

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS IV MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA DI SDN PEMBINA KAUMAN 1 KOTA
MALANG**

OLEH :
GHOFAR IMAM PURNOMO
NIM: 2012110430311281

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 29 Juli 2016

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Daroe Iswatiningsih, M.Si

Pembimbing II



Bustanol Arifin, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 02 Agustus 2016



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Erna Yayuk, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Dr. Hj. Daroe Iswatiningsih, M.Si
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1. (SK)

2. (FR)

3. (DHI)

4. (BA)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghofar Imam Purnomo
Tempat tanggal lahir : Pasuruan, 18 Desember 1994
NIM : 201210430311281
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SDN Pembina Kauman 1 Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juli 2016

Yang menyatakan,



Ghofar Imam Purnomo

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

(QS.Al-Baqarah: 45)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas Akhir yang penulis kerjakan ini dipersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu saya, Bapak Sudaryanto dan Ibu Lilis Windarti tercinta yang senantiasa memberikan doa setiap harinya dan dukungan serta kasih sayang yang tulus dan ikhlas demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini.
2. Seluruh keluarga besar terkasih dan tersayang yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Sahabat seperjuanganku SLENK 50% dan CAMPAK yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
4. Sahabat kontrakan AJP21 Sulaiman, Rian, Yuan, Rofi, Putra, dan Arif yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
5. Seseorang yang senantiasa menemaniku Dewi Rahma Sinta yang telah memberikan semangat dan doá dalam mengerjakan tugas akhir ini hingga selesai.
6. Teman yang gokil dan kocak serta cerdas Kiki Afriliani yang telah memberikan dukungan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2012 khususnya kelas C, yang telah berjuang bersama dari semester I terimakasih atas kebersamaannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Sikap Siswa Kelas IV Terhadap Kepedulian Lingkungan Melalui Implementasi Adiwiyata di SDN Pembina Kauman 1 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu terucapkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Dr. Hj. Daroe Iswatiningsih, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Kepala Sekolah dan Guru pembina Adiwiyata serta seluruh warga sekolah SDN Pembina Kauman 1 Kota Malang, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

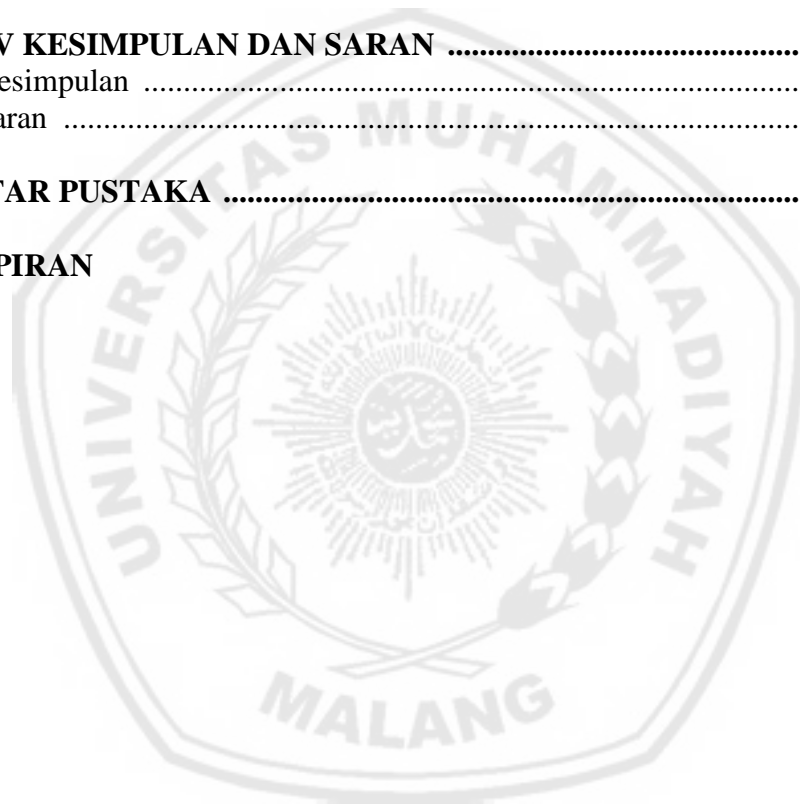
Malang, 29 Juli 2016

Ghofar Imam Purnomo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Sikap Manusia	9
1. Pengertian Sikap	9
2. Komponen Sikap	11
3. Karakteristik Sikap	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap	14
B. Lingkungan	15
1. Pengertian Lingkungan Hidup	16
2. Pengelolaan Lingkungan Hidup	17
3. Pendidikan Lingkungan	18
4. Materi Pendidikan Lingkungan	19
C. Program Adiwiyata	20
1. Pengertian Program Adiwiyata	20
2. Tujuan Program Adiwiyata	20
3. Komponen Program Adiwiyata	21
4. Sekolah Adiwiyata	22
5. Prinsip Dasar Pelaksanaan Program Adiwiyata	22
D. Penelitian yang Relevan	23
E. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data	27

D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Analisis Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil Sekolah	33
B. Sikap Peduli Lingkungan Siswa melalui Program Adiwiyata	35
1. Sikap Peduli Lingkungan terhadap Sampah	36
2. Sikap Peduli Lingkungan terhadap Tanaman	40
3. Sikap Peduli Lingkungan terhadap Hewan	45
C. Kendala yang dihadapi Sekolah dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan	49
D. Upaya yang dilakukan Sekolah untuk mengatasi Kendala	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Langkah-langkah Analisis Data	29
Gambar 4.1 Siswa membuang Sampah pada Tempat dan sesuai Jenisnya ...	39
Gambar 4.2 Tanaman yang diberi Identitas Siswa	45
Gambar 4.3 Guru melakukan Perawatan Tanaman sebagai Contoh	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Respon yang digunakan untuk Penyimpulan Sikap	11
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara Siswa	30
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru	31
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Siswa	32
Tabel 4.1 Pernyataan Siswa tentang Sikap Peduli Lingkungan terhadap Sampah	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan terhadap Sampah	38
Tabel 4.3 Pernyataan Siswa tentang Sikap Peduli Lingkungan terhadap Tanaman	40
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan terhadap Tanaman	43
Tabel 4.5 Pernyataan Siswa tentang Sikap Peduli Lingkungan terhadap Hewan	45
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pengamatan Sikap Peduli Lingkungan terhadap Sampah	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Guru	56
Lampiran 2 Lembar Wawancara Siswa	58
Lampiran 3 Lembar Observasi Siswa	66
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	69
Lampiran 5 Dokumen 1 Adiwiyata (Kebijakan Sekolah)	71
Lampiran 6 Dokumen 2 Adiwiyata (Kurikulum Berbasis Lingkungan)	72
Lampiran 7 Dokumen 3 Adiwiyata (Partisipatif Pihak Lain)	74
Lampiran 8 Dokumen 4 Adiwiyata (Pengelolaan Sarana dan Prasarana)	75
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	76
Lampiran 10 Biodata Penulis	77



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A.F.B. 2014. *Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri Di SDN Dinoyo 2 Malang*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, 2 (2). Diakses pada 29 Maret 2016.
- Al-anwari, A.M. 2014. *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. Jurnal Ta'dib, 19 (02). Diakses pada 29 Maret 2016.
- Amaliah, Khusnul. 2008. *Peranan Sikap, Norma Subyektif dan Perceived Behavioral Control dalam Memprediksi Instensi Mahasiswa untuk Bersepeda di Kampus*. Depok: UI. Diakses pada 7 April 2016.
- Ashar, M.Z.N. 2014. *Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Masyarakat Pesisir tentang Pelestarian Lingkungannya*. Laporan Studi Pustaka sebagai Syarat Kelulusan KPM 403, Jurusan Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat FEM IPB. Bogor. Diakses pada 7 April 2016.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung. Rajagrafindo Persada.
- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian* (Yovita Hardiwati, Ed). Jakarta. Gramedia.
- Hamzah, Syukri. 2013. *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar* (Aep Gunarsa, Ed). Bandung. Refika Aditama.
- Panjaitan, M.D. 2009. *Pengaruh Religiusitas Terhadap Sikap Terhadap Kematian Pada Lansia*. Skripsi. Sumatera Utara: UNSU. Diakses pada 12 April 2016.
- Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup No. 02 Tahun 2009. *Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Menteri Negara Lingkungan Hidup.
- Peraturan Menteri Negara Lingkungan Hidup No. 05 Tahun 2013. *Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Menteri Negara Lingkungan Hidup.
- Puspita, Heny. R. 2015. *Adiwiyata Mewujudkan Warga Sekolah Yang Berbudaya Lingkungan*. <http://bp2sdmk.dephut.go.id>. Diakses pada 23 Mei 2016.
- Samsul. 2015. *Strategi Pengembangan Program Adiwiyata pada SMA di Kota Baubau*. Tesis. Makassar: UNHAS. Diakses pada 12 April 2016.
- Saputri, A.E. 2012. *Meningkatkan Sikap Pluralitas Melalui Pembelajaran Konstruktivistik pada Siswa Kelas VA SD Negeri Tamanan 1 Kecamatan*

Kalasan Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi.yogyakarta: UNY. Diakses pada 24 April 2016.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Suryaningsih, Endang. 2009. *Sikap Murid Sekolah Dasar Terhadap Layanan Perpustakaan Keliling Pemerintah Kota Depok Studi Kasus di Kecamatan Cimanggis*. Skripsi. Depok: UI. Diakses pada 12 April 2016.

Undang-Undnag RI No.14 Tahun 2005 dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.11 Tahun 2011. *Guru dan Dosen*. 2011. Bandung. Citra Umbara.

Undang-Undang RI No.32 Tahun 2009. *Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Menteri Lingkungan Hidup.

