

202210310311092
Lisa Afrilia
Prodi Sosiologi

**EFEKTIVITAS LEMBAGA PARENTING DALAM
PENINGKATAN KESADARAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP ANAK
(Studi di HARUM *Family Center* Kota Malang)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)



Disusun Oleh:

Lisa Afrilia

202210310311092

Dosen Pembimbing : Rachmad Kristiono Dwi Susilo, MA., Ph.D

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS LEMBAGA PARENTING DALAM PENINGKATAN
KESADARAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK
(Studi di HARUM *Family Center* Kota Malang)**

Diajukan Oleh :

LISA AFRILIA
202210310311092

Telah disetujui
Pada Hari Jumat, 17 April 2026

Pembimbing,



Rachmad H. Dwi Susilo, MA., Ph.D



Ketua Program Studi Sosiologi,



Awan Setia Dharmawan, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Lisa Afrilia
202210310311092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan
L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S I) Sosiologi
Pada Hari Jumat, 17 April 2026
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D** (.....)
2. **Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si** (.....)
3. **Luluk Dwi Kumalasari, M.Si** (.....)

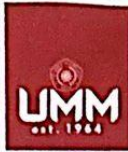
Mengetahui
Wakil Dekan I
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik



SURAT PERNYATAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

fisip.umm.ac.id | fisip@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lisa Afrilia
NIM : 202210310311092
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
EFEKTIVITAS LEMBAGA PARENTING DALAM PENINGKATAN KESADARAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK (Studi di HARUM Family Center Kota Malang) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 April 2026

Yang Menyatakan,



Lisa Afrilia



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

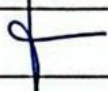






Kampus III
Jl. Raya Tiogomas No 248 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lisa Afrilia
NIM : 202210310311092
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul : EFEKTIVITAS LEMBAGA PARENTING DALAM
PENINGKATAN KESADARAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP ANAK (Studi di HARUM *Family Center* Kota Malang)
Pembimbing : Rachmad Kristiono Dwi Susilo, MA., Ph.D

Konsultasi Skripsi :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
04 Desember 2025	ACC Proposal Skripsi	
08 Desember 2025	Seminar Proposal Skripsi	
28 November 2025	ACC BAB I	
04 Desember 2025	ACC BAB II	
23 Februari 2026	ACC BAB III	
02 Maret 2026	ACC BAB IV	
02 Maret 2026	ACC BAB V	

Malang, 02 Maret 2026

Menyetujui,
Ketua Program Studi



(Awan Setia Dharmawan, M.Si)

Pembimbing,



(Rachmad Kristiono Dwi Susilo, MA., Ph.D)

ABSTRAK

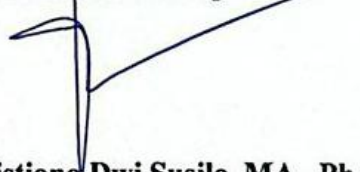
Lisa Afrilia, 202210310311092. Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, Efektivitas Lembaga Parenting Dalam Peningkatan Kesadaran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak (Studi di HARUM *Family Center* Kota Malang). Dosen Pembimbing, Rachmad Kristiono Dwi Susilo, MA., Ph.D.

Permasalahan pengasuhan dalam keluarga, seperti kurangnya komunikasi, penggunaan pola asuh keras, serta minimnya keterlibatan ayah, menunjukkan bahwa kesadaran pola asuh orang tua masih perlu ditingkatkan. HARUM *Family Center* sebagai lembaga non-formal menghadirkan program parenting melalui Sanggar Anak, Sanggar Bunda, dan Sanggar Ayah untuk memperkuat peran orang tua dalam pengasuhan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas HARUM *Family Center* serta faktor-faktor yang memengaruhi peningkatan kesadaran pola asuh orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dipilih melalui teknik purposive sampling yang melibatkan 6 orang tua peserta program, 2 pendamping, dan 2 fasilitator. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman dengan uji validitas triangulasi sumber.

Hasil analisis menunjukkan bahwa program parenting HARUM *Family Center* efektif dalam meningkatkan kesadaran pola asuh orang tua, yang ditandai dengan peningkatan keterlibatan orang tua (kehadiran rutin, konsultasi aktif, kesediaan home visit), perubahan pola asuh dari keras (memukul, membentak, mencubit) menjadi lebih sabar dan komunikatif, serta dampak positif pada anak (lebih tenang, terbuka, patuh, dan mudah diarahkan). Efektivitas program didukung oleh lima faktor pendukung: konsistensi dan keberlanjutan program, pendekatan fasilitator yang komunikatif dan tidak menghakimi, terbangunnya kepercayaan orang tua terhadap lembaga, dukungan keluarga antar pasangan, serta keterikatan sukarela orang tua karena merasakan manfaat langsung. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu akibat tuntutan pekerjaan di sektor informal dan proses perubahan pola asuh yang tidak instan. Dalam perspektif Teori Pilihan Rasional James Coleman, keterlibatan orang tua dalam program parenting merupakan hasil pertimbangan rasional atas manfaat yang diperoleh (anak lebih nurut dan tenang, komunikasi lebih baik) dibandingkan keterbatasan sumber daya yang dimiliki (waktu dan pekerjaan).

Kata kunci : Efektivitas, Parenting, Pola Asuh Orang Tua, Pendidikan Non Formal

Dosen Pembimbing



Rachmad Kristiono Dwi Susilo, MA., Ph.D

ABSTRACT

Lisa Afrilia, 202210310311092. Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Muhammadiyah Malang. The Effectiveness of Parenting Institutions in Increasing Parenting Awareness of Children (Study at HARUM Family Center Malang City). Advisor: Rachmad Kristiono Dwi Susilo, M.A., Ph.D.

Parenting issues within families, such as a lack of communication, the use of harsh parenting practices, and minimal father involvement, indicate that parental awareness of effective parenting still needs to be improved. HARUM Family Center, as a non-formal institution, provides parenting programs through Sanggar Anak, Sanggar Bunda, and Sanggar Ayah to strengthen the role of parents in child-rearing. This study aims to analyze the effectiveness of HARUM Family Center as well as the factors influencing the improvement of parental awareness in parenting practices. This research employs a qualitative approach with a case study design. The subjects were selected using purposive sampling, involving six parents participating in the program, two mentors, and two facilitators. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, and then analyzed using the Miles and Huberman model with source triangulation to ensure validity.

The results of the analysis indicate that the parenting program at HARUM Family Center is effective in increasing parental awareness of parenting practices. This is evidenced by increased parental involvement (regular attendance, active consultation, and willingness to participate in home visits), changes in parenting styles from harsh practices (hitting, yelling, and pinching) to more patient and communicative approaches, as well as positive impacts on children (becoming calmer, more open, obedient, and easier to guide). The effectiveness of the program is supported by five enabling factors: program consistency and sustainability, communicative and non-judgmental facilitator approaches, the development of parents' trust in the institution, spousal/family support, and parents' voluntary engagement due to the direct benefits they experience. Meanwhile, the inhibiting factors include limited time due to work demands in the informal sector and the non-instant nature of changes in parenting practices. From the perspective of James Coleman's Rational Choice Theory, parents' involvement in the parenting program is the result of rational considerations of the benefits gained (children becoming more obedient and calm, improved communication) compared to the limited resources they possess (time and work constraints).

Keywords: *Effectiveness, Parenting, Parenting Styles, Non-Formal Education*

Advisor



Rachmad Kristiono Dwi Susilo, MA., Ph.D

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Lembaga Parenting Harum *Family Center* Dalam Meningkatkan Kesadaran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa perjalanan dalam menyusun skripsi ini bukanlah proses yang mudah. Berbagai tantangan, rasa lelah, hingga kebingungan seringkali mewarnai setiap proses yang dilalui. Namun, berkat doa, bimbingan, dukungan, serta kasih sayang dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si** selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. **Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. **Bapak Awan Setia Dharmawan, M.Si** selaku Ketua Program Studi Sosiologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
4. **Ibu Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si.**, selaku Dosen Wali kelas Sosiologi 22/B.
5. **Rachmad Kristino Dwi Susilo, MA., Ph.D** selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama masa perkuliahan.
7. Kepada seluruh pihak HARUM *Family Center*, khususnya pembina, fasilitator, pendamping, serta orang tua peserta Sanggar Bunda dan Sanggar Ayah yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta informasi yang sangat berharga dalam proses penelitian ini.
8. Cinta pertama dan panutanku, **Ayahanda Masdurani** yang selalu tampak cuek, namun sesungguhnya adalah orang yang paling khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah. Terimakasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dukungan, motivasi, dan selalu ada ketika penulis hilang arah serta selalu mendoakan disetiap keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah selangkah demi selangkah dalam meraih mimpi dimasa depan. Serta telah mengajari dan memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau

mampu mendidik memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

9. **Ibunda Indriyani** bidadari surgaku beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dari tangannya yang lembut, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak akan pernah cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanan beliau. Tanpa beliau, penulis bukanlah siapa-siapa. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Beliau memang tidak menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, namun dengan tekad yang kuat, kerja keras, dan doa yang tak pernah berhenti, beliau mampu mengantarkan anaknya menjadi seorang sarjana. Dalam setiap tutur dan tindakannya, penulis belajar banyak hal yang bahkan tak selalu diajarkan di ruang perkuliahan. Beliau adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur.
10. Kepada **tante tercinta Santi Trilina**, adik dari ibunda yang selalu menjadi sosok penuh perhatian dalam perjalanan penulis. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu menanyakan perkembangan skripsi ini dengan penuh kepedulian, seolah ingin memastikan bahwa penulis tetap kuat dan tidak menyerah di tengah proses yang panjang. Perhatian sederhana itu justru menjadi penguat yang sangat berarti bagi penulis untuk terus melangkah. Kehadiran tante bukan hanya sebagai keluarga, tetapi juga sebagai penyemangat yang selalu mengingatkan bahwa penulis tidak berjalan sendirian. Semoga segala kebaikan dan kasih sayang yang diberikan dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, **Fachry Caesardy Ramadhan** terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Kepada sahabat penulis, **Ghaitsa Luckyta Asri**, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak awal memasuki dunia perkuliahan melalui Psmaba hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah selalu hadir dan kebersamai setiap langkah penulis, mulai dari hari-hari awal yang penuh penyesuaian hingga proses panjang yang penuh tantangan ini. Terima kasih karena selalu menjadi teman seperjalanan yang setia, yang selalu ada untuk berangkat dan pulang bersama, serta berbagi cerita, tawa, dan keluh kesah selama masa perkuliahan. Kebersamaan yang terjalin bukan hanya sekadar teman kampus, tetapi telah menjadi bagian penting dalam perjalanan

hidup penulis. Semoga persahabatan ini terus terjaga dan menjadi kenangan indah yang tak tergantikan.

13. Kepada sahabat kedua penulis, **Miya Tri Widiastuti**, yang hadir tanpa direncanakan namun membawa arti yang begitu besar dalam perjalanan penulis. Terima kasih telah hadir di waktu yang tepat, di saat penulis sedang berjuang menyelesaikan skripsi ini. Meskipun pertemuan kita baru dimulai di semester akhir, namun kebersamaan yang terjalin terasa begitu dekat dan bermakna. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada, menemani dalam berbagai proses, mulai dari keluar bersama hingga turut membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Dukungan, bantuan, dan kehadiranmu menjadi penguat tersendiri bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan setiap tahap dengan lebih ringan. Semoga kebersamaan ini tidak hanya berhenti sampai di sini, tetapi terus terjaga sebagai persahabatan yang tulus dan penuh makna.
14. Kepada seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta doa yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap pertemanan, canda, dan cerita yang telah dilalui menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, saling menguatkan, serta memberikan semangat di setiap kondisi, baik dalam keadaan senang maupun sulit. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kembali kepada kalian dalam bentuk yang lebih baik.
15. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, **Lisa Afrilia**. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Namun, bagi penulis, proses dalam menyelesaikan skripsi ini merupakan bagian penting dari pembelajaran dan tanggung jawab sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pembaca, pengembangan ilmu pengetahuan, maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

202210310311092
Lisa Afrilia
Prodi Sosiologi

Semoga segala bentuk kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Malang, 02 Maret 2026

Lisa Afrilia



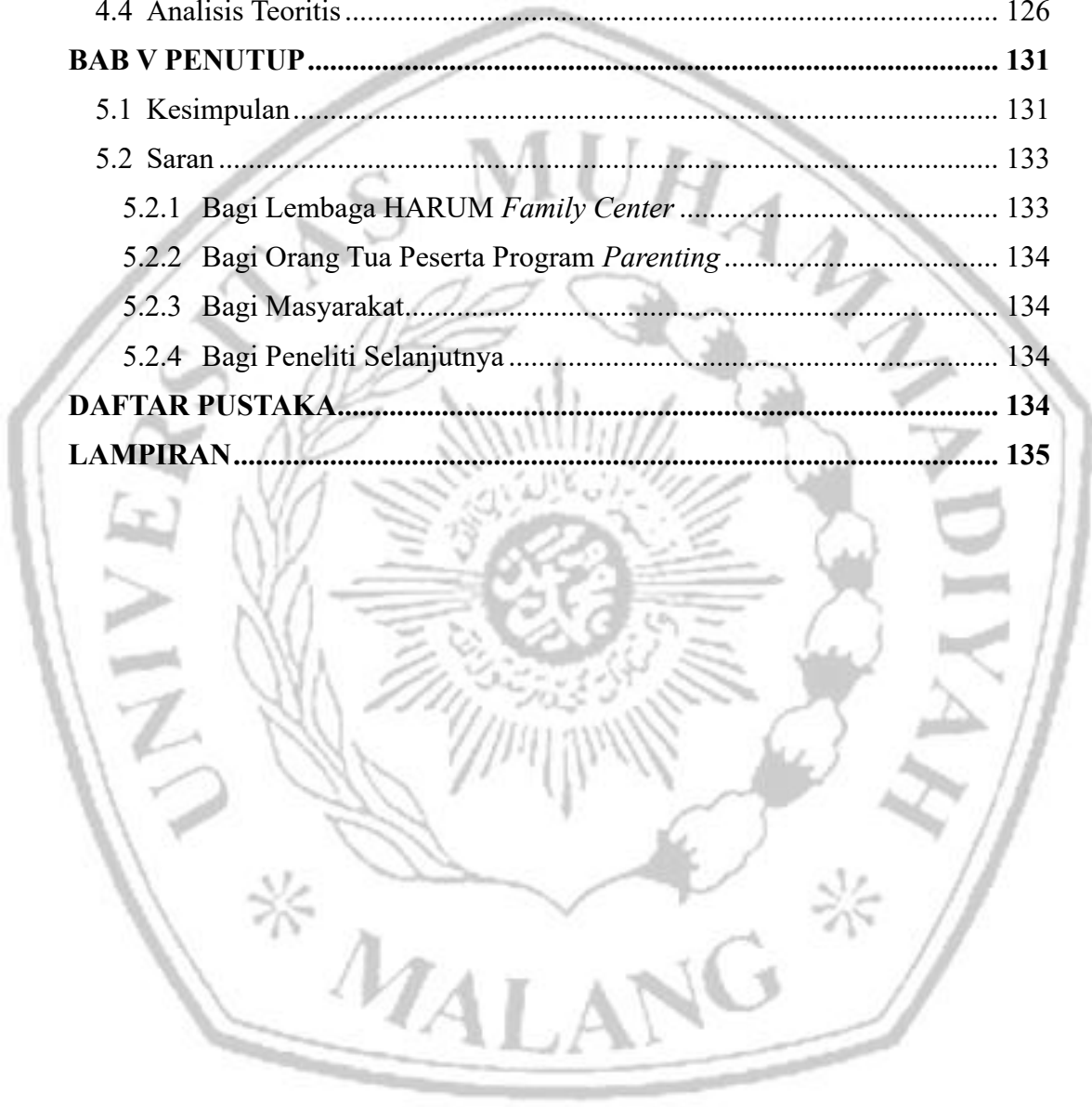
DAFTAR ISI

SAMPUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Konsep	6
1.5.1 Efektivitas	6
1.5.2 Konsep Efektivitas	6
1.5.3 Lembaga <i>Parenting</i>	7
1.5.4 Harum <i>Family Center</i>	7
1.5.5 Pola Asuh Orang Tua	8
1.5.6 Pengasuhan Anak	8
1.6 Metode Penelitian.....	8
1.6.1 Pendekatan Penelitian	8
1.6.2 Jenis Penelitian.....	9
1.6.3 Lokasi Penelitian.....	9
1.6.4 Teknik Penentuan Subjek Penelitian.....	10
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data	11
1.6.6 Teknik Analisis Data	12

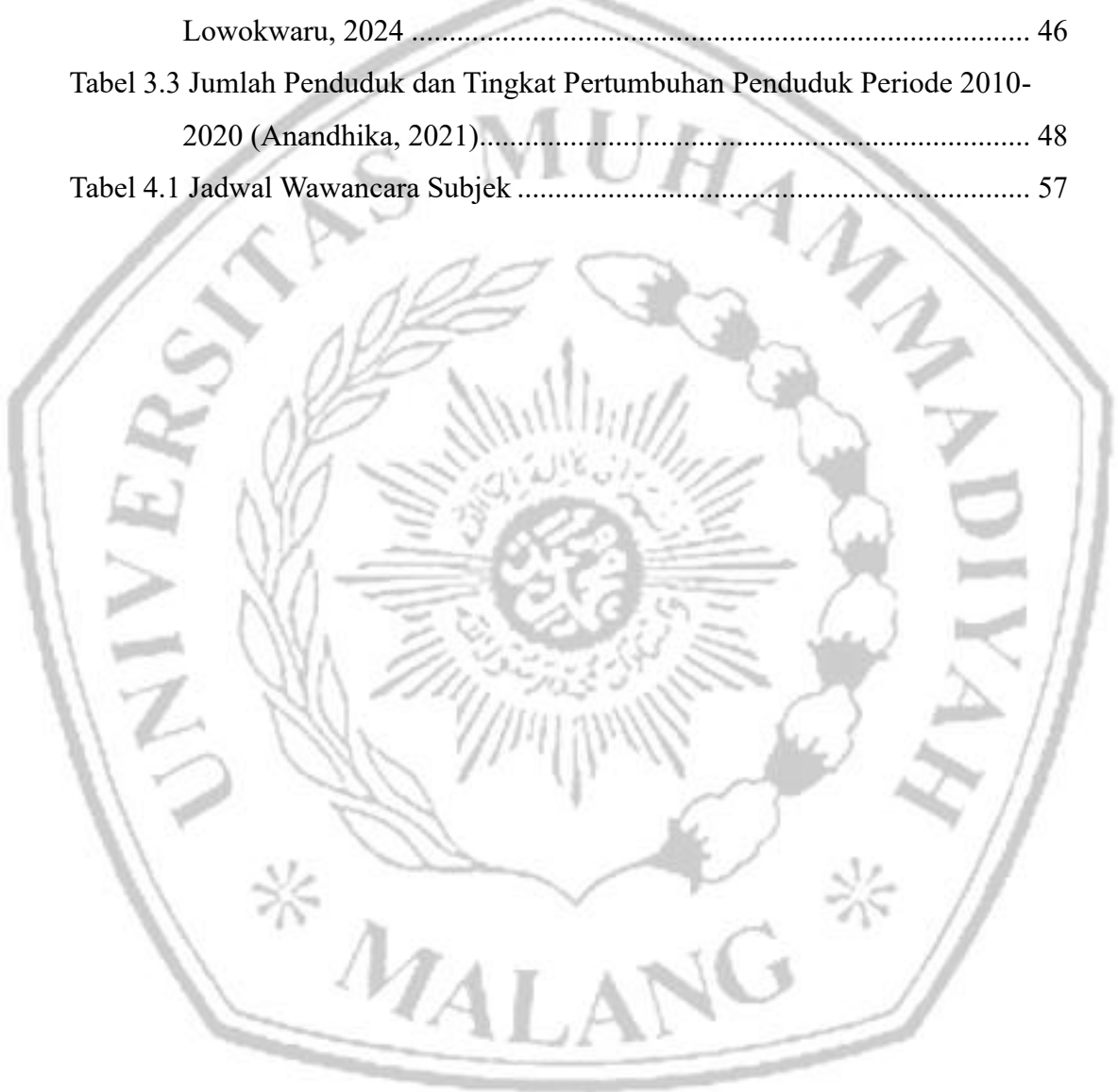
1.6.7 Teknik Validitas Data	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Tinjauan Pustaka.....	21
2.2.1 Konsep Efektivitas	21
2.2.2 Konsep Pola Asuh	25
2.2.3 Jenis - Jenis Pola Asuh	27
2.2.4 Konsep Pola Asuh yang Baik dalam Keluarga	28
2.2.5 Peran Lembaga Pendidikan Non-Formal dalam Peningkatan Kesadaran Orang Tua	31
2.2.6 Efektivitas Program <i>Parenting</i> dalam Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak	32
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Lembaga <i>Parenting</i> dalam Meningkatkan Kesadaran Pola Asuh Orang Tua.....	36
2.3.1 Evaluasi dan monitoring berkelanjutan.....	36
2.3.2 Pendekatan berbasis komunitas.....	37
2.3.3 Kolaborasi dengan berbagai pihak	37
2.3.4 Pemanfaatan teknologi	37
2.4 Landasan Teori.....	38
BAB III DESKRIPSI WILAYAH DAN OBJEK PENELITIAN.....	43
3.1 Gambaran Umum Kota Malang	43
3.2 Gambaran Umum Kecamatan Lowokwaru	46
3.2.1 Kondisi Geografis dan Administrasi	47
3.2.2 Kondisi Perekonomian	47
3.2.3 Kondisi Kependudukan.....	48
3.3 Deskripsi Objek Penelitian	49
3.3.1 Profil Umum HARUM <i>Family Center</i>	49
3.3.2 Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga	50
3.3.3 Program HARUM <i>Family Center</i>	51
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	54
4.1 Penyajian Data	54
4.2 Gambaran Subjek Penelitian	57
4.3 Analisis Data.....	75

4.3.1 Program <i>Parenting</i> di HARUM <i>Family Center</i>	75
4.3.2 Efektivitas Lembaga <i>Parenting</i> HARUM <i>Family Center</i> dalam Peningkatan Kesadaran Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak	83
4.3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Efektivitas Lembaga <i>Parenting</i> HARUM <i>Family Center</i>	102
4.4 Analisis Teoritis	126
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Saran	133
5.2.1 Bagi Lembaga HARUM <i>Family Center</i>	133
5.2.2 Bagi Orang Tua Peserta Program <i>Parenting</i>	134
5.2.3 Bagi Masyarakat.....	134
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	134
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Relevansi Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Luas Wilayah dan Jumlah Pulau berdasarkan Kecamatan di Kota Malang Tahun 2024.....	45
Tabel 3.2 Jumlah RT dan RW Menurut Desa/Kelurahan di Kecamatan Lowokwaru, 2024	46
Tabel 3.3 Jumlah Penduduk dan Tingkat Pertumbuhan Penduduk Periode 2010- 2020 (Anandhika, 2021).....	48
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Subjek	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Teori Pilihan Rasional James S. Coleman	40
Gambar 3.1 Luas Daerah Menurut Kecamatan di Kota Malang (%), 2024.....	45
Gambar 4.1 Dokumentasi Subjek: Ka Balqis sebagai Pendamping (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 15 Desember 2025)	58
Gambar 4.2 Dokumentasi Subjek: Bu Abyz sebagai Fasilitator Sanggar Bunda (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 17 Desember 2025)	59
Gambar 4.3 Dokumentasi Subjek: Pak Ruly sebagai Fasilitator Sanggar Ayah (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 17 Desember 2025)	61
Gambar 4.4 Dokumentasi Subjek: Pak Sigit (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 18 Desember 2025).....	62
Gambar 4.5 Dokumentasi Subjek: Ibu Roha (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 19 Desember 2025).....	64
Gambar 4.6 Dokumentasi Subjek: Bapak Sakman (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 19 Desember 2025).....	66
Gambar 4.7 Dokumentasi Subjek: Ibu Sriwahyuni (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 19 Desember 2025)	67
Gambar 4.8 Dokumentasi Subjek: Ibu Nur (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 23 Desember 2025).....	69
Gambar 4.9 Dokumentasi Subjek: Pak Juhari (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 25 Desember 2025).....	71
Gambar 4.10 Dokumentasi Subjek: Ka Laura sebagai Pendamping (Sumber: Dokumentasi Peneliti, 1 Januari 2026)	73
Gambar 4.11 Sanggar Anak	78
Gambar 4.12 Sanggar Bunda	80
Gambar 4.13 Sanggar Ayah.....	81
Gambar 4.14 Dokumentasi Lapangan: Kegiatan Home Visit.....	123
Gambar 4.15 Kerangka Analisis Teori	130

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman Munandar, S. A. F. A. K. Y. Y. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*.
- Ahmad Bayu Dwi Rahman, & Kendry Widiyanto. (2023). Efektivitas Program Parenting Di Pusat Pembelajaran Keluarga (Puspaga). *Eksekusi : Jurnal Ilmu Hukum Dan Administrasi Negara*, 1(4), 187–195.
<https://doi.org/10.55606/eksekusi.v1i4.697>
- Ainunisa Zurianti, N., & Hayati, N. (2024). Mathematic (STEAM) dengan Memanfaatkan Media Loose Parts ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 100–113. <https://journal.uny.ac.id/v3/jpa>
- Anak Bangsa, J., & Muthiarah, I. (2024). EFEKTIVITAS PROGRAM PARENTING DALAM MENINGKATKAN KESADARAN PENTINGNYA KOLABORASI PENDIDIKAN ANTARA SEKOLAH DAN ORANG TUA. *Agustus*, 3(2), 289–302. <https://doi.org/10.46306/jas.v3i2>
- Andre, L., Mustika Sari, A., Pendidikan Islam, M., Sakinah Dharmasraya, S., & Islam Anak Usia Dini, P. (2024). *Efektifitas Parenting dalam Meningkatkan Kesadaran Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget pada Anak*. 5(1), 38–44.
- Andriani, D., Maritasari, D. B., Laela, I., & Husnadia, S. (2025). Pemilihan Teknik Sampling yang Tepat Dalam Penelitian Kualitatif: Literature Review. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 6238–6247.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v6i4.3783>
- Anggraeni, D., & Juhriati, I. (2023). Gaya Pengasuhan yang Sesuai untuk Anak Usia Dini Pada Generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3014–3020.
- Ardiansyah, R., M. S. J. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Ati, S. ', & Nadhifah, N. (2020). *Perkembangan Pendidikan Non Formal di Era Merdeka Belajar*.
- Augina, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. In *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat* (Vol. 12).
- Baumrind, D. (2013). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. In *Adolescents and their Families* (pp. 22-61). Routledge.

- Chalim, A., Bahauddin Almu, A., Sinal, M., Niaga, A., Negeri Malang, P., & Informatika, M. (2021). PENGUATAN KELUARGA DAN ORANG TUA ASUH PADA KOMUNITAS LEMBAGA HARAPAN UMMAT KECAMATAN LOWOKWARU MALANG. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPKM)*, 8.
- Devita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Diastuti, I. M. (2021). Hubungan antara Pola Asuh Keluarga dan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8447–8452.
- Drucker, P. (2018). *The effective executive*. Routledge.
- Dzikrillah, N., & Fatimah, N. (2025). THE MANIFESTATION OF THE TEGAL LEARNING CENTER (TLC) COMMUNITY'S ROLE IN PROVIDING ACCESS TO HIGHER EDUCATION. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 311–334.
<https://doi.org/10.20961/jas.v14i2.100178>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951–2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Erawati, I., Darwis, M., & Nasrullah, M. (2017). Efektivitas Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. In *Jurnal Office* (Vol. 3, Number 1).
- Eva Khairunisa, Mutiara Tsani, Sintya Nur Fitri, & Fidrayani Fidrayani. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 152–163.
<https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.1075>
- Fitriani, Mulawarman, W. G., Warman, Azainil, Masruhim, Muh. A., & Sudarman. (2025). Evaluation of the Non-Formal Education Equivalency Program in Addressing School Dropouts at Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Bangun. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 5(2), 240–245.
<https://doi.org/10.35877/454ri.eduline3868>
- Galuh Adriana, N., Anak Usia Dini, P., Psikologi dan Pendidikan, F., Al-Azhar Indonesia, U., Masjid Agung Al-Azhar Jl Sisingamangaraja, K., & Selatan, J. (2018). PENGARUH PENGETAHUAN PARENTING TERHADAP KETERLIBATAN ORANGTUA DI LEMBAGA PAUD. In *Jurnal AUDHI* (Vol. 1, Number 1).

- Hayat, A., Qamar, K., & Wulandari, T. C. (2024). Implementation of Non-Formal Education Based on Rural Communities. *Journal of Nonformal Education*, 10(2), 425–434. <https://doi.org/10.15294/jone.v10i2.11434>
- Inayah, J., Muhamad Zainuri, A., Rahmawati, T., Moh Dulkiah, H., & Si, M. (2024). *Persepsi Masyarakat Terhadap Masa Depan Anak Pada Lembaga Nonformal (Dokumentasi Pendidikan Nonformal di Kp. Rancakemit RT 04 RW 12 Kecamatan Solokanjeruk, Kabupaten Bandung)* (Vol. 5, Number 3). <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Indrawati, T. (2020). EFEKTIVITAS PROGRAM POSITIF PARENTING DALAM MENGURANGI STRES PENGASUHAN PADA IBU MUDA. *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 201–215. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Lausa, F. J. L. D., Rahman, A., Puspitasari, S. W., & Abdurochman, A. (2024). Increasing Management Effectiveness of Non-Formal Education Management in Community Learning Activity Centers. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 19(1), 55. <https://doi.org/10.17977/um041v19i12024p55-68>
- Muhammad, I. (2024). Jenis Pendidikan Nonformal di Indonesia. *Educator Development Journal*, 2, 1–20.
- Nadhilah, N., Fikri Tanzil, Fachrurozi, & Nailah Millati. A. (2023). Program Parenting Sebagai Penguatan Pola Asuhan Orang Tua Untuk Mencegah Angka Putus Sekolah (Studi Kasus SPNF-SKB Kota Serang). *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN (JUPE2)*, 2(1), 85–95. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i1.243>
- Nuraeni, Y., Adhitya, Z. R., Rizky, M. F., & Muslihin, H. Y. (2023). Efektifitas Program Parenting Terhadap Pola Asuh Orang Tua di TK Muslimat NU. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 105–120. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i2.17367>
- Nurul Qomariah, D., Suryani, S., Hasanah, H., Herdianto, T., Pendidikan Islam Anak Usia Dini, J., Al-Farabi Pangandaran, S., Pendidikan Masyarakat, J., & Keguruan, F. (2021). Mendukung Orang Tua Melalui Program Parenting di Taam Asy-Syafi'iyah: Kebijakan dan Manfaat. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 32–39.
- Rukayah, Hendra, & Muslim. (2024). *PROGRAM PARENTING DALAM POLA ASUH ORANG TUA DI TK NEGERI 27 DODU KOTA BIMA* (Vol. 1).
- Sabani, F., & Lutfia, I. L. (2023). Penguatan Pendidikan di Masyarakat Melalui Vitalisasi Pendidikan Non Formal di Kota Palopo. In *Jurnal Sinestesia* (Vol. 13, Number 1). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/323>

Safitri, R. D., & Mardhiah, D. (2022). Strategi Mahasiswa Akhir Sosiologi dalam Menyelesaikan Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: Wisudawan Jurusan Sosiologi FIS UNP). *Jurnal Perspektif*, 5(1), 94.
<https://doi.org/10.24036/perspektif.v5i1.594>

Siti Sholichah, A., & Ayuningrum, D. (2021). Efektifitas Kegiatan Kajian Parenting dalam Meningkatkan Kesadaran Orang Tua Terhadap Pengasuhan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–9.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.41>

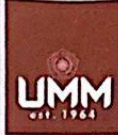
Syaadah Raudatus, A. M. H. A. A. S. N. , R. S. F. (2022). PENDIDIKAN FORMAL, PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN INFORMAL. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131.
<https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

Wibawa, S. C. (2025a). *KECAMATAN LOWOKWARU DALAM ANGKA 2025 Lowokwaru District in Figures 2025*.

Wibawa, S. C. (2025b). *KOTA MALANG DALAM ANGKA 2025 MALANG MUNICIPALITY IN FIGURES 2025*.

Zhusto Galing Ramadhan, A. H. (2025). Pilihan Rasional Perempuan Bekerja Sebagai Satuan Pengamanan (Satpam) Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11, 48–60.

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

SOSIOLOGI

sosiologi.umm.ac.id | sosiologi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/042/Sosiologi/FISIP-UMM/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Lisa Afrilia
NIM : 202210310311092
Judul : EFEKTIVITAS LEMBAGA PARENTING DALAM PENINGKATAN KESADARAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK (Studi di HARUM Family Center Kota Malang)
Dosen Pembimbing : 1. Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D
2.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity*)	14	10	10	5	9

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.



Malang, 25 April 2026

Hormat Kami,

Awan Setia Dharmawan, M.Si
Ka. Prodi. Sosiologi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id