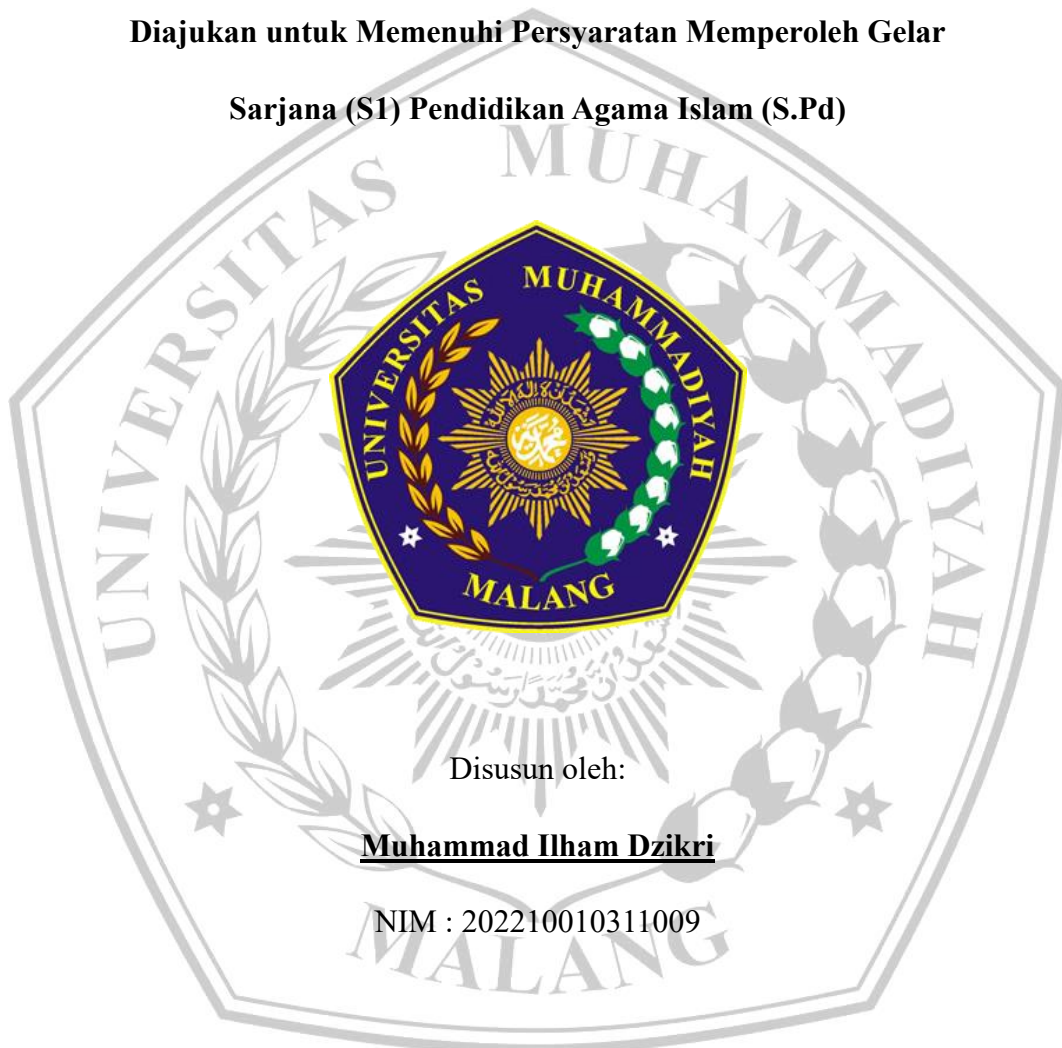


**PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI
PEKERTI (PABP) DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KOTA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

Muhammad Ilham Dzikri

NIM : 202210010311009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN PENGARUH MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI (PABP) DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KOTA MALANG SKRIPSI OLEH: MUHAMMAD ILHAM DZIKRI (202210010311009) Telah disetujui oleh <table><tr><td> Pembimbing I  Prof. Dr. Tobroni, M.Si. </td><td> Pembimbing II  Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I. </td></tr></table>	Pembimbing I  Prof. Dr. Tobroni, M.Si.	Pembimbing II  Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I.
Pembimbing I  Prof. Dr. Tobroni, M.Si.	Pembimbing II  Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I.	

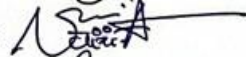
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **19 Juni 2026**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Tobroni, M.Si.
2. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I
4. Ria Arista Asih, Ph.D

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Muhammad Hakim, SE., M.Sh.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ilham Dzikri

NIM : 202210010311009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juni 2026

Yang menyatakan,



(Muhammad Ilham Dzikri)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. serta segala kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang memiliki peran besar dalam perjalanan hidup dan penyelesaian skripsi ini.

1. Kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti. Beribu-ribu terima kasih saya ucapkan atas segala hal yang telah diberikan. Dalam setiap keadaan dan situasi, kedua orang tua saya selalu menjadi tempat bersandar, sumber kekuatan, serta garda terdepan yang tidak pernah lelah mendampingi langkah saya. Kepada kedua kakak saya, terima kasih atas setiap motivasi, perhatian, dan semangat yang terus diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si. dan Ibu Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, saya menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, nasihat, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan taufik, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Audio-Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang".

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

1. Kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, Prof. Dr. Nazarudin Malik, S.E., M.Si.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, Bapak Imamul Hakim, M.SE., M.Sh.
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan bapak Fahrudin Mukhlis, M.IRKH., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si., selaku dosen pembimbing I, dan Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas segala waktu, kesabaran, dan dedikasi dalam memberikan arahan serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan tugas akhir.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Malang yang dengan penuh dedikasi telah memberikan ilmu, arahan, motivasi, dan pengalaman berharga kepada penulis selama proses perkuliahan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Kepada *support system* terbaik dalam hidup penulis, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, dan motivasi yang tidak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan bantuan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai kesulitan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada teman-teman kos, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima sebagai perbaikan untuk lebih baik. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



Malang, 17 Juni 2026

Penulis

Muhammad Ilham Dzikri

NIM : 202210010311009

MOTTO

"Lambat bukan berarti tertinggal. Selama tidak berhenti, setiap langkah adalah bagian dari kemajuan."



ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari hasil observasi di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang yang menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas teknologi, seperti proyektor, akses internet, dan media audiovisual, belum dilakukan secara optimal oleh guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, pembelajaran yang masih banyak menggunakan metode ceramah menyebabkan sebagian siswa menunjukkan minat belajar yang rendah. Di sisi lain, penggunaan media audiovisual tampak mampu meningkatkan keterlibatan siswa, yang terlihat dari perhatian yang lebih baik terhadap materi, kesungguhan dalam mencatat, serta keaktifan selama proses pembelajaran. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media audiovisual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang, sedangkan sampel penelitian berjumlah 64 siswa yang ditentukan melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala Likert, kemudian dianalisis melalui uji regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audiovisual berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,651 yang mengindikasikan hubungan kuat antara kedua variabel. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,424 menunjukkan bahwa 42,4% variasi minat belajar siswa dapat dijelaskan oleh penggunaan media audiovisual, sedangkan 57,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Selain itu, hasil uji ANOVA memperoleh nilai F hitung sebesar 45,610 dengan taraf signifikansi 0,000 ($<0,05$), sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dengan demikian, media audiovisual terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang.

Kata Kunci: media audiovisual, minat belajar, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP).

ABSTRACT

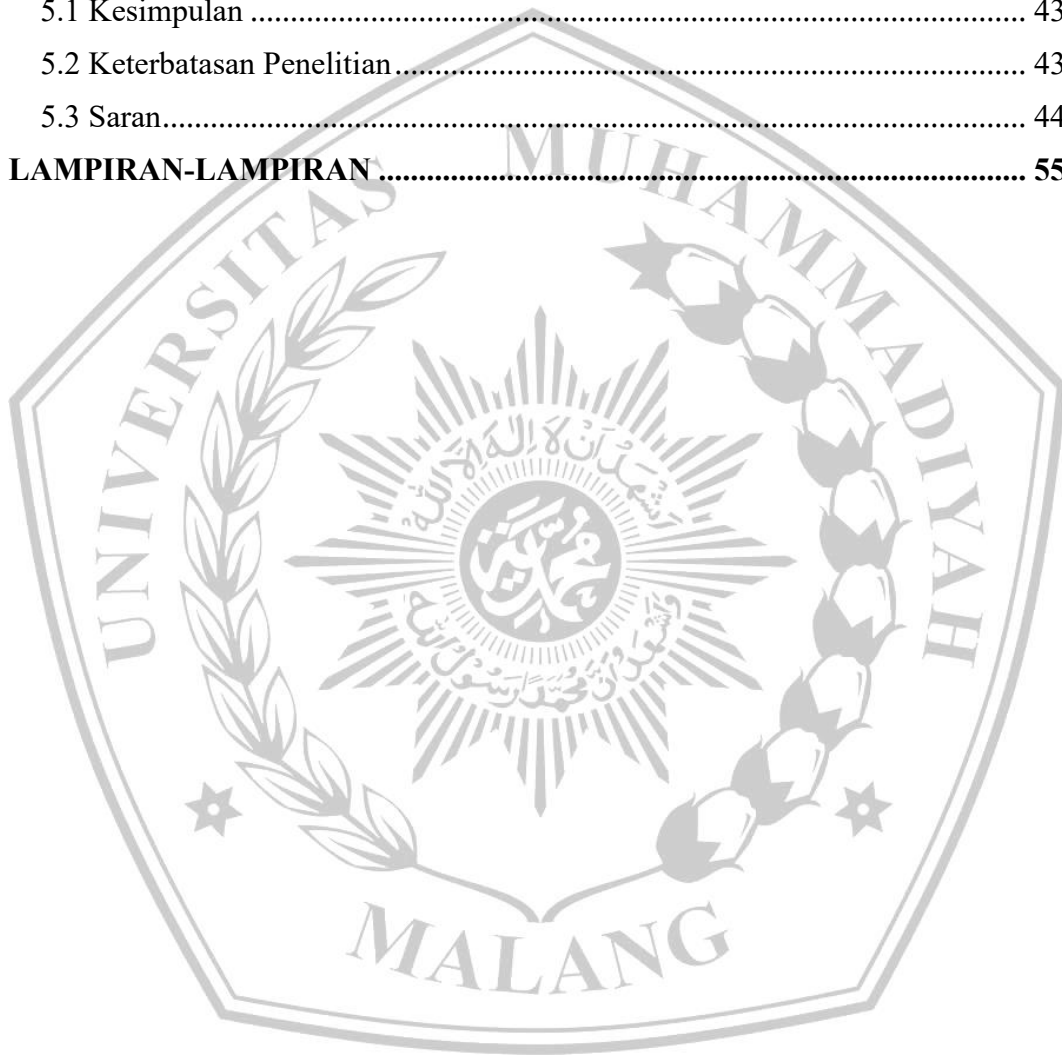
This study was initiated based on preliminary observations conducted at SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang, which indicated that teachers of Islamic Religious Education and Character Building (PABP) had not fully optimized the use of available technological facilities, such as projectors, internet access, and audiovisual media, in the learning process. In addition, learning activities that relied heavily on lecture-based methods tended to result in lower student interest in learning. In contrast, the use of audio-visual media appeared to enhance student engagement, as reflected in students paying greater attention to the material, taking notes more seriously, and participating more actively during classroom activities. Therefore, this study aimed to examine the effect of audio-visual media on students' learning interest in Islamic Religious Education and Character Building (PABP) at SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang. This study employed a quantitative approach with an associative research design. The population consisted of tenth-grade students at SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang, while the sample comprised 64 students selected through purposive sampling. Data were collected using Likert-scale questionnaires and analyzed using simple linear regression with the assistance of SPSS software. The findings revealed that audio-visual media had a positive and significant effect on students' learning interest. This was indicated by a correlation coefficient (R) of 0.651, suggesting a strong relationship between the two variables. The coefficient of determination (R Square) value of 0.424 showed that 42.4% of the variance in students' learning interest could be explained by the use of audio-visual media, while the remaining 57.6% was influenced by other factors beyond the scope of this study. Furthermore, the ANOVA test produced an F-value of 45.610 with a significance level of 0.000 (<0.05), leading to the acceptance of the alternative hypothesis (H_a) and the rejection of the null hypothesis (H_0). Therefore, it can be concluded that audio-visual media have a positive and significant effect on students' learning interest in PABP subjects at SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang.

Keywords: *Audio-visual media, learning interest, Islamic Religious Education and Character Building (PABP).*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv
LEMBAR CEK PLAGIASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
2.2 Media Audio-Visual	13
2.3 Minat Belajar Siswa	19
2.4 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	22
2.5 Kerangka Berpikir	9
2.6 Hipotesis Penelitian.....	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan sampel penelitian	31
3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.4 Definisi Operasional Variabel	33
3.5 Instrument Penelitian	34

3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	43
5.3 Saran.....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas X	31
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel	33
Tabel 3. 3 Jumlah Peserta Didik SMK Muhammadiyah 2 kota Malang 2026	36
Tabel 4. 1 Nama-Nama Responden Uji Validitas	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas variabel X	40
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y	41
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	42
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	42
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	43
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	44



DAFTAR PUSTAKA

- Lestari. (2017). *Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah (Studi*.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Ayan*, 8(5), 55.
- Anwar, Badaruddin Rukma Ady, Adam Asmah, & J. Akbar. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Multimedia Audio-Video Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 6 Sidrap Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Las Busur Listrik. *JoVI: JOURNAL of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i2.39736>
- Prasetya, H. T., & Ulfa, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*. 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.17977/um038v5i22022p111>
- Aulia, A., & Anwar, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar PAI dan Budi Pekerti Peserta Didik Kelas 5 di SDN Wringinajar 3. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(1), 454–463.
- Surya, N. M. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMPN 1 Sawoo*. 2.
- Butar-butur, N., Nurmawati, N., & Ananda, R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Capaian Hasil Belajar*. 9(2), 792–803.
- Darojat (2022). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) Melalui Aplikasi Al-Qur'an di SMP Plus Darussholah Jember*.
- Diana Nuryati1), A. N. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas V SDK Narang I*. 1(2), 34–42.
- Dina, V. D. F. (2020). *Konsep Pendidikan Akhlak dan Implikasinya dalam Pendidikan Agama Islam*.
- Fatah, A. H., & Risfina, A. M. (2023). Teori Pemrosesan Informasi dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1632–1641. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5256>
- Govern Shobach & Badrul Arifin. (2025). Implementasi Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MAN 2 Malang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 7(2), 151–163. <https://doi.org/10.19109/pairf.v7i2.27722>
- Harahap, J. E. M. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa Negeri 1 Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas*.

- Hidayah1, N., , Lailla Hidayatul Amin2, W. D. K. 3, 1, 2, 3, & e-mail:, I. I. M. 'Ulum S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo Nur.* 2, 27–38.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan.*
- Ibrahim, B. (2023). *Pemberian Penguatan Materi Pembelajaran Sejarah dengan Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Al Khoirat Guppi.*
- Imam Mashuri1, Ainur Rofiq2, M. I., & Institut. (2020). *Pengaruh Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ibnu Sina Genteng.* 01(04), 1–4.
- Isnawati, Nurelisah, T. H. (2024). *Pengaruh Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MIS Darul Ihya.* 03. <https://doi.org/10.56406/jsm.v2i02.332>
- Kholila Siregar, W. (2023). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa PAI Sekolah Dasar.* 7, 16809–16816.
- Kulsum, U. (2024). *Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Nurul Islam Pasengerahan.* 2(2), 190–199.
- Latifah, N. (2019). *Pendidikan dan Penanaman Budi Pekerti.* 1–10.
- Maspa. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 116.
- Miranda, V., & Sulaiman, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Multimedia terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. *As-Sabiqun*, 4(5), 1300–1315. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i5.2243>
- Mokhamad Ali Musyaffa, A. H. (2022). *Hakikat Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.* 1–15.
- Muhammad Makki, R. A. A. (2017). *Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.* VII(September), 125–139.
- Muhtar et al. (2024). *Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Banjarejo Novia.* 7(3), 1354–1359.
- Munisatul Munawwaroh, Muhammad Khoirul Amirullah, Muhammad Azmi Ubaidillah Alfani, Khoirun Nisa, N. S. (2024). *Efektivitas Penerapan Media Audio Visual Terhadap Pengaruh Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Sekolah Dasar Munisatul.* 8(1), 286–290.
- Nabila, N. (2020). Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 05(2), 867–875.

- Najmi Hayati, M. Yusuf Ahmad, Febri H. (2017). *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota*. 14(2).
- Nuw Wahidah, Nur Hidayatul Anggraini, I. A. (2023). *Pengaruh penggunaan audiovisual gerak dan diam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap minat belajar siswa MAN 3 Jember*. 3(1), 19–30.
- Paivio, A. (1991). *Dual Coding Theory and Education*. (September 1991). <https://doi.org/10.1007/BF01320076>
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA*. 07(01), 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>
- Prasetya, H. T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pembuatan Roda Gigi Lurus pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Frais di Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Purnomo et al. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Strategi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(2), 64–77. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i2.2183>
- Putri, A., Harahap, M. K., Husnul, P., & Harahap, K. (2022). *Pengaruh penggunaan media audiovisual dalam mengembangkan minat belajar siswa di sekolah*. 1(2), 64–69.
- Qadir, A., Putra, K. E., Fathir, A. M., & Khairamulya, R, P. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Ahmad. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 1023–1033.
- Rabudin. (2020). *Pengertian Populasi dan Sampel Penelitian menurut Para Ahli*. Retrieved https://www.detikpendidikan.id/2019/04/pengertian-populasi-dan-sampel.html?utm_source=
- Rahmaniyah, Sulhatul Habibah, S. L. S. (2023). *Pengaruh Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Di MTS 17 Darul Ulum Bali Sukodadi*. 6(1), 53–70.
- Rosidin, Mochamad Fadlani Salam, Wiwi Dwi Daniyarti, Lailatul Fitriyah, Trimansyah, Saepudin Mashuri, Junaidin, Taufikur Rohman, Septiana Purwaningrum, H. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Z. R. Bahar, Ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sa'diyah. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Think Pair and Share dengan menggunakan PowerPoint dalam pembelajaran matematika siswa kelas V di MI Ma'rif Sentono*.
- Salamah, D. T. dan. (2020). *Belajar sosiologi melalui Model Pembelajaran Think Pair Share*. 41–62.

- Samuel, Muhammad Irfan, Fajar Anugrah Subhi, M. R. (2023). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Paket Wisata Trekking Terhadap Keputusan Berkunjung di The Upper Cliff Resort and Cafe Sentul*. 2(1), 47–63.
- Sarwita, T. (2017). *Analisis Minat dan Bakat Mahasiswa Penjaskesrek Tahun 2017*. 5(April 2018), 45–55.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R., Pembelajaran, P., & Visual, M. A. (2023). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran bagi Peserta Didik*. 6, 3503–3508.
- Sihabudin, S., 'Alaniah, A. S., & Nisa', Z. (2023). Use of Video-Based Learning Media in Learning Fiqh: Meta-Analysis Study. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 5372–5383. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.4407>
- Sirait, E. D. (2018). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Erlando. *Benezit Dictionary of Artists*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.1093/benz/9780199773787.article.b00059524>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sukmawinata dkk. (2022). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Mojotrisno Mojoagung Jombang. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 7(1), 119–143. <https://doi.org/10.32492/sumbula.v7i1.4871>
- Swara. (2025). *Pengaruh pembiasaan shalat dhuha dan minat siswa terhadap kedisiplinan belajar akidah akhlak di kelas vii, mts Ma'arif al-ishlah Bungkal, Ponorogo*.
- Zulfiana, S. &. (2017). *Jenis-jenis Media Dalam Pembelajaran*.
- Zainuddin. (2021). *Konsep Pendidikan Budi Pekerti Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. 6(1), 8–25.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : **Muhammad Ilham Dzikri**
NIM : **202210010311009**
Judul Tugas Akhir : **"Pengaruh Media Audio-Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) di SMK Muhammadiyah 2 Kota Malang"**

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

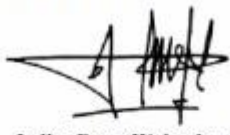
NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	10%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	20%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	22%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	10%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%

Mengetahui,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Dendang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 223 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Sandungan Sukani No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 083

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 310 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

xviii