

ANALISIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH (STUDI DI MA. MUHAMMADIYAH I MALANG)



Oleh: KALISOM (06350001)

Civic Law

Dibuat: 2011-01-03 , dengan 7 file(s).

Keywords: Implementasi, Kebijakan, Manajemen, Peningkatan Mutu, Berbasis Sekolah.

ABSTRAK

Kebijakan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) merupakan salah satu bentuk desentralisasi pengelolaan pendidikan yang dipilih dengan tujuan untuk memandirikan sekolah dan meningkatkan mutu pendidikan. Kebijakan ini di implementasikan dengan menerapkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM), Manajemen yang transparan, dan dengan melibatkan peran serta masyarakat, manajemen keuangan. Dalam implementasi, kebijakan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) memerlukan kesiapan sumber daya manusia (Kepala Sekolah, Guru, dan Manajemen Keuangan), sarana prasarana dan pembiayaan.

Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian tentang implementasi kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang, dengan tujuan: (1) ingin mengetahui bagaimana proses implementasi kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang, (2) ingin mengetahui bagaimana kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang, dan (3) ingin mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang. Adapun yang menjadi sumber peneliti adalah kepala sekolah MA. Muhammadiyah I Malang dan koordinator bidang yang ada pada struktur organisasi di MA. Muhammadiyah I Malang. Teknik yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu: (1) teknik observasi, (2) teknik wawancara, (3) teknik dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa proses implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang, dengan menerapkan PAKEM, manajemen sekolah yang transparan, keterlibatan dan partisipasi dari masyarakat dan orang tua siswa. Kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang, memberikan kesejahteraan kepada guru untuk mengikuti pelatihan lokarya, bahasa arab, dan bahasa inggris, atau mengikuti seminar, dan guru diberi kebebasan dalam proses belajar mengajar untuk memilih pendekatan, metode dan teknik pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik bidangnya masing-masing, memiliki rasa kebersamaan, solidaritas, membuat konsep perencanaan, mengadakan evaluasi dan koordinasi dengan komponen sekolah, memiliki rasa tanggung jawab bersama. Faktor pendukung implmentasi kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA. Muhammadiyah I Malang adalah adanya keinginan sekolah dalam menciptakan manajemen yang terbuka, transparan, dan akuntabel. Sedangkan, faktor penghambat

implementasi kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MA.Muhammadiyah I Malang adalah minimnya dana, jumlah siswanya masih sedikit dan komponen sekolah belum memahami secara menyeluruh tentang kebijakan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah.

Abstrac

Management policy of school-based quality improvement (MPMBS) is one form of decentralization in educational management which is chosen for its aim in bring autonomy of the school and also improving educational quality. This policy is implemented by conducting active, creative, effective and fun learning (PAKEM), transparent management and by involving the role of the community, financial management. During implementation, management policy of School-based Quality Improvement (MPMBS) has needed readiness of human resources (school principal, teachers, and finance management) facilities, and funding.

Therefore, author has taking interest in doing a study concerning implementation of management policy of school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang, with the objectives: (1) to found out how does implementation process of management policy in school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang, (2) to found out about how does management policy in school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang and (3) to found out what is the supporting and inhibitor factors of management policy in school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang. Some references of the author is school principal of MA Muhammadiyah I Malang and field coordinator existed within organization structure of MA Muhammadiyah I Malang. Technique used in data collection of this study is: (1) observation technique, (2) interview technique, (3) documentation technique. From the result of this study, we might conclude that implementation process of school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang, by conducting PAKEM, transparent school management, involvedness and participation of the community and student's parents. Management policy of school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang, has given welfare toward teachers in form of ability to attend workshop, Arabic language or English language, or participate in seminars and teachers has freedom in teaching process in the form kind of approaches, methods and learning techniques to be used in accordance with their own field characteristic, having mutual feeling of togetherness, solidarity, making planning concept, conducting evaluation and coordination with school components, having mutual responsibility. Supporting factors of implementation in management policy of school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang is the existence of school desire to create an open, transparent and accountable management. While for the inhibiting factors in management policy of school based quality improvement at MA Muhammadiyah I Malang is minimal amount of fund, student's amount is still minor, and school components has not yet fully understanding about management policy of school based quality improvement.

Keywords: Implementation, policy, management, quality improvement, school-based.