

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DENGAN *SELF ASSESMENT*
DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN
KONSEP BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA KELAS VII-G DI SMP
NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

AISYAH

06330086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2011

**Penerapan Metode *Make a Match* dengan *Self Assesment* dalam Upaya
Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Belajar Biologi Siswa
Kelas VII-G di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

**AISYAH
06330086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : AISYAH
NIM : 06330086
Jurusan : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Make a Match* dengan *Self Assesment* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Belajar Biologi pada Siswa Kelas VII-G di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Diajukan untuk Dipertanggung jawabkan dihadapan Dewan Penguji Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (SI)
Pada Jurusan Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd)

(Drs. Ainur Rofieq, M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi

Sebagai dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (SI) Pendidikan Biologi

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 05 Mei 2011
Dekan

(Drs. Fauzan, M.Pd)

Dewan Penguji:

Paraf

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Dr. Yuni Pantiwati, MM. M.Pd | 1. |
| 2. Drs. Ainur Rofieq, M.Kes | 2. |
| 3. Drs. Atok Miftachul Hudha, M.Pd | 3. |
| 4. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes | 4. |

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : AISYAH
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 1 Oktober 1988
NIM : 06330086
Fakultas/Jurusan : K.I.P/Pend. Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul” **Penerapan Metode *Make a Match* dengan *Self Assesment* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Belajar Biologi pada Siswa Kelas VII-G di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo**” adalah bukan skripsi orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang sudah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Malang, 05 Mei 2011

Yang Menyatakan

(Aisyah)

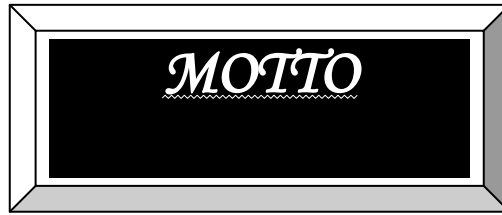
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd)

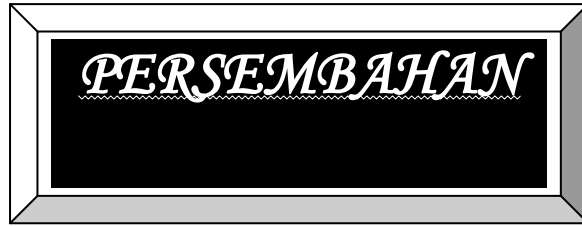
(Drs. Ainur Rofieq, M.Kes)



Siapun yang tak pernah membuat kesalahan
tak mencoba sesuatu yang baru dan kesabaran kunci dari kesuksesan.
Allah SWT berfirman dalam Al-qur'an surat Al-Inasyirah ayat 6-8:

﴿فَارْغَبْ بِكَوَالِي﴾ ﴿فَإِنْصَبْ فَرَّغْتَ فَإِذَا﴾ ﴿يُسْرًا أَلْعُسْرَ مَعِ إِنَّ﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Qs. Alam nasyrah: ayat 6-8)



Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Ayahandaku tercinta Bapak Ahmad dan Ibuku jamalia yang
senantiasa memberikan doa dan keseriusannya membanting tulang
memeras keringat demi tercapainya cita-cita anaknya

Buat Kakek dan Nenek

terima kasih atas do'anya dan dukungannya selama saya kuliah
sampai selesai

Buat adikku liska terima kasih sudah
menjadi adik yang baik buat kakak mu ini dan semua keluarga saya.

Semoga dengan keberhasilanku saya dapat membuat
kalian tersenyum dan membalas semua pengorbanan kalian semua
yang saya sayangin

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan Judul **“Peneran Metode *Make a Match* dengan *Self Assesment* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Belajar Biologi pada Kelas VII-G di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo”**.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan tenaga, informasi, bimbingan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, terutama pada:

1. Bapak Drs. Fauzan M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dra. Sri Wahyuni, M.Kes selaku ketua jurusan pendidikan biologi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk beserta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ainur Rofieq, M.Kes selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak M. Mursidi Fahmi. BA. selaku kepala sekolah SMP Nurul Jadid dan wakil kepala sekolah Faizin Syamwil, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Ibu Ayu Diah Apriliyanti, S.Pd selaku guru biologi SMP Nurul Jadid terima kasih atas bimbingan juga bantuannya selama ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, khususnya bapak ahmad dan ibu jamalia, liska dan kakek dan nenek saya yang selalu mendo'akan sampai skripsi ini selesai.

Semoga Allah senantiasa membalas amal baik yang telah diberikan, Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 05 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah.....	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Metode <i>Make a Match</i>	7
2.1.1 Pengertian Metode <i>Make a Match</i>	7
2.1.2 Langkah-langkah Metode <i>Make a Match</i>	8
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Make a Match</i>	10
2.2 <i>Self Assesment</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Self Assesment</i>	11
2.2.2 Ciri-ciri <i>Self Assesment</i>	11
2.2.3 Macam-macam <i>Self Assesment</i>	13

2.2.4 Langkah-langkah <i>Self Assesment</i>	13
2.2.5 Manfaat dan Kelemahan <i>Self Assesment</i>	14
2.3 Aktivitas	15
2.3.1 Pengertian Aktivitas	15
2.3.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	19
2.3.3 Manfaat Aktivitas Belajar.....	20
2.4 Pemahaman Konsep	21
2.4.1 Pengertian Pemahaman	21
2.4.1 Tujuan Kognitif	21
2.5 Materi Pembelajaran	25
2.6 Hubungan Antara <i>Make a Macth</i> dengan <i>Self Assesment</i> terhadap aktivitas dan pemahaman konsep belajar biologi	26
BAB III: METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
3.2 Kehadiran Peneliti di Lapangan	30
3.3 Lokasi Penelitian	30
3.4 Sumber dan Metode Pengumpulan Data.....	30
3.5 Proses Penelitian	32
3.5.1 pelaksanaan Penelitian.....	33
3.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	33
3.5.2.1 Rencana Tindakan	33
3.5.2.2 Pelaksanaan Tindakan	34
3.5.2.3 Observasi	35
3.5.2.4 Refleksi	35
3.6 Analisis Data	35
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Paparan Hasil Siklus 1	38
SIKLUS I.....	38
4.1.1 Pra Tindakan Siklus 1	38
4.1.2 Perencanaan Tindakan Siklus 1	40
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	41

4.1.4 Observasi Siklus 1	47
4.1.5 Refleksi 1 Siklus 1	57
SIKLUS 2	59
4.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2.....	59
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	60
4.1.3 Observasi Siklus 2	63
4.1.4 Refleksi Siklus 2.....	71
4.2 Pembahasan	73
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Make a Match</i> dengan <i>Self Assesment</i>	73
4.3.1 Penerapan Pembelajaran Metode <i>Make a Match</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa.....	75
4.3.2 Penerapan Pembelajaran Metode <i>Make a Match</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep	76
BAB V: PENUTUP	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Indikator menurut jenjang kognitif bloom	23
3.1 Kisi-kisi hubungan antara data, sumber data, metode pengumpulan data dan instrumen	31
3.2 Kisi-kisi hubungan antara unsur aktivitas, sub unsur dan deskriptor.....	32
3.3 Katagori aktivitas siswa	36
4.1 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1	52
4.2 Hasil pemahaman konsep siswa siklus 1	53
4.3 Data nilai ketuntasan klasikal siklus 1	54
4.4 Hasil <i>self assesment</i> untuk siklus 1	56
4.5 Hasil refleksi pada siklus 1	57
4.6 Hasil observasi aktivitas Siswa siklus 2.....	66
4.7 Hasil pemahana konsep siswa siklus 2.....	67
4.8 Data nilai ketuntasan klasikal siklus 2	69
4.9 Hasil <i>Self assesment</i>	70
4.10 Data hasil refleksi siklus 2	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
3.1 Langkah-langkah penelitian tindakan kelas model kemmis&Mc taggart.....	29
3.2 Skema penerapan metode <i>Make a Match</i> dengan <i>Self assesment</i> untuk meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep	34
4.1 Hasil pemahaman konsep siswa siklus 1	55
4.2 Hasil pemahaman konsep siswa siklus 2	69
4.3 Perbandingan rata-rata skor akhir pemahaman konsep antara siklus 1 dan 2.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman observasi dan wawancara di SMP Nurur Jadid Paiton Probolinggo.....	83
2. Hasil observasi dan wawancara di SMP Nurur Jadid Paiton Probolinggo.....	84
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus 1 pertemuan 1	85
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus 1 pertemuan 2.....	91
5. Materi esensial siklus 1 pertemuan 2	96
6. Materi esensial siklus 1 pertemuan 1	100
7. Pelaksanaan pembelajaran <i>make a match</i> siklus 1	102
8. Kisi-kisi aktivitas (kecepatan dan ketepatan) siswa siklus 1	110
9. Lembar observasi aktivitas siswa siklus 1	111
10. Angket <i>self assesment</i> siswa siklus 1	112
11. Kisi-kisi kartu <i>make a match</i> siklus 1	114
12. Media kartu <i>make a match</i> siklus 1 pertemuan 1	116
13. Media kartu <i>make a match</i> siklus 1 pertemuan 2.....	119
14. Kisi-kisi kartu pemahaman konsep siklus 1.....	122
15. Tes pemahaman konsep siklus 1	124
16. Kunci jawaban pemahaman konsep siklus 1.....	126
17. Kreteria nilai reward yang diperoleh siklus 1	128
18. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus 2.....	129
19. Materi esensial siklus 2	134

20. Pelaksanaan pembelajaran <i>make a match</i> siklus 2.....	138
21. Kisi-kisi aktivitas (kecepatan dan ketepatan) siswa siklus 2	146
22. Lembar observasi aktivitas siswa siklus 2	147
23. Angket <i>self assesment</i> siswa siklus 2	148
24. Kisi-kisi kartu <i>make a match</i> siklus 2	150
25. Media kartu <i>make a match</i> siklus 2.....	152
26. Kisi-kisi tes pemahama konsep siklus 2	155
27. Tes pemahaman konsep siklus 2	157
28. Kunci jawaban pemahaman konsep siklus 2.....	159
29. Kreteria nilai reward yang diperoleh siklus 2	161
30. Hasil absensi siswa kelas VII-G dan daftar nilai siklus 1	162
31. Hasil absensi siswa kelas VII-G dan daftar nilai siklus 2	163
32. Hasil aktivitas siswa siklus 1 dan 2.....	164
33. Hasil <i>self assessment</i> siklus 1	169
34. Hasil <i>self assesment</i> siswa siklus 2	174
35. Hasil dokumentasi	179
36. Surat-surat	183

DAFTAR PUSTAKA

- Chotimah, Husnul.dkk. Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Saran Pengembangan Keprofisionalan Guru dan Calon guru. Penerbit: Bayumedia Publishing.
- Hanafiah dan Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Penerbit: PT. Refika Aditama.
- Haryati, Mimin. 2007. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Penerbit : Gaung Persada Press Jakarta.
- Isjoni, 2009. *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Penerbit: Alfabeta
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Penerbit: Multi Prassindo
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran. Pemb* (Sudyana,2006) ini di operasional
- Nadjamudin,Lukman. 2010. Penerapan Cooperatif Learning Model Make a Macth Upaya Mingingkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pengajaran Sejarah. Diakses tanggal 4 Mei 2010
- Nuryani, R. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Penerbit: UMM
- Ramadhan, Tarmizi. 2008. *Pembelajaran Kooperatif Make – A Macth*. (online), <http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03/pembelajarakooperatifmakematch/>. Diakses tanggal 4 Mei 2010.
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit: PT Rajagrafindo Persada
- Sardiman, A.M, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit: PT. Rajagrafindo Persada
- Soehendro, Bambang. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.

- Supriatna, Inen. 2009. *Penilaian Diri (Self Assessment) dalam Pendidikan*, (online), <http://meditekom.yolasite.com/index/penilaian-diri-self-assesmendalam-pendidikan>. Diakses tanggal 4 Mei 2010.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Penerbit: Pustaka Belajar
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Penerbit: Masmedia Buana Pustaka Sidoarjo
- Widodo, Nur. 2007. *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
- Yamin, Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Penerbit: Gaung Persada Press