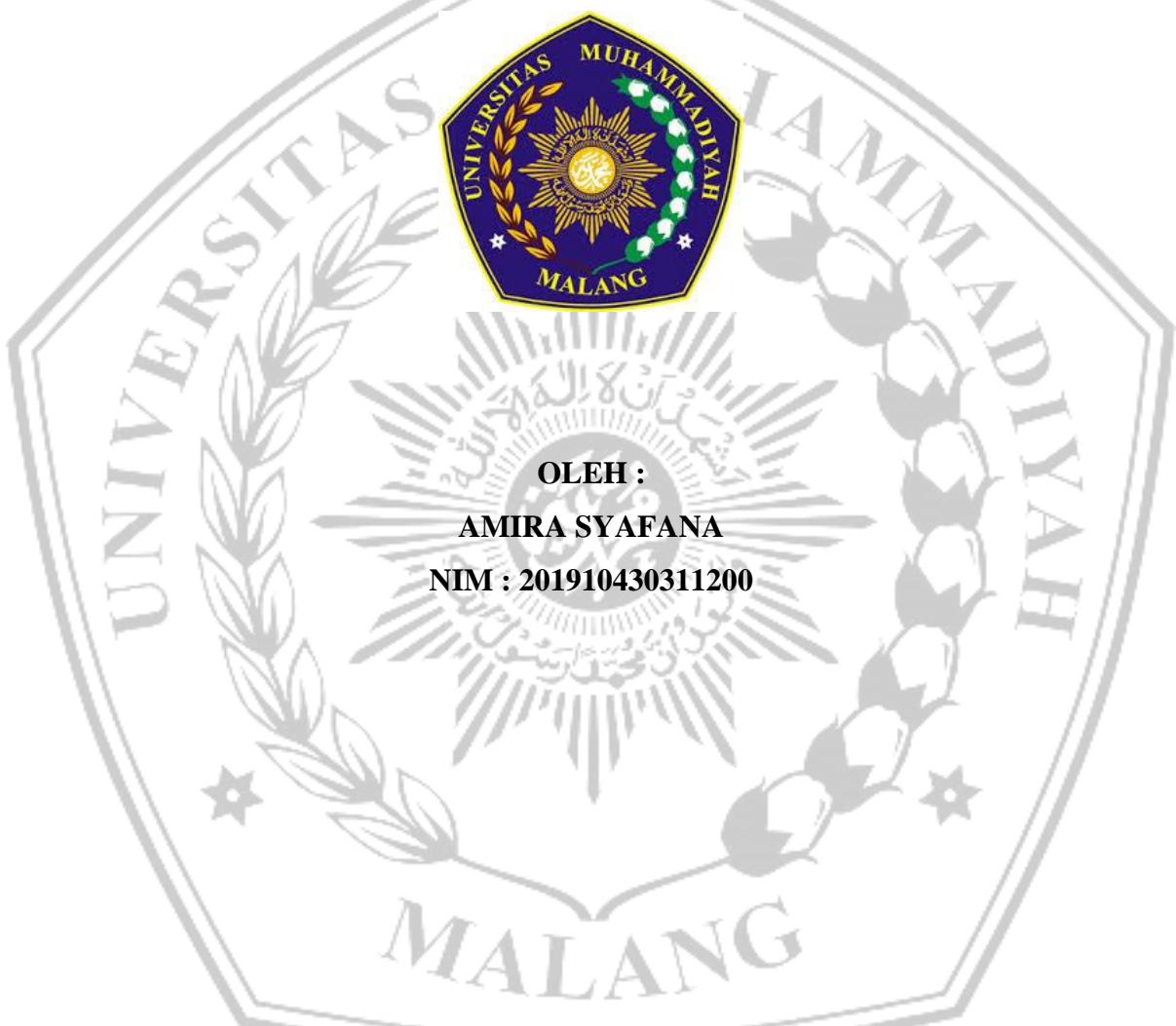


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON
JURANG (JUMLAH KURANG) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
SEPTEMBER 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON
JURANG (JUMLAH KURANG) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana guru sekolah dasar

OLEH :

AMIRA SYAFANA

NIM : 201910430311200

MALANG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
SEPTEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON JURANG (JUMLAH KURANG) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH

DASAR

OLEH :

AMIRA SYAFANA

NIM : 201910430311200

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Didepan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 15 September 2023

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.
NIDN. 0722018902



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON JURANG
(JUMLAH KURANG) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I
SEKOLAH DASAR



Dewan penguji :

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.


SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amira Syafana
Tempat, tanggal lahir : Balikpapan, 15 Agustus 2001
NIM : 201910430311200
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang) Pada Pembelajaran Matematika Kelas I Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini terdapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Juli 2023
Yang menyatakan,



Amira Syafana
NIM.201910430311200

MOTTO

“Dunia ini bukan surga yang bisa menerima kamu apa adanya. Ketika kamu jatuh bangkitlah dengan kakimu sendiri. Sebab tidak ada yang bisa menolongmu selain dirimu sendiri”



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasullullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Teruntuk Diri Saya Sendiri, terima kasih telah berjuang hingga di titik ini, jangan jadikan ini akhir dari perjuanganmu tapi sambutlah ini semua sebagai awal dari perjuanganmu selanjutnya.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd dan Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada orang tua saya, Bapak Zaini Widodo dan Ibu Dayang Suriani pahlawan hidup saya yang saya sayangi dan cintai sepenuh hati, terimakasih karena selalu mendukung apapun yang saya lakukan, selalu memberikan apa yang saya inginkan dengan ikhlas dan tulus, membesarlu, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta banyak berkorban untuk masa depan saya. Terima kasih atas segalanya Abi dan Ummi.
5. Adik saya Muhammad Hisyam Al-Aushaf dan Assyfa Keisya Domininda saudara yang sangat saya cintai dan sayangi sepenuh hati, terimakasih karena selalu mendoakan serta memberikan dukungan terhadap perjuangan saya.
6. Sahabat-sahabatku di Malang Wulan, Naila, Neza, Hajjar, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu terimakasih telah menjadi bagian dari perjuangan saya menyelesaikan ini semua, terimakasih atas ketulusan kalian, terimakasih telah menjadi pendengar baik, terimakasih doa dan dukungannya.
7. Teman-teman seperjuangan di PGSD UMM Angkatan 2019 terimakasih atas kenangan yang telah terukir selama menimba ilmu di bangku perkuliahan ini dan semangat untuk menjalani kehidupan selanjutnya.

ABSTRAK

Syafana, Amira. 2023 Pengembangan Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang) Pada Pembelajaran Matematika Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang), Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Matematika

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SD Muhammadiyah 4 Batu yang telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada kelas I, II, IV dan kelas V, sedangkan untuk kelas III dan VI masih menggunakan Kurikulum 13. Proses belajar mengajar di kelas akan berjalan dengan efektif dan menyenangkan apabila terdapat media pembelajaran. Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang) yang dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan Pengembangan Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang) ini diharapkan siswa dapat dapat memahami materi penjumlahan dan pengurangan pada pembelajaran Matematika di kelas I Sekolah Dasar

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki dari 5 tahapan yaitu (1) *analyze* (analisis), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *implementation* (implementasi), dan (5) *evaluation* (evaluasi). Saat tahap implementasi media pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang) melibatkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Data diambil pada kelas I di SD Muhammadiyah 4 Batu dengan jumlah siswa yaitu 27 siswa dan dilakukan pada tanggal 1-3 Agustus 2023.

Hasil penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang). Penelitian sudah melalui berbagai tahapan validasi, yaitu validasi materi mendapatkan persentase berjumlah 89,58% dan validasi media memperoleh persentase 88,63%. Penelitian ini mendapatkan respon baik dari siswa maupun guru hal ini dapat dibuktikan dengan hasil evaluasi dari 27 anak mendapatkan nilai rata-rata berjumlah 85%.

ABSTRACT

Syafana, Amira. 2023 Development of GRANGE Tree Learning Media (Less Amount) in Class I Elementary School Mathematics Learning. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords : Learning media Pohon JURANG (Jumlah Kurang), Merdeka Curriculum, Mathematic Learning

This study is carried out at SD Muhammadiyah 4 Batu which has implemented the “KURIKULUM MERDEKA” (Independent Curriculum) in grades I, II, IV and grade V, while for grades III and VI still use “KURIKULUM 2013” (Curriculum 13). The teaching and learning process in the classroom will run effectively and enjoyably if there is a learning media. The purpose of this research is to develop POHON JURANG (Penjumlahan dan Pengurangan). This learning media is aimed to motivate the students in learning mathematic. With the Development of POHON JURANG, the researcher hopes that students will be able to understand the addition amount and subtraction material in Mathematic learning, conducted in grade I Elementary School.

This research used the ADDIE development model which has 5 stages, namely (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The data was taken in grade I at SD Muhammadiyah 4 Batu with the total of 27 students and was carried out on August 1-3, 2023.

The results of this study were revealed in a product in the form of learning media called POHON JURANG. The research has gone through various stages of validation, namely material validation, which obtained a percentage of 89.58% and media validation obtained a percentage of 88.63%. This study received a good response from students as evidenced by the evaluation results of 27 grade I students who got an average score of 85%. This research is recommended to all teachers of Elementary School to teach mathematic through “POHON JURANG” as the learning media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMPAHAN	v
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran Matematika	14
2. Karakteristik Kelas 1	16
3. Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
b. Manfaat Media Pembelajaran	19
c. Jenis - Jenis Media Pembelajaran	21
d. Media Pembelajaran Benda Konkret	23
4. Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang)	24
a. Bentuk Media Pembelajaran Pohon JURANG (Jumlah Kurang_	24

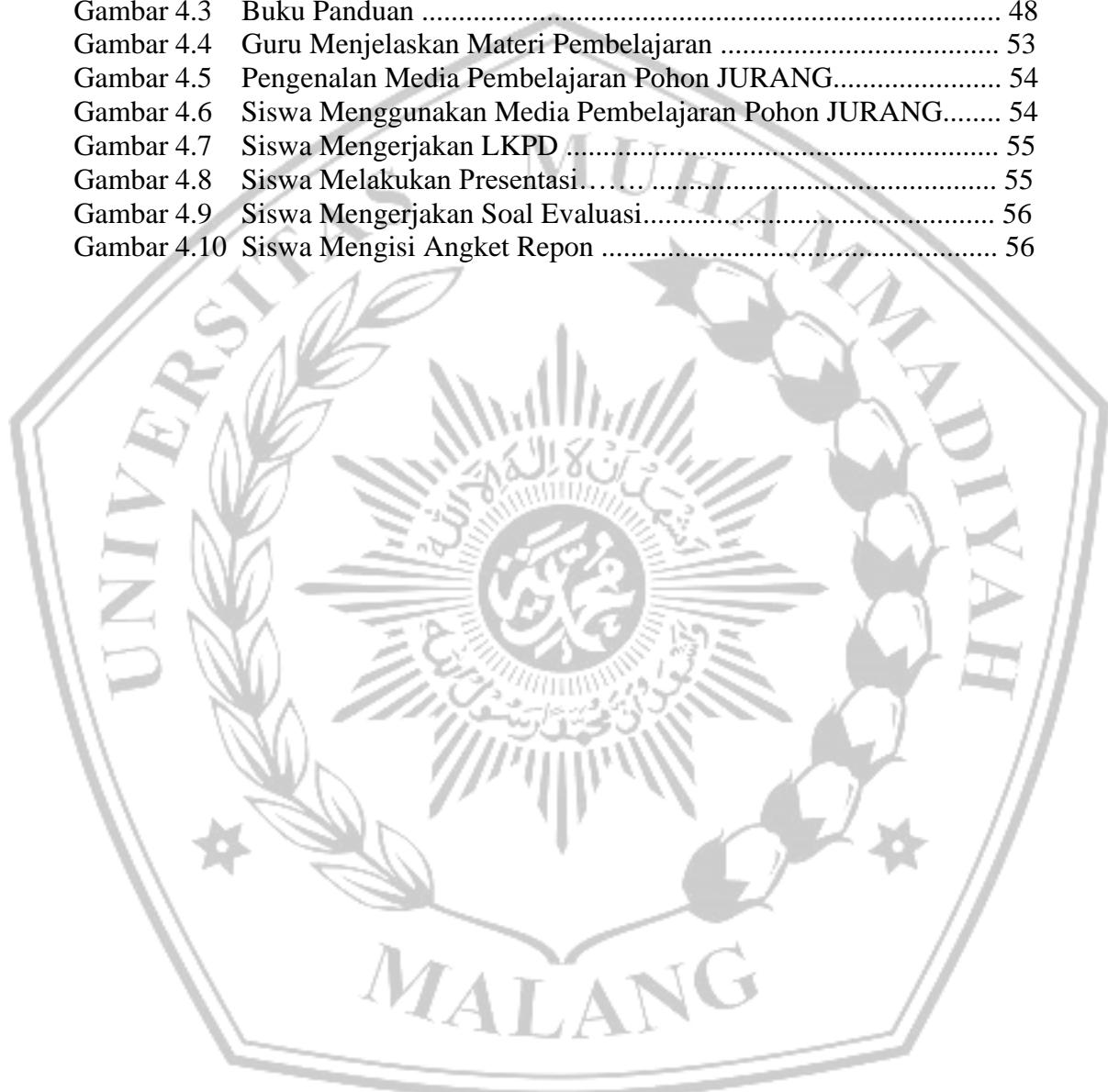
b. Keunggulan Media.....	25
c. Kekurangan Media.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
C. Pengembangan Produk Awal.....	35
D. Uji Coba Produk	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
BAB V.....	80
SARAN DAN KESIMPULAN	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Capaian Pembelajaran Matematika.....	6
Tabel 2.1	Capaian Pembelajaran Matematika.....	19
Tabel 2.2	Kajian Penelitian Relevan	21
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan ADDIE	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Kepada Guru.....	34
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	35
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	35
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Pedoman Skor Penilaian Skala Likert.....	38
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Instrumen Ahli	38
Tabel 3.9	Skala Gutmen untuk Data Respon Siswa.....	39
Tabel 3.10	Kriteria Hasil Respon Siswa	39
Tabel 4.1	CP, TP, dan Indikator Pembelajaran Matematika	43
Tabel 4.2	Bentuk Media Sebelum dan Sesudah Dikembangkan	45
Tabel 4.3	Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran Pohon JURANG.....	46
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Validasi Materi	48
Tabel 4.5	Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	49
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Validasi Media	51
Tabel 4.7	Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	52
Tabel 4.8	Hasil Soal Evaluasi	57
Tabel 4.9	Hasil Angket Respon Siswa	58
Tabel 4.10	Hasil Angket Respon Guru	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 4.1	Desain Media Pembelajaran Pohon JURANG.....	44
Gambar 4.2	Soal Media	47
Gambar 4.3	Buku Panduan	48
Gambar 4.4	Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran	53
Gambar 4.5	Pengenalan Media Pembelajaran Pohon JURANG.....	54
Gambar 4.6	Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Pohon JURANG.....	54
Gambar 4.7	Siswa Mengerjakan LKPD	55
Gambar 4.8	Siswa Melakukan Presentasi.....	55
Gambar 4.9	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi.....	56
Gambar 4.10	Siswa Mengisi Angket Repon	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Observasi Awal Penelitian	85
Lampiran 2.	Hasil Wawancara Awal Kepada Guru	87
Lampiran 3.	Pedoman Observasi Penggunaan Media	90
Lampiran 4.	Hasil Wawancara Penggunaan Media Kepada Guru	92
Lampiran 5.	Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	94
Lampiran 6.	Instrumen Angket Validasi Ahli Media	102
Lampiran 7.	Modul Ajar	110
Lampiran 8.	Hasil Soal Evaluasi	198
Lampiran 9.	Buku Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Pohon JURANG	210
Lampiran 10.	Instrumen Angket Respon Siswa	211
Lampiran 11.	Instrumen Angket Respon Guru.	217
Lampiran 12.	Surat Izin Penelitian	219
Lampiran 13.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	220
Lampiran 14.	Dokumentasi	221
Lampiran 15.	Surat Keterangan Uji Plagiasi	223

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., Hasanah, S. M., & Salsabillah, T. (2022). Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 465-471.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Apriastuti, N. N. A. A. (2019). Bentuk, fungsi dan jenis tindak tutur dalam komunikasi siswa di kelas IX Unggulan SMP PGRI 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 8(1), 48-58.
- Arianti, N., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. 3(4), 394–402
- Astuti, W., Friansyah, D., & Salman, E. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Lubuklinggau. *Silampari Journal Sport*, 1(2), 77-99.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. M. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak usia sekolah dasar. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11-30.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28-37.
- Jayanti, A., & Rasyid, H. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Kreativitas Siswa terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sd selama pandemi covid-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-5.

- Khusna, K. (2021). *Pengembangan media quizizz dalam pembelajaran daring mata pelajaran bahasa inggris kelas IV di MI Darul Huda Deyeng* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Tribakti).
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbentuk miniatur rumah adat pada tema 7 untuk siswa kelas iv sdn 002 tebing kabupaten karimun. *Jurnal Minda*, 2(1), 44-51.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Novelza, I. D., & Handican, R. (2023). Systematic Literature Review: Apakah Media Pembelajaran Mampu Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 11-22.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak Sekolah Dasar). *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Saputra, H. (2022). *Kajian Teoritik dan Implementatif Pembelajaran Matematika SD/MI*. Agus Salim Press. Lampung
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17.
- Sitompul, R. E. P. (2019). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Benda Konkret Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Swasta Sungai Kehidupan Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Sherley, Y., Ardian, Q. J., & Kurnia, W. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Media Pembelajaran Berbasis Website (Studi Kasus: Bimbingan Belajar De Potlood). *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi*, 2(3), 136-147.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi mencerangkan bahwa:

Nama : AMIRA SYAFANA
Nim : 201910430311200
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON JURANG (JUMLAH KURANG) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 September 2023
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Batu Aji No. 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 451 233 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutemi No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 531 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Jember No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id