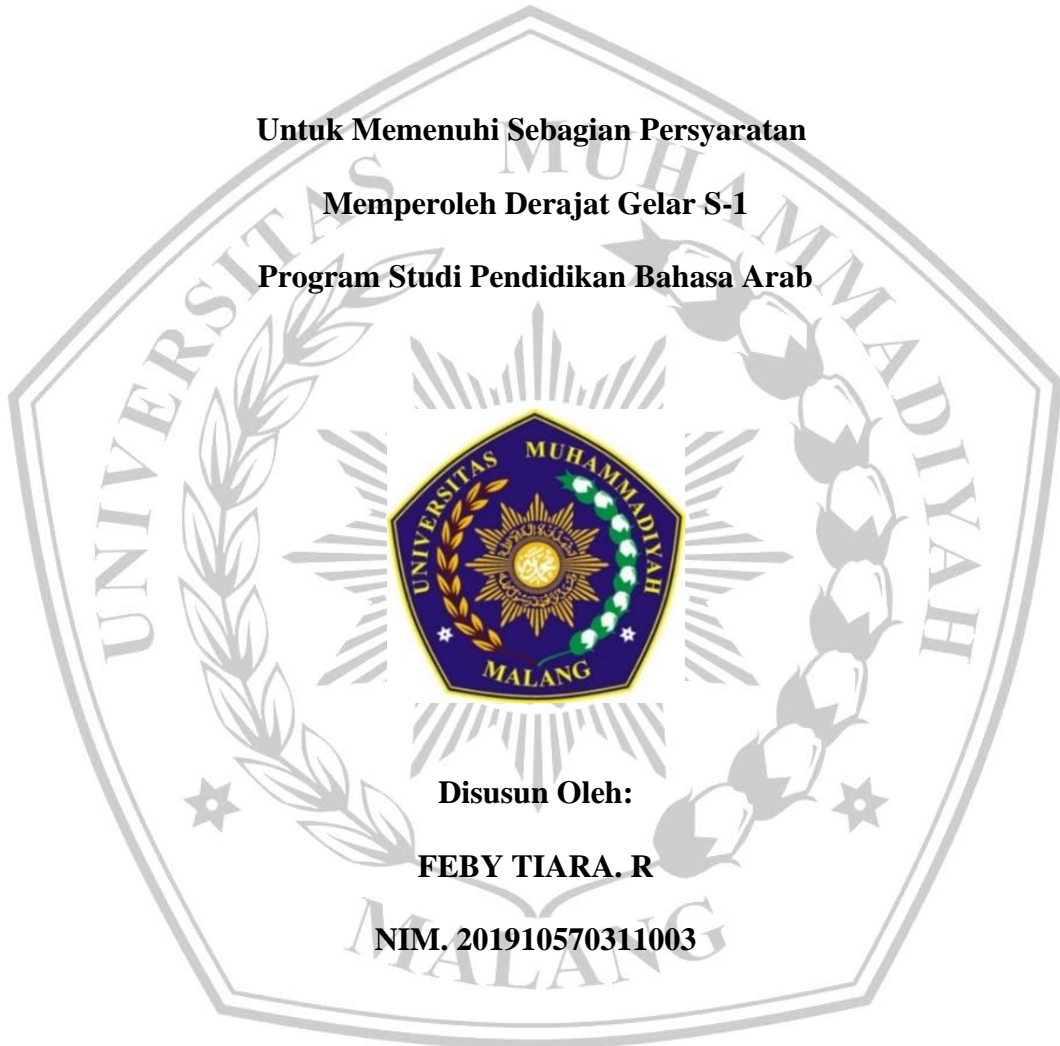


**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *OUTING*
CLASS TERHADAP MAHARAH KALAM PADA SISWA DI MTS
MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun Oleh:

FEBY TIARA. R

NIM. 201910570311003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *OUTING*
CLASS TERHADAP MAHARAH KALAM PADA SISWA DI MTS
MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memperoleh Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata (S-1)

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Disusun Oleh:

FEBY TIARA. R

NIM. 201910570311003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBASIS *OUTING CLASS* TERHADAP MAHARAH
KALAM PADA SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 1
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

FEBY TIARA. R

(201910570311003)

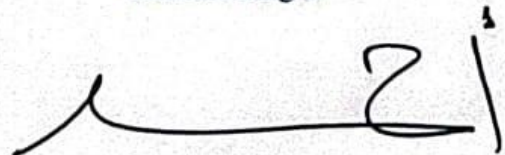
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Lailatul Mauludiyah, S.S, M.Pd.I

Pembimbing II



Dr. Achmad Tito Rusady, S.S, M.Pd.

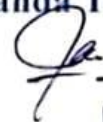
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum`at/ 19 Januari 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd.
2. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.
3. Lailatul Mauludiyah, S.S, M.Pd.I
4. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S, M.Pd.

Tanda Tangan

()

()

()

()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dekan, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feby Tiara. R

NIM : 201910570311003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul: **Pengaruh Pembelajaran Kontekstual berbasis *Outing class* terhadap *Maharah kalam* pada Siswa Kelas VIIB di MTs Muhammadiyah 1 Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Januari 2024

Yang menvatakan,


Feby Tiara. R



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Feby Tiara. R
NIM : 201910570311003
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kontekstual berbasis Outing Class terhadap Maharah Kalam pada Siswa Kelas VIIB di MTs Muhammadiyah 1 Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	7
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	22
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	25
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	13
5.	Bab V : Penutup	5	2

Dosen Pembimbing I

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I

Malang, 1/12/2024

Dosen Pembimbing II

Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Moehammad Firdaus, M.Ed



Kampus I
Jl. Bankung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 165 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@uvm.ac.id

ABSTRAK

R, Feby Tiara. 2024. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual berbasis *Outing class* terhadap *Maharah kalam* siswa kelas VIIB di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, *Outing class*, *Maharah kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan pengaruh antara pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* terhadap peningkatan *maharah kalam* pada siswa kelas VIIB di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi yakni jenis penelitian yang hanya fokus dengan ada atau tidaknya hubungan atau pengaruh signifikan antara pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* (variabel X) terhadap *maharah kalam* (variabel Y). Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi linear sederhana. Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* dilakukan dengan mengajak para siswa kelas VIIB belajar dengan memperlihatkan secara langsung fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah sesuai dengan materi yang akan dipelajari yakni المرافق المدرسية. (2) Hasil analisis data yakni didapati besar pengaruh yang diberikan variabel pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* terhadap variabel *maharah kalam* adalah sebesar 26,6%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* terhadap *maharah kalam* siswa kelas VIIB di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

مستخلص

ففي تيارا. ٢٠٢٣. تأثير التعلم السياقي على ضوء الفصل الخارجي على مهارة الكلام، طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ مالانج. قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج. تحت الإشراف: (١) ليلة المولدية الماجستير. (٢) الدكتور أحمد تيتو رشادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم السياقي، الفصل الخارجي، مهارة كلام

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تطبيق وتأثير التعلم السياقي على ضوء الفصل الخارجي في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ مالانج. وطريقة البحث هي بحث كمي مع تقنيات الارتباط، أي نوع من البحث الذي يركز فقط على ما إذا كانت هناك علاقة أو تأثير كبير بين التعلم السياقي القائم على الفصل الدراسي (المتغير X) ومهارة الكلام (المتغير Y). تقنيات تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثون هي اختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الخطية، واختبارات الانحدار الخطي البسيط. نتائج هذا البحث هي: (١) تم تطبيق التعلم السياقي على ضوء الفصل الخارجي من خلال دعوة طلاب الصف السابع للتعلم من خلال عرض المرافق الموجودة في المدرسة لهم بشكل مباشر وفقاً للمادة المراد دراستها، وهي المرافق المدرسية. (٢) أظهرت نتائج تحليل البيانات أن التأثير الكبير لمتغير التعلم السياقي القائم على الفصل الدراسي على متغير مهارة الكلام كان ٢٦,٦%. يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير بين التعلم السياقي القائم على الصف على مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة المحمدية ١ مالانج.

ABSTRACT

R, Feby Tiara. 2024. The impact of *outing class*-based contextual learning on *maharah kalam* in class VIIB students at MTs Muhammadiyah 1 Malang. Department of Arabic Language Education Faculty of Islamic Studies University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I., (II) Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd.

Keywords: Contextual learning, *Outing class*, *Maharah kalam*

The purpose of this study is to find out the implementation and impact of *outing class*-based contextual learning on increasing *maharah kalam* in class VIIB students at MTs Muhammadiyah 1 Malang. This study method is quantitative research with correlation approaches, meaning a sort of research that only focuses on whether or not there is a substantial relationship or impact between *outing class*-based contextual learning (variable X) and *maharah kalam* (variable Y). Researchers employ data analysis procedures such as normality test, linearity test, and simple linear regression test. The results of this research are: (1) The application of *outing class*-based contextual learning was carried out by inviting class VIIB students to learn by directly showing them the facilities at school according to the material to be studied, namely *المَرَافِقُ الْمُدْرَسِيَّةُ*. (2) The data analysis results showed that the contextual learning variable based on outing classes had a significant impact of 26.6% on the *maharah kalam* variable. It can be inferred that the *maharah kalam* of class VIIB pupils at MTs Muhammadiyah 1 Malang is impacted by *outing class*-based contextual learning.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

-Q.S Al Insyirah: 5



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Roy Mursyam dan Ibunda Sri Sejati yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayang kepada anak-anaknya serta tidak kenal lelah selalu mendoakan yang terbaik untuk saya.
2. Saudara-saudara saya, Queeny Dwitya, Muh. Jury, Muh. Febryan, dan Muh. Angkasa terima kasih atas segala doa serta motivasi yang diberikan kepada kakak pertama ini.
3. Teruntuk sahabat saya Nikmah, dan Nabila terima kasih atas segala dukungan, semangat dan telah menjadi tempat berkeluh kesah.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2019 terima kasih atas pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan
5. Terakhir untuk diri saya sendiri, Feby Tiara. R terima kasih karena telah bertahan, berusaha keras dan juga berjuang sejauh ini dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun keadaan yang dijalani dalam proses penyusunan skripsi ini serta mampu menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kontesktual berbasis *Outing class* terhadap *Maharah kalam* pada siswa kelas VIIB di MTs Muhammadiyah 1 Malang.”

Penulis menyadari bahwa laporan ini dapat diselesaikan berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak sehingga akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I. dan Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, masukan,, motivasi, arahan dan saran yang berharga serta bermanfaat bagi peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Amri Wibisono, M.Pd., selaku guru Bahasa Arab MTs Muhammadiyah 1 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan riset penelitian.

6. Bapak H. Roy Mursyam, S.Sos., M.M., dan Ibu Sri Sejati selaku ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
7. Saudari Queeny Dwitya Roy selaku adik tercinta yang mendukung dan selalu berada disamping penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudari Nikmatus Solihah, Intishar Nabilah, dan Sakinah Azizah selaku sahabat tercinta yang selalu memotivasi dan mendukung penulis selama awal perkuliahan hingga ditahap penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman PBA Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat saya ucapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih, melainkan hanya doa semoga amal baik dari semua pihak tercatat sebagai amal shaleh yang diridhai oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang berlipat ganda di akhirat kelak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 19 November 2023

Penulis

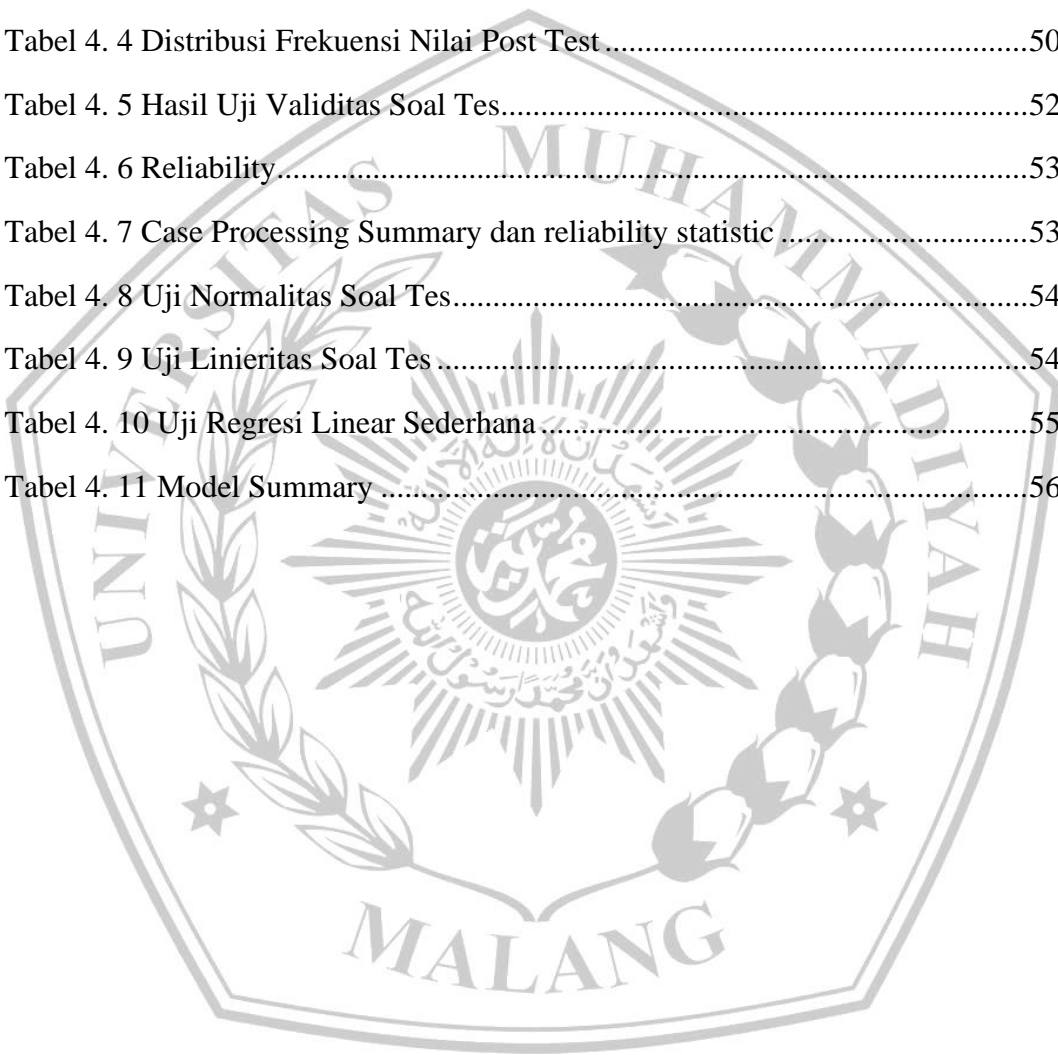
DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
مستخلص	viii
ABSTRACK	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	10
F. Asumsi Dasar Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Penelitian Terdahulu	14
B. Kerangka Teoritis Masalah	16
1. Pembelajaran Kontekstual	16
2. Pembelajaran <i>Outing Class</i>	24
3. <i>Maharah Kalam</i> (Keterampilan Berbicara)	28
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	36

C. Objek Penelitian.....	36
D. Operasionalisasi Variabel	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	39
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Penyajian Data	45
B. Analisis Data.....	51
C. Pembahasan	57
BAB V.....	60
PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	67
Lampiran 3. Nilai Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	68
Lampiran 4. Instrumen Soal	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4. 1 Skema Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 2 Hasil data angket.....	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test.....	49
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test	50
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	52
Tabel 4. 6 Reliability.....	53
Tabel 4. 7 Case Processing Summary dan reliability statistic	53
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Soal Tes.....	54
Tabel 4. 9 Uji Linieritas Soal Tes	54
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linear Sederhana	55
Tabel 4. 11 Model Summary	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 1. 2 Surat Izin Melakukan Penelitian dari Kampus	65
Gambar 1. 3 Surat Izin Melakukan Penelitian dari Kemenag	66
Gambar 1. 4 Surat Telah Melakukan Penelitian	67
Gambar 1. 5 Soal Pre-Test.....	69
Gambar 1. 6 Soal Post-Test	70
Gambar 1. 8 Proses Pembelajaran Kontekstual berbasis Outing Class	71
Gambar 1. 7 Melakukan Pre-Test	71



DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80–88.
- Aini, N., Jannah, S., & Safitri, K. (2021). Model Pembelajaran Kontekstual Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 0(7).
- Anggriani, P. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing class dalam Pemahaman Kosa Kata Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas II di SD Negeri 33 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Basith, A., & Setiawan, Y. (2022). Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan *Maharah kalam*. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 140–154.
- Darma, A., Nababan, S. A., & Alkhairi, F. (2022). Penerapan *Outing class* Pada Pembelajaran Sejarah Di Madrasah Aliyah Tahfizihil Qur'an. *Keguruan*, 10(1), 20–24.
- Darma, B. (2020). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS. In *Guepedia*.
- Handayani, E. U., & Huda, N. (2019). Eksperimentasi Permainan Bisik Berantai dalam Meningkatkan *Maharah Istima* dan Kalam Siswa Kelas VIII MTs Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta. *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.14421/edulab.2019.41-01>
- Hartanto, E. B. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (*Maharah kalam*). *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 132–138. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>
- Hasan, A. A. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbasis IT untuk Menguasai Mufradat Bahasa Arab. *Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 4(2), 133–147.
- Hasanah, S. U. (2019). *Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Pembangunan Cigaru Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

- Idar. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing class Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 32 Cece Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kamil, M. J. I. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 2(2).
- Muchtar, I. (2017). Metode Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 12–23.
- Muthmainnah, M., & Annas, A. (2020). Pemanfaatan “Vlog” Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan *Maharah kalam* bagi Mahasiswa IAIN Kudus. *Arabia*, 12(2), 123. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.8073>
- Nalole, D. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara (*Maharah al-kalam*) Melalui Metode *Muhadtsah* dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 129–145.
- Nur, C. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Film Kartun terhadap Peningkatan *Maharah Al-Kalam* Peserta Didik. *Diwan: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 5(1), 92–105.
- Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi pembelajaran *outing class* guna meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22.
- Ramadani, Q. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing class terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia pada Murid Kelas 3 di SD Negeri 2 Malino Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>
- Rofi'i, M., & Mabrukah, S. (2022). Strategi Pengajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*, 2(1), 9–18.

- Satriani, Rukayah, & Nur Chasanah, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Outing class* Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDS IT Rabbani. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(3), 557–565.
- Setiana, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2834>
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jipppg.v2i3.14278>
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. UKI Press.
- Zulistia, M. (2021). Efektifitas Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) Bahasa Arab. *Jurnal Al-Maqayis*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.18592/jams.v8i2.4901>

