

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
BERBASIS KARAKTER GOTONG ROYONG PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI PENDEM 01**

SKRIPSI



OLEH :

SAFIRA FITRI DAMAYANTI

201910430311061

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

HALAMAN JUDUL

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBASIS KARAKTER GOTONG ROYONG PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI PENDEM 01

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

SAFIRA FITRI DAMAYANTI

201910430311061

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

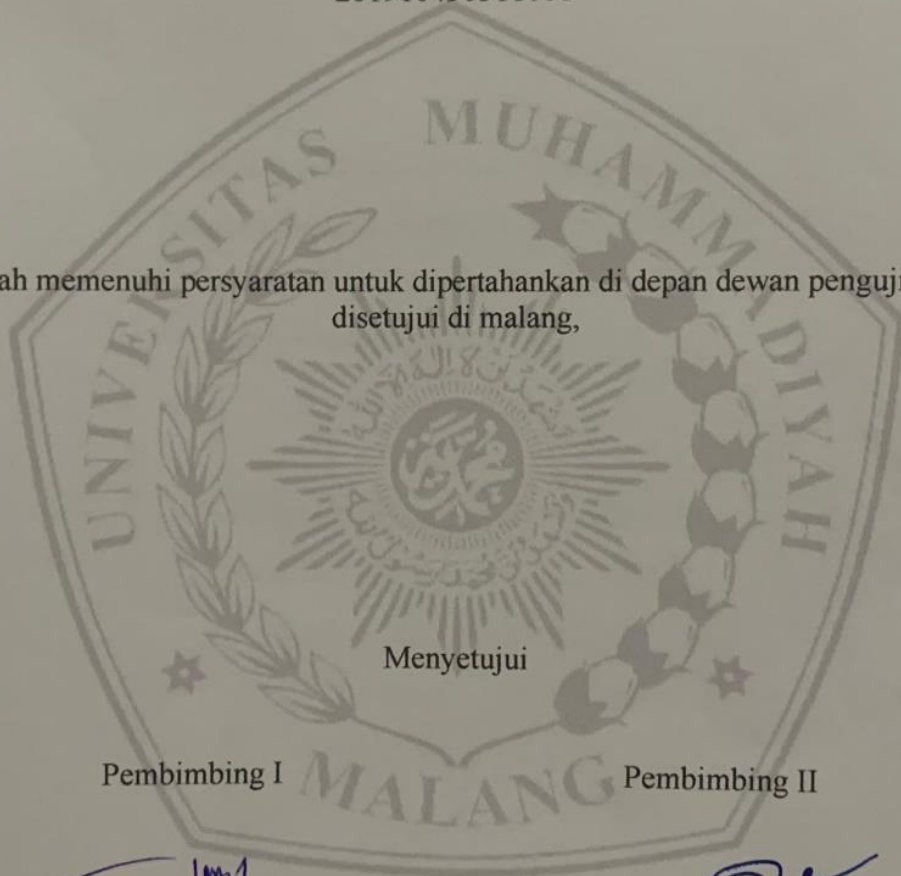
ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBASIS KARAKTER GOTONG ROYONG PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI PENDEM 01

OLEH

SAFIRA FITRI DAMAYANTI

201910430311061

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di malang,



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Erna Yayuk, M.Pd.
NIDN : 0724088201

Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.
NIDN : 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBASIS KARAKTER GOTONG ROYONG PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI PENDEM 01

SAFIRA FITRI DAMAYANTI

201910430311061

Dipersembahkan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 12 September 2023


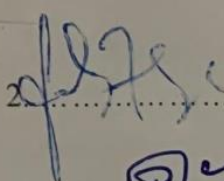
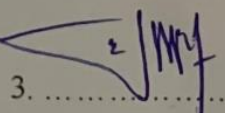

DEKAN FKIP


Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Tyas Deviana, M.Pd.
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Fitri Damayanti
Tempat, tanggal lahir : Malang, 27 Desember 2000
NIM : 201910430311061
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul Analisis Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Pendem 01 adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 September 2023



Safira Fitri Damayanti

201910430311061

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-nya Nikmat-nya dan Hidayah-nya, serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ku persembahkan skripsi ini kepada :

- a. Cinta pertamaku, Ayahanda Totok Andrianto. Beliau sangat berjasa dalam proses pendidikan ku. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan berupa doa dan meteri hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
- b. Pintu surgaku, Ibunda Ida Noveni. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan tetapi semangat, motivasi, doa yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikannya hingga sarjana.
- c. Kakakku Alfian dan mbak Olin yang sangat ingin melihat penulis segera menyelesaikan perkuliahan tak hentinya menginginkan penulis untuk terus semangat dalam mengerjakan skripsi.
- d. Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd dan Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas kesabaran maupun dukungan yang ibu berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- e. Mahasiswa PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang memberikan dorongan kepada penulis untuk tidak menyerah.
- f. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Farhan Rachmanda Atthalariq beserta mama papa, terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, doa dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

Fitri Damayanti, Safira. 2023. *Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN Pendem 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Erna Yayuk M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasani M.Pd.

Kata Kunci : *Project Based Learning* (PjBL), Karakter Gotong Royong, Sekolah Dasar

SDN Pendem 01 menggunakan kurikulum merdeka sejak awal ajaran baru tahun 2021. Guru sudah mengajarkan terkait profil pelajar pancasila kepada peserta didik di sela-sela pembelajaran. Pada setiap pembelajaran yang diberikan guru, terdapat beberapa karakter yang dihasilkan peserta didik salah satunya yaitu karakter gotong royong. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan karakter gotong royong yang dihasilkan peserta didik melalui pembelajaran menggunakan model PjBL.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pendem 01 yang berfokus pada guru kelas IV dan peserta didik kelas IV. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam memperoleh data. Analisis data penelitian melalui tiga tahap yaitu data reduksi, data display, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu diketahui di kelas IV di SDN Pendem 01 menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada pembelajaran. Model pembelajaran PjBL memiliki 6 langkah pembelajaran yaitu : 1) penentuan proyek, 2) perencanaan terkait cara pengerjaan proyek, 3) penyusunan langkah-langkah penyelesaian proyek, 4) mengontrol perkembangan proyek peserta didik, 5) penyusunan laporan dan presentasi hasil proyek yang sudah dibuat, 6) evaluasi pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik. Dalam penelitian ditemukan bahwasannya guru merapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sesuai dengan 6 langkah-langkah model pembelajaran PjBL. Karakter gotong royong yang dihasilkan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) memiliki 8 indikator yaitu 1) menghargai sesama, 2) inklusif, 3) kerja sama, 4) solidaritas, 5) musyawarah mufakat, 6) tolong menolong, 7) komitmen, 8) anti diskriminasi.

ABSTRACT

Damayanti, Safira Fitri. 2023. *Analysis of Learning Model Project Based Learning (PjBL) based with Gotong Royong Character in IPAS Subject Pendem 01 Elementary School Grade IV*. Thesis, Elementary teacher education, FKIP, Muhammadiyah Malang University. Thesis Advisor : (I) Dr. Erna Yayuk M.Pd. (II) Maharani Putri Kumalasani M.Pd.

Key Word : *Project Based Learning (PjBL)*, Gotong Royong Character, Elementary School.

Pendem 01 Elementary School using curriculum merdeka since 2021 new academic year. The teacher has taught about the profil pelajar pancasila to students during the learning sessions. In every learning session, there are several characters produced by students, one of them is the gotong royong character. The aim of this research is to explain about Project Based Learning (PjBL) learning model and gotong royong character produced by students through learning using the PjBL learning model.

This research uses qualitative approach method, and descriptive research. This research was conclude at Primary School Pendem 01 and focus on data from 4th grade teacher and 4th grade student. The implementation researchers conducted observation, interviews, and documentation to obtain data. The analysis data through three steps, that is data reduction, data display, and drawing conclusion. For checking the validity of the data, researcher using two techniques, namely source triangulation and technical triangulation.

The research results obtained are known that student Grade IV at SDN Pendem 01 using the Project Based Learning (PjBL) learning model in learning process. The PjBL learning model has 6 learning steps there are, 1) project determination, 2) planning related to how the project is carried out, 3) preparation of project completion steps, 4) controlling student project progress, 5) preparation of reports and presentation of project results that have been made , 6) evaluation of the learning experience obtained by students. In the learning process there was found that teacher using Project Based Learning (PjBL) learning model with Gotong royong character. Gotong royong character was aplyed by students on the Project Based Learning (PjBL) learning model with 8 indicators there are, 1) respecting others, 2) inclusive, 3) cooperation, 4) solidarity, 5) deliberation and consensus, 6) mutual help, 7) commitment, 8) anti-discrimination.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Karakter Gotong Royong Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Pendem 01”**. sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis

mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
2. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd. dan Maharani Putri Kumalasani, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih atas kesabaran maupun dukungan yang ibu berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi lampiran dalam penelitian saya
5. Bapak/Ibu dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah, Guru dan Peserta didik SD Negeri Pendem 01 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Ayah, bunda beserta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.

8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Farhan Rachmanda Atthalariq beserta mama papa, terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan, doa dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat mengerjakan skripsi ini.
9. Seluruh pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.



Malang, 12 September 2023

Safira Fitri Damayanti

DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Definisi Istilah	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Sumber Data	26
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian	30
G. Teknik Analisis Data	31
H. Pengkodean Data Penelitian	34
I. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	61

a. Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	61
b. Karakter gotong royong yang dihasilkan peserta didik	67
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	22
Tabel 2.1 Kisi kisi pedoman wawancara.....	28
Tabel 2.2 Kisi kisi pedoman observasi.....	29
Tabel 3.1 Pengkodean data penelitian.....	34
Tabel 4.1 Rangkuman temuan.....	74

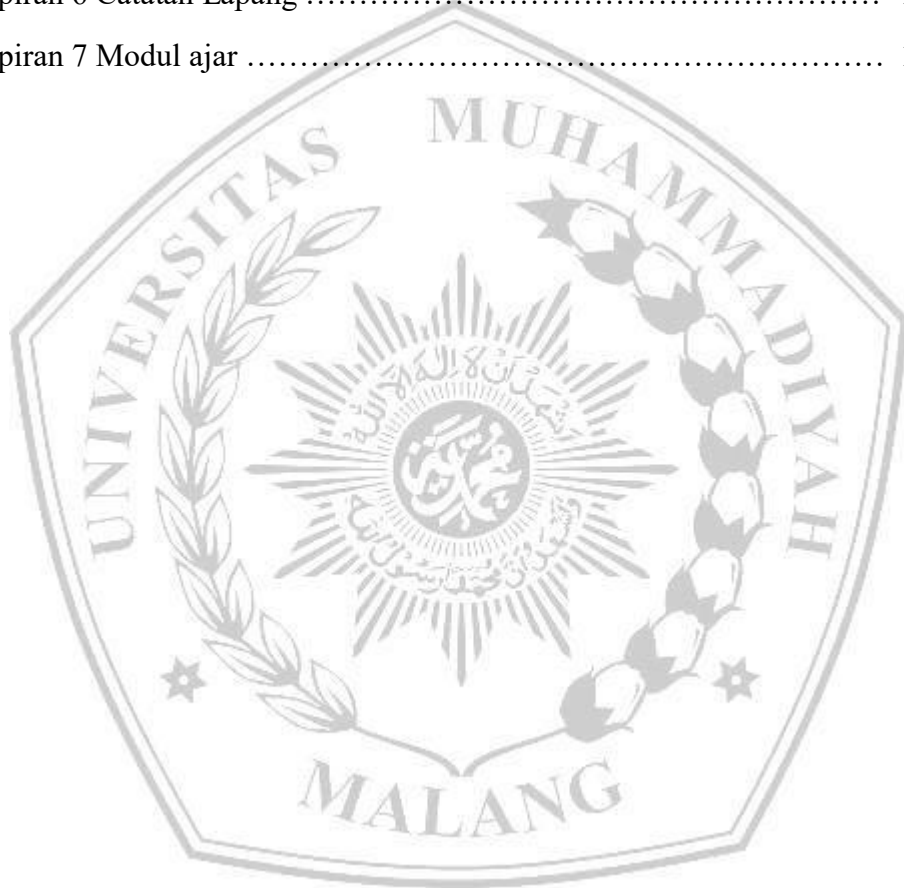


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Bagan kerangka pikir.....	24
Gambar 2.1	Bagan Miles dan Huberman	34
Gambar 2.2	Bahan ajar	37
Gambar 3.1	Kegiatan pembelajaran saat menggunakan model pembelajaran Project Based Learning(PjBL).....	40
Gambar 4.1	Dokumentasi Modul Ajar yang digunakan guru	41
Gambar 5.1	Penentuan proyek dan kegiatan musyawarah pembuatan komitmen belajar.....	48
Gambar 6.1	Penjelasan cara pengerjaan proyek.....	49
Gambar 7.1	Menyusun cara penyelesaian proyek.....	51
Gambar 7.2	Peserta didik mengamalkan karakter gotong royong indikator anti diskriminasi.....	52
Gambar 8.1	Mengontrol proyek yang dibuat peserta didik.....	54
Gambar 8.2	Peserta didik menerapkan karakter gotong royong indikator solidaritas.....	55
Gambar 8.3	Peserta didik menerapkan karakter gotong royong indikator tolong menolong.....	56
Gambar 9.1	Kegiatan presentasi proyek.....	58
Gambar 9.2	Peserta didik mempresentasikan hasil proyek yang sudah dibuat.....	59
Gambar 10.1	Evaluasi pengalaman belajar.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil observasi guru kelas.....	85
Lampiran 2 Hasil observasi peserta didik.....	97
Lampiran 3 Hasil wawancara guru kelas.....	99
Lampiran 4 Hasil wawancara peserta didik.....	123
Lampiran 5 Hasil dokumentasi.....	174
Lampiran 6 Catatan Lapangan	182
Lampiran 7 Modul ajar	183



DAFTAR PUSTAKA

- Khoirurrijal, Fadriati. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA*. Malang. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, T., Alfina, N., Sitepu, S., & Ardiyanti, R. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN DI ABAD KE 21* (Vol. 16 Issue 4) 939-955.
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. (2016). *PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT-BASED LEARNING) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI*. Yogyakarta, 453-462.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DALAM PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 292–299. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Ariyanto Andy, S. M. (2022). *PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK PENGUATAN KARAKTER KEMANDIRIAN*. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., Azhar, F., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (n.d.). *SEMINAR NASIONAL STATISTIKA X (2021) Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia*. Departemen Statistika FMIPA Universitas Padjadjaran, <http://prosiding.statistics.unpad.ac.id>
- Dinda, Ulfa Nadia & Sukma Elfia. (2021). *ANALISIS LANGKAH-LANGKAH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR MENURUT PANDANGAN PARA AHLI (STUDI LITERATUR)*. *Journal of Basic Education Studies*, 4 (2) 44-62.
- Djamaluddin Ahdar, W. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN: Parepare* : CV. KAFFAH LEARNING CENTER.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., & Guru Sekolah Dasar, P. (2020). *META-ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3(3) 408-415. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3>
- Farida, A., Diklat Keagamaan Surabaya, B., Timur, J., & Sunan Muria Kecamatan Poncokusumo Kab Malang, M. (2022). *IMPLEMENTASI PjBL DALAM MENINGKATKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA MATERI PEMBELAJARAN PERTUMBUHAN MAHLUK HIDUP SISWA KELAS*

IIIB MI SUNAN MURIA PONCOKUSUMO KABUPATEN MALANG.
Jurnal Perspektif, 15 (2) 227-235.

- Fibrianto, A. S., Dwitha Yuniar, A., & Apriadi, D. W. (2022). *MEMBANGUN KARAKTER INKLUSIF SEJAK DINI (PENANAMAN SIKAP TOLERANSI TERHADAP PERBEDAAN BAGI SISWA SD)*. 5 (2) 54-60.
<https://doi.org/10.17977/um022v5i2p54-60>
- Habib, A., & Jakarta, U. N. (2020). *PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PJBL (PROJECT BASED LEARNING)* I Made Astra Erry Utomo 1-13.
- Hana Listiani, S., & Purwanto, A. (2018). *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI NASIONAL PENDIDIKAN DASAR* . 24-29.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). *PENANAMAN KARAKTER GOTONG ROYONG DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH DASAR*. Jurnal Basicedu, 6 (4), 6419–6427.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Hazmi, N. (2019). *TUGAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN*. Journal of Education and Instruction (JOEAI). 2 (1), 56–65.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734>
- Helmiati. (2012). *MODEL PEMBELAJARAN*. Yogyakarta : Aswara Pressindo.
www.aswajapressindo.co.id
- Hendracipta, N. (2021). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN SD*. Bandung : Tofani Multikreasi Bandung.
- Herlina. (2022). *PENTINGNYA PERAN GURU DALAM INOVASI PENDIDIKAN PADA PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN*. Seri Publikasi Pembelajaran. 1 (1), 45–51.
- Indrastoeti, & Jenny. (2016). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL INOVASI PENDIDIKAN PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI IMPLEMENTASIPENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR*. 284-292.
- Irawan Saputra, D., Gafar Abdullah, A., & Lukman Hakim, D. (2014). *PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS LOGIKA FUZZY*. INVOTEC: Vol. X (Issue 1).
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM DAN PENDIDIKAN NASIONAL*. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal, 4(1), 1–12.
<https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>

- Khamalah, N. (2017). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH*. Jurnal Kependidikan, 5(2), 200–215. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). *ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Jurnal Pendidikan Dasar. (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Khotimah, H., Anita Alfiani, D., & PdI, M. 2022. *UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLONG MENOLONG MELALUI PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VI DI MI SALAFIYAH KOTA CIREBON*. *INDONESIAN JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION IJEE* (Vol. 3 Issue 1). <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ijee/>
- Kristiyani, T., & Psikologi, F. (2013). *KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN DAN KOMITMEN SISWA TERHADAP SEKOLAH* *Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan dan Komitmen Siswa terhadap Sekolah: Studi Meta-analisis*. JUNI, 21 (1), 31–40. <http://www.unesco>.
- Kusuma Nastiti, D., Harmianto, S., & Irawan, D. (2019). *PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND GIVE DIBANTU MEDIA KOKAMI DI KELAS V SEKOLAH DASAR*. Jurnal JPSD. 6 (2), 2614–0136. <https://doi.org/10.26555/jpsd>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). *TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN*. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Masnur. (2017). *PENERAPAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA TENTANG MUSYAWARAH KELAS II DI SD*. EDUMASPUL Jurnal Pendidikan. 1 (2) 36–50.
- Monika, K. A. L., Nengah Suastika, I., & Bagus Sanjaya, D. (2023). *PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI HITA KARANA MENINGKATKAN SIKAP GOTONG ROYONG*. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*. 4 (1), 7-15. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Mulyani, D. G. S. (2020). *PENINGKATAN KARAKTER GOTONG ROYONG DI SEKOLAH DASAR*. Jurnal Pendidikan. 11 (2), 225–238.
- Munirah. (2018). *PERANAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA*. Jurnal Pendidikan Agama Islam. 3 (2), 1–18.
- Nahdiah, A., & Handayani, S. L. (2021). *PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTU GOOGLE MEET TERHADAP*

- KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA*. Jurnal Basicedu. 5 (4), 2377–2383. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1228>
- Nurfitriyanti, M. (2016). *MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*. Jurnal Formatif (Vol. 6, Issue 2) 149-160.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *PENGERTIAN PENDIDIKAN*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. 4 (6), 7911–7916. <http://repo.iain->
- Republik Indonesia, *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2020 TENTANG RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2020-2024*,
- Republik Indonesia, *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 PENDIDIKAN NASIONAL*, Sinar Grafika, 2003.
- Rofiqie, A. H. (2017). *PENDIDIKAN KARAKTER ADALAH SEBUAH KEHARUSAN*. Jurnal Waskita. (Vol. 1, Issue 1) 113-128.
- SALINAN-PERMENDIKBUDRISTEK-NOMOR-13-TAHUN-2022-PERUBAHAN-ATAS-PERMENDIKBUD-Nomor-22-Tahun-2020-Tentang-Renstra-Kemdikbud-2020-2024*.
- Santoso, P. (2017). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PBL) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI*.
- Shibgho Amalia, S., & Alfiansyah, I. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MADRASAH IBTIDAIYAH*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman (Vol. 239, Issue 2) 239-254.
- Sitompul, E., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2022). *KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM PAKET PEMBELAJARAN SEMA*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6 (4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Solekhah, I., & Hoesein Radia, E. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS II SD*. Jurnal Didaktika Dwija Indria. 6 (2) 1-7.
- Sugiono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung : ALFABET.
- Sukmana, I. K., & Amalia, N. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN KERJA SAMA SISWA DAN ORANG TUA DI ERA*

PANDEMI. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(5), 3163–3172. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1068>.

- Sumiati, Nursalam, & Idawati. (2022). *ANALISIS BAHAN AJAR PPKN BERTEMATIK PENDIDIKAN KARAKTER ANTI-DISKRIMINASI DI SDN UNGGULAN MONGISIDI 1 MAKASSAR*. Jurnal Edutech. 8 (2), 168–182.
- Susanti. (2021). *UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN SIKAP SALING MENGHARGAI SESAMA ANAK USIA DINI DI TK TUNAS MUDA ULEE TUY DARUL IMARAH ACEH BESAR*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak. 10 (01) 50-76.
- Titu, M. A. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI KONSEP MASALAH EKONOMI*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional. (Vol. 176) 176-186.
- Rijali, Ahmad. (2018). *ANALISIS DATA KUALITATIF*. Jurnal Alhadharah. (Vol. 17, Issue 33) 81-95.
- Wahyuni, N. (2018.). *MENINGKATKAN SOLIDARITAS SISWA DENGAN MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL METODE BERMAIN DI KELAS RENDAH*. Edumaniora : Journal of Education and Humanities. 8 (2). 47-50.
- Wahyuni, S. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MAHASISWA MATA KULIAH KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN DASAR FKIP UMSU*. Jurnal EduTech, 5(1) 84-88.
- Wayan Rati, N., Kusmaryatni, N., Rediani, N. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 6 (1), 60-71.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Komang Astina, I. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA*. Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 2 (3), 448-453, <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Zubaedi. (2011). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER*. Jakarta : KENCANA PREDANA MEDIA GROUP.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

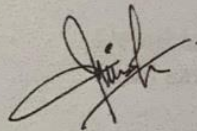
Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SAFIRA FITRI DAMAYANTI
Nim : 201910430311061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBASIS KARAKTER GOTONG ROYONG PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI PENDEM 01

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 September 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBASIS KARAKTER GOTONG ROYONG PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI PENDEM 01

ORIGINALITY REPORT

24%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS

7%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	123dok.com Internet Source	1%
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
3	text-id.123dok.com Internet Source	1%
4	ejournal.unp.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	docobook.com Internet Source	1%
8	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%

etheses.uin-malang.ac.id