

**ANALISIS PENGGUNAAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERKARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN IPS KELAS III
SDN GADINGKULON 01 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
YUSEFA NIKALIA ANGGANATA
NIM : 201110430311337**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FEBRUARI 2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pada Tanggal : 05 Februari 2016

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin., M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dr.H. Ichsan Anshory., AM, M.Pd
4. Dra.Thathit Manon A., M.Hum

Tanda Tangan

1
2
3
4



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul "Analisis Penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Proses Pembelajaran IPS Kelas III SDN Gadingkulon 01 Malang " dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Fauzan M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi. Serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing skripsi.
4. Dra. Thathit Manon A., M.Hum selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Sukardi S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gadingkulon 01 yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. A. Subowo, S.Pd, selaku guru kelas III SDN Gadingkulon 01 yang berkenan membimbing dan memberi kesempatan untuk mengadakan penelitian di kelas beliau.
7. Siswa-siswi kelas III SDN Gadingkulon 01 yang telah tertib dan bekerjasama dengan baik kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
8. Ibudaku tercinta yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu.
9. Mahasiswa angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
10. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga

skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 01 Februari 2016

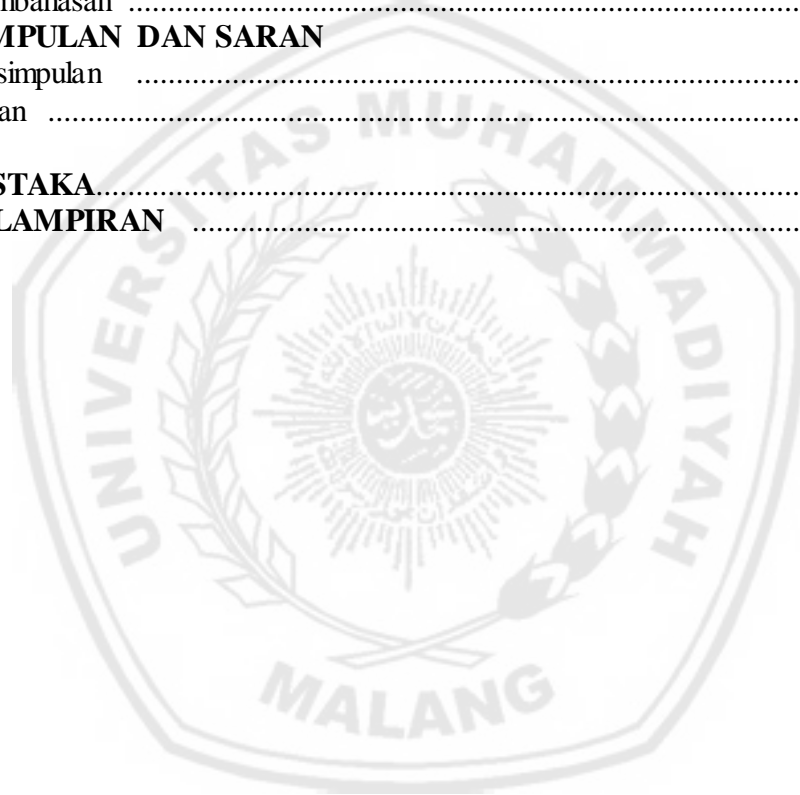
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian IPS.....	7
2. Hakikat IPS	7
3. Tujuan IPS.....	8
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	9
5. Tujuan pembelajaran IPS.....	9
6. SKKD IPS Kelas III	10
7. Materi Pembelajaran IPS	10
8. Pengertian Pembelajaran.....	13
9. Pengertian RPP Berkarakter	19
10. Pengertian Belajar.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan.....	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi.....	30

2. Wawancara	30
3. Dokumentasi.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	31
1. Pedoman Observasi	31
2. Pedoman Wawancara	32
3. Dokumentasi	32
H. Analisis Data	33
I. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	35
1. Perencanaan	35
2. Penggunaan rencana pelaksanaan pembelajaran	36
3. Kelebihan dan kelemahan RPP Berkarakter	44
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1.1 Pedoman Observasi	51
lampiran 1.2 pedoman wawancara guru	54
lampiran 1.3 hasil wawancara dengan guru kelas	56
lampiran dokumentasi	60



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Amri, Sofan dkk. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Depdiknas. 2006. *Pengembangan Silabus dan Kurikulum 2006 SD Mata Pelajaran IPS Kelas III*. Jakarta: Depdiknas
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mujtahid. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-Malang Press
- Rusman.2012.*Model-Model Pembelajaran Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina.2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Kencana
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeth

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeth

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya

Suprihatiningrum. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Supriya. 2014. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Susanto, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia
Group.

