

202210430311077
Amru Auzia Yenisma Kristanto
Prodi PGSD

**ANALISIS PEMBIASAAN KAMIS BUDAYA DALAM
UPAYA PENINGKATAN LITERASI BUDAYA KELAS ATAS DI
SD NEGERI 01 SRIMULYO DAMPIT**

SKRIPSI



OLEH:

AMRU AUZIA YENISMA KRISTIANTO

202210430311077

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202210430311077
Amru Auzia Yenisma Kristanto
Prodi PGSD

**ANALISIS PEMBIASAAN KAMIS BUDAYA DALAM UPAYA
PENINGKATAN LITERASI BUDAYA KELAS ATAS DI SD NEGERI 01
SRIMULYO DAMPIT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AMRU AUZIA YENISMA KRISTANTO

Nim: 202210430311077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

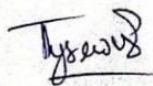
LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMBIASAAN KAMIS BUDAYA DALAM UPAYA PENINGKATAN LITERASI BUDAYA KELAS ATAS DI SD NEGERI 01 SRIMULYO DAMPIT

Oleh:
AMRU AUZIA YENISMA KRISTANTO
NIM: 202210430311077

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 04 Maret 2026

Menyetujui,
Pembimbing



Tyas Deviana, M.Pd
NIDN. 0728128804

SURAT PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBIASAAN KAMIS BUDAYA DALAM UPAYA
PENGKATAN LITERASI BUDAYA KELAS ATAS DI SD NEGERI 01
SRIMULYO DAMPIT**

AMRU AUZIA YENISMA KRISTANTO

202210430311077

Diperthankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 13 April 2026

Dekan FKIP



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dewan penguji :

1. Dr. Kuncahyono, M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd

1.
2.
3.

SURAT KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amru Auzia Yenisma Kristanto
Tempat, tanggal lahir : Malang, 30 November 2004
NIM : 202210430311077
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

- 1: Skripsi dengan judul "Analisis Pembiasaan Kamis Budaya Dalam Upaya Peningkatan Literasi Budaya Kelas Atas di SD Negeri 01 Srimulyo Dampit" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2026

Yang menyatakan




Amru Auzia Yenisma Kristanto
NIM 202210430311077

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT penulis mmpersembakan lembar ini sebagai ucapan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian penting dalam penyususnn skripsi ini

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Sosok perempuan yang kuat, selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai oleh penulis, terimakasih atas usaha, motivasi, doa yang selalu dipanjatkan dan pengorbananya untuk penulis dapat menempuh pendidikan. Beliau adalah pintu surgaku, dan juga alasan utama penulis untuk selalu bertahan dan berjuang. Terimakasih untuk mamaku Anis Fitriani engkau penyemangatku. Langkah kecilku tak berarti dan tak bisa aku lewati tanpa adanya doa yang engkau panjatkan setiap harinya.
- b. Kepada papaku Yembri Kristianto terimakasih atas dukungan, doa dan arahannya. Terimakasih sudah bertahan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan yang diinginkan. Terimakasih atas perjuangan untuk melawan sakit, dan terus temani penulis hingga penulis meraih impiaanya.
- c. Kepada kakaku dan suaminya Shavira Auzia dan I gusti Bayu, terimakasih atas dukungan dan motivasi. Terimakasih telah menjadi sosok pendengar yang baik bagi penulis.

- d. Teruntuk adekku Aqilla Fina dan keponakkanku yang lucu-lucu Naydelin dan Nadira, terimakasih telah mewarnai hidup penulis menjadi lebih Bahagia, terimakasih atas kelucuan yang dapat menghibur penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- e. Kepada ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing terimakasih telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi. Terimakasih atas waktu, kesabaran, motivasi, dan juga arahan yang diberikan kepada penulis.
- f. Teruntuk temanku Mariska Alfiatturahmah, Nimas Noveria, dan Khusnul Khotimah, terimakasih atas canda tawa, dan kebersamaanya mulai dari semester 1 hingga saat ini.
- g. Teruntuk calon suamiku Davindra Arya Wibisono, terimakasih telah mendukung penulis, telah mendoakan, dan membantu penulis dalam hal apapun, sehingga penulis dapat terus semangat dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih atas perjuangan dan kerja keras yang diberikan kepada penulis. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis.
- h. Kepada temanku yang selalu membantu penulis untuk menyelesaikan dan Menyusun berkas, penulis ucapkan terimakasih.
- i. Kepada keluarga besar SD Negeri 01 Srimulyo Dampit terutama kepada ibu Sri Asih S.Pd.i, M.A, peserta didik kelas 4,5 dan 6 terimakasih atas kesempatan yang diberikan kepada penulis dan juga terimakasih atas waktu, kesempatan pengalaman dan dukungannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan bantuan yang diberikan.
- j. Terakhir, untuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang, berkorban, dan tidak menyerah. Terimakasih atas langkah – langkah yang dilakukan untuk

bertahan, dan berjuang dengan melawan berbagai ujian yang atang terimakasih tetap selalu kuat, terimakasih tetap selalu menahan kelelahan, terimakasih telah melewati banyak hal yan terkadang membuat ingin menyerah dan lelah, setiap tetes keringat dan air mata yang menjadi saksi perjuangan penulis.



ABSTRAK

Kristianto, Amru Auzia 2026. *Analisis Pembiasaan Kamis Budaya dalam Upaya Peningkatan Literasi Budaya Kelas Atas di SD Negeri 01 Srimulyo Dampit*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Tyas Deviana, M.Pd

Kata kunci : Pembiasaan Kamis Budaya, literasi budaya, pendidikan karakter

Pembiasaan Kamis Budaya merupakan suatu pembiasaan rutin yang dilakukan setiap hari kamis di SD Negeri 01 Srimulyo Dampit. Meskipun demikian, terdapat peserta didik kelas atas yang masih belum mengenal tentang budaya atau kurang terhadap literasi budaya sehingga perlu menganalisis pembiasaan Kamis Budaya untuk meningkatkan literasi budaya peserta didik kelas atas. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui cara bersikap dan berkomunikasi (*style switching*) peserta didik (2) Untuk mengetahui strategi yang diterapkan guru dalam mengenalkan budaya (*cultural mentoring*), khususnya budaya jawa melalui pembiasaan Kamis Budaya (3) Untuk mengetahui peluang peserta didik dalam menyampaikan pendapat dengan teman atau guru melalui pembiasaan Kamis Budaya (*cultural dialogue*) (4) Untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang peserta didik tentang budaya dan literasi budaya di SD Negeri 01 Srimulyo Dampit (*cultural due diligence*).

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis pendekatan yang dilakukan adalah deskriptif. Sumber data terdiri dari kelas 4,5,dan 6 SD Negeri 01 Srimulyo Dampit, yang berjumlah 30 peserta didik kelas 4, 25 peserta didik kelas 5 berjumlah 25 peserta didik, dan 25 peserta didik kelas 6. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan angket peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan kelancaran dan kefasihan peserta didik dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa krama alus dan inggil masih kurang, dan juga penerapan dan cara bertutur kata dalam berkomunikasi untuk menggunakan Bahasa krama alus dan inggil masih belum diterapkan oleh seluruh peserta didik kelas atas hal ini terjadi karena kurangnya teguran yang diberikan oleh guru dan kepala sekolah kepada peserta didik kelas atas tentang penggunaan Bahasa krama alus dan inggil. Sikap yang dimiliki peserta didik juga belum menunjukkan bahkan peserta didik belum melestarikan tentang budaya jawa. (2) Pemahaman terhadap budaya jawa terdapat beberapa tahapan yaitu tahap pemahaman budaya, strategi dan metode yang digunakan oleh guru untuk mengenalkan budaya jawa dan terakhir melakukan evaluasi untuk mengetahui pemahaman peserta didik. (3) Ruang diskusi pada pembiasaan Kamis Budaya masih perlu dilakukan dorongan aktif diskusi yang diberikan kepada peserta didik hal ini terjadi karena kurangnya lingkungan yang kondusif dalam berdiskusi (4) Pemahaman terhadap makna budaya masih belum dikatakan berhasil hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman peserta didik mengenai makna dan bahkan peserta didik belum mengetahui mana dari baju yang digunakan.

ABSTRACT

Kristianto, Amru 2026. *Analysis of the Thursday Cultural Habituation in an Effort to Improve Upper-Grade Cultural Literacy at SD Negeri 01 Srimulyo Dampit*, Thesis, Department of Elementary School Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: Tyas

Deviana, M.Pd

Keywords: Thursday Cultural Habituation, cultural literacy, character education

Thursday Cultural Habituation is a routine activity conducted every Thursday at SD Negeri 01 Srimulyo Dampit. However, some upper-grade students are unfamiliar with culture or lack cultural literacy. Therefore, an analysis of the Thursday Cultural Habituation is necessary to improve the cultural literacy of upper-grade students. This study aims to (1) Determine the behavior and communication style of upper-grade students at SD Negeri 01 Srimulyo Dampit (2) To determine the strategies implemented by the group in introducing culture (cultural mentoring), especially Javanese culture through the habit of Thursday Culture implemented at SD Negeri 01 Srimulyo Dampit (3) To determine the opportunities for students to express opinions with friends or teachers through the habit of Thursday Culture (cultural dialogue) (4) to determine students' understanding of students about culture and cultural literacy at SD Negeri 01 Srimulyo Dampit (cultural due diligence).

This study uses qualitative research and the type of approach used is descriptive. The data sources consisted of grades 4, 5, and 6 of SD Negeri 01 Srimulyo Dampit, totaling 30 grade 4 students, 25 grade 5 students, and 25 grade 6 students. The data collection techniques used were observation, interviews, documentation, and student questionnaires.

The results of the study showed (1) the fluency and eloquence of students in communicating using the polite and high manners of language are still lacking, and also the application and way of speaking in communicating using polite and high manners of language have not been implemented by all upper grade students. This occurs due to the lack of warnings given by teachers and principals to upper grade students regarding the use of polite and high manners of language. The attitudes of students also do not show, in fact, students have not preserved Javanese culture. (2) There are several stages in understanding Javanese culture, namely the stage of cultural understanding, strategies and methods used by teachers to introduce Javanese culture and finally carrying out an evaluation to determine students' understanding. (3) Discussion space in the Thursday Cultural habit still needs to be actively encouraged for discussion given to students. This occurs because of the lack of a conducive environment for discussion. (4) Understanding of the meaning of culture is still not said to be successful. This is due to the lack of understanding of the meaning by students and even students do not know which clothes to wear.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas berkat rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Analisis Pembiasaan Kamis Budaya Dalam Upaya Peningkatan Literasi Budaya Kelas Atas di SD Negeri 01 Srimulyo Dampit”. Dapat terselesaikan dengan baik. Sholaat sert salam tidak lupa selalu tercurahan kepada bimbingan Nabi Muhammad SAW.

Penlis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Tyas Deviana, M.pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kesabaran, dan ketsan dalam membimbing penulis .
2. Ibu Arinta Rezty Wijyaningpuri, M.Pd yang telah berkenan memberikan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian pada penelitian ini.
3. Ibu Sri Asih S.Pd.i, M.A selaku kepala sekolah yang berkenan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Semua pihak terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semga skripsi ini dapat bermanfaat bag peneliti lain maupun bagi orang lain yang membaca dikemudian hari.

Malang, 13 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
SURAT KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keterbatasan Penelitian	9
F. Definisi Istilah	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Literasi	11
2. Budaya	17
3. Literasi budaya	20
B. Kajian Penelitian Relevan	27

C. Kerangka Berpikir	29
BAB III	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Analisis Data	35
H. Pengecekan Keabsahan Data	37
BAB IV.....	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Cara berkomunikasi dan bersikap peserta didik kelas atas (<i>styel switching</i>)..	41
2. Kegiatan Kamis Budaya dapat memahami dan mengenal Budaya Jawa (<i>cultural mentoring</i>)	49
3. Ruang diskusi (<i>cultural dialogue</i>) pada saat pembiasaan Kamis Budaya	55
4. Pemahaman makna budaya (<i>cultural due diligence</i>).....	60
B. PEMBAHASAN.....	62
BAB V	74
PENUTUP	74
A. KESIMPULAN	74
B. SARAN.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

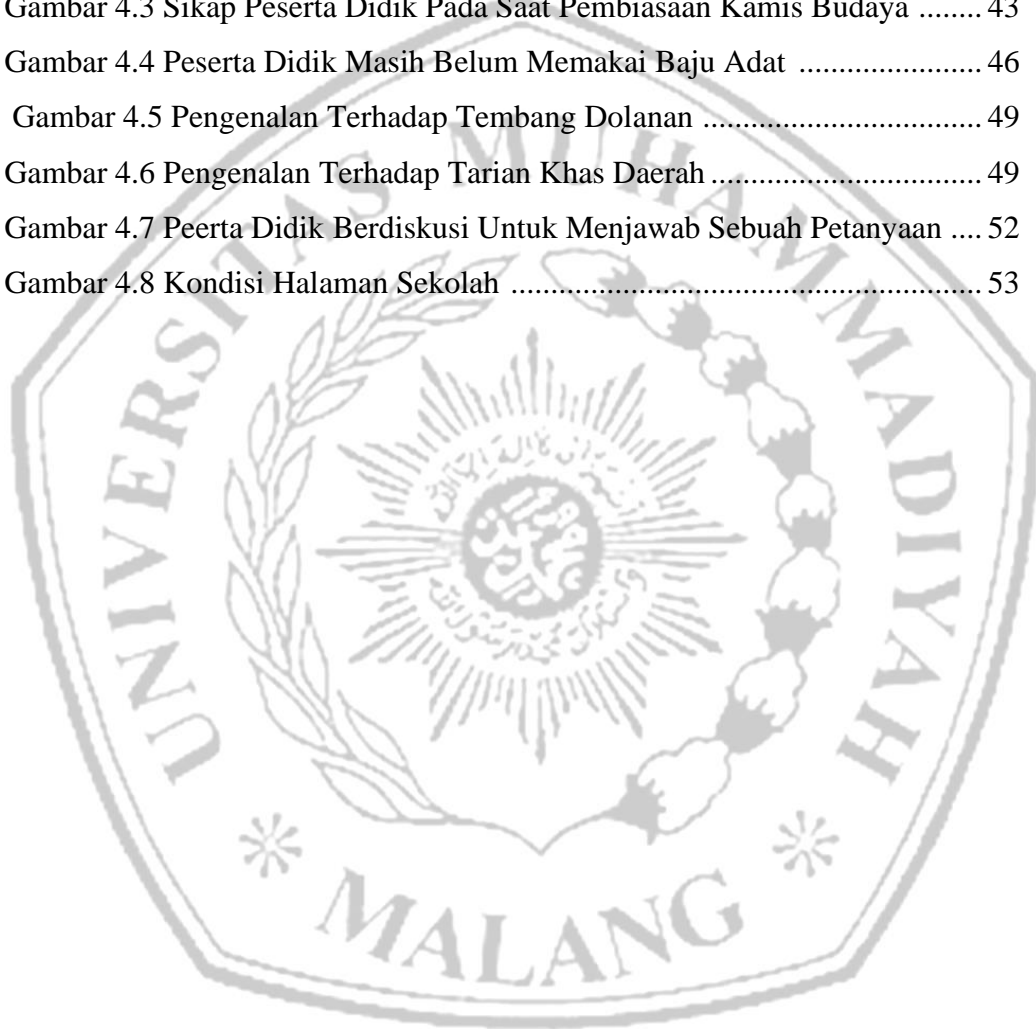
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	21
Table 3.1 Pengkodean Data Penelitian.....	26
Table 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	28
Table 3.3 Pedoman Kisi – Kisi Wawancara Peserta Didik.....	30
Tabel 3.4 Pedoman Kisi – Kisi Wawancara Kepala Sekolah	31
Table 3.5 Pedoman Kisi – Kisi Angket Peserta Didik.....	32



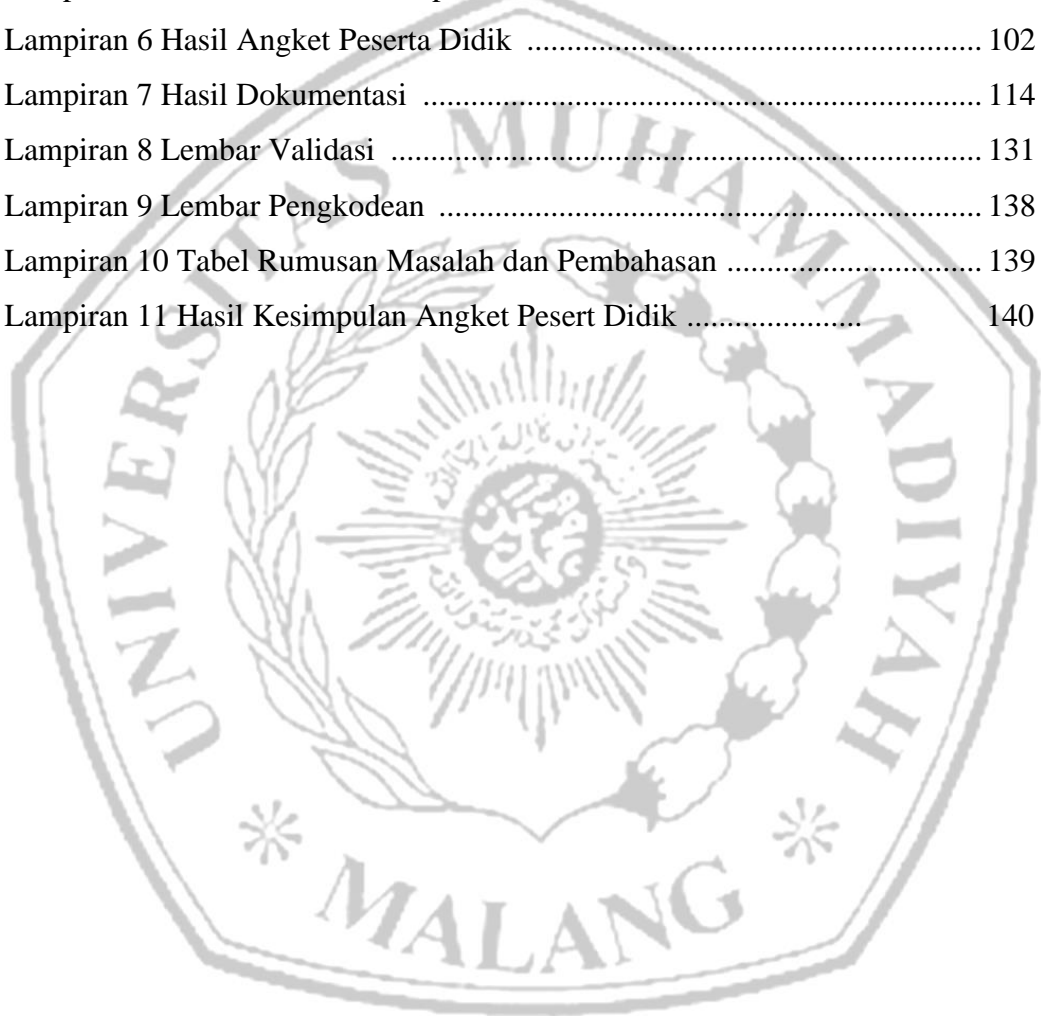
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Analisis Data MILES dan Huberman.....	24
Gambar 4.1 Pengisian Angket Peserta Didik	39
Gambar 4.2 Sikap Peserta Didik Pada Saat Pembiasaan Kamis Budaya.....	43
Gambar 4.3 Sikap Peserta Didik Pada Saat Pembiasaan Kamis Budaya	43
Gambar 4.4 Peserta Didik Masih Belum Memakai Baju Adat	46
Gambar 4.5 Pengenalan Terhadap Tembang Dolanan	49
Gambar 4.6 Pengenalan Terhadap Tarian Khas Daerah	49
Gambar 4.7 Peserta Didik Berdiskusi Untuk Menjawab Sebuah Petanyaan	52
Gambar 4.8 Kondisi Halaman Sekolah	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Awal	71
Lampiran 2 Hasil Observasi Saat Penelitian	73
Lampiran 3 Hasil Wawancara Awal Kepala Sekolah	78
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peserta Didik Saat Penelitian	81
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian	99
Lampiran 6 Hasil Angket Peserta Didik	102
Lampiran 7 Hasil Dokumentasi	114
Lampiran 8 Lembar Validasi	131
Lampiran 9 Lembar Pengkodean	138
Lampiran 10 Tabel Rumusan Masalah dan Pembahasan	139
Lampiran 11 Hasil Kesimpulan Angket Peserta Didik	140



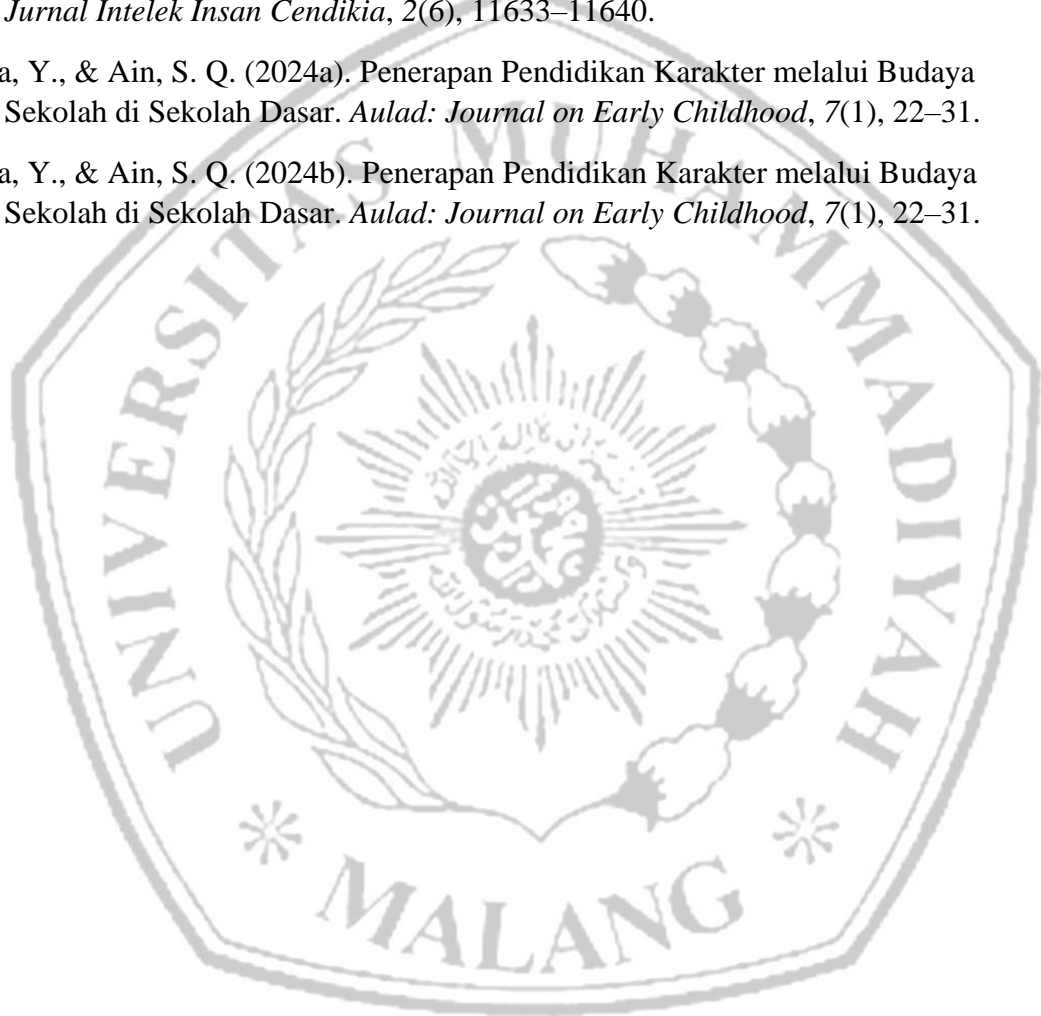
DAFTAR PUSTAKA

- Alhidri, W. N. (2025). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Sopan Santun dan Disiplin Positif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1417–1428.
- Amelia, M. (2022). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555.
- Andrean, R., Latif, M. D., Emilia, R., Nada, A. Q., Rohmaniah, A., & Rohman, H. N. (2025). Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Minat Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 6000–6011.
- Arifin, Z. (n.d.-a). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. In *Website: Journal* (Vol. 8, Number 1).
- Arifin, Z. (n.d.-b). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. In *Website: Journal* (Vol. 8, Number 1).
- Cahyani, E. P. N., Dwinata, A., Adlina, N., & Pujiono, S. (2024). Esensi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Di Sekolah Dasar. *Discovery: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 9(1), 1–7.
- DI BA, A. B. P. (n.d.). Pembentukan Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan Berbahasa Krama.
- Dilapanga, A., & Luma, M. (n.d.). *Journal of Islamic Education Leadership; Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 2 Nomor 1 2022 62 Journal of Islamic Education Leadership*.
- Erwin Widiyanti_BAB II. (2023.).
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di sekolah dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 102–113.
- Hendra, T., Adzani, S. A. N., & Muslim, K. L. (2023). Dakwah Islam dan kearifan budaya lokal: Konsep dan strategi menyebarkan ajaran Islam. *Journal of Da'wah*, 2(1), 65–82.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021a). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021b). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.

- Mardhiyah, U. R., Choirudin, M., & Faridah, Z. (2025). Pelestarian Bahasa Jawa Kromo Inggil dalam Upaya Membentuk Akhlak Siswa Kelas V di UPT SD Negeri Sotang Tambakboyo Tuban. *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 3(1), 39–49.
- Mufidah, I., Widodo, W., & Gunansyah, G. (2025). Implementasi Budaya Nyadran Sebagai Sumber Belajar Etnopedagogi Di Sekolah Dasar. *Innovations in Multidisciplinary Education Journal*, 2(1), 8–14.
- Muhammad, P., Penerbit, Z., Zaini, M., Saputra, N., Penerbit, Y., Lawang, K. A., & Susilo, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/370561417>
- Musyarofah, D. U., Cahyani, Y. N., Febriani, R. S., Rahmawati, J. N., Aini, I. N., & Putra, G. M. C. (2025). Implementasi Penggunaan Bahasa Jawa Krama Inggil Dalam Menanamkan Nilai Kesopanan di SD Negeri Purwoyoso 04 Semarang. *Jurnal Genta Mulia*, 16(2), 158–165.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Anggraini, R. I., Mamengko, R. P., & Fathin, S. (2024). *Metode penelitian kualitatif*.
- Ningsih, D. K. (2022). Analisis Pendidikan Karakter dalam Literasi Budaya dan Kewargaan pada Seni Barongan. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 246–259.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1). <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Prayogi, A., & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1(2), 30–37.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahmawati, A., Maryani, A. Y., & Iswatiningsih, D. (2025). Peningkatan pemahaman budaya lokal suku Dayak melalui literasi digital di sekolah dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 27–38.

- Rahmawati, L. C., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 91–99.
- Rieswansyah, A. F. P., Rachmawati, T. S., & Winoto, Y. (2022). Strategi Pengembangan Desa Wisata Melalui Kemampuan Literasi Budaya dan Culture Experience. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 8(2), 87–94.
- Rizqiyah, A. M., & Arsanti, M. (2022). Membangun Pendidikan Karakter Melalui Pembudayaan Literasi Di Sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 4(1).
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Safitri, I. N., & Wiranti, D. A. (2025). Analisis pembiasaan berbahasa Jawa krama alus untuk membentuk karakter sopan santun peserta didik pada fase B di SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(2).
- Saputra, A., Sabrina, D. N., Wijayanti, I., & Setiyoko, D. T. (2025). Pentingnya Mengenalkan Keragaman Budaya Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 116–125.
- Simarmata, R. O., Panjaitan, Y. M., Melisa, S., Ndruru, N. M., & Situmeang, T. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Dan Remaja Di Desa Merdeka Kecamatan Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 1866–1870.
- Suprihati, S., Sumadi, S., & Tho'in, M. (2021). Pengaruh Religiusitas, Budaya, Pengetahuan Terhadap Minat Masyarakat Menabung di Koperasi Syariah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(1), 443–450.
- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marini, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 313–328.
- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan kebudayaan: Tinjauan dari berbagai pakar, wujud-wujud kebudayaan, 7 unsur kebudayaan yang bersifat universal. *Cross-Border*, 5(1), 782–791.
- Teori, L., & Teori, A. K. (n.d.). *BAB II*.
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023a). Literasi budaya lokal bagi anak di desa jatisura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827.

- Triwardhani, I. J., Mulyani, D., & Pratama, R. (2023b). Literasi budaya lokal bagi anak di desa jatisura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1818–1827.
- Utami, A., Zulfiati, H. M., & Khosiyono, B. H. C. (2025). Analisis Isi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Pada Permainan Tradisional Sebagai Literasi Budaya. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1261–1269.
- Wulandari, A., Margolang, F. Z., Sinaga, S. Y., & Syahrial, S. (2025). PENTINGNYA PROSES EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 11633–11640.
- Yulia, Y., & Ain, S. Q. (2024a). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 22–31.
- Yulia, Y., & Ain, S. Q. (2024b). Penerapan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 22–31.





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:



Nama : AMRU AUZIA YENISMA KRISTIANTO
NIM : 202210430311077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PEMBIASAAN KAMIS BUDAYA DALAM UPAYA PENINGKATAN LITERASI BUDAYA KELAS ATAS DI SD NEGERI 01 SRIMULYO DAMPIT

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin

Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Maret 2026

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan-Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id