 3 MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro.....	40
Tabel 4.2 Siswa Kelas 4 MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro.....	40
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Pejok Kepohbaru Bojonegoro	41



DAFTAR PUSTAKA

- Alfred, John, and James Julian M. *Belajar Kepribadian The Accelerated Learning for Personality*. Yogyakarta: Penebar Swadaya, 2008.
- Ancok, Djamaludin, and Fuat Nashari Suroso. *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem- Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Arikunto, S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Baharuddin, Musyawirah. "Hubungan Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Dan Ketaatan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah Di Madrasah Tsanawiyah" 8, no. 2 (2019): 65–76.
- Basyri, Ahmad Azhar. *Pendidikan Aqidah Islam 1 (Aqidah)*. Yogyakarta: Perpustakaan Hukum Universitas Islam Indonesia, 1988.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 1970.
- Ghufron, Nur dkk. *Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Hartono, Jogiyanto. *Teori Portofolio Dan Analisis Investasi. Edisi Kelima*. Yogyakarta: BPFE, 2008.
- Ilyas, Yunahar. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI), 2001.
- Majid, Abdul & Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012.
- Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rineka Cipta, 2016.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Munawiroh, Munawiroh. "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 9, no. 1 (April 1, 2011). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v9i1.283>.
- Nazir, Mohammad. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.

- Ningtyas, Rizky Fardiana. "Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Adab Makan Dan Minum Melalui Metode Simulasi Di Kelas 1 Mi Al-Asyhar Sungonlegowo Bungah Gresik." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2018).
- Notoatmodjo, S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Nurjanah, Septi, Nurilatul Rahma Yahdiyani, and Sri Wahyuni. "Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Pemahaman Dan Karakter Peserta Didik." *EduPsyCouns* 2, no. 1 (2020): 366–77.
- Pembelajaran, Macam-macam Strategi, and Pada Mata. "Macam-Macam Strategi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak" 1, no. 1 (2021): 46–63.
- Putra, S. R. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Saebani, Beni Ahmad & Abdul Hamid. *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV. Pustaka Setia., 2010.
- Sanaky, AH., and Hujair. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insani Press., 2003.
- Simus. *Pengertian Pemahaman Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Siti Fatimah. "Pemahaman Dan Pengamalan Akidah Santri Aliyah Di Pondok Pesantren Al-Kautsar Al-Akbar Kecamatan Medan Denai Kota Medan." *Jurnal Studi Sosial Dan Agama (JSSA)* 1, no. 1 (2021).
- Slameto. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Soemardjan, Selo. *Social Change in Yogyakarta*. Edited by Corel University. New York, 1962.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya, 2016.
- Syukur, M. Amin. *Pengantar Studi Islam*. Semarang: CV. Bima Sejati, 2006.
- Utari, Retno, Widyaiswara Madya, and KNPK Pusdiklat. *Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Widodo, Slamet. "Development of Student Activity Sheet Based on Scientific

Approach To Improve Problem Solving Skill of Surrounding Environment in Elementary School Students.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 2 (2017): 189. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.2270>.

Wijaya, Hendry, and Emi Susanty. “Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Instansi Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Banyuasin (Studi Kasus Dinas Pertambangan Dan Energi Kabupaten Musi Banyuasin).” *Jurnal Ecoment Global* 2, no. 1 (July 2017): 40. <https://doi.org/10.35908/jeg.v2i1.213>.

