

202210040311253
Cindy Kharisma Frida Baruwinata
Prodi Ilmu Komunikasi

**PEMAKNAAN GURU SMAN 1 KADEMANGAN BLITAR SEBAGAI
PENONTON YOUTUBE FERRY IRWANDI**

**(Studi Resepsi pada Konten Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan
Finlandia di Indonesia)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana (S1)

Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh:

Cindy Kharisma Frida Baruwinata

202210040311253

Dosen Pembimbing:

Moch Fuad Nasvian, S.I.Kom, M.I.Kom

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMAKNAAN GURU SMAN 1 KADEMANGAN BLITAR SEBAGAI
PENONTON YOUTUBE FERRY IRWANDI
(Studi Resepsi pada Konten Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem
Pendidikan Finlandia di Indonesia)**

Diajukan Oleh :

CINDY KHARISMA FRIDA BARUWINATA
202210040311253

Telah disetujui
Rabu / 17 Juni 2026

Pembimbing I



Moch Fuad Nasvian, S.I.Kom., M.I.Kom.

Wakil Dekan I



Dr. Joko Susilo, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Novin Farid Styowibowo, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

CINDY KHARISMA FRIDA BARUWINATA
202210040311253

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi

Rabu, 17 Juni 2026

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

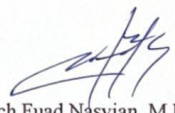
1. Aditya Dwi P. B., S.Sn., M.Med.Kom ()
2. Dr. Farid Rusman, M.Si ()
3. Moch Fuad Nasvian, S.I.Kom., M.I.Kom. ()

Mengetahui

Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	Lembar Persetujuan Skripsi	
	Nama	: Cindy Kharisma Frida Baruwinata
	NIM	: 202210040311253
	Jurusan	: Ilmu Komunikasi
	Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial & Politik
Judul Skripsi : Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar Terhadap Konten Youtube Ferry Irwandi Berjudul "Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia"		
 Disetujui, Pembimbing  Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom Mengetahui, Ketua Prodi Ilmu Komunikasi  Novin Farid Styowibowo, M.Si		
 Kampus I Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435  Kampus II Jl. Bendungan Sutani No 186 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 562 080  Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id		

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Cindy Kharisma Frida Baruwinata

NIM : 202210040311253

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar Terhadap Konten Youtube Ferry Irwandi Berjudul "Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia"
adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, Saya bersedia **TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSCLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 09 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Cindy Kharisma Frida Baruwinata



ON-QA



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	SURAT KETERANGAN	
	Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/V/2026	
	Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:	
	Nama	: Cindy Kharisma Frida Baruwinata
	No. Induk Mahasiswa	: 202210040311253
Program Studi	: Ilmu Komunikasi	
Judul Skripsi	: Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar Terhadap Konten Youtube Ferry Irwandi Berjudul "Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia"	
Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan Siap Diuji. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih		
Malang, 09 Mei 2026 Dosen Pembimbing  Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom		
 Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435  Kampus II Jl. Bandung Sutama No 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 080  Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id		

SURAT PERNYATAAN BEBAS KULIAH



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa:

NAMA	: Cindy Kharisma Frida Baruwinata
NIM	: 202210040311253
Program Studi	: Ilmu Komunikasi

Adalah benar-benar telah menyelesaikan semua mata kuliah pada program S-1 pada semester delapan (8) tahun akademik 2025 / 2026 dan dinyatakan **BEBAS KULIAH**

Demikin surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Malang, 09 Mei 2026

Ketua Program Studi



Novin Farid Styo Wibowo, M.Si



AMPT 2020
AMPT 2025
UN-QA
STARS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 	PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29			
	TENTANG			
	PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG			
	LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI			
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar Terhadap Konten Youtube Ferry Irwandi Berjudul “Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia”				
Oleh:				
Nama : Cindy Kharisma Frida Baruwinata				
NIM : 202210040311253				
Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi				
Menyetujui,				
Malang, 09 Mei 2026				
Pembimbing I/Promotor				
				
Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom NIP. 18031410985				
(*) Coret yang tidak perlu				
 UN-QA STARS	<table border="0"><tr><td>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435</td><td>Kampus II Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060</td><td>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 480 435 E. webmaster@umm.ac.id		

HASIL CEK PLAGIASI



**PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

**Tanda Terima
Plagiasi**

Nama : Cindy Kharisma Frida Baruwinata.
NIM : 202210040311253

Hasil Plagiasi : 2/6

BAB I	7			
BAB II	3			
BAB III	8			

BAB IV	0			
BAB V	8			
BAB VI				

Malang, 2 Juni 2026
Admin Plagiasi Prodi



**PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI
Pada Hari Rabu, 4 Maret 2026
Pukul : 16.00 WIB
Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh :

Nama Peneliti	Cindy Kharisma Frida Baruwinata
NIM	202210040311253
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Ilmu Sosial & Ilmu Politik
Judul Skripsi	Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar Terhadap Konten Youtube Ferry Irwandi Berjudul "Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia"
Dosen Pembimbing	Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom
Dosen Penguji 1	Aditya Dwi Putra Bhakti, S.Sn., M.Med.Kom

Seminar Hasil telah dilaksanakan secara daring (*Online*) melalui Zoom Meeting.

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 15 mahasiswa (Daftar Hadir Terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS.

Dosen Pembimbing


Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom

Malang, 09 Mei 2026
Dosen Penguji


Aditya Dwi Putra Bhakti,
S.Sn., M.Med.Kom

Mengetahui,
Kaprodil Ilmu Komunikasi


Novin Farid Setyo Wibowo, M.Si.



UN-QA
STARS

Kampus I
Jl. Bandung I Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LAMPIRAN DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DAFTAR HADIR PESERTA SEMINAR HASIL SKRIPSI PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

No.	Nama Lengkap	NIM	Program Studi
1.	Ahmad Haikal Afkar	202210040311264	Ilmu Komunikasi
2.	Ajwa Sakina Zhafirin	202210040311452	Ilmu Komunikasi
3.	Kagendra Balapradhana Putra	202210040311373	Ilmu Komunikasi
4.	Syifana Keyza Bestari	202210040311249	Ilmu Komunikasi
5.	Aris Putri Wulandari	202210040311244	Ilmu Komunikasi
6.	Putri Devita Anggraini	202210040311225	Ilmu Komunikasi
7.	Vony Murfidatul Laili	202210040311258	Ilmu Komunikasi
8.	Delia Sagita Fitri	202210040311236	Ilmu Komunikasi
9.	Revalina Amalia Safitri	202310040311066	Ilmu Komunikasi
10.	Mardian Husaini	202210040311223	Ilmu Komunikasi
11.	Nadyra Warda Nafisah	202210040311379	Ilmu Komunikasi
12.	Izza Dwi Rifa	202210040311328	Ilmu Komunikasi
13.	Amelia Jayanti	202210040311233	Ilmu Komunikasi
14.	Muhammad Nasrullah Akbar	202210040311140	Ilmu Komunikasi
15.	Dio Rico Ifan Afandi	202210040311233	Ilmu Komunikasi

Malang, 09 Mei 2026

Dosen Pembimbing



Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 142 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Cindy Kharisma Frida Baruwinata
NIM : 202210040311253
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Penelitian : Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar Terhadap Konten Youtube Ferry Irwandi Berjudul "Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia"

Tanggal	Deskripsi	Tanda Tangan
4 Oktober 2025	Pertemuan mendiskusikan terkait isu & judul penelitian	
5 November 2025	Bimbingan BAB I	
17 November 2025	Bimbingan BAB II	
27 November 2025	Mulai Penelitian Pada Guru SMAN 1 Kademangan Blitar	
7 Januari 2026	Bimbingan BAB IV & V	
18 Februari 2026	ACC Naskah Draft IV & V	
4 Maret 2026	Seminar Hasil	

Malang, 09 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 145 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 318 (Hunting)
F: +62 341 403 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pemaknaan guru SMAN 1 Kademangan Blitar terhadap video YouTube Ferry Irwandi berjudul "Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia di Indonesia". Penelitian ini berangkat dari persoalan ketimpangan mutu pendidikan, dinamika kebijakan pendidikan, kesejahteraan guru, keterbatasan infrastruktur, serta meningkatnya peran YouTube sebagai media komunikasi massa pendidikan. Dalam konteks tersebut, guru diposisikan sebagai audiens aktif yang tidak hanya menerima pesan media secara pasif, tetapi juga menafsirkan pesan berdasarkan pengalaman profesional, kondisi sekolah, dan realitas sosial budaya pendidikan di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif interpretatif dengan metode studi resepsi serta teori encoding-decoding Stuart Hall untuk menganalisis posisi pemaknaan dominan, negosiasi, dan oposisi. Subjek penelitian ditentukan melalui teknik purposive sampling, yaitu tujuh guru SMAN 1 Kademangan Blitar yang memiliki pengalaman mengajar dan keterlibatan dalam implementasi kebijakan pendidikan. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, verifikasi, serta member check untuk menjamin kredibilitas temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas guru berada pada posisi dominan dengan menerima kritik mengenai penurunan kemampuan dasar siswa, ketimpangan pemerataan pendidikan, problem zonasi, perubahan kurikulum, kualitas guru, serta kedisiplinan adopsi sistem pendidikan Finlandia tanpa penyesuaian kontekstual. Sebagian guru berada pada posisi negosiasi dengan mempertimbangkan tujuan kebijakan, motivasi siswa, adaptasi teknologi, dan kearifan lokal, sedangkan posisi oposisi muncul ketika guru menilai kritik terlalu umum. Temuan ini menegaskan bahwa resepsi guru bersifat aktif, kritis, profesional, dan kontekstual.

Kata kunci: *Studi Resepsi, YouTube, Ferry Irwandi, Guru, Encoding-Decoding, Kebijakan Pendidikan.*

Dosen Pembimbing



Moch Fuad Nasvian, M.I.Kom.

Peneliti



Cindy Kharisma Frida B.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, kasih sayang, serta kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Resepsi Guru SMAN 1 Kademangan Blitar terhadap Konten YouTube Ferry Irwandi Berjudul ‘Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia di Indonesia’” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, serta kasih sayang dari berbagai pihak yang senantiasa hadir dalam setiap prosesnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, perlindungan, kesehatan, kekuatan, dan kemudahan yang senantiasa menyertai penulis. Di saat penulis merasa lelah, Allah selalu menghadirkan jalan; di saat penulis merasa ragu, Allah selalu memberikan keyakinan. Segala proses ini tidak akan sampai pada titik akhir tanpa izin dan pertolongan-Nya.
2. Kepada orang tua tercinta, Bapak Supriono dan Ibu Ida Nurseha, dua sosok paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah habis, serta pengorbanan yang tidak mungkin mampu penulis balas dengan apa pun. Penulis percaya, setiap langkah yang terasa dimudahkan bukan semata-mata karena kuatnya usaha penulis, melainkan karena setiap doa Bapak dan Ibu yang lebih dulu sampai kepada Allah. Semoga pencapaian kecil ini menjadi bagian dari masa depan terang yang selama ini Bapak dan Ibu impikan.
3. Kepada Keluarga besar penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang dalam berbagai bentuk. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, menjadi tempat penulis merasa diterima, dikuatkan, dan tidak pernah benar-benar sendiri.
4. Kepada Mas Moch. Fuad Nasvian, S.I.Kom., M.I.Kom., Selaku dosen pembimbing yang memiliki peran sangat besar dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan, arahan, masukan, kesabaran, serta

ilmu yang telah diberikan kepada penulis. Serta segala jasa dan kebaikan akan selalu penulis ingat dengan penuh rasa hormat dan terima kasih.

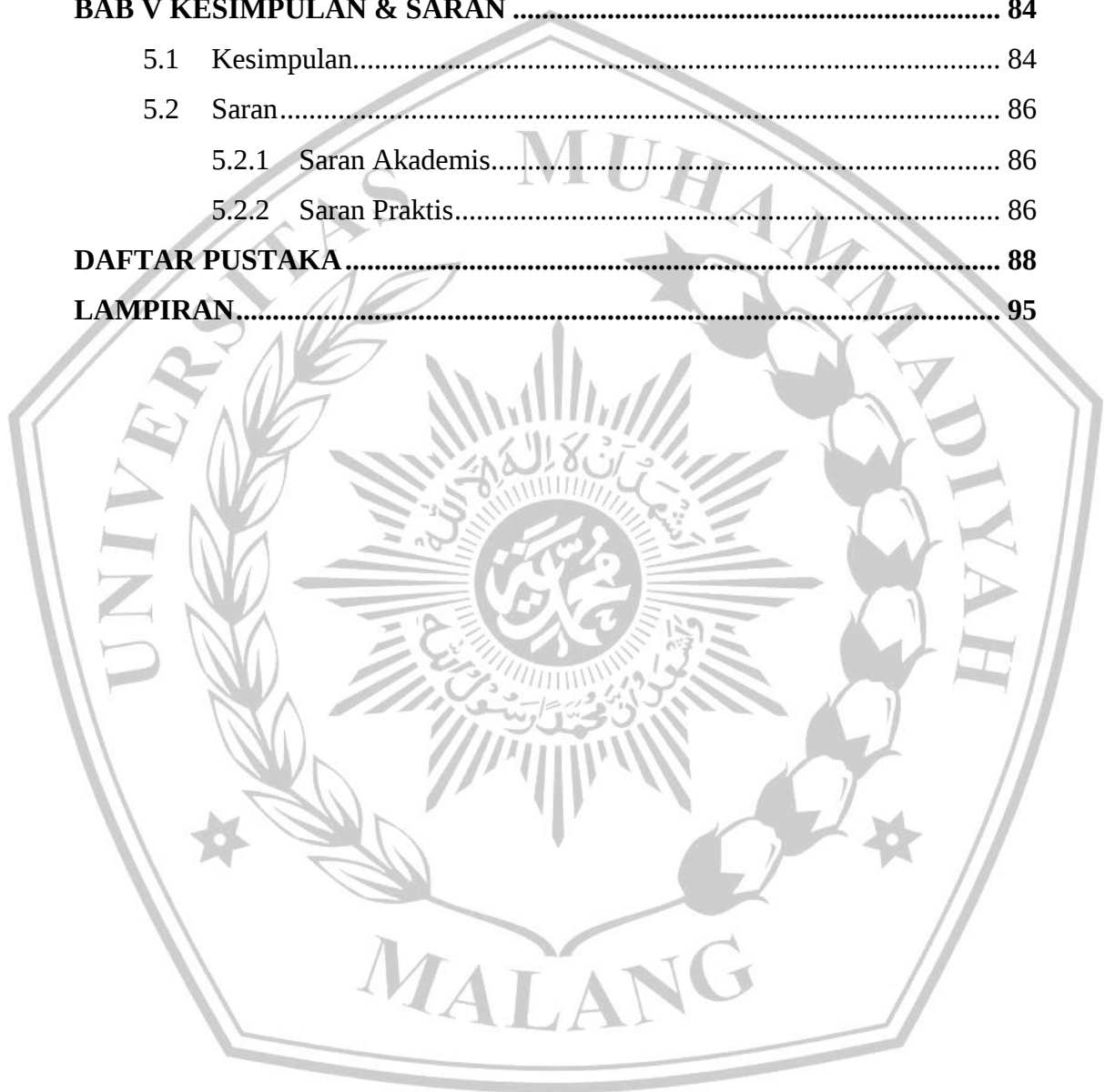
5. Kepada M. Nasrullah Akbar seorang yang sangat spesial, terima kasih telah hadir dan menjadi salah satu sumber kekuatan dalam perjalanan ini. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, doa, dukungan, dan kasih sayang yang diberikan kepada penulis. Terima kasih karena telah menjadi tempat penulis berbagi lelah, cerita, takut, dan harapan. Kehadiranmu menjadi salah satu hal yang membuat proses panjang ini terasa lebih ringan dan lebih berarti.
6. Sahabat-sahabat penulis di perkuliahan, Aris Putri, Haikal Afkar, Syifana Keyza, dan Kagendra Balapradana, terima kasih telah menemani perjalanan penulis sejak masa perkuliahan hingga sampai pada tahap akhir ini. Terima kasih atas tawa, bantuan, kebersamaan, serta dukungan yang diberikan dalam setiap proses. Kehadiran kalian menjadi bagian indah yang akan selalu penulis kenang dari perjalanan perkuliahan ini.
7. Sahabat-sahabat penulis di kampung halaman, Ardi Sukma, Bunga Krisnayanti, Diva Aulannisa, Defney Alicia, Angellina Widjaya, dan Wira Sugiarta. Terima kasih telah menjadi teman kecil yang tetap hadir hingga penulis berada di titik ini. Terima kasih atas persahabatan yang tumbuh bersama waktu, atas cerita-cerita sederhana yang menguatkan, serta atas dukungan yang tetap terasa meskipun jarak dan kesibukan sering kali membatasi pertemuan.
8. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih kuat meskipun banyak hal yang tidak selalu mudah untuk dilewati, terlebih selama menjalani kehidupan di dunia perantauan. Terima kasih karena tidak menyerah pada rasa lelah, tidak berhenti ketika keadaan terasa berat, dan tetap melangkah meskipun sering kali harus menenangkan diri sendiri. Penulis bangga kepada diri sendiri karena telah mampu melewati berbagai proses, jatuh bangun, rasa takut, kesepian, dan keraguan hingga akhirnya sampai pada titik ini. Semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa diri ini lebih kuat dari yang pernah dibayangkan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS KULIAH.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	vii
HASIL CEK PLAGIASI.....	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL.....	ix
LAMPIRAN DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL	x
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Akademis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Komunikasi Massa	12
2.2 YouTube Sebagai Media Komunikasi Massa	13
2.3 Pesan Komunikasi	15
2.4 Teori Resepsi.....	17
2.5 Penelitian Terdahulu	19
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1	Pendekatan Penelitian	23
3.2	Tipe Penelitian.....	24
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.4	Kriteria dan Penetapan Subjek Penelitian	26
3.5	Sumber Data	27
3.5.1	Wawancara	27
3.5.2	Dokumentasi.....	28
3.6	Teknik Analisis Data	29
3.7	Uji Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	33
4.1.1	Deskripsi Umum Ferry Irwandi	33
4.1.2	Deskripsi Umum Konten Ferry Irwandi “Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia”	34
4.2	Deskripsi Umum Subjek Penelitian	35
4.2.1	Subjek Penelitian 1.....	36
4.2.2	Subjek Penelitian 2.....	37
4.2.3	Subjek Penelitian 3.....	37
4.2.4	Subjek Penelitian 4.....	38
4.2.5	Subjek Penelitian 5.....	39
4.2.6	Subjek Penelitian 6.....	40
4.2.7	Subjek Penelitian 7.....	41
4.3	Diskusi Hasil	42
4.3.1	Diskusi Kondisi Kemampuan Dasar dan Pemerataan Pendidikan.....	42
4.3.2	Diskusi Ketimpangan Sistem, Zonasi, Kebijakan, dan Kurikulum Pendidikan	47
4.3.3	Diskusi Pembelajaran dan Konteks Pendidikan Global	52
4.3.4	Diskusi Guru dan Infrastruktur Pendidikan	58
4.4	Pembahasan	63

4.4.1	Kondisi Kemampuan Dasar dan Pemerataan Pendidikan	66
4.4.2	Ketimpangan Sistem, Zonasi, Kebijakan, dan Kurikulum Pendidikan.....	69
4.4.3	Pembelajaran dan Konteks Pendidikan Global	73
4.4.4	Guru dan Infrastruktur Pendidikan.....	79
BAB V KESIMPULAN & SARAN		84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.2	Saran.....	86
5.2.1	Saran Akademis.....	86
5.2.2	Saran Praktis.....	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN.....		95



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 4. 1 Profil Subjek	33
Tabel 4.2 Posisi Audiens.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Thumbnail Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia	32
Gambar 4.2 Tangkap Layar Konten Penyebab Kegagalan Adopsi Sistem Pendidikan Finlandia Di Indonesia	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara Penelitian	95
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara	97
Lampiran 3. Pemetaan Hasil Wawancara	100
Wawancara Subjek 1.....	100
Wawancara Subjek 2.....	103
Wawancara Subjek 3.....	105
Wawancara Subjek 4.....	107
Wawancara Subjek 5.....	109
Wawancara Subjek 6.....	111
Wawancara Subjek 7.....	113



DAFTAR PUSTAKA

- Ademolu, E. (2022). Understanding audience reception and interpretation of development communications: A research framework proposition. *Journal of Philanthropy and Marketing*. doi: 10.1002/nvsm.1769.
- Adjotey, E. A., Saragih, M. and Ridwan, M. (2021). Methodological Approaches to Reception Analysis Research in Ghanaian Media Studies. 4, pp. 1545-1551. doi: 10.33258/birci.v4i1.1786.
- Afif, M. A., & Mislaini, M. (2025). *Inovasi dalam Pendidikan : Pembelajaran dari Finlandia untuk Transformasi Pendidikan di Indonesia tercermin dalam survei internasional seperti Programme for International Student Assessment yang lebih adaptif dan relevan.*
- Ahmad, M., & Jakarta, U. N. (2025). *Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies*. 4(1), 21–30. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v4i1.117>
- Ahmed, Y., Singh, D. J., Javed, S., & Shukla, A. (2025). *Research Article -Open Access ISSN : 3067-9257 Analyzing digital discourse : exploring the influence of Media on the public perception of fine arts and curtailing Misinformation (Department of in Journalism and Mass Communication), Lovely Professional University, punjab, Abstract Introduction Methodology Cite this article : Exploring the influence of Media on the public perception of fine arts and curtailing. 2012.*
- Alawadh, H. M., Alabrah, A. A., Meraj, T. and Rauf, H. T. (2023). English Language Learning via YouTube: An NLP-Based Analysis of Users' Comments. *Comput.*, 12, pp. 24. doi: 10.3390/computers12020024.
- Aldo, Rahmiyati, I., & Muhtarom, T. (2024). *Menganalisis Perbandingan Pendidikan Kurikulum Dinegara Indonesia Dan Negara Finlandia*. 2(3).
- Apriliana, T. (2021). YouTube dan Panggung Komunikasi Politik: Media Klarifikasi Pemberitaan Negatif Media Massa Arus Utama. *Jurnal Keamanan Nasional*. doi: 10.31599/jkn.v7i1.498.
- Anggraeni, S. N., Surabaya, U. N., Handayani, E. W., Surabaya, U. N., & Daring, P. (2021). *YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SENI TARI SECARA DARING DI KELAS XI SMAN 1 KADEMANGAN*. 10(2), 296–310.
- Angrist, N., & Dercon, S. (2024). *Understanding gaps between policy and practice Understanding Gaps between Policy and Practice.*
- Arensyi, F., & Ardiansyah, R. (2025). *IMPLEMENTATION OF THE ZONING SYSTEM AS A SELECTION METHOD FOR HIGH SCHOOL ENTRANCE IN RELATION TO SCHOOL DISTRIBUTION*. 26–32.

- Aulia, N. R., Shodiqoh, E. L., Cahyaningrum, S. P., & Malang, I. (2023). *ANALISIS KEBIJAKAN KESEJAHTERAAN GURU TERHADAP Submission Revision Publication*. 3(1), 26–31.
- Bell, E., Bryman, A., & Harley, B. (2022). *Documentary Data*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/hebz/9780198869443.003.0035>
- Chasani, M. T., & Takengon, I. (2022). *The Concept of Teachers and Its Scope*. 1(3), 241–256.
- Chen, H. (2024). *The Factors That Make Education High Performing — Take Finland for Example*. 43, 191–200.
- Conference, I. M. (2021). *THE INTERVIEW AS A QUALITATIVE RESEARCH INSTRUMENT Ștefan -Dominic GEORGESCU*. November, 969–973. <https://doi.org/10.24818/IMC/2021/05.14>
- Cristina, A., & Espitia, S. (2022). *Aprendizaje del conteo y los números naturales en preescolar : una revisión sistemática de la literatura*.
- Da Silva, O., Guelpele, M. V. C., Da Silva Assis, W. L., & Costa, V. A. (2024). YouTube as an educational tool: insights from a scientific analysis. *Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade*, 17(4), 1444–1459. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.n4.1444-1459>
- Dirsa, A., & Bp, S. A. (2022). *Teacher Role as Professional Educator in School Environment*. 1(1), 32–41.
- Dwi, R., Kurnia, D. K., & Taufik, M. (2024). *Analisis Perbandingan Komparasi Pendidikan Negara Maju untuk Kemajuan Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia*. 2(3).
- Efendi, E. E., Dwi, A., Adfi, L., Fikri, M., & Nadiyah, R. (2024). Analisis Unsur-Unsur Komunikasi. *Da 'watuna*. <https://doi.org/10.47467/dawatuna.v4i3.512>
- Farid, A. (2023). Penerapan Komunikasi Media Massa dalam Mempromosikan Layanan Pernikahan di KUA Sunggal. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*. doi: 10.32505/hikmah.v14i1.4733.
- Fatimah, M., Setyariza, N. A., & Widayati, S. E. (2025). *Konsep Pendidikan Bermutu Wujudkan Sekolah Unggul*. 3.
- Fiddini, P. F., Salsabila, F., & Latif, M. (2023). *ANALISIS KEBIJAKAN SISTEM ZONASI DI TENGAH KETIMPANGAN KUALITAS PENDIDIKAN NASIONAL*. 3, 706–717.
- Fitriyani, H. (2025). *Pengaruh Stratifikasi Sosial Terhadap Akses Pendidikan Dasar di Wilayah Perkotaan dan Pedesaan*. 3(4), 34–44.

- Fleşeriu, C., Lifintsev, D. S., Jerónimo, N. A., & Tamulevičiūtė-Šekštelienė, A. (2023). Students' Perceptions on YouTube as an Educational Tool in Teaching Cross-Cultural Communication. *Pedagogika: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.15823/p.2023.151.6>
- Gabriella, F., Asyiffa, & Kennedy, F. (2023). *Analisis Pandangan Aristoteles Tentang Lima Fungsi Bahasa Dalam Komunikasi*. 3(3), 725–729.
- Hikmah, I. M., Rusnawati, R., Silvia, N., Galingging, B., & Fajarwati, N. K. (2024). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Massa Di Kalangan Pelajar*.2.
- Ihsan, F. (2022). *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 6(1), 38–49.
- Isphording, I. E., Zorn, D., & Arbeitsmarktpolitik, B. (2024). *Bildungspolitik ist Arbeitsmarktpolitik*. 104(8), 524–526. <https://doi.org/10.2478/wd-2024-0138>
- Istikomah, A. M., Ardike, H. D., Aini, N. and Afrizal, M. (2025). REPRESENTASI PEREMPUAN DAN ISU SOSIAL DALAM FILM AYAT-AYAT CINTA: ANALISIS PERSPEKTIF WARGANET. *IdeBahasa*. doi: 10.37296/idebahasa.v7i1.249.
- Jumadil, N., Ramadhan, H., & Aziz, A. (2024). *THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION POLICY IN INDONESIA: A THE IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION POLICY IN INDONESIA: A LITERATURE REVIEW*.
- Khairi, M. S., Farahi, M. M., & Baqiri, R. (2025). *Systematic Literature Review of Lean Communication Process from Sender to Receiver*. 10(9), 1253–1265.
- Lähdesmäki, S., & Maunula, M. (2023). *Empowering Media Literacy Skills : Enhancing Student Teachers ' Awareness of New Literacy Competencies in Teacher Education*. 12(2), 1910–1919. <https://doi.org/10.20533/ijtie.2047.0533.2023.0238>
- Laila, N. C. (2023). *Sistem Pendidikan Finlandia: Membangun Kemandirian dan Semangat Belajar Siswa*. 1(2), 55–61.
- Liu, J. (2024). *Balancing Quality and Equity in Education : Finnish Education Experience and Implications*. 0, 197–204. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/54/20241665>
- Liu, S. (2024). *Factors Contributing to the High Performance of Education Systems : Insights from Finland*. 15(1).
- Madjid, A. (2023). *Dinamika Kebijakan Sistem Zonasi Pendidikan di Indonesia The Dynamics of the Education Zoning Policy in Indonesia* Pendahuluan Pendidikan merupakan ranah penting yang selalu menjadi perhatian publik setiap saat . (Nashihin , 2019a). Kebijakan pendidikan dimaknai dengan upaya pemerintah

untuk dengan alur perkembangan zamannya (Hanifah dan Istikomah , 2022).
Salah satu kebijakan. 2(2), 86–94.

Marcia, T., & Hoff, C. (2020). *Mídia na escola : um relato de prática pedagógica na pandemia.* 1–12.

Mathieu, D. (2025). The Continued Relevance of Reception Analysis in the Age of Social Media. *Tripodos*. <https://doi.org/10.51698/tripodos.2015.36.13-34>

Matondang, A. H., Nasution, F. H., Annisak, F., Marta, K., Puspitasari, P., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2025). *Education Achievment: Journal of Science and Research.* 6(1), 159–164.

Mauluddin, A., & Ananda, R. (2024). *Jurnal pendidikan ips.* 14(1), 138–147.

Maphanga, N., Albert, M. K., Nkwanyane, T., Hendrick, R. E., Nkosi, P. B., & Isaac, K. M. (2025). Learners' Perceptions of Using YouTube Videos in Enhancing Their Communication Skills. *Deleted Journal*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.33650/ijess.v5i1.11031>

Muharam, F., Ramadhan, A. F., Windratno, H., Lancia, F., Program, S. S., History, A., Muharam, F., Reception, A., & Of, A. (2025). *Audience Reception Analysis Of Tolerance In The ' Login ' Program Episode ' 6 Religious Leaders ' On Deddy Corbuzier ' s Youtube Channel.* 4(3), 121–128.

Muryanti, E., & Herman, Y. (2022). *Studi Perbandingan Sistem Pendidikan Dasar di Indonesia dan Finlandia.* 2(2), 1146–1156. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1696>

Mustofa, M. B., Sujepri, A., N., Mutoharoh, U. and Anggraini, V. (2022). Efek Perkembangan Komunikasi Massa Terhadap Pola Pikir dan Perilaku Masyarakat Di Era Society 5.0. *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam.* doi: 10.58518/alamtara.v6i1.907.

Nababan, K., & Esterlina, M. M. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF BIDANG PENDIDIKAN: KONSEP DAN APLIKASI.*

Nadda, N. Q. (2025). *Membangun Fondasi Pendidikan : Solusi Atas Minimnya Kemampuan Membaca dan Berhitung di Sekolah Dasar Indonesia Nafisah Qotrotun Nadda.*

Nasution, A., Prasetyo, S., Yulizah, Y., Soraya, A., & Lubis, N. (2024). *Mengkaji keunggulan kurikulum ipa finlandia untuk meningkatkan pendidikan sains di indonesia.* XIV(1), 1–15.

Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.* 10(September), 826–833.

- Nurhayati, Apriyanto, H., Ahsan, J., & Hidayah, N. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Praktik)*. http://repository.karyailmiah.trisakti.ac.id/documents/repository/buku_nurhayati-metodologi-penelitian-kualitatif-teori-dan-pra
- Nyoman, I., Satyadinatha, D., Komang, I., Purnama, W., Wayan, N., Dharma, A. and Y. (2025). STRATEGI KOMUNIKASI MEDIA MASSA MENGEKSPLORASI PERAN GENERASI Z DAN MILENIAL DALAM MENDORONG PERTUMBUHAN EKONOMI HIJAU. *Samvada : Jurnal Riset Komunikasi, Media, dan Public Relation*. doi: 10.53977/jsv.v4i1.2499.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. Paulus, L. D., Nuraini, I., Kodrat, D., Tanjung, S., & Indonesia, U. I. (2024). *Youth Reception of Gender-Based Violence Victim in Soft White Underbelly YouTube Channel*. 17(June), 73–94.
- Olenev, S. and Cherkasov, D. (2023). How Video Bloggers Involve Audience in Internet Communication: PewDiePie YouTube Channel. *Virtual Communication and Social Networks*. doi: 10.21603/2782-4799-2023-2-4-197-203.
- Patullaeva, G. (2024). *The importance of nonverbal communication in a context*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12526767>
- Purba, D. P., & Dita, D. M. (2024). *A Literature Review of Dinamics Teacher Welfare in Indonesia*. 10(2), 204–210.
- Puteri, F. A., Biyant, M., Setiawan, D., & Safira, M. (2025). *Peran Content Creator sebagai Agen Bela Negara dalam Menangkal Disinformasi : Studi Kasus Konten Ferry Irwandi*. 2(3), 29–35.
- Putra, E. M. (2025). *Konsep Umum Penelitian Kualitatif pada Ranah Pendidikan*. 15(1), 10–17.
- Rahal, A. (2024). Member Checking as a Validation Tool. *Advances in Library and Information Science (ALIS) Book Series*, 229–246. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-1135-6.ch011>
- Rakhmaniar, A. (2023). *Pemaknaan Pesan Dalam Komunikasi Digital (Studi Hermeneutik Pada Pengguna Media Sosial)*. 1(3).
- Reyes, R. G., & Rogon Jr., A. G. (2025). *TEACHERS ON THE BRINK : A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF CLASSROOM BURDENS IN LIGHT OF THE EDCOM II REPORT Teachers on the Brink : A Systematic Literature Review of Classroom Burdens in Light*. 8, 992–997. <https://doi.org/10.70838/pemj.460801>
- Rifai, M. (2025). *Transformation of Traditional Teachers into Educational Influencers in Schools*. 2(1), 15–25. <https://doi.org/10.59613/jitir.v2i1.1>

- Saifulloh, M., & Hariyanto, D. (2024). *Youtube Media Komunikasi dan Bisnis Milenial*. 2, 46–53.
- Salihu, A. (2024). *THEORY OF RECEPTION AND CRITICISM OF FILMS BASED ON THE RECEPTION AND CRITICISM OF THE FILM “ ANNA KARENINA ” (1997)* *TEORIA E PRITJES DHE KRITIKËS SË FILMAVE BAZUAR NË PRITJEN DHE KRITIKËN E FILMIT “ “ ANNA KARENINA ” ” (1997)*. 38–53.
- Salsabila, J., Juliadrianti, M., Luqyana, K., Kadri, H. Al, & Setiawati, M. (2023). *URGENSI KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PUBLIC RELATIONS* *Pendahuluan merupakan kunci dari keberhasilan seorang penyampaian informasi oleh komunikator yang sangat penting dalam pencapaian tujuan suatu organisasi atau lembaga untuk dapat mengaplikasikan komu. 7.*
- Samala, A. D., Rawas, S., Criollo-c, S., Bondarenko, O., Samala, A. G., & Novaliendry, D. (2024). *Harmony in Education : An In-Depth Exploration of Indonesian Academic Landscape , Challenges , and Prospects Towards the Golden Generation 2045 Vision*. 13(3), 2436–2456. <https://doi.org/10.18421/TEM133>
- Samples, P. (2021). *The Inconvenient Truth About Convenience and*. 43(1), 86–88. <https://doi.org/10.1177/0253717620977000>
- Sampson, C. P. (2022). *Interview Method* (pp. 207–219). https://doi.org/10.1007/978-981-19-5441-2_14
- Septiani, V. (2023). *Jenis Dan Jenjang Pendidikan Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. 2(3), 118–125.
- Setianto, W. A. (2021). *The Cross-Generations Response of Indonesian Muslimsto The Cross-Generations Response of Indonesian Muslims to Ideological Issues in Online Media*. 10(2). <https://doi.org/10.7454/jki.v10i2.13883>
- Shoufan, A. and Mohamed, F. (2022). *YouTube and Education: A Scoping Review*. *IEEE Access*, 10, pp. 125576-125599. doi: 10.1109/access.2022.3225419.
- Singh, R. (2022). *Jauss ’ theory of reception : A critical view*. 6(June), 2151–2162.
- Sofiani, I. K., Yuniarti, I., Suhaila, P., & Agustina, K. P. (2025). *Perbandingan Kurikulum Pendidikan Karakter Indonesia dan Finlandia : Implikasi Bagi Pengembangan Karakter Siswa Ika Kurnia Sofiani Institut Agama Islam Negeri Datuk Laksemana Bengkalis , Indonesia Isma Yuniarti Institut Agama Islam Negeri Datuk Laksemana*. 4, 139–147.
- Sundari, & Sassi, K. (2024). *Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia*. 2(1).
- Supriani, Y., Ningsih, I. W., Mayasari, A., Rosanti, A., & Meliani, F. (2025). *Learning Management in Increasing Students ’ Learning Motivation*. 32(3), 142–152.

- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1), 53–61.
- Syahada, P. (2024). *Kurikulum Merdeka : Dampak Peningkatan Beban Administrasi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran*. 4, 238–244.
- Syahputra, W., Harap, W. S., & Sari, C. K. (2025). *Kesejahteraan Guru : Kunci Peningkatan Kualitas Pengajaran di Sekolah Dasar*. 5–8.
- Tanjung, T. I., Nasution, B., & Trisoni, R. (2024). *Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam Mimbar Kampus : Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. 23(2), 918–925. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i2.1507>
- Tasyirifiah, T., & Pitaloka, A. F. (2023). *A L - D Y*. 2, 381–391.
- Tenku, H. Y., De, S. A. E. and Kurniadi, D. (2025). KONVERGENSI MEDIA DIGITAL: TINJAUAN KRITIS DAN IMPLEMENTASINYA DALAM KOMUNIKASI MASSA KONTEMPORER. *Indonesian Journal of Digital Public Relations (IJDPR)*. doi: 10.25124/ijdp.v4i1.9791.
- Tobondo, Y. A. (2024). *Challenges and Solutions in the Implementation of Educational Policies in Indonesia : A Literature Analysis of Merdeka Belajar Kampus Merdeka and Teacher Reform*. 5, 1157–1164.
- Ulfa, S. W., Siregar, R. A., Azzura, F., Riziq, F., & Nst, A. (2024). ANALISIS RENDAHNYA TINGKAT MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 7 MTS DARUL ULUM BUDI AGUNG. 6, 8082–8089.
- Usman Jayadi, A. H. A. (2023). *Educational Landscape in Indonesia in 2023 : Challenges and Opportunities*. 2023(2), 49–58.
- Wardani, M. T., Ramadhani, V. O., Anggreani, N., & Kuswanto, A. D. (2025). *Pengelompokan Provinsi Berdasarkan Kelayakan Ruang Kelas dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar Menggunakan Algoritma K-Means : Analisa Data Periode 2023-2024*. 4(2), 164–172.
- Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.
- Yeni, S., & Sofyan, A. (2025). *JURNAL MURABBI Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. 34–45.
- YouTube in the Classroom. (2023). *International Journal of Advanced Research in Education and Society*. <https://doi.org/10.55057/ijares.2022.4.4.16>
- YUSTIANI, B., Susanti, L. . R., Safitri, E. R., & Gulö, F. (2024). *Studi komparatif sistem pendidikan indonesia dengan finlandia*. 4(4), 1025–1035.