

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KABUPATEN JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

ACHMAD ILHAM AKBAR

NIM: 201910430311090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KABUPATEN JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

ACHMAD ILHAM AKBAR

201910430311090

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN
JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:
ACHMAD ILHAM AKBAR
NIM: 201910430311090

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 1 Agustus 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Bustanol Arifin, M. Pd

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
KABUPATEN JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

ACHMAD ILHAM AKBAR

201910430311090

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 Oktober 2023

Dekan FKIP,



Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M. Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M. Pd
3. Bustanol Arifin, M. Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Ilham Akbar

Tempat, tanggal lahir : Jombang, 27 Januari 2001

NIM : 201910430311090

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 3 Agustus 2023

Yang Menyatakan

A yellow and red postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRAL TEMBAL' and 'SI-SAK088578078'. The signature is in black ink.

Achmad Ilham Akbar

NIM: 201910430311090

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, tidak lupa Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Alm. Ayah, Ibu dan Saudariku, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, doa restu dan perhatiannya selama ini.
2. Seluruh keluarga besarku terima kasih atas dukungan, doa restu dan perhatiannya selama ini.
3. Yang terhormat Bapak Bustanol Arifin, M. Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan, masukan, dan bimbingan selama proses bimbingan skripsi.
4. Seluruh sahabatku kelas B angkatan 2019 yang selalu kompak dan memberikan dukungan, semangat serta doa restu.
5. Seluruh warga kos Mak Ji yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
6. Sahabatku sejak awal masuk SMP, Tim Grudak-gruduk (Indri, Kiki, Adit) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa restu.
7. Sahabatku penghuni setia kedai kopi andalan saat di rumah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
8. Terima kasih kepada lagu-lagu Adella dan Avenged Sevenfold yang selalu menemaniku dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Akbar, Achmad Ilham. 2023. Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M. Pd (II) Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Kearifan Lokal, IPAS, ADDIE

IPAS merupakan penggabungan antara dua mata pelajaran yaitu IPA dan IPS. Dalam kurikulum merdeka mata pelajaran IPAS mulai diajarkan pada jenjang kelas III dan IV. Hal tersebut penting untuk peserta didik karena selain untuk menuntut ilmu dan belajar mengenai pengetahuan di sekolah, peserta didik juga harus paham mengenai kehidupan sosial disekitarnya. Oleh sebab itu perlu adanya sebuah alat bantu pembelajaran yang bisa menunjang proses tersebut salah satunya dengan menggunakan sebuah modul pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Tahap pertama dilakukan untuk mengetahui kebutuhan yang ada di lapangan. Tahap selanjutnya pembuatan desain modul yang terdiri cover, materi, dan latihan soal. Pada tahap ketiga yaitu pembuatan modul menjadi bentuk cetak untuk setelah itu dilakukan validasi kepada ahli materi dan bahan ajar. Setelah tahap ketiga selesai dilanjutkan dengan tahap keempat yaitu proses implementasi di lapangan. Tahap terakhir evaluasi yang dilakukan dengan menyebar angket respon kepada guru kelas dan peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul mendapat perolehan skor kevalidan 87% dari ahli materi dan 95% dari ahli bahan ajar. Dari hasil tersebut bisa dikatakan bahwa modul layak digunakan. Sementara dari hasil implementasi di lapangan memperoleh perolehan presentase skor 93% dari respon peserta didik dan 98% dari respon guru kelas, hal tersebut menunjukkan bahwa modul berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang sangat layak untuk digunakan.

ABSTRACT

Akbar, Achmad Ilham. 2023. Development of Modules Based on Local Wisdom of Jombang Regency in Grade IV Science Subjects of Elementary Schools. Thesis. Malang: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor: (I) Bustanol Arifin, M. Pd (II) Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd

Keywords: Development, Module, Local Wisdom, IPAS, ADDIE

IPAS is a merger between two subjects, namely science and social studies. In the independent curriculum, science subjects began to be taught at the grade III and IV levels. This is important for students because in addition to studying and learning about knowledge at school, students must also understand about the social life around them. Therefore, there is a need for a learning aid that can support the process, one of which is by using a learning module.

This research uses the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). The first stage is carried out to find out the needs in the field. The next stage is making a module design consisting of covers, materials, and practice questions. In the third stage, namely making modules into printed form for later validation to material and teaching material experts. After the third stage is completed, it is continued with the fourth stage, namely the implementation process in the field. The last stage of evaluation is carried out by distributing response questionnaires to class teachers and students.

The results showed that the module received a validity score of 87% from material experts and 95% from teaching material experts. From these results it can be said that the module is worth using. While the results of implementation in the field obtained a percentage score of 93% of student responses and 98% of class teacher responses, it shows that modu based on local wisdom of Jombang Regency is very feasible to use.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT dipanjatkan karena hanya berkat rahmat, taufik, dan hidayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Bustanol Arifin, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberi ijin dalam proses penelitian dan bersabar memberi arahan, masukan, dan bimbingan selama proses bimbingan skripsi.
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersabar memberi arahan, masukan, dan bimbingan selama proses bimbingan skripsi.
3. Bapak kepala sekolah, Bapak/Ibu guru dan siswa kelas IV SDN Genukwatu 4 Ngoro Jombang yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
4. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balssan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi orang yang membacanya.

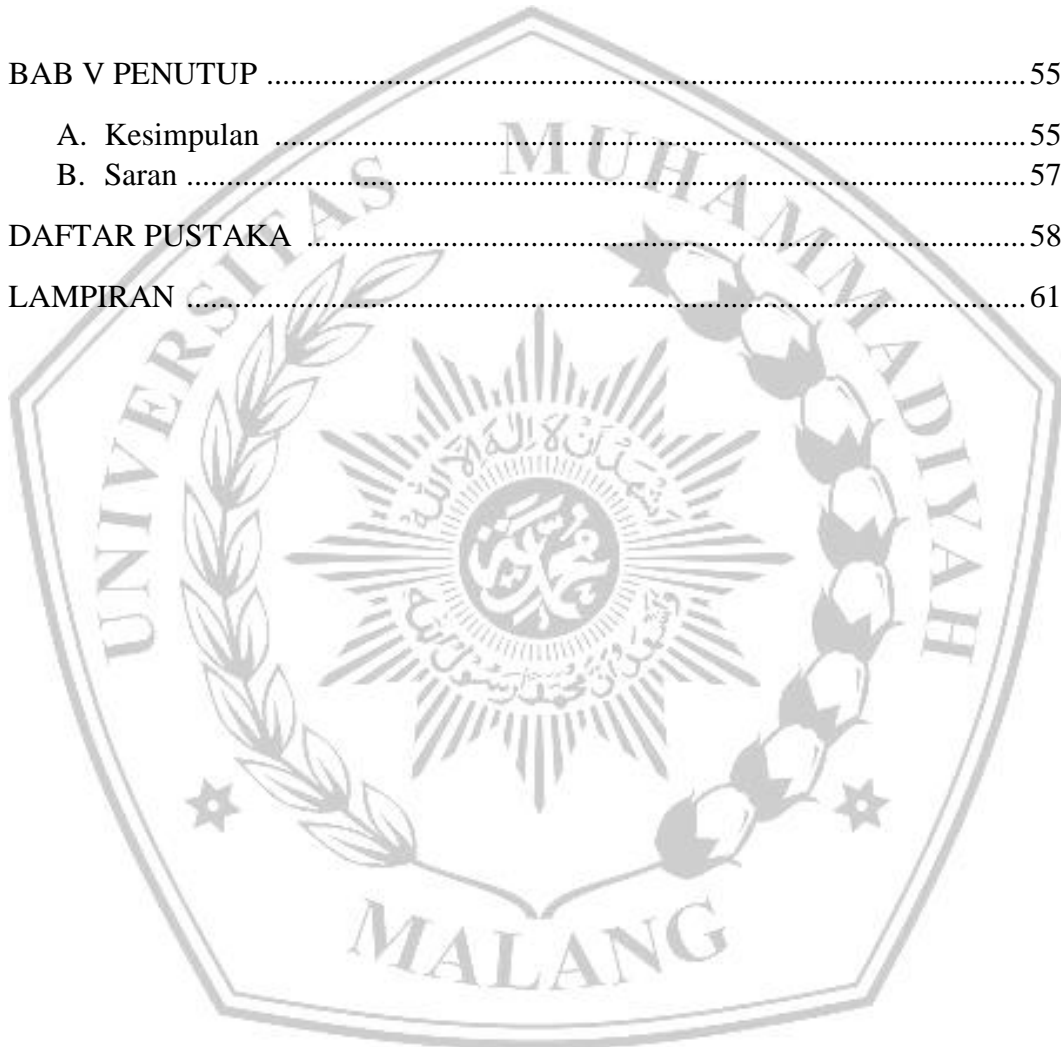
Malang, 3 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
C. Pengembangan Produk Awal	26
D. Uji Coba Produk	27
E. Jenis Data	27

F. Tempat dan Waktu Penelitian	27
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Instrumen Penelitian	29
I. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

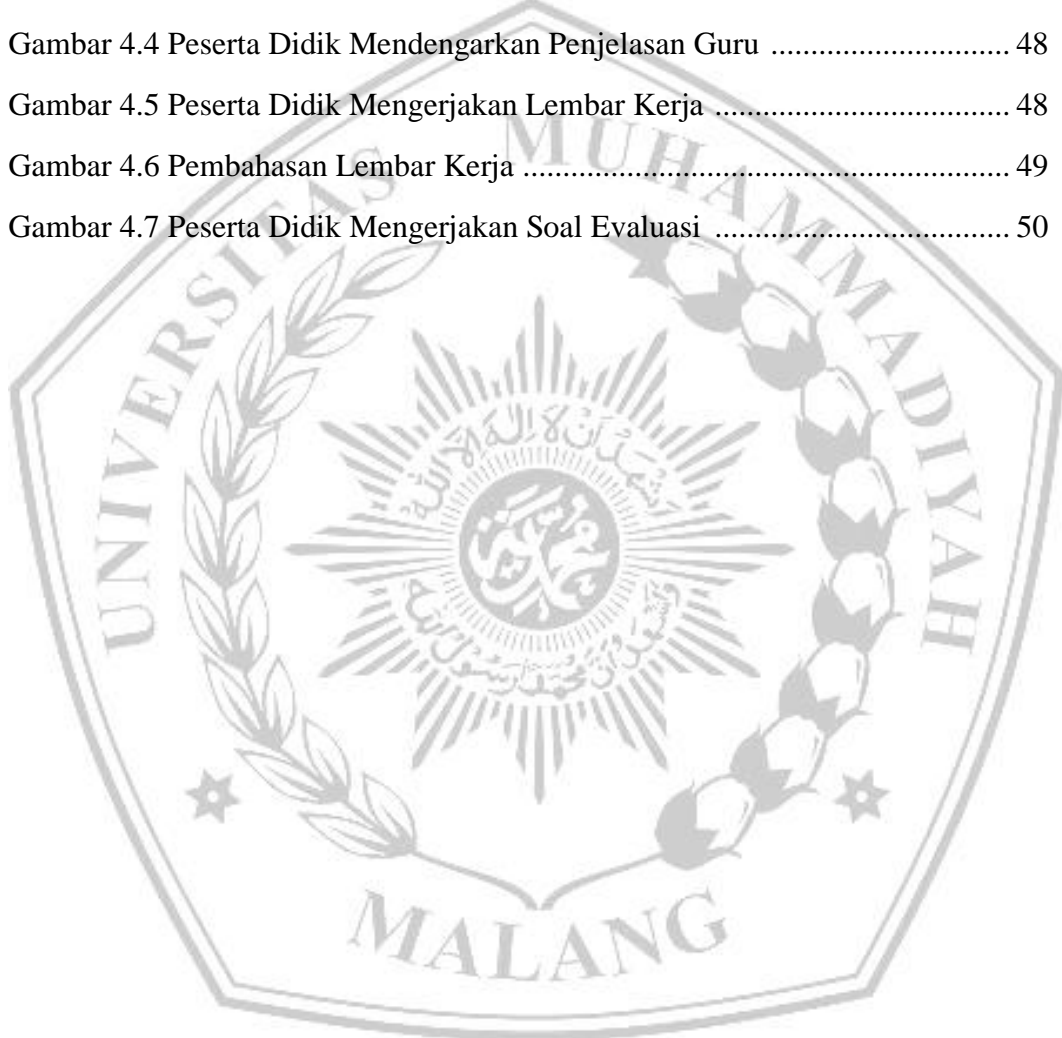


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	30
Tabel 3.3 Angket Validasi Media.....	31
Tabel 3.4 Angket Validasi Materi	32
Tabel 3.5 Angket Respon Guru.....	32
Tabel 3.6 Angket Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Skala Linkert	35
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian	36
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Skala Likert Guru dan Peserta Didik	36
Tabel 3.10 Keterangan Rentang Skor.....	37
Tabel 4.1 Tampilan cover, lay out, dan materi.....	41
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	43
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi.....	43
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	44
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar.....	45
Tabel 4.6 Hasil Validasi Bahan Ajar Sesudah Revisi	45
Tabel 4.7 Hasil Validasi Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1 Tahap-tahap Model Pengembangan ADDIE	23
Gambar 4.1 Penyusunan Materi	30
Gambar 4.2 Pembuatan Cover	40
Gambar 4.3 Peserta Didik Membaca Modul	40
Gambar 4.4 Peserta Didik Mendengarkan Penjelasan Guru	48
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan Lembar Kerja	48
Gambar 4.6 Pembahasan Lembar Kerja	49
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	62
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	64
Lampiran 4 Lembar Observasi Awal	65
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru	67
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	73
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi	76
Lampiran 9 Validasi Ahli Bahan Ajar	79
Lampiran 10 Validasi Ahli Bahan ajar sebelum Revisi	82
Lampiran 11 Validasi Ahli Bahan Ajar Sesudah Revisi	85
Lampiran 12 Angket Respon Guru	88
Lampiran 13 Hasil Angket Respon Guru	91
Lampiran 14 Angket Respon Peserta Didik	94
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Peserta Didik	97
Lampiran 16 Hasil Lembar Kerja	118
Lampiran 17 Hasil Evaluasi	125
Lampiran 18 Modul Ajar	132
Lampiran 19 Hasil Cek Plagiasi	136

DAFTAR PUSTAKA

- Afdalia, A., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Fisika Berbasis Kearifan Lokal Sandeq pada Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Fisika ...*, 2, 1–4. <https://ojs.unm.ac.id/semnasfisika/article/view/12869>
- Budiwati, Budiarti, Muckromin, Maftuhah Hidayat, D. (2021). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534.
- Chusna, L. N., Ekowati, D. W., & Kuncayono, K. (2019). Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16880>
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Hamidah, M., Kurniasih, & Darmayanti, M. (2022). Pengembangan Modul Ipas Untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Model Learning Cycle Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1230–1246. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2976>
- Hanif Mukhlas, M. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 7 “Indahnya Keragaman Di Negeriku” Siswa Kelas Iv. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 200–207. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16436>
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran*. 1(5), 224–236.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP*

- UNMA, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>
- Marwa, N, W, S., Usman, H., & Qodrian, B. (2023). *METODIK DIDAKTIK PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP MATA PELAJARAN IPAS PADA KURUKULUM MERDEKA*. 18(2), 54–65.
- Mimin, E. (2021). Pengembangan Model Kurikulum PAUD 2013 Berbasis Kearifan Lokal Suku Ngalum Ok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 374–388. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1327>
- Mogana, A. M. (2017). Metode Penelitian Dan Pengembangan. *Kerangka Konsep Penelitian*, 53(9), 1–15. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Mulyatiningsih, E. (2013). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN*. 35,110,114,120,121.
- Ningtyas, P. A. R., & Dewi Kartika, T. P. (2022). The Effect Of Intellectual Capital, Research And Development Intensity On Company Value With Financial Performance As Intervening Variables. *Jurnal Akuntansi AKUNESA*, 10(3), 115–124. <https://doi.org/10.26740/akunesa.v10n3.p115-124>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(September), 16–31.
- Nugroho, Y. S., Suyitno, S., Daryanto, D., Achmad, F., Ningrum, L. E. C., & Rohman, M. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Energi Alternatif Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektro. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 93. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.8923>
- Nurdyansyah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nurzaelani, M. M., Kasman, R., & Achyanadia, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Integrasi Nasional Berbasis Mobile. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(3), 264–279. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i3.8685>
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Purwati, N., & Kurniawan, H. (2015). Studi Pengembangan Prototype Knowledge Management Pada Pengecekan Judul Tugas Akhir atau Skripsi Fakultas Ilmu Komputer IBI Darmajaya. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 48–53. <http://www.ejournal.stikom-bali.ac.id/index.php/knsi/article/view/413>
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(September), 201–214.

- Rahayu, Rosita, Rahayuningsih, H. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran. *Academia*, 1–14.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Satriani, S. (2018). Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(1). <https://doi.org/10.30984/jii.v10i1.590>
- Setyaningrum, F., & Hutami, H. A. (2021). PEMBENTUKAN KREATIVITAS MELALUI PEMBELAJARAN SBdP KELAS IV PADA MATERI MELUKIS DI SD MUHAMMADIYAH CONDONGCATUR. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(1), 515–527. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i1.9736>
- Shofia Hattarina, Nurul Saila, Adenta Faradila, Dita Refani Putri, & RR.Ghina Ayu Putri. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 181–192. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1281>
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Muin, A., Fakhrudin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka.

Lampiran 19 Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.ummm.ac.id | pgsd@ummm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: ACHMAD ILHAM AKBAR
NIM	: 201910430311090
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Agustus 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Bustanol Arifin, M.Pd



Kaprodi PGSD

Kampus I
J. Boulevard 1 Alabang, Jember Timur
T: +62 341 501 200 (Pusat)
F: +62 341 400 430

Kampus II
J. Boulevard Sidan No. 100 Malang, Jember Timur
T: +62 341 501 100 (Pusat)
F: +62 341 500 000

Kampus III
J. Raya Tegayutan No. 200 Malang, Jember Timur
T: +62 341 504 218 (Pusat)
F: +62 341 400 430
E: wprmalang@ummm.ac.id

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

23% SIMILARITY INDEX	22% INTERNET SOURCES	11% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
3	123dok.com Internet Source	1%
4	docplayer.info Internet Source	1%
5	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
6	journal.student.uny.ac.id Internet Source	1%
7	primary.ejournal.unri.ac.id Internet Source	<1%
8	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%

repository.uin-suska.ac.id