

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KANTONG
BILANGAN PADA SISWAKELAS II SDN SIDOREJO 02
PAGELARAN**

SKRIPSI



OLEH:

KIKI MARIA ULFA

NIM 201110430311202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 12 Januari 2016



Dekan,

[Handwritten signature]
Dr. Ponejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung A, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan :

1. *[Handwritten signature]*
2. *[Handwritten signature]*
3. *[Handwritten signature]*
4. *[Handwritten signature]*

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat dan hidyatNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan Pada Siswa Kelas II SDN Sidorejo 02 Pagelaran”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, do’a, dukungan, dan bantuan dari semua pihak (baik yang disadari atau tidak) sangatlah berperan penting dalam terselesaikannya tugas akhir ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menyediakan fasilitas guna lancarnya pembelajaran.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
5. Arina Restian, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, bimbingan dan motivasi kepada penulis
6. Drs. S. Prastowo, selaku Kepala Sekolah SDN Sidorejo 02 Pagelaran yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu St. Inganah yang bersedia menyediakan waktunya untuk menjadi nara sumber penulis.

8. Almarhum Ayah dan Almarhum Kakak tercinta. ibu yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Keluarga kedua saya di Malang 10A, Vivi, Agnes, Ernita, Atmi, Ziana, Claudya, Meme, dan Vina. Terimakasih sudah menjadi keluarga dan sahabat terbaik di Malang. Banyak suka dan duka yang sudah kita lewati bersama.
10. Sahabat-sahabat terbaik Dian, Lani, Ratih, Tiffani, Ineke, Edhina, Priwin, Irvi, dan Meta yang saya sayangi. Terimakasih atas motivasi dan kebersamaan selama ini yang selalu menghibur dikala suka maupun duka.
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2011 yang selalu bersama selama bimbingan dan selalu membantu dalam proses penyusunan skripsi.
12. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa memberikan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini maupun dikemudian hari.

Malang, 22 Desember 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	10
1. Pengertian Matematika di Sekolah Dasar	10
2. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar	11
3. SK KD Matematika Kelas II	12

4. Tujuan Pembelajaran Matematika SD	12
B. Kemampuan Berhitung	13
C. Materi Penjumlahan dan Pengurangan	15
1. Penjumlahan	15
2. Pengurangan	17
D. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Manfaat Media Pembelajaran	19
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran	21
E. Pengertian Media Kantong Bilangan	23
1. Ciri Media Kantong Bilangan	23
2. Alat dan Bahan Membuat Kantong Bilangan	23
3. Langkah-langkah Menggunakan Media Kantong Bilangan ..	24
4. Sintaks Pembelajaran Menggunakan Media Kantong	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Kantong Bilangan	26
F. Penelitian Terdahulu	26
G. Kerangka Pikir	27
H. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
D. Subyek Penelitian	31
E. Jenis Tindakan	32
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penilaian	40
H. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Paparan Data Proses Penelitian Siklus I.....	45
a. Perencanaan Siklus I.....	45
b. Pelaksanaan Siklus I.....	47
c. Pengamatan (Observasi) Kegiatan Pembelajaran Siklus I ..	61
d. Refleksi Siklus I	65
2. Paparan Data Proses Penelitian Siklus II	66
a. Perencanaan Siklus II.....	66
b. Pelaksanaan Siklus II	66
c. Pengamatan (Observasi) Kegiatan Pembelajaran Siklus II .	80
d. Refleksi Siklus II	83
3. Paparan Data Hasil Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I. ..	83
4. Paparan Data Hasil Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II ..	91
B. Pembahasan.....	99
1. Penggunaan Media Kantong Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan	99
2. Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan dengan Menggunakan Media Kantong Bilangan	104
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	117
Lampiran 2 Rangkuman Materi Siklus I	127
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Siklus I	132
Lampiran 4 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	135
Lampiran 5 Kartu Soal Kelompok Siklus I	136
Lampiran 6 Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Siklus I	142
Lampiran 7 Dataa Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I	144
Lampiran 8 Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	146
Lampiran 9 Lembar Observasi Respon Siswa Siklus I	148
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	149
Lampiran 11 Rangkuman Materi Siklus II	159
Lampiran 12 Kisi-Kisi Soal Siklus II	164
Lampiran 13 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	167
Lampiran 14 Kartu Soal Kelompok Siklus II	168
Lampiran 15 Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Siklus II	175
Lampiran 16 Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	177
Lampiran 17 Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	179
Lampiran 18 Data Observasi Respon Siswa Siklus II	181
Lampiran 19 Hasil Wawancara Sebelum Penelitian	182
Lampiran 20 Hasil Wawancara Sesudah Penelitian	184
Lampiran 21 Hasil Kemampuan Berhitung Siswa	186
Lampiran 22 Surat Pernyataan Penelitian	188
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup Penulis	189

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnsis, dan Remediasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asra, dkk. 2008. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*: Multi Press
- Karso, dkk. 2014. *Pendidikan Matematika I*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Kismiantini, Dyah Indrawati. 2008. *Dunia Matematika untuk Kelas I SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Muhsetyo, Gatot. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Muschla, Judit A & Gary Robert. 2009. *Pedoman Praktis Tugas-Tugas Matematika*. Jakarta: PT. Indeks.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research)*. Edisi Pertama, Cetakan Ketiga, Jakarta: Bumi Aksara
- Priatna, N. 2003. *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertai Doktor pada PPS UP.
- Sukmadinata, Nana Syaodih & Erliana Syaodih. 2012. *Kurikulum Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran Matematika SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Suwanto & Seken, I Made. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universita Negeri Malang