

202210040311411
Citra Widya Paramitha
Prodi Ilmu Komunikasi

**Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan
Siswa Berisiko Putus Sekolah**

(Studi Kasus Guru di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu
Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:

Citra Widya Paramitha

202210040311411

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU DALAM
MEMPERTAHANKAN SISWA BERISIKO PUTUS SEKOLAH**
(Studi Kasus Guru di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)

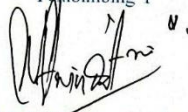
Diajukan Oleh :

CITRA WIDYA PARAMITHA

202210040311411

Telah disetujui
Rabu, 17 Juni 2026

Pembimbing I

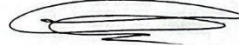


Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si



Dr. Agus Susilo, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Novin Farid Stywo Wibowo, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Citra Widva Paramitha
202210040311411

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi
Rabu, 10 Juni 2026
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. M.Himawan Sutanto, M.Si (*Himawan S*)
2. Arum Martikasari, M.Med.Kom (*Arum Martikasari*)
3. Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si (*Winda Hardyanti*)

Mengetahui

Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Joko Susilo
Joko Susilo, M.Si.

SURAT KETERANGAN SIAP UJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/FISIP-UMM/V/2026

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Citra Widya Paramitha
No. Induk Mahasiswa : 202210040311411
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 12 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Winda Hardiyanti, S.Sos, M.Si



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 186 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 189 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tuguas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 219 (Hunting)
F. +62 341 469 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Citra Widya Paramitha
NIM : 202210040311411
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan
Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMPN 4 Karangploso
Satu Atap)

Disetujui,
Pembimbing

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Novin Farid Styo Wibowo, M.Si




Kampus I
Jl. Bawendang 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 561 253 (Hunting)
F: +62 341 460 135

Kampus II
Jl. Bendungan Sutirno No 198 Malang Jawa Timur
P: +62 341 561 149 (Hunting)
F: +62 341 262 000


Kampus III
Jl. Raya Tugonos No 246 Malang Jawa Timur
P: +62 341 364 319 (Hunting)
F: +62 341 423 435
E: wibmaster@umm.ac.id


SURAT PERNYATAAN

**UMM**
HOT 1984

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

Yang Bertandatangan di bawah ini :

 Nama : Citra Widya Paramitha

 NIM : 202210040311411

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa



1. Tugas Akhir dengan Judul :
Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)



adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Mei 2026

Yang Menyatakan,


Citra Widya Paramitha



UN-QA
STARS

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 223 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 454 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  UMMPASTI MAGISTER PASCASARJANA	PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29
	TENTANG
	PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
	LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:
Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)


Oleh:
Nama : Citra Widya Paramitha
NIM : 202210040311411

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi


Menyetujui,

Malang, 14 Mei 2026


Pembimbing I/Promotor


Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si
NIP. 10318030656

(*) Coret yang tidak perlu

 UN-QA STARS	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 523 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan, Sidiyasa No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 521 149 (Hunting) F: +62 341 582 000	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang Jawa Timur P: +62 341 454 379 (Hunting) F: +62 341 463 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	---	--	--

TANDA TERIMA PLAGIASI

 PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG


Tanda Terima
Plagiasi

Nama : Citra Widya Paramitha
NIM : 202210090311411

Hasil Plagiasi : 13/5

BAB I	19			
BAB II	3			
BAB III	17			

BAB IV	8			
BAB V	0			
BAB VI	7			

Malang, 13
Admin Plagiasi Prodi
 PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAH
 MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Citra Widya Paramitha
2. NIM : 202210040311411
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMPN Karangploso Satu Atap)
6. Pembimbing : Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
26 September 2025	Pengajuan Judul	
3 Oktober 2025	ACC Judul Proposal Skripsi	
10 Oktober 2025	Konsultasi Rancangan Riset (Fenomena, Problem Yang Akan Di Riset, Pendekatan Teori Yang Akan Digunakan, Metode Penelitian, List Referensi Yang Akan Digunakan)	
31 Oktober 2025	ACC Bab I	
14 November 2025	ACC Bab II	
9 Januari 2026	ACC Bab III	
19 Januari 2026	Seminar Proposal	
20 Januari 2026	Revisi Bab II dan Bab III	
14 Februari 2026	Progress Bab IV	
18 April 2026	ACC Bab IV	



Kampus I
 Jl. Bawendang 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarna No. 188 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 149 (Hunting)
 F. +62 341 592 000

Kampus III
 Jl. Raya Topomas No. 246 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 313 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL

PENELITIAN SKRIPSI

Pada Hari : Jumat

Tanggal : 08 Mei 2026

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

1. Nama : Citra Widya Paramitha
2. NIM : 202210040311411
3. Jurusan : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Siswa di SMPN Karangploso Satu Atap)
6. Dosen Pembimbing : Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si
7. Dosen Penguji : M. Himawan Sutanto, S.Sos., M.Si

Seminar hasil dilakukan secara daring/online melalui platform Zoom Meeting dengan tautan link

<https://us06web.zoom.us/j/87437712518?pwd=4vQlQ3hcAKoaak5Rmgguy3KzeZDmsE.1>

Dihadiri oleh dosen pembimbing, dosen penguji, dan 16 mahasiswa dengan daftar hadir terlampir. Penyajian seminar hasil dinyatakan LULUS

Malang, 12 Mei 2026

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Dr. Winda Hardyanti, S.Sos, M.Si

M. Himawan Sutanto, S.Sos., M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Novin Farid Styo Wibowo, M.Si



Kampus I
Jl. Bankung I Malang, Jawa Timur
P: +62 341 591 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarna No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 531 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

LAMPIRAN AUDIENS SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lampiran Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil

No	Nama	NIM	Program Studi	Instansi
1	Hany Saninda Zahiral Putri	202210040311429	Ilmu Komunikasi	UMM
2	Zahra aulya rachmadani	202210040311412	Ilmu Komunikasi	UMM
3	Nela Nur Sofia	202210040311464	Ilmu Komunikasi	UMM
4	davia tsabitah putri	202210040311338	Ilmu Komunikasi	UMM
5	Khaila Enjelina Mac	202210040311014	Ilmu Komunikasi	UMM
6	Muh. Taufiqurrahman	202210040311442	Ilmu Komunikasi	UMM
7	Regina Alia Mahriza	202210040311410	Ilmu Komunikasi	UMM
8	Yofana Afi Wahyuni	202210040311432	Ilmu Komunikasi	UMM
9	Deswita Maharani	202210040311183	Ilmu Komunikasi	UMM
10	austy hera amorita azzah	202210040311165	Ilmu Komunikasi	UMM
11	Mohammad Rizky	202210040311203	Ilmu Komunikasi	UMM
12	Aliffia Antika	202210040311421	Ilmu Komunikasi	UMM
13	Risma Masadela	-	-	UMUM
14	Allya Kirana Salsabila	-	-	UMUM
15	Chintya Adelia Supryadi	202210040311173	Ilmu Komunikasi	UMM
16	athalia jasmine	202210040311010	Ilmu Komunikasi	UMM



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 531 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 143 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

ABSTRAK

Citra Widya Paramitha. 2026. NIM. 202210040311411. **Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Guru di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)**. Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Winda Hardyanti., S.Sos., M.Si

Fenomena siswa berisiko putus sekolah di SMPN 4 Karangploso Satu Atap dipengaruhi oleh rendahnya motivasi belajar, tingginya ketidakhadiran, kondisi ekonomi keluarga, lemahnya pengawasan orang tua, serta pengaruh lingkungan sosial. Dalam kondisi tersebut, guru tidak hanya berperan sebagai pendidik, tetapi juga sebagai komunikator persuasif yang berupaya mempertahankan siswa agar tetap melanjutkan pendidikan hingga tamat. Penelitian ini menggunakan teori strategi komunikasi persuasif DeFleur dan Ball-Rokeach sebagai teori utama, yang menekankan tiga strategi, yaitu strategi psikodinamika, strategi sosiokultural, dan strategi konstruksi makna. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe deskriptif dan dasar penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap guru serta siswa berisiko putus sekolah di SMPN 4 Karangploso Satu Atap. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi persuasif guru dilakukan melalui tiga strategi utama. Strategi psikodinamika dilakukan melalui pemahaman terhadap karakter dan kondisi psikologis siswa, pendekatan personal, pemberian motivasi, penguatan berulang, serta ketegasan bertahap. Strategi sosiokultural dilakukan dengan memperhatikan latar belakang keluarga, ekonomi, pergaulan, lingkungan sosial, serta melibatkan orang tua melalui komunikasi langsung, home visit, WhatsApp, dan pemantauan kehadiran. Strategi konstruksi makna dilakukan melalui pesan-pesan yang membangun pemahaman siswa tentang pentingnya sekolah, ijazah, masa depan, dan konsekuensi apabila berhenti sekolah. Respons siswa terhadap strategi guru belum sepenuhnya konsisten karena masih dipengaruhi oleh faktor pribadi, relasi dengan guru, dan lingkungan sosial. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi komunikasi persuasif guru berlangsung secara bertahap, adaptif, personal, dan kontekstual dalam mempertahankan siswa berisiko putus sekolah.

Kata Kunci: *Strategi Komunikasi Persuasif, Guru, Siswa Berisiko Putus Sekolah, Psikodinamika, Sosiokultural, Konstruksi Makna*

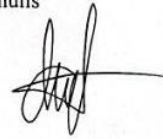
Malang, 19 Juni 2026

Dosen Pembimbing



Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

Penulis



Citra Widya Paramitha

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur saya panjatkan pada ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi komunikasi Persuasif Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah (Studi Kasus Guru di SMPN 4 Karangploso Satu Atap)” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Penyusunan skripsi ini memang tidak mudah, tantangan dan pembelajaran baru hadir dan memberikan pengalaman berharga bagi penulis.

Proses penyusunan dan penelitian skripsi ini merupakan suatu rangkaian kegiatan akademik yang kompleks dan penuh tantangan, yang tidak terlepas dari dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkat kontribusi tersebut, penulis dapat menyelesaikan seluruh rangkaian proses hingga skripsi ini tersusun dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Allah SWT, atas rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya yang senantiasa hadir dalam setiap proses kehidupan penulis, termasuk dalam perjalanan panjang penulis.
2. Kepada orang tua tercinta, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga. Doa yang tidak pernah putus, dukungan yang tidak selalu terucap dalam kata, serta pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah, menjadi fondasi utama yang memungkinkan penulis sampai pada tahap ini. skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih yang tidak akan pernah sebanding dengan apa pun yang telah diberikan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi salah satu jawaban atas doa-doa yang selama ini tidak pernah putus, dan menjadi kebanggaan kecil di antara begitu banyak harapan besar yang telah dititipkan.

3. Kepada kakak laki-laki satu-satunya, Andika Widya Ramadhan, yang dengan caranya sendiri telah memberikan dukungan dan penguatan selama proses ini berlangsung. Tak lupa dengan pengorbanan yang selalu diberikan, dan kehadiran yang sederhana, dengan pertanyaan terkait progres penulis dengan konsisten, hal-hal kecil yang diberikan justru menjadi hal yang paling berarti dalam proses panjang ini dan membantu penulis tetap menjaga semangat di tengah dinamika penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M. Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M. Si selaku Dekan FISIP Universitas Muhammadiyah Malang.
6. Bapak Novin Farid Styo Wibowo, S. Sos, M. Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
7. Kepada Ibu Dr. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya, yang mana Ibu sebagai dosen wali sekaligus dosen pembimbing skripsi, yang telah berperan sebagai penuntun dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas bimbingan yang tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga membentuk cara berpikir penulis dalam memandang sebuah proses ilmiah. Setiap arahan, koreksi, dan diskusi yang diberikan menjadi bagian penting dalam membangun pemahaman yang lebih utuh, sekaligus mengajarkan bahwa ketelitian dan kesabaran merupakan bagian tak terpisahkan dari sebuah karya ilmiah.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak M. Himawan Sutanto, M.Si. selaku Dosen Penguji I dan Ibu Arum Martikasari, M.Med.Kom. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik, saran, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyempurnaan skripsi ini. Masukan yang diberikan menjadi bagian penting bagi penulis dalam memperbaiki isi, arah pembahasan, serta ketepatan penggunaan teori dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat disusun dengan lebih baik.
9. Kepada teman-teman seperjuangan, Zahra dan Regina penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan yang

terjalin selama masa perkuliahan, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting yang turut mewarnai perjalanan akademik yang tidak selalu mudah. Terima kasih atas kebersamaan yang hadir ketika penulis berada dalam kondisi terpuruk, atas semangat yang terus diberikan, serta atas kehadiran yang selalu menguatkan untuk tetap melangkah dan menyelesaikan skripsi ini bersama. Kebersamaan ini tidak hanya menjadi bentuk dukungan, tetapi juga menjadi sumber motivasi yang tumbuh dari tujuan yang sama untuk dapat menyelesaikan perjalanan ini hingga akhir.

10. Kepada Deswita, Kalindra, dan Rizky, penulis juga menyampaikan terima kasih atas dukungan yang konsisten diberikan selama proses ini berlangsung. Terima kasih karena selalu hadir dengan dorongan, semangat, serta motivasi yang mendorong penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan lebih cepat dan tetap menjaga optimisme di setiap proses yang dijalani. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa setiap usaha akan lebih ringan ketika dijalani dengan dukungan orang-orang yang tepat.
11. Kepada teman-teman prodi Ilmu Komunikasi 2022, khususnya Jasmine, Austy, Nela, Hany, Yofana, Antik, dan Taufik, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan yang terjalin, berbagai cerita yang dibagikan, serta dukungan yang diberikan dalam suka maupun duka.
12. Dan kepada teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus. Kehadiran, bantuan, serta motivasi yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, memiliki arti yang sangat besar dalam perjalanan ini. Setiap bentuk dukungan yang diberikan menjadi bagian dari kekuatan yang membantu penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh guru SMPN 4 Karangploso Satu Atap yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, khususnya Ibu Marga Septa, S.Pd., M.Pd, Ibu Churotul Mafiroh, S.Pd, Ibu Purwaningtyas, S.Pd., M.Pd, Ibu Meyrina Sulistyo Rahayu, S.Pd, dan Bapak Iftahul Misbah, S.Pd, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu,

keterbukaan, bantuan, serta informasi yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung. Setiap penjelasan, pengalaman, dan pandangan yang disampaikan menjadi bagian penting dalam membantu penulis memahami fokus penelitian. Terima kasih atas penerimaan yang baik, arahan, serta dukungan yang diberikan kepada penulis selama berada di lingkungan SMPN 4 Karangploso Satu Atap.

14. Serta kepada siswa-siswa SMPN 4 Karangploso Satu Atap yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas kesediaan, kepercayaan, dan keterbukaan dalam berbagi pengalaman. Penulis menghargai keberanian dan kejujuran para siswa dalam menyampaikan pengalaman mereka, karena hal tersebut menjadi bagian penting dalam memperkuat pemahaman penulis terhadap fenomena yang diteliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati membuka diri terhadap segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik dalam ranah akademik maupun sebagai referensi bagi pembaca. Lebih jauh dari itu, semoga karya ini menjadi bagian kecil dari kontribusi penulis dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Ilmu Komunikasi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

Cover	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT KETERANGAN SIAP UJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vii
TANDA TERIMA PLAGIASI	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	xi
LAMPIRAN AUDIENS SEMINAR HASIL	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xviii
Daftar Tabel	xxii
Daftar Lampiran	xxiii
DAFTAR PUSTAKA	xxiv
BAB I	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II	

2.1	Kajian Teoritis	7
2.1.1	Komunikasi Persuasif.....	7
2.1.2	Strategi Komunikasi Persuasif.....	9
2.2	Komunikasi Guru di Lingkungan Sekolah.....	16
2.3	Fenomena Siswa Berisiko Putus Sekolah	17
2.4	Relevansi Strategi komunikasi persuasif guru dengan siswa berisiko putus sekolah.....	18
2.5	Penelitian Terdahulu	20
2.6	Kerangka Berpikir.....	26
BAB III.....		27
3.1	Paradigma Penelitian.....	27
3.2	Pendekatan penelitian.....	27
3.3	Tipe dan Dasar Penelitian.....	28
3.4	Tempat dan waktu Penelitian	29
3.4.1	Waktu Penelitian.....	29
3.4.2	Tempat Penelitian	29
3.5	Penentuan Subjek Penelitian	29
3.6	Sumber data penelitian.....	30
3.7	Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	31
3.7.1	Ruang Lingkup Penelitian	31
3.7.2	Fokus Penelitian.....	31
3.8	Teknik Pengumpulan Data	32
3.9	Instrumen Penelitian	33
3.10	Teknik Analisis Data.....	34
3.11	Uji Keabsahan Data	36
BAB IV.....		38

4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	38
4.1.1	Landasan Hukum Sekolah Satu Atap.....	38
4.1.2	Demografi dan Kondisi Sosial Lingkungan Desa.....	39
4.2	Profil SMPN 4 Karangploso Satu Atap	40
4.3	Fenomena Siswa Berisiko Putus Sekolah	42
4.4	Profil Informan	43
4.4.1	Profil Guru	43
4.4.2	Profil Siswa Berisiko Putus Sekolah.....	49
BAB V	53
5.1	Temuan Penelitian	55
5.1.1	Strategi Psikodinamika Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah	55
5.1.2	Strategi Sosiokultural Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah	94
5.1.3	Strategi Konstruksi Makna Guru dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah.....	113
5.2	Pembahasan	127
5.2.1	Strategi Psikodinamika sebagai Pendekatan Komunikasi Persuasif Guru terhadap Kondisi Internal Siswa	129
5.2.2	Strategi Sosiokultural sebagai Penguatan Dukungan Sosial Siswa	132
5.2.3	Strategi Konstruksi Makna sebagai Pembentukan Pemahaman Siswa tentang Pendidikan	135
5.2.4	Keterkaitan Strategi Psikodinamika, Sosiokultural, dan Konstruksi Makna dalam Mempertahankan Siswa Berisiko Putus Sekolah	138
BAB VI	142
6.1	Kesimpulan.....	142
6.2	Saran.....	143

6.2.1	Saran Akademis	143
6.2.2	Saran Praktis	144
6.2.2.1	Bagi SMPN 4 Karangploso Satu Atap	144
6.2.2.2	Bagi Guru SMPN 4 Karangploso Satu Atap	144
6.1.2.3	Bagi Siswa SMPN 4 Karangploso Satu Atap	145
INSTRUMEN PERTANYAAN WAWANCARA		156
Dasar Instrumen Penelitian:		156
LAMPIRAN		146
Dokumentasi Arsip Sekolah		146



Daftar Tabel

Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 4. 1 Profil Informan Guru	43
Tabel 4. 2 Profil Informan Siswa.....	49
Tabel 5. 1 Matriks Temuan Penelitian.....	126



Daftar Lampiran

Dokumentasi Arsip Sekolah 1 146



DAFTAR PUSTAKA

- Anak Agung Gede Agung Putra Dalem, Ni Nyoman Cipta Dewi, A. A. G. B. (2024). *STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU DALAM MEMBANGUN MINAT BELAJAR SISWA DI SMAK THOMAS AQUINO TANGEB, MENGWI*. 26(2), 10–18.
- Ardiati, S. S., Suhwardi, & Ihsan Ahmad Fauzi. (2023). PENGARUH KOMUNIKASI GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Serba Bakti Suryalaya Kecamatan Pageurageung Kabupaten Tasikmalaya). *Journal Education and Government Wiyata*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.71128/e-gov.v1i1.2>
- Bettinghaus, E. P. (1973). *Persuasive Communication [By] Erwin P. Bettinghaus*. Holt, Rinehart and Winston. [https://doi.org/https://doi.org/10.1177/002194368802500107](https://doi.org/10.1177/002194368802500107)
- BPS - Statistics Indonesia. (2024). *Welfare Indicators 2024*. ©Badan Pusat Statistik, 53, xxii+197.
- BPS Jawa Timur 2024. (n.d.).
- Brahmani Laras, P. (2016). *Siswa-Siswi Sekolah Dasar Di Desa Srimartani*. 1–12.
- Cutlip, S. M., & Center, A. H. (1982). *Effective Public Relations*. Prentice-Hall. <https://books.google.co.id/books?id=B-S5QgAACAAJ>
- DeFleur, M. L., & Ball-Rokeach, S. (1989). *Theories of Mass Communication*. Longman. <https://books.google.co.id/books?id=Ywe4AAAAIAAJ>
- Denok Sunarsi, S.Pd., MM., Ch., Dr. Melyana R Pugu, SIP, Ms., & Dr. H. Vip Paramarta, Drs., M.M., Cf. (2024). *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (Cetakan I). Literasi Nusantara.
- Dr. Drs. Sugeng Pujileksono, M. S. (2015). *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Kelompok Intrans Publishing.
- Dr. Fita Fathurokhmah, M. S. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN KOMUNIKASI KUALITATIF* (D. R. Pangestuti, K. Ahmad, & P. N. Rahmah (Eds.)). PT Bumi Aksara.
- Effendy, O. U. (2008). *Dinamika komunikasi*. Remaja Rosdakarya.

- <https://books.google.co.id/books?id=qBILAQAAMAAJ>
- Ezi Hendri, M. S. (2019). *KOMUNIKASI PERSUASIF Pendekatan dan Strategi* (Anwar Holid (Ed.); Cetakan Pe). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ilardo, J. A. (1981). *Speaking Persuasively*. Macmillan.
<https://books.google.co.id/books?id=IstXAAAAYAAJ>
- Jufrizal, J., & Indasari, F. (2021). Komunikasi Persuasif Antara Guru Dan Siswa di Man 1 Pidie Jaya. *Tabayyun*, 2(2), 1–13.
<https://doi.org/10.19109/tabayyun.v2i2.11595>
- Kirk, J., & Miller, M. L. (1986). *Reliability and Validity in Qualitative Research* (Issue v. 1). SAGE Publications.
https://books.google.co.id/books?id=YDFZlq_KM88C
- Lasompo, N., & Nadjamuddin, A. (2020). *PENGARUH KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA Oleh PGMI FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo , PGMI FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo ABSTRACT*
Keywords : Communication , Teachers and Students , Learning Motivation
PENDAHULUAN Manusia adalah makhluk ya. 1(1), 24–40.
- Lilianti, A., Adenisatrawan, & Said, H. (2021). *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN SD-SMP NEGERI SATU ATAP : 21(1), 1–14.*
- Matthew B. Miles and A. Michael Huberman. (2014). *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. In *SAGE Publications, Inc.* (Third).
- Maulana, H., & Gumelar, G. (2013). *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu komunikasi : suatu pengantar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Naya S, G., Suryanti, M., & Faridah, H. (2024). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Sebagai Upaya Mengatasi Putus Sekolah. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 5(1), 62–70.
<https://doi.org/10.52060/jppm.v5i1.1500>
- Padli, F. (2023). Anak Putus Sekolah pada Jenjang Sekolah Menengah Atas di Desa Laba. *Jurnal Konsepsi*, 11(4), 488–499.
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi488>
- Qoid, M., & Munif, M. (2020). Membangun Komunikasi Efektif Guru Dan Siswa Di Madrasah Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan*

- Sains*, 2(1), 96–113. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Rakhmatullah, M. S. & V. N. (2023). *STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF GURU BK DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMAN 1 ALAS BARAT*. 4, 180–191.
- Riza Gusti Rahayu. (2024). Strategi Komunikasi Persuasif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *MUKASI: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(3), 249–258. <https://doi.org/10.54259/mukasi.v3i3.3047>
- Robert K.Yin. (2021). Studi Kasus: Desain dan Metode. In *Case Study Research: Design and Methods* (Cetakan ke, p. 207). PT. Rajagrafindo Persada.
- Robert K.Yin. (2023). *STUDI KASUS DESAIN DAN METODE* (Nia Duniawati (Ed.); Cetakan Pe). CV. Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suparsi, E. (2025). *Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah di Desa Kontumere Factors Causing Students to Drop Out of School in Kontumere Village*. 18(1), 54–58.
- Trisanto, A., Yunilisiah, Y., & Bangsu, T. (2022). Praktik pekerjaan sosial berbasis masyarakat (Studi: Penanganan masalah anak putus sekolah). *Altruis: Journal of Community Services*, 3(3), 55–59. <https://doi.org/10.22219/altruis.v3i3.21533>
- Wahyuni, R., Jaenam, J., & Jamurin, J. (2024). Peran Pemerintah Nagari Dalam Menangani Anak Putus Sekolah Di Nagari Ranah Pantai Cermin Kecamatan Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Wawasan Nusantara*, 1(1), 1–8.
- Widiasanti, I., Abdul, A. V., Nirwana, A., & Arlita, A. Della. (2023). Ancaman Melawan Putus Sekolah Dengan Dilema Kualitas Pendidikan Indonesia. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(3), 2118. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i3.5228>
- Yaneri, A., Suviani, V., & Vonika, N. (2022). Analisis Penyebab Anak Putus Sekolah Bagi Keluarga Miskin. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 4(1), 76–89.
- Yuniar, D. P. (2021). Faktor penyebab putus sekolah pada anak di Wilayah Pedesaan (studi kasus di Desa Sonowangi Kabupaten Malang). *Jurnal*

202210040311411
Citra Widya Paramitha
Prodi Ilmu Komunikasi

Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus), 6(1), 99–107.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/11428>

