

202210180311025  
Reza Nugraha Dinda Priyambodo  
Prodi Ekonomi Pembangunan

**MODEL PREDIKSI STATUS *NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT, OR TRAINING* (NEET) BERDASARKAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN DI INDONESIA**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Ekonomi



**OLEH:**

**REZA NUGRAHA DINDA PRIYAMBODO**

**202210180311025**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**MODEL PREDIKSI STATUS NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT, OR TRAINING (NEET) BERDASARKAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN DI INDONESIA**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Reza Nugraha Dinda Priyambodo  
NIM : 202210180311025  
Jurusan : Ekonomi Pembangunan

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 10 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji:

Pembimbing I : Dr. Wahyu Hidayat R., M.M.  
Pembimbing II : FX Gugus Febri Putranto, S.ST., M.E.  
Penguji I : Hendra Kusuma, S.E., M.SE.  
Penguji II : Setyo Wahyu Sulistyono, S.E., M.E.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ketua Program Studi,

M. Sri Wahyudi S., S.E., M.E., Ph.D. Hendra Kusuma SE. M.S.E.



1. *[Signature]*  
2. *[Signature]*  
3. *[Signature]*  
4. *[Signature]*



*[Signature]*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reza Nugraha Dinda Priyambodo  
NIM : 202210180311025  
Program Studi : Ekonomi Pembangunan  
Email : [23reza2016@gmail.com](mailto:23reza2016@gmail.com)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagai maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan hasil penjiplakan (*plagiarism*) dari hasil karya orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (*referensi*) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan / sumber acuan, dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar Pustaka, sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Malang, 1 Mei 2026



METERAI  
TEMPEL  
AF5BAMX022610173

Reza Nugraha Dinda Priyamodo

## **Predicting Education, Employment, and Training Status Based on Individual and Environmental Characteristics in Indonesia**

**Reza Nugraha Dinda P., Wahyu Hidayat R., FX Gugus Febri Putranto**

Departement of Development Economics, Faculty of Economics and Business

University of Muhammadiyah Malang

Email: [23reza2016@gmail.com](mailto:23reza2016@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*This study aims to develop a predictive model for the Not in Education, Employment, or Training (NEET) status among young people in Indonesia based on individual and environmental characteristics. The research data utilizes the 2023 National Labor Force Survey (SAKERNAS), combined with economic growth data from 34 provinces in Indonesia, with the study population consisting of young people aged 16–30 years. The analysis method used is binary logistic regression to identify the influence of variables on the probability of young people becoming NEET. Independent variables include gender, marital status, age group, disability, educational level, residential area, economic growth, as well as the interaction between marital status and age group. The results indicate that all variables significantly influence NEET status. Young women, those aged 16–24, individuals with disabilities, those with low educational attainment, urban residents, and unmarried individuals are more likely to be NEET. Furthermore, economic growth has not been fully inclusive in absorbing the young labor force. This study concludes that the NEET phenomenon is influenced by social, economic, and structural factors; therefore, integrated policies based on education, employment, and social protection are needed to sustainably reduce NEET rates in Indonesia.*

**Keywords:** *NEET, Youth, Employment, Education*

**MODEL PREDIKSI STATUS *NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT, OR TRAINING* (NEET) BERDASARKAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN DI INDONESIA**

**Reza Nugraha Dinda P., Wahyu Hidayat R., FX Gugus Febri Putranto**

Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Malang

Email: [23reza2016@gmail.com](mailto:23reza2016@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan membangun model prediksi status Not in Education, Employment, or Training (NEET) pada pemuda di Indonesia berdasarkan karakteristik individu dan lingkungan. Data penelitian menggunakan Survei Angkatan Kerja Nasional (SAKERNAS) 2023 yang dipadukan dengan data pertumbuhan ekonomi pada 34 provinsi di Indonesia dengan objek penelitian pemuda usia 16–30 tahun. Metode analisis yang digunakan adalah regresi logistik biner untuk mengidentifikasi pengaruh variabel terhadap probabilitas pemuda menjadi NEET. Variabel independen meliputi jenis kelamin, status kawin, kelompok umur, disabilitas, tingkat pendidikan, wilayah tempat tinggal, pertumbuhan ekonomi, serta interaksi status kawin dan kelompok umur. Hasil penelitian menunjukkan seluruh variabel berpengaruh signifikan terhadap status NEET. Pemuda perempuan, usia 16–24 tahun, penyandang disabilitas, berpendidikan rendah, tinggal di wilayah perkotaan, dan belum menikah memiliki kecenderungan lebih tinggi menjadi NEET. Selain itu, pertumbuhan ekonomi belum sepenuhnya inklusif dalam menyerap tenaga kerja muda. Penelitian ini menyimpulkan bahwa fenomena NEET dipengaruhi faktor sosial, ekonomi, dan struktural sehingga diperlukan kebijakan terintegrasi berbasis pendidikan, ketenagakerjaan, dan perlindungan sosial untuk menurunkan angka NEET secara berkelanjutan di Indonesia.

**Kata Kunci:** NEET, Pemuda, Lapangan Kerja, Pendidikan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, karuna dan kasih-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Malang. Perjalanan dalam menulis skripsi bukanlah hal yang mudah bagi saya selaku penulis. Berbagai tantangan, kesulitan maupun hambatan yang harus saya lewati. Namun, dengan adanya doa, dukungan hingga dorongan dari berbagai pihak, syukur alhamdulillah saya dapat menyelesaikan tugas akhir dalam akademik ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan syukur, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT, atas segala nikmat, Kesehatan dan kesempatan yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Saya percaya jika tanpa atas izin-Nya, saya tidak akan sampai pada saat ini.
2. Kedua orang tua saya, Dedy Winarko dan Siti Munasiyah, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa hingga motivasi tanpa henti dari dulu hingga saya sampai di titik ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar pengorbanan dan kesabaran mereka yang di berikan untuk kehidupan saya saat ini.
3. Dosen pembimbing saya, bapak Dr, Wahyu Hidayat Rianto, M.M dan bapak FX Gugus Febri Putranto, S.ST., M.E. yang penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing, memberikan arahan serta ilmu yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan dari beliau, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen di Program Studi yang telah mengajar, memberikan ilmu, memberikan wawasan yang bermanfaat serta mendukung saya dalam menulis

5. skripsi. Ilmu yang telah diberikan akan menjadi bekal berharga dalam penulisan skripsi ini serta dalam perjalanan akademik dan professional saya kedepannya.
6. Kepada Anindya Khansa Alysia Rahma, yang selalu ada dan memberikan semangat serta dorongan selama saya berproses dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih atas pengertian, kesabaran dan kebersamaannya selama ini dalam menghadapi segala masalah yang ada.
7. Sahabat-sahabat saya, yang mungkin tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu, yang selalu ada di saat suka maupun duka, memberikan semangat satu sama lain dan membantu dalam berbagai hal. Terimakasih sudah hadir dalam perjalanan hidup saya dan membuat warna indah di kehidupan saya.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Ekonomi Pembangunan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah berbagi pengalaman, informasi, serta motivasi selama masa perkuliahan dan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang luar biasa.
9. Terakhir dan tidak ketinggalan, diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang untuk menamatkan pendidikan pada jenjang perkuliahan ini, dengan baik dan penuh semangat serta rasa syukur yang besar.

Saya menyadari jika penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, saya terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dalam penelitian di masa mendatang. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Ilmu Ekonomi atau Ekonomi Pembangunan.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua, Terimakasih.

*Wassalammu 'alaikum, Wr. Wb.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	1
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	3
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 PENELITIAN TERDAHULU .....	6
2.2 LANDASAN TEORI.....	7
2.2.1 Konsep Dasar NEET .....	7
2.2.2 Teori Human Capital.....	8
2.2.3 Teori Transisi Sekolah ke Kerja.....	8
2.2.4 Teori Eksklusi Sosial .....	9
2.2.5 <i>Mismatch Theory</i> .....	10
2.3 HIPOTESIS.....	11
2.4 KERANGKA PIKIRAN .....	13
.....	14
2.5 SUBS KERANGKA PIKIRAN .....	15
BAB III .....	16
METODOLOGI PENELITIAN .....	16
3.1 RANCANGAN PENELITIAN.....	16
BAB IV .....	26
PEMBAHASAN .....	26

4.1	GAMBARAN UMUM .....	26
4.2	UJI STATISTIK.....	30
4.2.2	Uji Wald dan Odds Ratio .....	33
4.3	Pembahasan.....	34
BAB V.....		41
PENUTUP.....		41
5.1	Kesimpulan .....	41
5.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....		43



### DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1</b> Persentase Variabel .....	28
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Olah Data .....	34

### DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1</b> Pemuda yang Tergolong dalam Status NEET Tahun 2023 .....	28
---	----



## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. M., Nugraha, G., Hanapia, A. Y., Noven, S. A., & Rusliana, N. (2025). Faktor Determinan Pengangguran di Indonesia: Apakah Program Kartu Prakerja Menjadi Katalisator Penurunan Pengangguran? *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 169–175. <https://doi.org/10.37034/infec.v7i2.1119>
- ADVANCED MACROECONOMICS Fifth Edition*. (n.d.).
- Aghitsni, W. I., & Busyra, N. (2022). JIMEA | Jurnal Ilmiah MEA ( Manajemen , Ekonomi , dan Akuntansi ). *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 6(3), 38–51.
- Amaliah, R., Raja, J., Sitorus, H., Timur, J., Muda, P. U., Logistik, R., Multilevel, B., & Indonesia, K. T. (2023). *Analisis Not in Employment , Education or Training ( NEET ) pada Penduduk Usia Muda di Kawasan Timur Indonesia Tahun 2022 dengan Regresi Logistik Biner Tiga Level*. 1141–1150.
- Arcana, I. M. (2022a). *Analisis Multilevel pada NEET di Wilayah Perdesaan Indonesia Tahun. 2022(25)*, 289–298.
- Arcana, I. M. (2022b). *Analisis Multilevel pada NEET di Wilayah Perdesaan Indonesia Tahun. 2022(25)*, 289–298.
- Arnkil, Robert., European Commission. Directorate-General for Employment, S. A. and Inclusion., & ICF International. (2016). *Sustainable activation of young people not in employment, education or training (NEETs) : practitioner’s toolkit*. (Number September). <https://doi.org/10.2767/44271>
- Badan Pusat Statistik. (2010). *Ht Tp S : // W W W . G Ht Tp S : W W W . B*.
- Becker, G. S. (1964). *Human Capita*.
- Blokker, R., Akkermans, J., Marciniak, J., Jansen, P. G. W., & Khapova, S. N. (2023). Organizing School-to-Work Transition Research from a Sustainable Career Perspective: A Review and Research Agenda. In *Work, Aging and Retirement* (Vol. 9, Number 3, pp. 239–261). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/workar/waad012>
- Citra, H. (2022). Faktor-Faktor Penyumbang Neet di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 17(1), 17–30. <https://doi.org/10.47441/jkp.v17i1.240>
- Dluhopolskyi, O., Dluhopolska, T., Dluhopolskyi<sup>1</sup>, O., & Dluhopolska<sup>2</sup>, T. (2024). *NEETS INTEGRATION INTO SOCIAL AND ECONOMIC ACTIVITY IN A CONTEXT OF SUSTAINABILITY*. 18(1), 32–43. <http://univagora.ro/jour/index.php/aijes>

- Erdogan, E., Flynn, P., Nasya, B., Paabort, H., & Lendzhova, V. (2021). Neet rural–urban ecosystems: The role of urban social innovation diffusion in supporting sustainable rural pathways to education, employment, and training. *Sustainability (Switzerland)*, 13(21). <https://doi.org/10.3390/su132112053>
- Gaffari, A., & Handayani, D. (2019). Keputusan Usia Muda Yang Tidak Bekerja Dan Tidak Terikat Pendidikan (Nee) Dan Karakteristiknya Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi*, 22(2), 76–91. <https://doi.org/10.47896/je.v22i2.53>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Handayani, P. W., & Yuliani, E. (2022). *Analisis pemuda NEET (not in employment, education, or training)*. <https://doi.org/10.29264/jfor.v24i2.10507>
- Hardiani, H., Yulmardi, Y., & Maisyarah, N. D. (2023). Exploring the determinants of NEET youth in Jambi Province: A socioeconomic perspective. *Jurnal Perspektif Pembiayaan Dan Pembangunan Daerah*, 11(1), 31–44. <https://doi.org/10.22437/ppd.v11i1.22074>
- Herdiana, A., Wijayanto, A. W., & Watekhi. (2024). Karakteristik Sosiodemografi dan Faktor Penyebab Generasi Muda NEET di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.47441/jkp.v19i1.359>
- ILO. (2022a). *Youth Not in Employment, Education or Training in Asia and the Pacific: Trends and Policy Considerations*.
- ILO. (2022b). *Youth Not in Employment, Education or Training in Asia and the Pacific: Trends and Policy Considerations*.
- INDIKATOR PASAR TENAGA KERJA INDONESIA. (n.d.).
- Kang, C., & Youn, M. (2024). Bridging the Gender Gap in NEET Risk: Institutional Influences on NEET Status in Different Age Groups. *SAGE Open*, 14(4). <https://doi.org/10.1177/21582440241294126>
- Makung, M. V., Hadi, R., Rosaripatria, Y., & Oktora, S. I. (2021). Determinan Pengangguran Terdidik Di Provinsi Nusa Tenggara Timur (Ntt) Tahun 2018 Menggunakan Regresi Logistik Biner. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.26714/jsunimus.9.2.2021.64-78>
- Miluka, J., & Meurs, M. (n.d.). *Official Use Only Gender Differences in the Determinants of Young NEETs: Evidence from Albania*.

*NEET youth dynamics in Indonesia and Brazil A cohort analysis.* (n.d.).

Pemerintah Republik Indonesia. (2019). Satu Data Indonesia. *Peraturan Presiden*, (004185), 1–35.

Putri, A., Raya, J. M., Cina, P., Beji, K., Depok, K., & Barat, J. (2019). DISABILITAS DAN PARTISIPASI DI PASAR TENAGA KERJA INDONESIA: ANALISIS DATA SAKERNAS 2018. In *Jurnal Ketenagakerjaan* (Vol. 14, Number 2).

Rahmani, H., & Groot, W. (2023). Risk Factors of Being a Youth Not in Education, Employment or Training (NEET): A Scoping Review. *International Journal of Educational Research*, 120. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2023.102198>

Rahmawati, A., Fadliyanti, L., Handalusia Husni, V., & Mataram, U. (n.d.). *DETERMINAN NEET (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION, OR TRAINING) PADA GEN Z DI PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT*. 9(1), 2025.

Ramadhanti, H. D. (2021). Klasifikasi Status NEET pada Penduduk Usia Muda di Indonesia dengan SVM dan Random Forest. *Journal of System and Computer Engineering (JSCE)*, 1(2), 42–52. <https://doi.org/10.47650/jsce.v1i2.143>

Sari, D. N., & Ahmad, I. (2021). Analisis Not In Employment, Education or Training (NEET) pada Usia Muda di Indonesia. *Jurnal Ketenagakerjaan*, 16(2). <https://doi.org/10.47198/naker.v16i2.95>

Sari, N. R., Sukamdi, S., & Rofi, A. (2022a). Distribusi dan Karakteristik Pemuda NEET di Indonesia (Analisis Data Sakernas 2018). *Majalah Geografi Indonesia*, 36(2), 103. <https://doi.org/10.22146/mgi.59391>

Sari, N. R., Sukamdi, S., & Rofi, A. (2022b). Distribusi dan Karakteristik Pemuda NEET di Indonesia (Analisis Data Sakernas 2018). *Majalah Geografi Indonesia*, 36(2), 103. <https://doi.org/10.22146/mgi.59391>

Silver, H. (2019). Social Exclusion. In *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Urban and Regional Studies* (pp. 1–6). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118568446.eurs0486>

SNA, D. (2023). Characteristics and Determinants of NEET Youth in Kalimantan Barat. *Optimum: Jurnal Ekonomi Dan Pembangunan*, 13(1), 70–82. <https://doi.org/10.12928/optimum.v13i1.6826>

Sri, R., Siregar, K., Rizki, I. M., Distribusi, S., Statistik, B. P., Sleman, K., Pemerintahan, B., Pembangunan, D., Perencanaan, B., Daerah, P., Jambi, K., & Jambi, I. (2025). CLASSIFICATION OF EMPLOYMENT STATUS THROUGH THE CHAID METHOD: A CASE STUDY IN URBAN CITY. *Irtania Muthia Rizki*, 6(1), 334–344. <https://doi.org/10.46306/lb.v6i1>

- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). KAJIAN TEORI DALAM PENELITIAN. *JKTP*, 3(1), 49–58. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Székely, M., & Karver, J. (2021). Youth Out of School and Out of Work in Latin America: A Cohort Approach. *International Journal of Educational Development*, 80(September 2015). <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102294>
- Wahyono, T. (n.d.). *TRANSISI DARI DUNIA PENDIDIKAN KE DUNIA KERJA: Desain Sistem Pembelajaran untuk Meningkatkan Efikasi Diri terhadap Karir Siswa*.
- Youth Labor in Transition. (2018). In *Youth Labor in Transition*. Oxford University Press New York. <https://doi.org/10.1093/oso/9780190864798.001.0001>
- Yu, W., Xu, W., & Zhu, L. (2017). A modified Hosmer–Lemeshow test for large data sets. *Communications in Statistics - Theory and Methods*, 46(23), 11813–11825. <https://doi.org/10.1080/03610926.2017.1285922>
- Zanga, R., & Olivares-Tirado, P. (2025). The Phenomenon of “Not in Education, Employment, or Training” (NEET) in Chilean Youth: An Updated Descriptive Analysis. *Open Journal of Social Sciences*, 13(05), 444–464. <https://doi.org/10.4236/jss.2025.135025>

**TANDA TERIMA CEK PLAGIASI SKRIPSI**

Tanggal : 29 Januari 2026

Nama : Reza Nugraha Dinda Priyambodo

NIM : 202210180311025

Judul : MODEL PREDIKSI STATUS NOT IN EDUCATION, EMPLOYMENT, OR TRAINING (NEET)  
BERDASARKAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN DI INDONESIA

Setelah melalui pengecekan manual dan pendeteksian plagiarisme, indeks plagiarisme Skripsi tersebut:

<b>BAB</b>	<b>INDEKS PLAGIARISME</b>	<b>HASIL PLAGIARISME</b>	<b>KETERANGAN</b>
BAB I	<b>25 %</b>	<b>5 %</b>	<b>Lolos Plagiasi</b>
BAB II			
BAB III			
BAB IV			
BAB V			

Berdasarkan hasil cek plagiasi dinyatakan bahwa Skripsi tersebut bebas plagiasi dan **LOLOS Uji Plagiasi**.

Penerima

**Hidayatul Mustafidah**