

201610420311067  
Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah  
Ilmu Keperawatan

**STUDI LITERATUR HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI  
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LAILATUL HANIFAH TSANIYATUL HIDAYAH**

**NIM. 201610420311067**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

201610420311067  
Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah  
Ilmu Keperawatan

**STUDI LITERATUR HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI  
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan  
(S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Malang



**OLEH :**

**LAILATUL HANIFAH TSANIYATUL HIDAYAH**

**NIM. 201610420311067**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

#### STUDI LITERATUR HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

#### SKRIPSI

Disusun Oleh :

**LAILATUL HANIFAH TSANIYATUL HIDAYAH**

NIM. 201610420311067

Skripsi Ini Telah Disetujui

Untuk Dijikani Pada Juli 2023

Pembimbing,



**Muhammad Ari Afrianto, Ns., M.Kep., Sp.Kep.J**

NIP. UMM. 190908041990

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



  
**Anni, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D**

NIP. UMM 11205080425

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

STUDI LITERATUR : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN  
PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

#### SKRIPSI

Disusun oleh :


Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah


NIM. 201610420311067

Di Ujikan Pada Tanggal 10 Juli 2023


Penguji I,

Penguji II,

  
(Sri Widowati, S.Kep., M.Kep)  
NIP. UMM. 0727047601

  
(Muhammad Rosyidul Ibad S.Kep., M.Kep)  
NIP. UMM. 190908041990

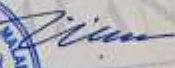
Penguji III,

  
(Muhammad Ari Afianto, Ns., M.kep., Sp.J)  
NIP. UMM. 190908041990

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang



  
(Nur Anis Uddin Rachmawati, S.Si., Sp.FRS)  
NIP. UMM. 11406090449

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah

NIM : 201610420311067

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan FIKES UMM

Judul Skripsi : Studi Literatur Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Bullying pada Remaja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir saya yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dibuktikan bahwa tugas akhir saya ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 15 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Lailatul Hanifah

NIM.201610420311067



## ABSTRAK

### STUDI LITERATUR HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah<sup>1</sup>, Ari Arfianto<sup>2</sup>

**Latar Belakang :** perilaku bullying dapat menyebabkan penurunan harga diri pada korban, sebaliknya harga diri pada remaja dapat memicu perilaku bullying. Masalah yang kompleks ini harus ditangani untuk dapat meningkatkan harga diri remaja.

**Tujuan :** Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis Studi literatur hubungan antara harga diri dengan perilaku *bullying* pada remaja. **Metode :** Penelitian ini menggunakan *Literatur Review* menggunakan database *Pubmed, Sciend Direct, PeoQuest, Sage Journals*.

Kriteria Inklusi artikel dengan rentang tahun 2014-2023, Desain Artikel *Cross Sectional Study*, artikel free yang dapat di akses. **Hasil :** Hasil dari review tujuh artikel, Bahwa harga diri rendah berperan penting dalam meningkatkan resiko pelaku bullying. Adanya mediasi regulasi emosi-efikasi diri dapat dijadikan intervensi untuk mengurangi bullying di sekolah.

**Kata Kunci :** *Adolescent, Bullying, Self Esteem.*

---

1Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

2Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

## ABSTRACT

### STUDI LITERATUR HUBUNGAN HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah<sup>1</sup>, Ari Arfianto<sup>2</sup>

**Background:** Bullying behavior can cause a decrease in self-esteem in victims, conversely self-esteem in adolescents can trigger bullying behavior. This complex problem must be addressed in order to increase adolescent self-esteem. **Objective:** The purpose of this study was to analyze the literature study on the relationship between self-esteem and bullying behavior in adolescents. **Methods:** This study uses Literature Review using the Pubmed, Sciend Direct, PeoQuest, Sage Journals databases. Article inclusion criteria with a range of 2014-2023, Cross Sectional Study Article Design, free articles that can be accessed. **Results:** The results of a review of seven articles. That low self-esteem plays an important role in increasing the risk of bullying. The mediation of emotion-self-efficacy regulation can be used as an intervention to reduce bullying in schools.

**Kata Kunci :** *Adolescent, Bullying, Self Esteem.*

---

1Students of the Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

2 Lecturer in the Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Segala Puji hanya milik Allah SWT, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. Berkat Impahan dan Rahmat-Nya kami mampu menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Studi Literatur Hubungan antara Harga Diri dengan *Bullying* pada Remaja”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Keperawatan (S.KEP) pada program Studi ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang. Bersama dengan ini saya berterimakasih dengan setulus hati kepada :

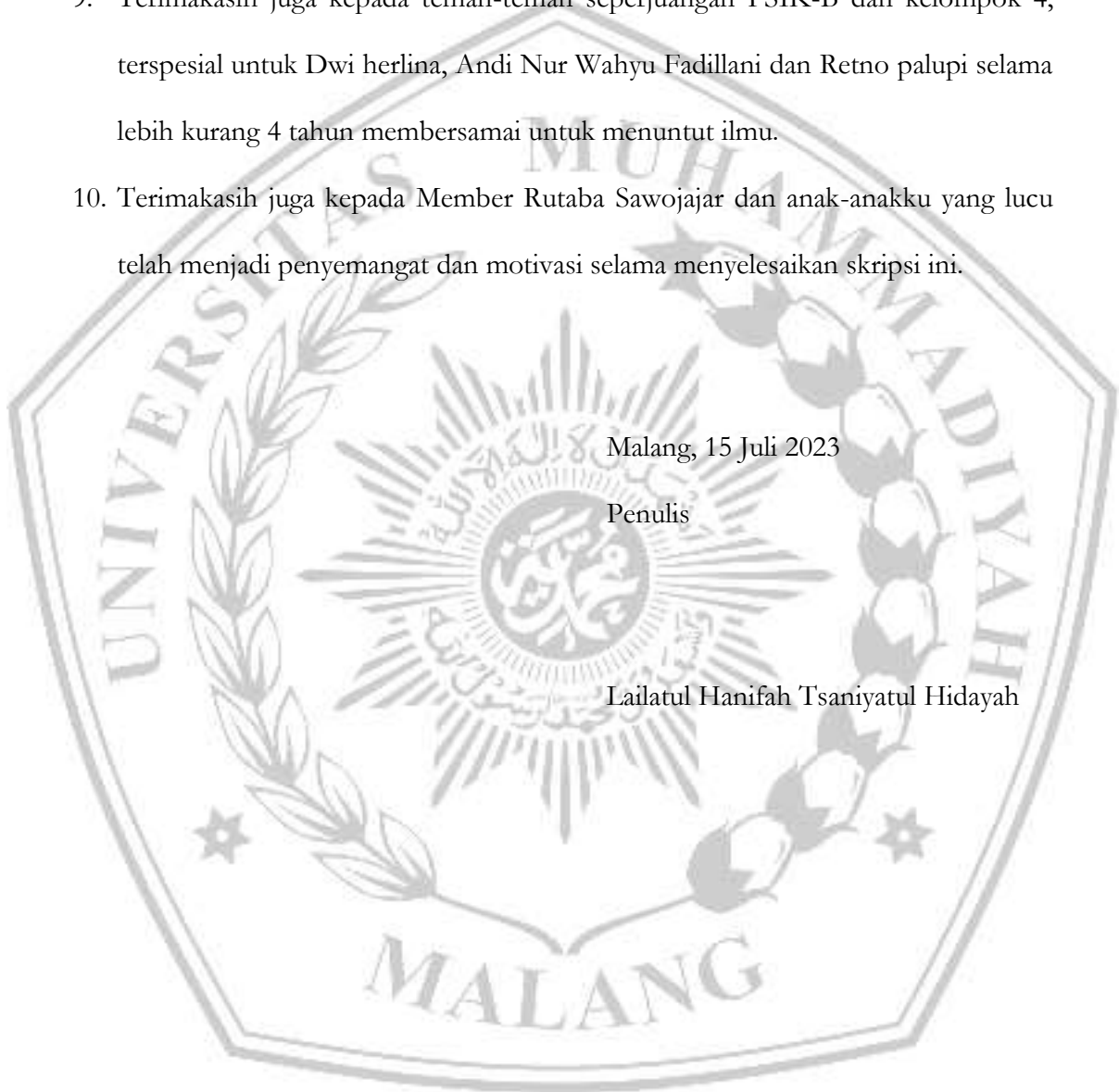
1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp. Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg selaku Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Terimakasih Kepada Bapak Muhammad Ari Arfianto, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp.Kep. J selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar dalam memberi arahan serta membimbing saya untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Sri Widowati M.Kep, selaku Ketua Dosen Penguji
6. Bapak Muhammad Rosyidul ‘ibad M.Kep, selaku Dosen penguji.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah sudah bersabar dan ikhlas melalui banyak rintangan dan menyelesaikan tanggungjawab sampai akhir.

8. Terimakasih kepada Orang tua tercinta ayah saya Muhammad Ridwan dan Ibu saya Ismiati, serta Adik saya Muhammad Fahmi Aulia dan Izzah Fajriyah Ridwan yang selalu mendukung, memberi semangat dan Selalu menyelipkan doa yang tak pernah putus untuk saya.
9. Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan PSIK-B dan kelompok 4, terspesial untuk Dwi herlina, Andi Nur Wahyu Fadillani dan Retno palupi selama lebih kurang 4 tahun kebersamai untuk menuntut ilmu.
10. Terimakasih juga kepada Member Rutaba Sawojajar dan anak-anakku yang lucu telah menjadi penyemangat dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.

Malang, 15 Juli 2023

Penulis

Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah

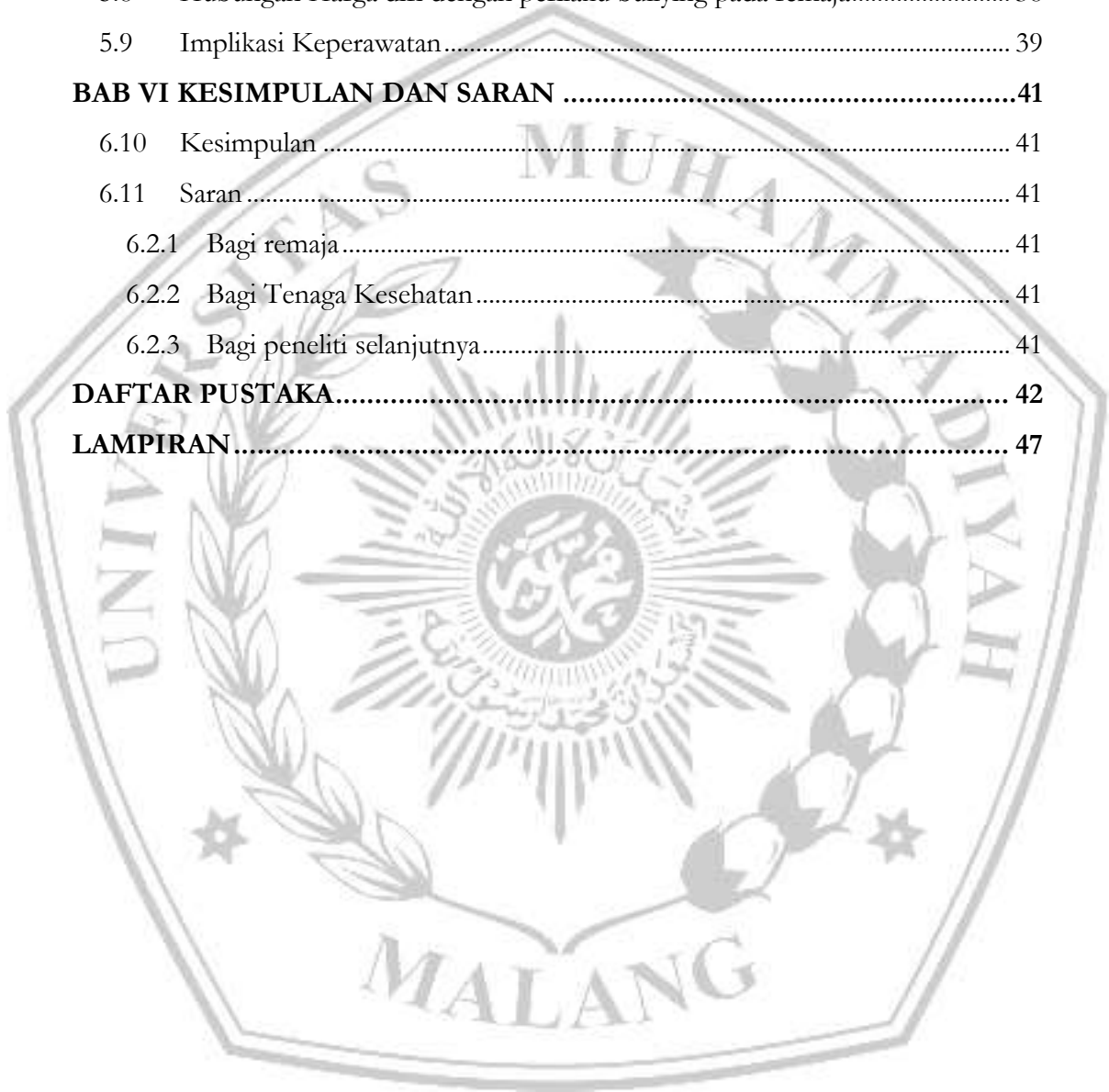


## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                   | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                           | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                        | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                        | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                     | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                         | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                        | 5           |
| 1.3 Tujuan penelitian.....                       | 5           |
| 1.3.1 Tujuan Umum .....                          | 5           |
| 1.3.2 Tujuan Khusus .....                        | 5           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                      | 6           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis.....                      | 6           |
| 1.5 Manfaat Praktis.....                         | 6           |
| 1.5.1 Manfaat Bagi Tenaga Kesehatan.....         | 6           |
| 1.5.2 Manfaat bagi Peneliti.....                 | 6           |
| 1.5.3 Manfaat Bagi Institusi.....                | 6           |
| 1.5.4 Manfaat Bagi Masyarakat.....               | 6           |
| 1.6 Keaslian Jurnal.....                         | 6           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>              | <b>9</b>    |
| 2.1 Konsep Remaja.....                           | 9           |
| 2.1.1 Pengertian Remaja .....                    | 9           |
| 2.1.2 Tahapan Remaja.....                        | 9           |
| 2.1.3 Remaja Awal ( 11 – 13 tahun).....          | 9           |
| 2.1.4 Remaja Pertengahan ( 14 – 17 tahun).....   | 10          |
| 2.1.5 Remaja Akhir (18 – 21 tahun).....          | 10          |
| 2.2 Tumbuh Kembang Remaja .....                  | 11          |

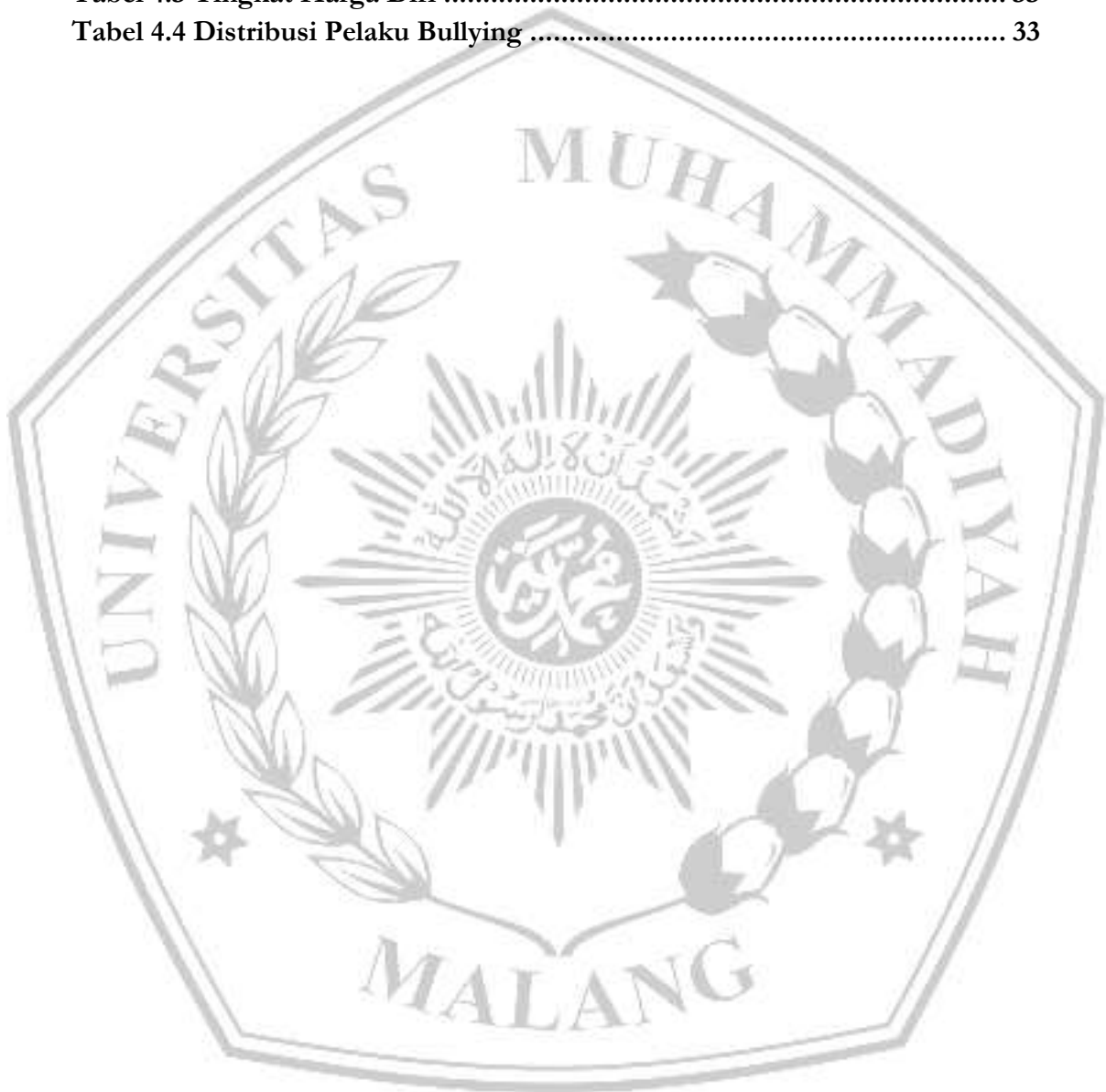
|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 2.2.1                                     | Perubahan Fisik.....                            | 11        |
| 2.2.2                                     | Perubahan Kognitif.....                         | 11        |
| 2.2.3                                     | Kemampuan Bahasa.....                           | 12        |
| 2.2.4                                     | Perubahan Psikososial.....                      | 12        |
| 2.3                                       | Resiko Kekerasan.....                           | 13        |
| 2.4                                       | Konsep Bullying.....                            | 14        |
| 2.4.1                                     | Pengertian <i>Bullying</i> .....                | 14        |
| 2.4.2                                     | Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....             | 14        |
| 2.4.3                                     | Faktor-Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....    | 15        |
| 2.4.4                                     | Ciri-ciri Pelaku <i>Bullying</i> .....          | 16        |
| 2.4.5                                     | Ciri-ciri Korban <i>Bullying</i> .....          | 16        |
| 2.5                                       | Konsep Harga Diri.....                          | 16        |
| 2.5.1                                     | Pengertian Harga Diri.....                      | 16        |
| 2.5.2                                     | Karakteristik Harga Diri.....                   | 17        |
| 2.5.3                                     | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri..... | 18        |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b> |   | <b>20</b> |
| 3.1                                       | Desain Penelitian.....                          | 20        |
| 3.2                                       | Tahapan Literature Review.....                  | 20        |
| 3.3                                       | Identifikasi Masalah.....                       | 22        |
| 3.4                                       | Pencarian Data.....                             | 22        |
| 3.5                                       | Screening.....                                  | 22        |
| 3.6                                       | Penilaian Kualitas.....                         | 23        |
| 3.7                                       | Ekstraksi Data.....                             | 24        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>       |   | <b>25</b> |
| 4.1                                       | Hasil Studi Literatur.....                      | 25        |
| 4.2                                       | Tabel karakteristik Demografis Literatur.....   | 26        |
| 4.3                                       | Tabel Analisa Data.....                         | 27        |
| 4.4                                       | Tingkat Harga Diri.....                         | 33        |
| 4.5                                       | Perilaku Bullying.....                          | 33        |
| <b>BAB V HASIL PEMBAHASAN.....</b>        |   | <b>34</b> |
| 5.6                                       | Harga diri pada remaja.....                     | 34        |
| 5.6.1                                     | Macam-macam harga diri remaja.....              | 34        |
| 5.6.2                                     | Harga diri & Regulasi Emosi-Efikasi diri.....   | 34        |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 5.7                                      | Perilaku Bullying pada remaja .....                           | 36        |
| 5.7.1                                    | Bentuk-Bentuk perilaku Bullying .....                         | 36        |
| 5.7.2                                    | Perilaku Bullying berdasarkan jenis kelamin.....              | 36        |
| 5.7.3                                    | Perilaku Bullying dan pengetahuan tentang bullying .....      | 37        |
| 5.7.4                                    | Perilaku Bullying dan Pola Komunikasi orangtua.....           | 38        |
| 5.8                                      | Hubungan Harga diri dengan perilaku bullying pada remaja..... | 38        |
| 5.9                                      | Implikasi Keperawatan.....                                    | 39        |
| <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> |   | <b>41</b> |
| 6.10                                     | Kesimpulan .....  | 41        |
| 6.11                                     | Saran .....   | 41        |
| 6.2.1                                    | Bagi remaja.....  | 41        |
| 6.2.2                                    | Bagi Tenaga Kesehatan.....                                    | 41        |
| 6.2.3                                    | Bagi peneliti selanjutnya.....                                | 41        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               |   | <b>42</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     |   | <b>47</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 PICOS Framework .....                   | 23 |
| Tabel 3.2 Ekstraksi Data.....                     | 24 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Demografis Literatur..... | 26 |
| Tabel 4.2 Analisa Data .....                      | 27 |
| Tabel 4.3 Tingkat Harga Diri .....                | 33 |
| Tabel 4.4 Distribusi Pelaku Bullying .....        | 33 |



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Literatur Review.....21



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Diagram PRISMA.....   | 47 |
| Lampiran 2. Lembar JBI Critical Appraisal Tool Cross-Sectional Study..... | 48 |
| Lampiran 3. Hasil Keyword Jurnal Pubmed .....                             | 55 |
| Lampiran 4. Hasil Keyword Jurnal ProQuest.....                            | 56 |
| Lampiran 5. Hasil Keyword Jurnal Sage Journals .....                      | 57 |
| Lampiran 6. Hasil Keyword Jurnal Science Direct.....                      | 58 |
| Lampiran 7. Lembar Konsultasi.....  | 59 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Nurdiannah, F. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Eksplorasi Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–10. Retrieved from <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/JEBK>
- Arisanty, M., & Wiradharma, G. (2022). The Motivation Of Flaming Perpetrators As Cyberbullying Behavior In Social Media. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.24198/jkk.v10i2.39876>
- Aziz, A. S., & Christiana, E. (2023). Self Esteem Pada Siswa Korban Bullying, Pelaku Bullying. *Jurnal BK UNESA*, 13(1). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/51125>
- Azzahra, A., & Haq, A. L. A. (2019). Intensi Pelaku Perundungan (Bullying) : Studi Fenomenologi Pada Pelaku Perundungan Di Sekolah. *Psycho Idea*, 17(1), 67. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i1.3849>
- Borualogo, I. S., Kusdiyati, S., & Wahyudi, H. (2023). Keyakinan yang mendukung tindak kekerasan perundungan berdasarkan perspektif perbedaan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Sosial*, 21(1), 83–97. <https://doi.org/10.7454/jps.2023.10>
- Brunes, A., Nielsen, M. B., & Heir, T. (2018). Bullying Among People With Visual Impairment: Prevalence, Associated Factors And Relationship To Self-Efficacy And Life Satisfaction. *World Journal of Psychiatry*, 8(1), 43–50. <https://doi.org/10.5498/wjp.v8.i1.43>
- Chahal, R., Kumar, L., Jindal, S., & Rawat, P. (2019). Cyber Stalking: Technological Form Of Sexual Harassment. *International Journal on Emerging Technologies*, 10(4), 367–373.
- Choi, B., & Park, S. (2021). Bullying Perpetration, Victimization, and Low Self-esteem:

- Examining Their Relationship Over Time. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(4), 739–752. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01379-8>
- Erina, A., Aulia, N. N., & Ipah, S. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. Retrieved from <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Fatwikiningsih, N. (2020). *Teori Psikologi Perkembangan Manusia* (M. Kika, ed.). Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Febriana, B., Poeranto, S., & Kapti, R. E. (2016). Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(1). <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v2i4.5>
- Fitriana, D. (2022). Perbedaan Tindakan Bullying Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Attending*, 1(3), 433–442.
- Fitriani, R. K., & Salim, L. A. (2021). Knowledge Of HIV Transmission And Factors Related To The Incidence Of HIV/AIDS In Adolescents In Indonesia. *Indian Journal of Forensic Medicine and Toxicology*, 15(1), 1459–1464. <https://doi.org/10.37506/ijfmt.v15i1.13618>
- Hardining, S., & Dwi Erliana, Y. (2023). Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Remaja. *Jurnal Psimawa*, 6(1). <https://doi.org/10.36761/jp.v6i1.2943>
- Hastuti, R. (2021). *Psikologi Remaja* (I; R. Indra, ed.). Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Henriksen, I. O., Ranøyen, I., Indredavik, M. S., & Stenseng, F. (2017). The role of self-esteem in the development of psychiatric problems: A three-year prospective study in a clinical sample of adolescents. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s13034-017-0207-y>
- Herawati, N., & Deharnita. (2019). Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya

- Perilaku Bullying pada Anak. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2019). Connecting Adolescent Suicide to the Severity of Bullying and Cyberbullying. *Journal of School Violence*, 18(3), 333–346. <https://doi.org/10.1080/15388220.2018.1492417>
- Ibrahim, N. (2022). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Perkembangan Psikologi Pada Anak Usia Remaja. *Sadida Islamic Communications Media Studies*, 2(1), 2828–8149.
- Marhan, C., Yunita, A., Ambar Pambudhi, Y., Sriwaty Sunarjo, I., Surazal Qalbi, L., & Abas, M. (2022). Program Psikoedukasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan Bullying Bagi Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 196–202.
- Meilan, N., Maryanah, & Follona, W. (2018). *Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR Dalam Teman Sebaya*. Malang: Wineka Media.
- Miftakhuddin, & Harianto, R. (2020). *Anakku Belahan Jiwaku: Pola Asuh Yang Tepat Untuk Membentuk Psikis Anak* (P. P. Pradana, ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Moksnes, U. K., & Reidunsdatter, R. J. (2019). Self-esteem and mental health in adolescents - level and stability during a school year. *Norsk Epidemiologi*, 28(1–2), 59–67. <https://doi.org/10.5324/nje.v28i1-2.3052>
- Nafilatul Ain, Anna Fadilatul Mahmudah, Susanto, A. M. P., & Imron Fauzi. (2022). Analisis Diagnostik Fenomena Kekerasan Seksual Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 7(2), 49–58. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v7i2.1318>
- Putri, K. Y., Arif, M., Afrida, Y., & Hartati, S. (2024). Pengaruh Performance Feedback Dan Interaksi Sosial Terhadap Self Esteem Siswa Di SMA Raudhatul Jannah Payakumbuh. *Idarah Tarbaniyah: Journal of Management in Islamic Education*, 5(1), 89–100. <https://doi.org/10.32832/idarah.v5i2.16428>
- Raju, N. (2019). Self-esteem Among Adolescents. *International Journal of Advanced*

- Education and Research*, 2(4), 198–199.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saefullloh, A., Syarif, M., & Dahlan, H. D. (2019). *Model Pendidikan Islam Bagi Pecandu “Narkotika”* (F. Al-Mughni, ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Samsudi, M. A., & Muhid, A. (2020). Efek Bullying Terhadap Proses Belajar Siswa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(02), 122–133. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.466>
- Sapitri, W. A. (2020). *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini* (Guepedia, ed.). Jakarta: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.
- Saranga', J. L., Abdu, S., Marampa, A. L., & Mangalla, A. (2021). Hubungan Antara Perilaku Bullying Dengan Efikasi Diri Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 4(2), 83–88. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i2.69>
- Suryani, L., Hurai, R., Sari, F. N., Nurjanah, U., Arini, D., Setyaningrum, I., ... Butar, M. H. B. (2024). *Buku Ajar Ilmu Dasar Keperawatan* (P. I. Daryaswati, ed.). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Konsep Teori Dan Aplikasinya* (1st ed.; Holwati & Y. Rendy, eds.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Tari, I. D. A. E. P. D., Karpika, I. P., & Setiyani, R. Y. (2024). Dampak Praktik Perundungan terhadap Partisipasi dan Kesejahteraan Siswa: Kajian Holistik di Sekolah. *Buletin Edukasi Indonesia*, 3(01), 38–45. <https://doi.org/10.56741/bei.v3i01.496>
- Tshotsho, N., Thwala, S. K., & Okeke, C. I. (2018). Adolescent girls' behavioural characteristics and their vulnerability to bullying in Manzini high schools. *South African Journal of Education*, 38(October), 1–9.

<https://doi.org/10.15700/saje.v38ns1a1604>

Ulfiyah. (2020). *Psikologi Konseling Teori Dan Implementasi* (1st ed.; I. Fahmi, ed.). Jakarta:

KENCANA.

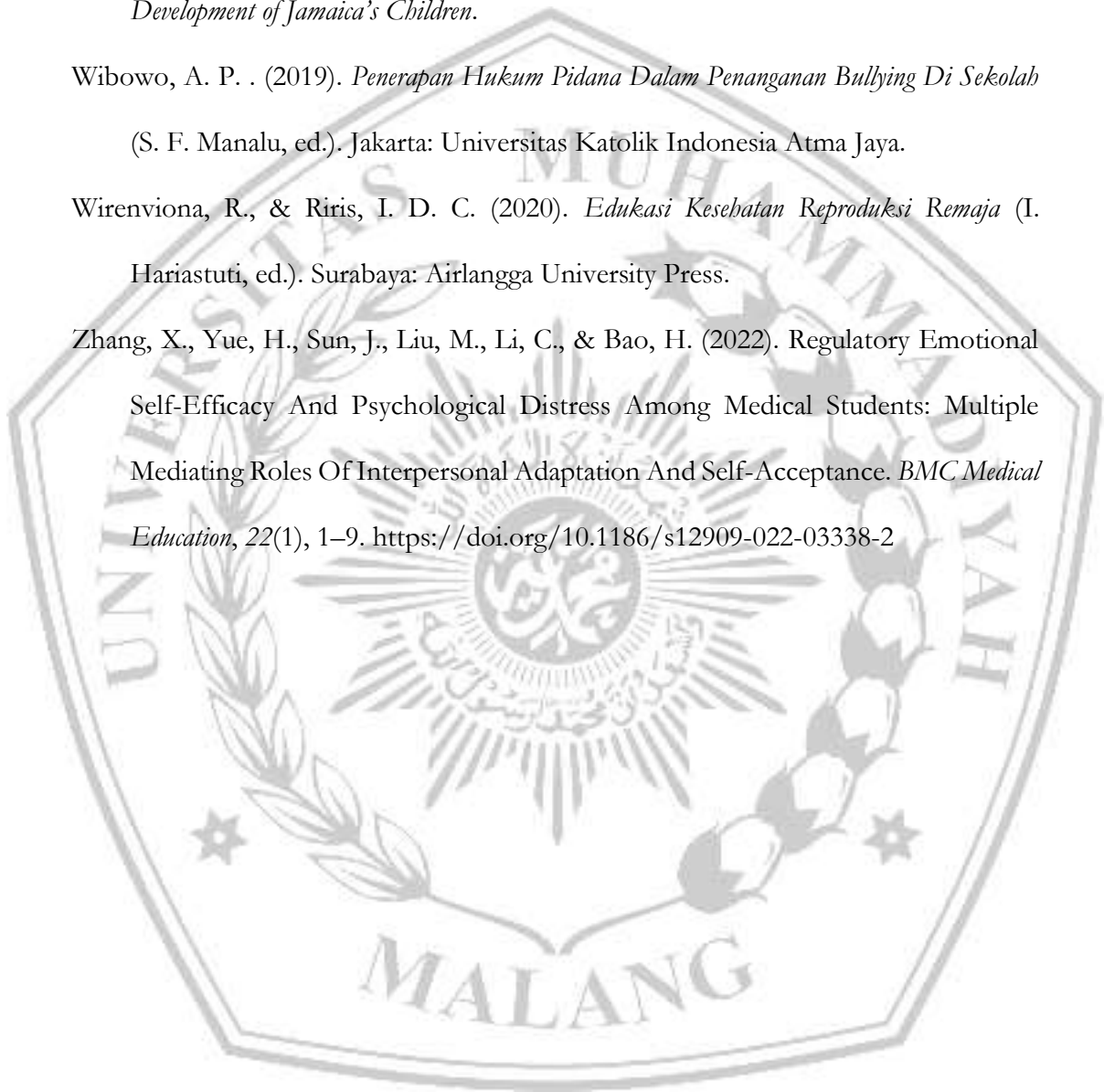
UNICEF. (2015). *Investigating the Prevalence and Impact of Peer Abuse (Bullying) on The Development of Jamaica's Children*.

Wibowo, A. P. . (2019). *Penerapan Hukum Pidana Dalam Penanganan Bullying Di Sekolah*


(S. F. Manalu, ed.). Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

Wirenviona, R., & Riris, I. D. C. (2020). *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja* (I. Hariastuti, ed.). Surabaya: Airlangga University Press.

Zhang, X., Yue, H., Sun, J., Liu, M., Li, C., & Bao, H. (2022). Regulatory Emotional Self-Efficacy And Psychological Distress Among Medical Students: Multiple Mediating Roles Of Interpersonal Adaptation And Self-Acceptance. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03338-2>



## Lampiran 8. Hasil Deteksi Plagiasi

  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**  
Kampus II : Jl. Bendungan Sutami No.188 A, Tlp. (0341) 551149  
Fax. (0341) 582060 Malang 65145

---

**HASIL DETEKSI PLAGIASI**

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 25 Maret 2021 pada karya ilmiah mahasiswa dibawah ini :

Nama : Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah  
NIM : 201610420311067  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Bidang Minat : Keperawatan Jiwa  
Judul Naskah : Studi literature hubungan antara perilaku bullying dengan harga diri pada remaja

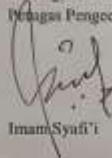
Jenis Naskah : Skripsi / Naskah-Publikasi-Lain-Lain  
Keperluan : Mengikuti ujian seminar proposal  
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT\*** dengan rincian sebagai berikut

| No. | Jenis Naskah                                 | Maklumat Keseluruhan | Hasil Deteksi |
|-----|--|----------------------|---------------|
| 1.  | Bab 1 (pendahuluan)                          | 10                   | 10%           |
| 2.  | Bab 2 (tinjauan pustaka)                     | 25                   | 22%           |
| 3.  | Bab 3 dan 4 (kerangka konsep dan metodologi) | 35                   | 26%           |
| 4.  | Bab 5 dan 6 (hasil dan pembahasan)           | 15                   |               |
| 5.  | Bab 7 (kesimpulan dan saran)                 | 5                    |               |
| 6.  | Naskah Publikasi                             | 25                   |               |

Keputusan : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi

Mengetahui,  
Biro Skripsi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Malang, 25 Maret 2021  
Petugas Pengecek Plagiasi

  
Imam Syafi'i

Indri Wahyaningsih, S.Kep., Ns

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**ILMU KEPERAWATAN**  
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI**

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 07/05/2023, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Lailatul Hanifah Tsaniyatul Hidayah  
Nim : 201610420311067  
Prodi : Ilmu Keperawatan  
Judul Naskah : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA

Jenis Naskah : Skripsi  
Keperluan : Seminar Hasil  
Hasilnya dinyatakan Memenuhi syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

| No | Jenis Naskah                             | Maksimum Kesamaan | Hasil Deteksi |
|----|--|-------------------|---------------|
| 1. | Bab 1 (Pendahuluan)                      | 10                |               |
| 2. | Bab 2 (Tinjauan Pustaka)                 | 25                |               |
| 3. | Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi) | 35                |               |
| 4. | Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)           | 15                | 14%           |
| 5. | Bab 7 (Kesimpulan & Saran)               | 5                 | 5%            |
| 6. | Naskah Publikasi                         | 25                | 10%           |

Keputusan : Lolos

Malang, 07/05/2023  
Hormat Kami,

  
**Edi Purwanto MNg**  
Kaprodi

  
**Idri Wahyuningsih, M.Kep**  
Biro Skripsi

Catatan :  
Pemeriksa : Mulyana.S.Psi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  

Kampus I  
Jl. Sawaharjo 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 521 251 (Pusat)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bawolongan Suban No. 100 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 321 346 (Pusat)  
F. +62 341 382 888

Kampus III  
Jl. Wajidiyasa No. 200 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Pusat)  
F. +62 341 463 435  
E. wabmas@umm.ac.id