

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER I TIPE PILIHAN
GANDA TEMA 1 DAN TEMA 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS II SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR
KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
NINDA ARINURVITA
NIM: 09390260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER I TIPE PILIHAN
GANDA TEMA 1 DAN TEMA 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
KELAS II SD MUHAMMADIYAH 8 KH MAS MANSUR
KOTA MALANG**

Disusun oleh:


NINDA ARINURVITA

NIM 09390260


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
pada tanggal 03 Mei 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1


Dr. Ainur Rofiq, M. Kes

Dosen Pembimbing 2


Dra. Thathit Manon Andhini, M. Hum

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada Tanggal 03 Mei 2016

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Pongpuri Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Drs. Sudjalil, M.Si, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd
3. Dr. Ainur Rofieq, M. Kes
4. Dra. Thathit Manon Andhini, M. Hum

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ninda Arinurvita
Tempat tanggal Lahir : Malang, 12 Desember 1990
NIM : 09390260
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester I Tipe Pilihan Ganda Tema 1 dan Tema 2 Tahun Pelajaran 2015/2016Kelas II SD Muhammadiyah 8 KH Mas MansurKota Malang” Adalah Karya Saya, Dan Naskah Skripsi Ini Tidak Terdapat Karya Ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang,
Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
8983EADF123172629
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ninda Arinurvita
NIM 09390260

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester I Tipe Pilihan Ganda Tema 1 dan Tema 2 Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas II SD Muhammadiyah 8 KH Mas Mansur Kota Malang”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan salah satu prasyarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Selesaiannya penulisan tugas akhir ini, takkan lepas dari bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak, dengan rasa hormat dan terima kasih, pada kesempatan ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak, Ibu dosen, selaku pengajar jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar.
5. Bapak Dr. Ainur Rofieq, M. Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.
6. Ibu Dra. Thathit Manon Andhini, M. Hum, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan pengarahan pula kepada penulis sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.
7. Bapak Nasiruddin Hidayah, S.HI selaku Kepala sekolah SD Muhammadiyah 08 KH Mas Mansur Kota Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Nur Hidajati, S.Pd, selaku guru kelas II SD Muhammadiyah 08 KH Mas Mansur Kota Malang yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya, suami, adik dan kakak saya yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melampangkan dada kita dengan limpahkan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan Tugas Akhir ini lebih sempurna.

Malang, 03 Mei 2016

Penulis

Ninda Arinurvita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori	9
1. Evaluasi Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	9
b. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	11
c. Prinsip Evaluasi	12
d. Alat Evaluasi	14
2. Tes	14
a. Pengertian Tes	14
b. Ciri-ciri Tes yang baik.....	16
c. Penggolongan Tes	17
3. Tes Objektif	20
4. Tes Objektif Tipe Pilihan Ganda.....	21
5. Analisis Lembar Soal	23
a. Validitas.....	25
b. Tingkat Kesukaran	29
c. Daya Pembeda.....	30
d. Reliabilitas	31
e. Pengecoh/ <i>Distractor</i>	33
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	37

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	39
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
	C. Subjek dan Objek Penelitian	40
	D. Variabel Penelitian	40
	E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
	F. Data, Sumber Data dan teknik Penelitian.....	43
	G. Instrumen Penelitian.....	43
	H. Prosedur Penelitian	43
	I. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Validitas Soal	49
	B. Reliabilitas	62
	C. Tingkat Kesukaran.....	65
	D. Daya Pembeda.....	70
	E. Pengecoh/ <i>Distractor</i>	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	41
------------	---------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Validitas Soal.....	50
Tabel 3.2	Klasifikasi Reliabilitas Soal	50
Tabel 3.3	Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	52
Tabel 3.5	Klasifikasi Kualitas Pengecoh.....	52
Tabel 4.1	Hasil Analisis Tema 1 subtema 1 dan 2	55
Tabel 4.2	Hasil Analisis Tema 1 Subtema 3 dan 4	56
Tabel 4.3	Hasil Analisis Tema 2 subtema 1 dan 2	57
Tabel 4.4	Hasil Analisis Tema 2 Subtema 3 dan 4	58
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Soal Tema 1 subtema 1 dan 2.....	59
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Soal Tema 1 subtema 3 dan 4.....	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Soal Tema 2 subtema 1 dan 2.....	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Soal Tema 2 subtema 3 dan 4.....	61
Tabel 4.9	Hasil Analisis validitas soal tema 1 “Hidup Rukun” dan tema 2 “Bermain di Lingkunganku”	65
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tema 1 “Hidup Rukun” dan Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tema 1 “Hidup Rukun” dan Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”	72
Tabel 4.12	Hasil Uji Daya Pembeda Soal Tema 1 “Hidup Rukun” dan Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”	77
Tabel 4.13	Hasil Uji Kualitas Pengecoh Lembar Soal Tema1 “Hidup Rukun” dan Tema 2 “Bermain di Lingkunganku”	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Soal Tema 1 Subtema 1 dan 2.....	79
Lampiran 2	Lembar Soal Tema 1 Subtema 3 dan 4.....	82
Lampiran 3	Lembar Soal Tema 2 Subtema 1 dan 2.....	85
Lampiran 4	Lembar Soal Tema 2 Subtema 3 dan 4.....	88
Lampiran 5	Hasil Analisis Kualitas Lembar Soal Tema 1 Subtema 1 dan 2	90
Lampiran 6	Hasil Analisis Kualitas Lembar Soal Tema 1 Subtema 3 dan 4	91
Lampiran 7	Hasil Analisis Kualitas Lembar Soal Tema 2 Subtema 1 dan 2	92
Lampiran 8	Hasil Analisis Kualitas Lembar Soal Tema 2 Subtema 3 dan 4	93
Lampiran 9	Kelompok Unggul dan Asor.....	94
Lampiran 10	Surat Ijin Penelitian	102

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusaeri. 2014. *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mayla, Afni Syaroh. 2015. *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri Yogyakarta tahun ajaean 2014/2015*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta:FE UNG
- Mulyadi, Dr. H. M.Pd.I. 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nuriah, Halidah. 2014. *Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester (UTS) Matematika Kelas VII di SMPN 11 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan, Malang:FKIP UMM
- Rusman, Dr. Mpd. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Pembelajaran Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sugiono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sukardi. 2010. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoha, Chabib Drs. M.A. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Wahyuni, Sri, dan syukur, Prof. Dr. Abd Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama