

**STRATEGI PEMERINTAH DAERAH DALAM MEWUJUDKAN  
MALANG KOTA LAYAK ANAK (MAKOLA) MELALUI PENYEDIAAN  
FASILITAS PENDIDIKAN**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Strata Satu (S1) Ilmu Pemerintahan



Disusun Oleh:

HIDAYAT

201210050311006

JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2016

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN BERITA ACARA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>DATAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DADFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Definisi Konseptual .....	14
1. Pengertian Strategi .....	14
2. Kota Layak Anak .....	15
3. MAKOLA .....	16
4. Fasilitas Pendidikan .....	17
F. Definisi Oprasional .....	18
G. Metode Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian .....	19
2. Sumber Data .....	20
3. Teknik Pengumpulan Data.....	21
4. Subjek Penelitian .....	23
5. Lokasi Penelitian .....	23
6. Teknik Analisis Data.....	23

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Strategi .....	27
1. Tahap-tahap Strategi .....	27
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Strategi .....	28
3. Strategi Pemerintah Daerah .....	30
4. Strategi Kebijakan Pembangunan Kawasan Perkotaan .....	34
B. Kota Layak Anak .....	34
1. Konsep Kota Layak Anak .....	34
2. Kriteria KLA .....	37
3. Indikator KLA Bidang Pendidikan .....	39
4. MAKOLA .....	41
C. Teori dan Konsep Kota Layak Anak.....	45
D. Fasilitas Pendidikan .....	49

## **BAB III DESKRIPSI WILAYAH**

A. Gambaran Umum Kota Malang .....	56
1. Profil Kewilayahan .....	57
2. Jumlah Kecamatan dan Kelurahan di Kota Malang .....	57
3. Potensi Pengembangan Wilayah.....	59
B. Malang Kota Layak Anak .....	61
1. Pengembangan Anak di Kota Malang .....	61
2. Fasilitas Penunjang KLA .....	62
3. Peta Kota Layak Anak .....	68
4. Milestons KLA.....	74
C. Pemerintahan Daerah Kota Malang .....	75
1. Visi dan Misi Pemerintah Kota Malang .....	76
D. Lembaga dan Instansi .....	79
1. BAPPEDA Kota Malang .....	79
2. BKBPM Kota Malang.....	87
3. Dinas Pendidikan Kota Malang . .....	88

## **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA**

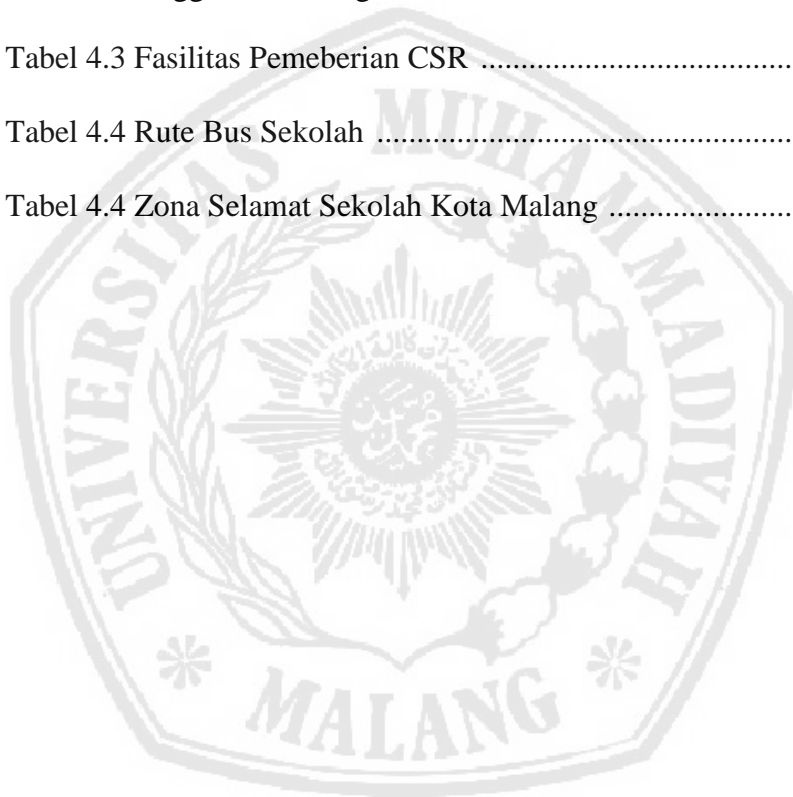
A. Strategi Pemerintah Kota Malang dalam Mewujudkan MAKOLA Melalui Penyediaan Fasilitas Pendidikan.....	89
--	----

1. Pengalokasian dana APBD untuk Fasilitas Pendidikan .....	90
2. Kerjasama dengan Private Sector dan CSR .....	94
3. Bentuk Fasilitas Pendidikan Penunjang Makola .....	99
B. Progres Penerapan MAKOLA .....	113
C. Faktor-faktor yang Berpengaruh .....	115
<b>BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan 1 .....	122
B. Saran .....	124



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Indikator Kota Layak Anak.....	9
2. Tabel 3.1 Jumlah Kecamatan dan Kelurahan di Kota Malang .....	58
3. Tabel 3.2 Jumlah sekolah Negeri dan Swata Kota Malang .....	60
4. Tabel 3.3 Sekolah di Kota Malang.....	64
5. Tabel 4.1 Data APBD Kota Malang serta Dana MAKOLA .....	91
6. Tabel 4.2 Anggaran Dukungan Dana MAKOLA Klaste 4 .....	93
7. Tabel 4.3 Fasilitas Pemeberian CSR .....	97
8. Tabel 4.4 Rute Bus Sekolah .....	103
9. Tabel 4.4 Zona Selamat Sekolah Kota Malang .....	112



## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1.1 Bagan Mekanisme Hak Asasi Manusia.....	3
2. Gambar 1.2 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman .....	25
3. Gambar 3.1 Grafik Luas Wilayah Kecamatan Kota Malang .....	58
4. Gambar 3.2 Peta Wilayah Administrasi .....	59
5. Gambar 3.3 Periodisasi Perkembangan Anak .....	62
6. Gambar 3.4 Peta KLA .....	69
7. Gambar 3.5 Milestons KLA .....	75
8. Gambar 3.4 Struktur Organisasi BAPPEDA Kota Malang .....	85
9. Gambar 4.1 Bus Sekolah Gratis .....	100
10. Gambar 4.2 Perpustakaan Keliling .....	107
11. Gambar 4.3 Zona Selamat Sekolah Kota Malang .....	111

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Mahan Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan segala puji syukur ke hadirat-Nya karena atas izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi pemerintah dalam Mewujudkan Malang Kota Layak Anak (MAKOLA) Melalui Penyediaan Fasilitas Pendidikan” yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memerlukan revisi dan penyempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tentu berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Drs. H. Fauzan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Asep Nurjaman, M.Si Selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Hevi Kurnia Hardini, S.IP, MA.Gov selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang.

4. Hevi Kurnia Hardini, S.IP, MA.Gov selaku pembimbing I dan Dr. Oman Sukmana, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan berdiskusi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal pengalaman penulis.
6. Desy Pratiwi Irma Suryani, S.IP selaku teman yang ikut membimbing serta telah memberikan waktunya untuk berdiskusi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Pemerintah Kota Malang dalam hal ini BKBPM, BAPPEDA serta Dinas Pendidikan Kota Malang yang telah membantu dalam penelitian.
8. Seluruh staff tata usaha FISIP Universitas Muhammadiyah Malang.
9. Seluruh narasumber yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu disini yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap kiranya Allah SWT mempermudah langkah kita untuk memperdalam ilmu dan megamalkannya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang memerlukan dan para pembaca.

Malang, 10 Oktober 2016

Penulis



## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan  
Sidang Dewan Penguji Skripsi  
Jurusan Ilmu Pemerintahan  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 27 Oktober 2016  
Jam : 11.00 wib  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Ilmu Pemerintahan

### Dewan Penguji

1. Drs. Krishno Hadi, MA :
2. Dr. Saiman, M.Si :
3. Hevi Kurnia Haridini, S.IP, MA.Gov :
4. Dr. Oman Sukmana, M.Si :

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Asep Nurjaman, M.Si

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Adisasmita, Rahardjo. 2013. *Pembangunan Kawasan dan Tata Ruang*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: PT GrafindoPersada, Cet. II
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Pengelolaan Materiil*. Jakarta: Primakarya
- Ary H, Gunawan.1996. *Administrasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Burhanuddin, Yusak. 2005. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariadi, Bambang.2005. *Strategi Manajemen*.Malang: Bayumedia Publishing.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ibrahim, Bafdal. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ilhami. 1990. *Strategi Pembangunan Perkotaan di Inonesia*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Joni, Muhammad, & Tanamas, Zulchaina, Z. 1999. *Aspek Hukum Perlindungan Anak dalam Perspektif Konvensi Hak Anak*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Mamang, Eтта. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi
- Masyhur, Effendi. 2005. *Perkembangan Dimensi Hak Asasi Manusia (HAM) dan Proses Dinamika Penyusunan Hukum Hak Asasi Manusia (Hakham)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, Moh. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siagia, Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sondang, P. 2007. *Teori Pengembangan Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukirman, Harrtati, dkk. 2008. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Tufieq, Uwaidha, dkk. 2013. *Modul Fasilitasi Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak Propinsi Jawa Tengah*. Semarang: Badan Pemberdayaan Perempuan Perlindungan Anak dan Keluarga Berencana Propinsi Jawa Tengah.

Wina, Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predia Media Group.

### **Dokumen Pemerintah:**

Buku profil pendidikan kota Malang tahun 2015.

Buku saku. Ayo Tingkatkan Malang Sebagai Kota Layak Anak.

Buku V. KLA Kota Malang.

Buku I. Kelembagaan dan program inovasi.

Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak republik Indonesia no 12 tahun 2011 tentang indikator kabupaten/kota layak anak.

Undang-undang No.23 tahun 2002 tentang Perlindungan Atas Hak Anak pasal 19.

Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Nomor SK.1304/AJ.403/DJPD/2014 tentang Zona Selamat Sekolah (ZoSS).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 47 tahun 2008 tentang Wajib Belajar.

Petunjuk Teknis Pengisian Indikator Pengembangan Kabupaten/ Kota Layak anak, hal 28.

Renstra Bappeda Kota Malang 2014-2018.

RPJMD Kota Malang 2014-2018.

Visi Program Nasional Bagi Anak Indonesia (PNBAI) 2015. BAPPENAS.

### **Internet:**

Dodi, Widyanto dan R. Rijanta, "Lingkungan Kota Layak Anak (Child Friendly City) Berdasarkan Presepsi Dari Orang Tua Di Kota Yogyakarta," sumber:

(<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=16007&val=988.html>.) diakses pada tanggal 23 april 2016.

- Hamid,Patalima. 2014. Konvensi hak anak. sumber:  
<http://www.kompasiana.com/hamidpatilima/konvensi-hak-anak.html>  
diakses 15 agustus 2016.
- Ptilima, Hamid. Kota Layak Anak. Diakses dari  
<http://www.ykai.net/index.php?view=article&id=97:kota-layak-anak>.  
Pada 23 juni 2016
- Republika News, Malang Raih Penghargaan Kota layak anak, diakses dari  
([http://www.kompasiana.com/m\\_yunus/ruang-publik-ramah-sosial-di-taman-kota-malang.html](http://www.kompasiana.com/m_yunus/ruang-publik-ramah-sosial-di-taman-kota-malang.html)) pada 13 februari 2016.
- Sejarah Kora Ramah Anak. Sumber: <http://www.kla.or.id/>. Diakses pada 23 april 2016.
- Setyawan, David. KPAI: Pelaku Kekerasan Anak Terus Meningkatkan. Sumber:  
(<http://www.kpai.go.id/berita/kpai-pelaku-kekerasan-terhadap-anak-tiap-tahun-meningkat.html>.) Pada 14 juni 2016.
- Umansangadji, Sukri. 2013. Analisis Kebutuhan dan penempatan Prasarana-sarana Fasilitas Pendidikan di Kecamatan Wori. Sumber:  
[ejournal.unsrat.ac.id](http://ejournal.unsrat.ac.id). diakses pada 18 juni 2016
- UNICEF Laporan Tahunan 2012. Sumber:  
([http://www.unicef.org/indonesia/id/UNICEF\\_Annual\\_Report\\_\(Ind\).html](http://www.unicef.org/indonesia/id/UNICEF_Annual_Report_(Ind).html)  
) diakses 23 juni 2016.
- Wicaksono, Bagus. 2015. *Bahan Bacaan Awal Mengenai Hak Anak*.  
([https://www.academia.edu/Bahan\\_Bacaan\\_Awal\\_Mengenal\\_Hak\\_Anak](https://www.academia.edu/Bahan_Bacaan_Awal_Mengenal_Hak_Anak)  
) , diakses pada 1 februari 2016.  
(<http://mediacenter.malangkota.go.id/2015/08/kota-malang-raih-penghargaan-kota-layak-anak.html>) pada 13 februari 2016.

**Sumber Tesis:**

- Sujarto. 1998. Model Neighborhood Unit Sebagai Pendukung Proses Pengembangan Komunitas. Tesis

**Sumber wawancara:**

Wawancara langsung dengan Endang, Staf Bidang Ekonomi, Sosial, dan Budaya (EKOSOSBUD), BAPPEDA Kota Malang.

Wawancara Langsung dengan Erna, Kepala Bidang Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (PPPA), BKBPM Kota Malang.

Wawancara Langsung dengan Fedy Loysius, Pustakawan Perpustakaan Kota Malang.

Wawancara Langsung dengan Handayani, Kepala Bagian Pendidikan Formal dan Informal, Dinas Pendidikan Kota Malang.

