

STRATEGI KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN

(Studi Pada Guru Taman Pendidikan Anak Sholeh Al-Karimah Singosari dan Playgroup & TK AL-Fath Dau)

Skripsi

Diajukan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana (S-1)



Oleh:

Moh. Ivan Rabbani (201810040311184)

Dosen Pembimbing:

M. Himawan Sutanto, S.Sos., M.Si

MALANG

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Moh. Ivan Rabbani
NIM : 201810040311184

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Judul Skripsi : Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan (Strategi Komunikasi Interpersonal pada Guru Taman Pendidikan Anak Sholeh Al-Karimah Singosari dan Playgroup & TK Al-Fath Dau)

Disetujui,
Pembimbing

M. Himawan Sutanto S.Sos, M.Si

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Rambutan 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tiopomas No.246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

S K R I P S I

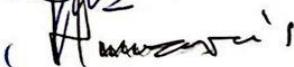
Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Moh. Ivan Rabbani
201810040311184**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Kamis, 18 Januari 2024
Dihadapan Dewan Pengaji

Dewan Pengaji :

1. **Dr. Frida Kusumastuti, M.Si** ()
2. **Rahmania Santoso, M.Ikom** ()
3. **M. Himawan Sutanto, S.Sos, M.Si** ()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khairur Rijal, S.I.P.,M.Hub.Int.

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KEAGAMAAN**
**(STUDI PADA GURU TAMAN PENDIDIKAN ANAK SHOLEH AL-KARIMAH
SINGOSARI DAN PLAYGROUP&TK AL-FATH DAU)**

Diajukan Oleh :

MOH. IVAN RABBANI
201810040311184

Telah disetujui
Rabu / 24 Januari 2024

Pembimbing I

Himawan S
M. Himawan Sutanto, S.Sos., M.Si

Wakil Dekan I



Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Bu Nasrullah -
Nasrullah, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Moh. Ivan Rabbani
NIM : 201810040311184
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul : **Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan (Strategi Komunikasi Interpersonal pada Guru Taman Pendidikan Anak Sholeh Al-Karimah Singosari dan Playgroup & TK Al-Fath Dau)**
adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI,
Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA
PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON
EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Desember 2023

Yang Menyatakan,



Moh. Ivan Rabbani



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

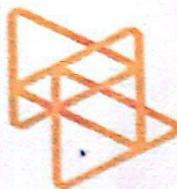
Kampus II

Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

HASIL PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

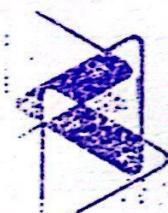
Nama : Moh Ivan Rabbani
NIM : 201810040311189

Hasil Plagiasi : 20/11 25/11 1/12

BAB I	50	17		
BAB II	17	7		
BAB III	36	27	19	

BAB IV	11			
BAB V	A			
BAB VI				

20/11



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Malang, 01 Desember 2023

Admin Plagiasi Prodi,

M. Dasuki



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Komunikasi Guru dan Anak dalam Menanamkan Nilai-nilai keagamaan (Strategi Komunikasi Interpersonal pada Guru di Taman Pendidikan Anak Sholeh Al Karimah Singosari dan Playgroup & TK Al Fath Dau”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang turut serta dalam memberikan dorongan dan semangat kepada penulis. Intan, Bella serta teman-teman HIMALID dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, baik moril maupun materil, dalam proses penelitian ini.

Skripsi ini disusun dengan penuh dedikasi, kerja keras, serta ketulusan hati penulis. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Ilmu Komunikasi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dan pengembangan di masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Terima kasih.

Malang, 16 Desember 2023

Moh. Ivan Rabbani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN.....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
SURAT PERNYATAAN.....	5
HASIL PLAGIASI	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	8
BAB I LATAR BELAKANG.....	14
1.1 Latar Belakang Masalah	14
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Pengertian Guru	17
2.2 Peran Guru menurut Ki Hajar Dewantara	18
2.3 Pengertian Nilai Agama	19
2.4 Penelitian Terdahulu	22
2.5 Landasan Teori.....	26
2.5.1 Pengertian Teori Lasswell	26
2.5.2 Elemen-elemen Teori Lasswell	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Konsep Penelitian.....	29
3.2 Fokus Penelitian.....	29
3.3 Paradigma Penelitian.....	29
3.4 Pendekatan Penelitian	29
3.5 Waktu dan Tempat penelitian	29
3.6 Sumber Data.....	30
3.7 Sumber data primer.....	30
3.8 Sumber data sekunder :.....	30
3.9 Metode Pengumpulan Data	30
3.10 Teknik Analisis Data :.....	31
BAB IV GAMBARAN UMUM PG&TK AL-FATH DAU DAN TAPAS AL-KARIMAH.....	33

4.1	Sejarah TAPAS	33
4.2	Visi TAPAS	34
4.3	Misi TAPAS	34
4.4	Kurikulum TAPAS	34
4.5	Pendanaan TAPAS.....	35
4.6	Program-program TAPAS	35
4.7	Struktur Organisasi TAPAS Al Karimah :.....	36
4.8	Struktur Organisasi PG&TK Al Fath :.....	37
4.9	Prestasi.....	38
4.10	Fasilitas	39
4.11	Jumlah siswa	40
	BAB V SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	41
5.1	Bentuk Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama di PG&TK Al-Fath Dau. (Dikutip dari Nurfitriani, Anis. 2017. STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA DI SD ISLAM TERPADU AL-KAHFI CIRACAS JAKARTA TIMUR).	41
5.2	Pembiasaan	43
5.3	<i>Redundancy/repetition</i>	44
5.4	Membaca Iqro'	45
5.5	Metode Cerita	45
5.6	Bentuk Strategi Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama di TAPAS Al-Karimah Singosari	46
5.7	Metode Pembiasaan	47
5.8	Metode Cerita.....	48
5.9	Membaca Al-qur'an, Iqra', Juzamma, Tilawati.....	49
5.10	Sajian Data	49
5.11	Data Subjek Penelitian.....	50
5.12	Sajian Data Penlitian	51
5.13	Data Subjek Penelitian:.....	51
	BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	59
6.1	Kesimpulan	59
6.2	Saran	59
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	81
Gambar 2. 2	83
Gambar 2. 3	85
Gambar 2. 4	86
Gambar 2. 5	88
Gambar 2. 6	90
Gambar 2. 7	91
Gambar 2. 8	92



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	40
Tabel 1. 2	40
Tabel 1. 3	61
Tabel 1. 4	64
Tabel 1. 5	67
Tabel 1. 6	71
Tabel 1. 7	94
Tabel 1. 8	95



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Rizki Ananda Jurnal*, 1(1), 19-31.
- Arif, E., Hubeis, A. V. S., Sugihen, B. G., Purnaningsih, N., & Saleh, A. (2014). Strategi komunikasi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknодик*, 18(1), April, 2014.
- Abu Ahmadi dan Noor Salimi, Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam, cet. Ke-5, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008).
- Baharuddin & Mulyono. (2008). *Psikologi Agama Dalam prespektif Islam*. Malang : UIN Malang Press.
- Dr. Muslimin Machmud, Msi. *Tuntutan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Penelitian Ilmiah* (2018). Malang : Selaras.
- Daryanto (2011) *Ilmu Komunikasi*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- DeVito, J. A. (2007). *The interpersonal communication book*. Boston: Pearson Education.
- Effendy, Onong Uchjana (2019) *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Junaedi, A. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan agama islam sejak dini bagi pembentukan karakter siswa di RA AL FALAH Desa Pegadan Kidul Kecamatan kapetakan kabupaten cirebon. *Jurnal*, 3(2), Februari, 2019.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyana Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, N., & Nurfadilah. (2020). Menanamkan nilai agama pada anak usia dini di keluarga arab. *Jurnal*, 2(2), Januari, 2020.
- Zain, N. L. (2017). Upaya Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Di Paud Pelita Hati. *Jurnal*, 3(2), Oktober, 2017.

<https://www.kompasiana.com/cherylaghisca3586/5f8d94821901df784c1c94f2/penanaman-nilai-nilai-agama-pada-anak-usia-dini>, diakses pada 20 Desember 2023

https://www.kajianpustaka.com/2021/11/komunikasi-interpersonal.html#google_vignette, diakses pada 20 Desember 2023.

<https://mediaindonesia.com/humaniora/497352/komunikasi-interpersonal-menurut-para-ahli-dan-contohnya>, diakses pada 20 Desember 2023.

https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/10/143000369/model-komunikasi-lasswell-konsep-dan-karakteristiknya#google_vignette, diakses pada 21 Desember 2023.

<https://www.qubisa.com/article/kelebihan-dan-kekurangan-teori-komunikasi-lasswell>, diakses

pada 21 Desember 2023.

