

**HUBUNGAN ANTARA STRESS BELAJAR DENGAN
KETIDAKTERATURAN SIKLUS HAID, DISMENORE DAN
JUMLAH DARAH HAID PADA MAHASISWI UMM**

SKRIPSI



Oleh :

Kartika Lestari

202010420311086

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

**HUBUNGAN ANTARA STRESS BELAJAR DENGAN
KETIDAKTERATURAN SIKLUS HAID, DISMENORE DAN
JUMLAH DARAH HAID PADA MAHASISWI UMM
SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang**



Oleh :

Kartika Lestari

202010420311086

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA STRESS BELAJAR DENGAN
KETIDAKTERATURAN SIKLUS HAID, DISMENORE DAN
JUMLAH DARAH HAID PADA MAHASISWI UMM**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Kartika Lestari

202010420311086

Proposal Skripsi ini Telah Disetujui Tanggal ... Juni 2023

Pembimbing



Dr. Tri Lestari Handayani, M.Kep.Sp.Mat.

NIP. UMM. 11293110304

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Ng

NIP. UMM. 11205080426

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA STRESS BELAJAR DENGAN
KETIDAKTERATURAN SIKLUS HAID, DISMENORE DAN
JUMLAH DARAH HAID PADA MAHASISWI UMM
SKRIPSI**

Disusun Oleh :

Kartika Lestari

202010420311086

Di Ujikan

Pada Tanggal

Penguji I,

Henny Dwi Susanti, Ns., MKep., Sp.Kep.Mat., Ph.D

NIDN. 0704018001

Penguji II,

Ika Rizki Anggraini, S.Kep.Ns.M.Kep

NIP. UMM. 0715039005

Penguji III,

Dr. Tri Lestari Handayani, M.Kep Sp.Mat.

NIP. UMM 11293110304

Mengetahui,



Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dr. Yoyok Bekti P.M.Kep., Sp.Kom

NIP. UMM. 112.0309.0405

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kartika Lestari

NIM : 202010420311086

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan FIKES UMM

Judul Skripsi : Hubungan Antara Stress Belajar Dengan Ketidakteraturan Siklus Haid, Dismenore Dan Jumlah Darah Haid Pada Mahasiswi UMM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 5 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Kartika Lestari

NIM. 202010420311086

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Stress Belajar Dengan Ketidakteraturan Siklus Haid, Dismenore Dan Jumlah Darah Haid Pada Mahasiswi UMM”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya dengan hati yang tulus kepada :

- a. Bapak Dr. Yoyok Bekti Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
- b. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
- c. Ibu Dr. Tri Lestari Handayani, M.Kep.Sp.Mat. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar selama penyusunan proposal skripsi ini.
- d. Ibu Henny Dwi Susanti, M.Kep.Sp.Kep.Mat. sebagai penguji 1 Dan Ibu Ika Rizki Angraini, S.Kep.Ns.M.Kep. sebagai penguji 2
- e. Keluarga saya yaitu Ayah, Ibu, Kakak, serta keluarga saya yang lain yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
- f. Teman-teman terdekat saya yang selalu memberikan dukungan dalam keadaan apapun selama penyusunan skripsi ini.

Dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Amin.

Malang, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PROPOSAL	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3. TUJUAN PENELITIAN	4
1.4. MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.5. KEASLIAN PENELITIAN	5
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. KONSEP TEORI STRESS.....	9
2.2. STRESS AKADEMIK/STRESS BELAJAR.....	14
2.3. KONSEP TEORI HAID	17
2.4. MANAGEMEN KEPERAWATAN GANGGUAN HAID.....	28
2.5. TEORI HUBUNGAN STRESS BELAJAR DAPAT MENINGKATKAN KETIDAKTERATURAN HAID, DISMENOIRE DAN JUMLAH DARAH	29
BAB III.....	31
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	31
3.1. KERANGKA KONSEP	31
3.2. HIPOTESIS PENELITIAN.....	32
BAB IV.....	33
METODE PENELITIAN	33
4.1 DESAIN PENELITIAN	33
4.2 POPULASI, TEKNIK SAMPLING DAN SAMPLE.....	33
4.3 VARIABEL PENELITIAN.....	34
4.4 DEFINISI OPERASIONAL.....	35

4.5 TEMPAT PENELITIAN	36
4.6 WAKTU PENELITIAN	36
4.7 INSTRUMEN PENELITIAN	36
4.8 PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	38
4.9 ANALISIS DATA.....	39
4.10 ETIKA PENELITIAN.....	41
BAB V.....	43
HASIL PENELITIAN.....	43
5.1 Karakteristik Responden Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan tahun 2020-2022 di Universitas Muhammadiyah Malang.....	43
5.2 Tingkat Stress Belajar dengan Gangguan Haid Mahasiswa Ilmu Keperawatan dengan Angkatan tahun 2020-2022 di Universitas Muhammadiyah Malang	44
5.3 Hubungan Tingkat Stress Belajar dengan Gangguan Haid Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan tahun 2020-2022 di Universitas Muhammadiyah Malang	47
BAB VI.....	51
PEMBAHASAN.....	51
6.1 Gambaran Karakteristik Responden	51
6.2 Gambaran Tingkat Stress Belajar pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022.....	51
6.3 Gambaran Siklus Haid pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022	52
6.4 Gambaran Dismenore pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022	52
6.5 Gambaran Jumlah Darah pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022.....	52
6.6 Hubungan Stress Belajar dengan Siklus Haid pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022	52
6.7 Hubungan Stress Belajar dengan Dismenore pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022	54
6.8 Hubungan Stress Belajar dengan Jumlah Darah pada Mahasiswi Keperawatan Angkatan 2020-2022.....	56
6.9 Keterbatasan Penelitian.....	57
6.10 Implikasi Keperawatan.....	58
BAB VII.....	59
PENUTUP.....	59
7.1 Simpulan	59
7.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN – LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	38
Tabel 4.2 Kisi-kisi kuesioner Tingkat Stress Belajar.....	41
Tabel 4.3 Kisi-kisi kuesioner Gangguan Siklus Haid.....	41
Tabel 4.4 Kisi-kisi kuesioner Dismenore.....	42
Tabel 4.5 Kisi-kisi kuesioner Jumlah Darah.....	42
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Mahasiswa Ilmu Keperawatan.....	55
Tabel 5.2 Jenis Kelamin, Usia dan Angkatan Responden Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	56
Tabel 5.3 Tingkat Stress Belajar Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	57
Tabel 5.4 Siklus Haid Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	57
Tabel 5.5 Dismenore Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	58
Tabel 5.6 Skala Dismenore Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	59
Tabel 5.7 Jumlah Darah Haid Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	60
Tabel 5.8 Tabel Hubungan Stress Belajar dengan Siklus Haid Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	61
Tabel 5.9 Tabel Hubungan Stress Belajar dengan Dismenore Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	61
Tabel 5.10 Tabel Hubungan Stress Belajar dengan Jumlah Darah Mahasiswi Ilmu Keperawatan.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Menstruasi.....26

Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....73
Lampiran 2.....74
Lampiran 3.....75
Lampiran 4.....80
Lampiran 5.....83
Lampiran 6.....86



ABSTRAK

Hubungan Antara Stress Belajar Dengan Ketidakteraturan Siklus Haid, Dismenore Dan Jumlah Darah Haid Pada Mahasiswi UMM

Kartika Lestari¹, Tri Lestari Handayani², Henny Dwi Susanti³,

Ika Rizki Anggraini⁴

kartikalestari9090@gmail.com

Latar Belakang : Gangguan haid adalah kondisi yang dapat terjadi pada berbagai kelompok usia dan kondisi kesehatan. Stress, diduga menjadi salah satu faktor penyebab dan memiliki hubungan dengan terjadinya ketidakteraturan siklus haid, dismenore dan jumlah darah haid pada mahasiswi. Stress pada mahasiswi salahsatunya adalah stress dalam belajar. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara stress belajar dengan ketidakteraturan haid, dismenore dan jumlah darah haid pada mahasiswi UMM. **Metode :** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi dengan pendekatan *cross sectional study*, dilakukan di Universitas Muhammadiyah Malang yang dilaksanakan pada bulan November Tahun 2023. Data dikumpulkan dengan teknik *random sampling* dan didapatkan responden sebanyak 235 orang. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Stress Belajar dan kuisisioner lembar observasi siklus haid, dismenore, dan jumlah darah. Metode statistik yang digunakan adalah analisis korelasi *Chi-square*. **Hasil :** Hasil analisis data pada penelitian ini didapatkan *p-value* 0.009 pada hubungan antara stress belajar dengan siklus haid artinya ada hubungan signifikan antara stress belajar dengan ketidakteraturan siklus haid, didapatkan *p-value* 0.009 pada hubungan antara stress belajar dengan dismenore artinya ada hubungan signifikan antara stress belajar dengan dismenore, dan didapatkan *p-value* 0.446 pada hubungan antara stress belajar dengan jumlah darah haid artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara stress belajar dengan jumlah darah haid pada mahasiswi Ilmu Keperawatan **Kesimpulan :** Semakin tinggi tingkat stress belajar mahasiswi, maka semakin memengaruhi siklus haid, dismenore dan jumlah darah haid. Semakin rendah tingkat stress belajar maka siklus haid, dismenore dan jumlah darah semakin mendekati normal. Peneliti merekomendasikan bahwa sebaiknya mahasiswi dapat mengelola stress dengan baik dan menjaga kesehatan agar tidak terjadinya gangguan haid.

Kata kunci : *Stress belajar, Siklus haid, Dismenore, Jumlah darah haid, Mahasiswi*

ABSTRACT

The Relationship Between Study Stress and Menstrual Cycle Irregularities, Dysmenorrhea and the Amount of Menstrual Blood in UMM Female Students

Kartika Lestari¹, Tri Lestari Handayani², Henny Dwi Susanti³, Ika

Rizki Anggraini⁴

kartikalestari9090@gmail.com

Background: Menstrual disorders are a condition that can occur in various age groups and health conditions. Stress is thought to be one of the causal factors and is related to the occurrence of menstrual cycle irregularities, dysmenorrhea and the amount of menstrual blood in female students. One of the stresses in female students is stress in studying. This research aims to determine the relationship between study stress and menstrual irregularities, dysmenorrhea and the amount of menstrual blood in UMM female students. **Method:** This research uses a quantitative correlation method with a cross sectional study approach, conducted at the University of Muhammadiyah Malang which was carried out in November 2023. Data was collected using a random sampling technique and obtained 235 respondents. Data was collected using the Learning Stress questionnaire and observation sheet questionnaires for menstrual cycles, dysmenorrhea and blood counts. The statistical method used is Chi-square correlation analysis. **Results:** The results of data analysis in this study obtained a p-value of 0.009 on the relationship between study stress and the menstrual cycle, meaning there is a significant relationship between study stress and menstrual cycle irregularities, study stress and dysmenorrhea, and obtained a p-value of 0.446 on the relationship between study stress and the amount of menstrual blood, meaning that there is no significant relationship between study stress and the amount of menstrual blood in nursing students. **Conclusion:** The higher the level of study stress in female students, the more it affects the cycle, menstruation, dysmenorrhea and the amount of menstrual blood. The lower the level of learning stress, the closer the menstrual cycle, dysmenorrhea and blood counts will be to normal. Researchers recommend that female students should be able to manage stress well and maintain their health to avoid menstrual disorders.

Keywords: Study stress, menstrual cycle, dysmenorrhea, amount of menstrual blood, female students

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, M., Aji, S. P., Sari, I. N., Rismawati, S., Patimah, M., Nisa, H. K., Kamila, A. U. I., Argaheni, N. B., & Megasari, A. L. (2022). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=3JWbEAAAQBAJ>
- Delvia, S., & Azhari, M. H. (2020). Hubungan Tingkat Stress Terhadap Siklus Menstruasi. *Cendekia Medika*, 5(April), 31–35.
- Knight, C. J., Wanko Mboumi, I., & Thompson, E. C. (2017). Severe pelvic fracture with profound hypotension: a case report and treatment algorithm. *Journal of Surgical Case Reports*, 2017(6), 1–3. <https://doi.org/10.1093/jscr/rjx093>
- Rima Wirenviona, S. S. T. M. K., Anak Agung Istri Dalem Cinthya Riris, S. S. T. M. K., & Dr. Rr. Iswari Hariastuti, D. M. K. (2020). *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=Ssf0DwAAQBAJ>
- Rosana, H. M., Mardjuki, R., & Indonesia, L. L. (2016). *Ibadah Penuh Berkah Ketika Haid dan Nifas*. Lembar Langit Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=eqq2DAAAQBAJ>
- Sakti, P. M., & M. Hidayat, M. M. S. R. P. M. (2022). *Atasi Dismenorea Pada Remaja Dengan Terapi Komplementer*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=HzOXEAAAQBAJ>
- Adekanle, D. A., Adeyemi, A. S., & Fasanu, A. O. (2019). Menstrual disorders and associated factors among undergraduate students in southwest Nigeria. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 31(3). doi: 10.1515/ijamh-2017-0168
- Roszaman, R., et al. (2020). Menstrual Disorders and Its Associated Factors among University Students in Malaysia: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4409. doi: 10.3390/ijerph17124409
- Indriani, S., et al. (2014). Gambaran Pola Menstruasi, Siklus, dan Nyeri Menstruasi pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran. *Unpad Journal of Medicine*, 3(2), 80-87.
- Astuti, R. (2019). Hubungan antara tuntutan organisasi kampus dan tingkat stress akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 107-116.
- Sari, N. R., & Harun, A. (2021). Hubungan antara beban akademik dan stress akademik pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 69-78.
- Utami, P. D. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi stress akademik pada mahasiswa. *Jurnal Kesehatan*, 14(1), 1-7.

- Yuniarti, S. (2019). Faktor-faktor penyebab stress akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 8(2), 69-78.
- Hasan, M. (2018). Dampak stress akademik terhadap kesehatan mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, 6(2), 130-136.
- Nisa, F. (2021). Pengaruh stress akademik terhadap kinerja akademik mahasiswa. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 8(1), 10-16.
- Puspitasari, I. D. A., Suryani, E., & Sukrawan, I. M. A. (2020). Pengaruh stress akademik terhadap depresi dan kecemasan pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(2), 77-85.
- Santoso, T. (2021). Pengaruh stress akademik terhadap kualitas hidup mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 10-16.
- American College of Obstetricians and Gynecologists. (2021). Management of Dysmenorrhea. <https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/committee-opinion/articles/2015/07/management-of-dysmenorrhea>
- Mayo Clinic. (2021). Menorrhagia (Heavy Menstrual Bleeding). <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/menorrhagia/diagnosis-treatment/drc-20352822>
- American College of Obstetricians and Gynecologists. (2019). Evaluation and Management of Amenorrhea. <https://www.acog.org/clinical/clinical-guidance/practice-bulletin/articles/2019/05/evaluation-and-management-of-amenorrhea>
- American Family Physician. (2016). Premenstrual Syndrome. <https://www.aafp.org/afp/2016/1101/p745.html>
- Smith, J., & Johnson, K. (2018). An observational study of workplace safety practices in construction sites. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 24(3), 123-135.
- Sayogo, N. D., & Marthoenis, M. (2019). *Pengenalan Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ghalia Indonesia.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach* (7th ed.). Wiley.
- Dzulkifli, M. A., Ramli, R. A., Aziz, A. A., Mahmud, Z., Rahman, A. F. A., Jamaludin, N. A., & Mohd Zaini, R. A. (2017). The Learning Stress Scale: Measuring Learning-Related Stress in First-Year Medical Students. *Education in Medicine Journal*, 9(4), 49-62.

B. Lembar Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 6/17/2023, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Kartika Lestari

Nim : 202010420311086

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : Hubungan Antara Stress Belajar Dengan Ketidakteraturan Siklus Haid, Dismenore Dan Jumlah Darah Haid Pada Mahasiswi UMM

Jenis Naskah : Proposal Skripsi

Keperluan : Seminar Proposal

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	9%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	13%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	15%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Edi Purwanto MNg
Kaprosdi

Malang, 6/17/2023

Hormat Kami,

Indri Wahyuning Sih, M. Kep
Biro Skripsi

Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 1/2/2024, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Kartika Lestari
Nim : 202010420311086
Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : HUBUNGAN ANTARA STRESS BELAJAR DENGAN KETIDAKTERATURAN SIKLUS HAID, DISMENORE DAN JUMLAH DARAH HAID PADA MAHASISWI UMM

Jenis Naskah : Skripsi
Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	7%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	3%
6.	Naskah Publikasi	25	0%

Keputusan : Lolos



Mengetahui,

Edi Purwanto, MNg
Kaprodi

Malang, 1/2/2024
Hormat Kami,

Indri Wahyuningasih, M.Kep
Biro Skripsi

Catatan :



Kampus I
Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Blandung Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id