

202210010311086
Noval Sahori
Prodi Pendidikan Agama Islam

SKRIPSI

**INTEGRASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KOTA MALANG**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh:
NOVAL SAHORI
NIM 202210010311086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

**INTEGRASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KOTA MALANG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Malang**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

Bapak Dr. Imamul Hakim, S.E, M.S.H, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Bapak Dr. Saiful Amien, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Fahrudin Mukhlis selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, waktu, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

Segenap Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

Pihak Lembaga Pendidikan SMAN 1 Kota Malang, tempat penulis melakukan penelitian, atas izin dan bantuan yang diberikan selama pengambilan data.

Seluruh Keluarga Tercinta, khususnya kedua orang tua Hasan dan Halima (Almh), lalu kakak kandung saya M. Husein serta sanak saudara, yang senantiasa memberikan doa tulus, dukungan moral maupun materiil, serta kasih sayang yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis.

Rekan-rekan seperjuangan PC IMM Probolinggo Raya, IMM FAI UMM, Kemendikbud BEM UMM 24-26, Rekan mukimin masjid Muhajirin Sigura-gura, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas motivasi dan persahabatannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Malang, 13 April 2026

Penulis,

Noval Sahori

NIM:202210010311086

Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing

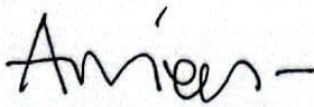
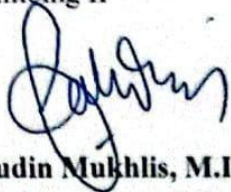
LEMBAR PERSETUJUAN

**INTEGRASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
1 KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH:
NOVAL SAHORI
(202210010311086)

Telah disetujui oleh

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Saiful Amien, M.Pd.</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.</p>
---	--

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noval Sahori

NIM : 202210010311086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Integrasi Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 April 2026

Yang menyatakan,



(Noval Sahori)

MOTTO HIDUP

‘Inovasi tanpa nilai adalah kecanggihan yang kehilangan arah, berinovasilah dengan tetap berpijak pada Al-Qur'an dan Sunnah.’ (Noval Sahori PAI/FAI UMM)



FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : **NOVAL SAHORI**
NIM : 202210010311086
Judul Tugas Akhir : "Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kota Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	9%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	14%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	1%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%

Mengetahui,
Prodi PAI,


Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,


Indira Dessy Wulandary, A.Md


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG





Kampus 1: Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 361 112 (Pusat) F: +62 341 361 435
Kampus 2: Jl. Brawijaya Sukani No. 100 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 361 130 (Pusat) F: +62 341 361 386
Kampus 3: Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 361 112 (Pusat) F: +62 341 361 435
E: info@umm.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
FORM CEK PLAGIASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II STUDI PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
Pengertian Integrasi.....	8
Integrasi Teknologi dan Kerangka Teoritis (TPACK).....	8
Pengertian Artificial Intelligence dalam Pembelajaran.....	10
Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11
Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	13
C. Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	25
C. Jenis dan Sumber Data.....	28

D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	37
H. Etika dalam Penelitian	38
I. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
Bentuk dan Praktik Integrasi AI dalam Pembelajaran PAI	42
Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi AI	47
Dampak Integrasi AI terhadap Dinamika Pembelajaran	51
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi Penelitian	66
C. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bentuk dan praktik integrasi *Artificial Intelligence* (AI) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Kota Malang, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, serta menganalisis dampak integrasi tersebut terhadap dinamika pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus instrumental. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi nonpartisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara induktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan kerangka kerja *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, integrasi AI dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Kota Malang diterapkan melalui model hibrida, di mana AI diposisikan sebagai *cognitive scaffold* (perancah kognitif) yang membantu siswa dalam mengeksplorasi materi namun tetap melalui prosedur *tashih* (verifikasi) yang ketat terhadap sumber otentik (Al-Qur'an dan Hadis). (2) Faktor pendukung utama meliputi infrastruktur digital yang kuat, kebijakan kurikulum yang progresif, serta dukungan orang tua, sementara faktor penghambatnya mencakup kesenjangan literasi digital antar guru dan keterbatasan akses pada platform AI berbayar. (3) Dampak integrasi AI mencerminkan transformasi positif pada dimensi kognitif siswa berupa peningkatan efisiensi dan kreativitas, namun di sisi lain menuntut penguatan peran guru sebagai otoritas moral dan keteladanan spiritual (*uswatun hasanah*) yang tidak dapat digantikan oleh algoritma. Sinergi antara teknologi dan nilai spiritual menjadi karakteristik unik dalam implementasi kurikulum AI di sekolah tersebut.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence* (AI), Pendidikan Agama Islam (PAI), Integrasi Teknologi, TPACK.

ABSTRACK

This study aims to explore the forms and practices of Artificial Intelligence (AI) integration in Islamic Religious Education (PAI) learning at SMAN 1 Kota Malang, identify the supporting and inhibiting factors, and analyze the impact of this integration on learning dynamics. This research uses a qualitative approach with an instrumental case study type. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observation, and documentation techniques. Data analysis was carried out inductively through data reduction, data display, and conclusion drawing using the Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) framework. The results showed that: (1) AI integration in PAI learning at SMAN 1 Kota Malang is implemented through a hybrid model, where AI is positioned as a cognitive scaffold that assists students in exploring material while maintaining strict "tashih" (verification) procedures against authentic sources (Al-Qur'an and Hadith). (2) The main supporting factors include strong digital infrastructure, progressive curriculum policies, and parental support, while inhibiting factors include the digital literacy gap among teachers and limited access to paid AI platforms. (3) The impact of AI integration reflects a positive transformation in the students' cognitive dimension in the form of increased efficiency and creativity, but on the other hand, it requires strengthening the teacher's role as a moral authority and spiritual role model (uswatun hasanah) that cannot be replaced by algorithms. The synergy between technology and spiritual values is a unique characteristic in the implementation of the AI curriculum at the school.

Keywords: Artificial Intelligence (AI), Islamic Religious Education, Technology Integration, TPACK.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, S. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbantuan Artificial Intelligence di Era Digital (Studi Kasus di Sekolah SMA Manba ' ul ' Ulum) The Transformation of Islamic Education Learning with the Assistance of Artificial Intelligence in the Digi. *Action Research Journal Indonesia*, 76, 2427–2440.
- Aminuddin, A., & Kamaliah, K. (2022). Perencanaan Pendidikan Agama Islam Kontemporer. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 56–64.
<https://doi.org/10.46963/aulia.v8i1.540>
- Anggraeni, T. B. (2025). Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Eksploratif pada Model Chatbot Islami di Era Society 5 . 0. *Education Research and Community Service*, 1, 125–131.
- Aprilyana, L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Artificial Intelligence Quizlet untuk Meningkatkan Kemampuan Spatial Thinking Peserta Didik*. 2, 306–312.
- Arif, M. (2017). Hermeneutika Al-Qur'an Dr. Ali Abdul Halim Mahmud (W. 2014) Dalam Mengembangkan Tafsir Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 65–88. <https://doi.org/10.14421/jpai.2016.131-05>
- Auna, H. S. (2021). *Pendekatan Pembelajaran TPACK Menggunakan Tools Berbasis Artificial Intelligence (AI): Manfaat dan Tantangan*.
- Ayunda, D., Puspita, D., Alfa, L. M., & Nasution, A. F. (2024). Inovasi Pendekatan Sistem Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam : Strategi Pembentukan Karakter di Era Digital di Madrasah. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 3, 145–153.
- Azzahra, A., Anwar, R. K., Lies, U., & Khadijah, S. (2024). *Placemaking pasar kreatif melalui transfer pengetahuan di The Hallway Space Pasar Kosambi*. 2(10).
- Baehaqi, A., Sukandar, A., Tata, S., Gunawan, M. T. R., & Hani, A. (2024). Integration of Islamic Values in STEM Learning in Secondary Schools. *International Education Trend Issues*, 2(2), 291–299. <https://doi.org/10.56442/ieti.v2i2.850>
- Fadhilah, M., & Isma Nuriza, K. (2025). Efektivitas Pembelajaran Berbasis AI dan Augmented Reality dalam Meningkatkan Literasi Digital dan Fungsi Eksekutif Otak

- Siswa SD: Tinjauan Literatur Sistematis. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 881–897. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.21670>
- Fakhridana, F. M., Azizah, S. N., & Zaironi, M. (2026). *Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Literasi Anak Sekolah Dasar*. *12(1)*, 208–220.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 17 No. 2 - 2019. *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, *17(2)*, 79–90.
- Fitria, A., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7(1)*, 43–52. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.582>
- Fitriani, E., Kurniadewi, F., Dianhar, H., & Deslia, A. (2025). *AI-INTEGRATED STEM-PBL TRAINING : PENGUATAN TPACK Program Studi Kimia , Universitas Negeri Jakarta , Indonesia SNPPM2025P-343*. 2025, 343–357.
- Hadi, J. K., Latifah, H., Fuadi, D. A., Fauzan, F., Christiana, Y., Hidayat, T., & Rifa'i, R. (2025). Kolaborasi Manusia-Mesin Dalam Pendidikan: Strategi Guru Beradaptasi Dengan Teknologi AI. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, *4(2)*, 6329–6333. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1583>
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Inayah, R. N. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, *2(1)*, 15–27. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>
- Hapsari, D. D., Ramadhani, G. Y., & Ikramullah, N. I. (2024). *LITERATURE REVIEW: Pengaruh Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Mliterreviewatureotivasi Belajar Peserta Didik*. *13*.
- Hayuningsih Rochmah Tri, D. (2024). Integration of AI and PBL to improve the quality of Islamic religious education: Bibliometric analysis. *Inovasi Kurikulum*, *21 Nomor 3(2)*, 983–998.
- jdih.kemendikdasmen.go.id*. (2025).

Kurniahtunnisa, Manuel, M. Y., Aini, M., & Agustina, T. P. (2025). Persepsi dan Sikap Siswa Terhadap Penggunaan Artificial Intelligence. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 15(1), 47–59. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1.p47-59>

Kurniawan, I. D. (2023). *Analisis terhadap Artificial Intelligence sebagai Subjek Hukum Pidana Itok*. 1(1), 35–44.

Lahitania, Z., Maslahah, H. M., & Nikmah, F. (2025). Peran Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence dan Persepsi Siswa Madrasah Aliyah pada Pelajaran SKI. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 23(1), 73–91.

Mahmudi, M. A. (2024). Integrating Technology in Islamic Religious Education: Echaning Engagement And Learning Outcomes. ... *Dan Pendidikan*, 4(2), 505–513.

Malik, M. A., & Hayati, N. R. (2025). *Penggunaan AI sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Bagelan*. 8(2), 228–249.

Mardani, I. S. M. D. A. (2025). *Artificial Intelligence Dan Pendidikan Pendidikan Islam: Pendekatan Etis Implementatif*. 6(1), 1–23.

Mashuri, N. N. & S. (2025). *Strategi Implementasi Kecerdasan Buatan untuk Penguatan Kompetensi Guru Agama di Madrasah*. 0, 419–426.
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/index>

Maskanah, U. (2025). *Integration of TPACK in PAI Learning in the Digital Age : A Literature Review*. 01(01), 9–21.

Masrufah, Ulfiyatus Sholihah, M. R. (2025). INTEGRASI KONSEP TA'DIB DALAM PENGEMBANGAN TEORI PEMBELAJARAN: PERSPEKTIF PEMIKIRAN SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 01(01), 13–34.

Matthew B. Miles A. Michael Hubberman Johnny Saldana. (1994). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. In *Educacao e Sociedade* (Vol. 1, Issue 1).

http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf
http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm
http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf
<https://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/>

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108(6), 1017–1054.
<https://doi.org/10.1177/016146810610800610>
- Muhammad Wahyu Ilhami , Wiyanda Vera Nurfajriani, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, M. W. A. (2024). *Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*. 10(9), 462–469.
- Mukmin, M. F. (2025). Analisis Kritis Terhadap Tafsir Generatif Ai : *Jurnal Islam Pesisir Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 39–59.
- Nadia Khairani, Rumaisha Nur Hamid, Febri Yola, & Maharani Putri. (2021). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Islam: Implikasinya Terhadap Ilmu Pendidikan Islam. *JUDIKIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 30–40.
<https://doi.org/10.70938/judikis.v1i1.30>
- Najib, A. C. (2024). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Modern dalam Penggunaan Artificial Intelligence (AI). *TA'LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 146–151. <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna>
- Niam, M. F. (2025). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning Melalui Pendekatan Multidisipliner*. 1(12), 730–739.
- Niken Juliani, Arif Hidayat, & Neni Neni. (2026). Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi Sekolah. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(1), 24–34.
<https://doi.org/10.61132/ikhlas.v3i1.1704>
- Pasaribu, M. Y., & Amalya, R. N. (2025). *Filsafat Pendidikan Islam : Integrasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Sistem Pendidikan Modern berkarakter dan berintegritas , baik secara intelektual maupun spiritual . Dalam konteks adalah Al-Ghazali . Ia menekankan bahwa pendidikan tidak hanya sekedar transfer ilmu ,. 2*, 256–268.
- Patty, J., Lekatompessy, J., Kunci, K., Teknologi, I., Buatan, K., Guru, P., & Dasar, P. (2024). Pelatihan Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Bagi Para Guru SD Negeri Tiakur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 4(3), 20–21.

<https://doi.org/10.59818/jpm.v4i3.726>

- Pujiati, A., & Supriyatin, T. (2025). *Prosiding Seminar Nasional Sains Tren dan Pemetaan Riset Sikap Spiritual dalam Pendidikan Sains : Sebuah Analisis Bibliometrik*. 6(1), 51–59.
- Putri, S. S., Putra, L. D., Rokhimah, A. U., & Dewi, R. (2026). *Analisis Penggunaan AI dalam Pembelajaran PAI dan Tantangan Guru pada Era Digital di SMA UII Yogyakarta*. 6(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v6i1.2653>
- R. Nurhayati, Nur, T., P, S., Adillah, N., Agustina, & Urva, M. (2024). Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Artificial Intelligence (AI). *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3131>
- Rahmadhani, L. Z., Ananda, A. T., Sepiyani, N., & Fitri, I. Y. (2025). Integrasi IoT dan Artificial Intelligence (AI): Pilar Pembelajaran yang Dipersonalisasi pada Pendidikan Agama Islam di Era Smart School. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 24(1), 329–336. <https://doi.org/10.30595/pssh.v24i.1615>
- Rahman , et al., 2022. (2022). Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da. L-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Rubini, & Herwinsyah. (2023). Penerapan Artificial Intelligence Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 79–89.
- Safi, I., & Haq, D. A. (2025). *ETIKA DAN PERSONALISASI BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL : STUDI KONSEPTUAL PENDAHULUAN Ramadhan et al ., Dari perspektif studi multikultural dan pendidikan yang sensitif buda* 12–26.
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital*.
- Saripudin, S., & Robbani, M. D. F. (2024). Integrasi Teknologi Dalam Pendidikan. *Edutech*, 23(3), 336–346. <https://doi.org/10.17509/e.v23i3.72163>
- Setiawan, F., Hutami, A. S., Riyadi, D. S., Arista, V. A., & Al Dani, Y. H. (2021). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.2809>

- Siregar, F. A., Sitanggang, C. V. C., Rosi, F. A., & Sihombing, H. N. (2025). Efektivitas Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 5, 38–48.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Skiara, M. Z., Markarma, A., & Nur, M. D. M. (2025). *Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Ai : Manfaat , Aplikasi , dan Tantangan Etis-Teologis*. 0, 377–382.
- Sobron, M., & Lubis. (2021). Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4(1), 1–7.
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/4134>
- Sunandi, I., Juliati, J., Hermawan, W., & Ramadhan, G. (2023). Dampak Integrasi Teknologi pada Pengalaman Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3046–3054.
- Sutrisno, A., & Kadri, M. (2025). Eksplorasi Pemanfaatan ChatGPT Sebagai Asisten Pembelajaran PAI: Studi Kualitatif Di Kalangan Mahasiswa. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 316–319.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.vol4.iss3.1601>
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Wahyuni, A. E. D., Yaumi, M., Arsyad, A., & Husain, S. (2025). Integrasi Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 1271–1280. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2625>
- Wayne Holmes, Hui Zhang, R. H. B. (2021). AI and education: guidance for policy-makers. In *AI and education: guidance for policy-makers* (Issue April).
<https://doi.org/10.54675/pcsp7350>
- Zulkifli nasution. (2025). Al-Fatih : Jurnal Pendidikan dan Keislaman. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(1), 356–371.