

202210080311012  
Wardatul Rokhis Indiana  
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

**ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS  
DALAM TULISAN BAHASA INDONESIA  
MAHASISWA BIPA B1 OPEN UNIVERSITY HO CHI MINH VIETNAM**



**SKRIPSI**

**OLEH**

**WARDATUL ROKHIS INDIANA**

**NIM: 202210080311012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210080311012  
Wardatul Rokhis Indiana  
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

**ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS  
DALAM TULISAN BAHASA INDONESIA  
MAHASISWA BIPA B1 OPEN UNIVERSITY HO CHI MINH VIETNAM**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Indonesia**

**SKRIPSI**



**OLEH  
WARDATUL ROKHIS INDIANA**

**NIM: 202210080311012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tugas Akhir dengan judul "**Analisis Kesalahan Morfolgis dalam Tulisan Bahasa Indonesia Mahasiswa BIPA BI Open University Ho Chi Minh Vietnam**" yang disusun oleh Wardatul Rokhis Indiana, Nim 202210080311012 telah memenuhi syarat untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui di Malang pada tanggal 6 April 2026

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing 1



Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si  
NIDN. 0029086401



**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skriptprencuer

Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 6 April 2026

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



**Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.**

Dewan Penguji

- 1) Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Si.
- 2) Dr. Hari Sunaryo, M.Si.
- 3) Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wardatul Rokhis Indiana  
Nim : 202210080311012  
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas akhir melalui skripsi yang berjudul "**Analisis Kesalahan Morfolgis dalam Tulisan Bahasa Indonesia Mahasiswa BIPA BI Open University Ho Chi Minh Vietnam**" adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSKLUSIF

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 April 2026  
Yang menyatakan,



Wardatul Rokhis Indiana

## MOTTO

*“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”*

*(Q.S Al-Baqarah 2:286)*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur senantiasa terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta karunia-Nya dan atas do'a dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya scriptpreneur ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Segala puji bagi Allah SWT, yang dengan izin dan karunia-Nya, scriptpreneur ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
2. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Bapak Gaguk Siswanto dan Ibu Nurul Hidayati, yang selalu menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, dan doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan nasihat yang sangat berarti sepanjang perjalanan penulis selama 4 tahun perkuliahan. Karya ini adalah bentuk kecil dari rasa hormat dan cinta yang tak terhingga untuk Bapak dan Ibu.
3. Kepada Adik penulis Khana Nazifa Fauziah, terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang tiada henti. Karya ini penulis persembahkan sebagai ungkapan cinta dan rasa terima kasih untuk adikku tersayang.
4. Untuk pasangan penulis, terima kasih karena telah menemani penulis selama proses penyusunan scriptpreneur ini sehingga scriptpreneur ini dapat terselesaikan. Terima kasih atas dukungan, semangat, tawa, dan cinta yang begitu berharga.
5. Wardatul Rokhis Indiana, Ya! Penulis sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Terima kasih semoga tetap rendah hati, karena ini baru awal dari permulaan hidup.

## ABSTRAK

Wardatul Rokhis Indiana, 2026. Analisis Kesalahan Morfologis dalam Tulisan Bahasa Indonesia Mahasiswa BIPA B1 Open University Ho Chi Minh Vietnam. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan jenis kesalahan morfologis dalam tulisan bahasa Indonesia mahasiswa BIPA tingkat B1 di Open University Ho Chi Minh Vietnam. Fokus penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai kesalahan dalam penggunaan morfologi bahasa Indonesia oleh pembelajar asing, khususnya dalam pembentukan kata melalui proses afiksasi, reduplikasi, dan derivasi. Kesalahan tersebut tidak hanya menunjukkan ketidaktepatan penggunaan bahasa, tetapi juga mencerminkan proses pemerolehan bahasa kedua yang sedang berlangsung pada pembelajar. Oleh karena itu, analisis kesalahan morfologis menjadi penting untuk memahami kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menguasai sistem kebahasaan bahasa Indonesia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian berupa teks tulisan mahasiswa BIPA B1 yang diperoleh melalui teknik dokumentasi dari tugas menulis selama proses pembelajaran. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam proses analisis, peneliti mengidentifikasi dan mengklasifikasikan kesalahan morfologis berdasarkan kategori tertentu, seperti kesalahan penggunaan prefiks, sufiks, konfiks, serta kesalahan dalam pembentukan kata turunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan morfologis yang dilakukan mahasiswa BIPA B1 dominan terjadi pada penggunaan afiksasi, terutama pada prefiks me-, ber-, dan di-, serta sufiks -kan dan -i. Selain itu, ditemukan pula kesalahan dalam penggunaan konfiks seperti ke-an dan pe-an, serta kesalahan dalam pemilihan bentuk kata dasar dan pembentukan kata turunan. Kesalahan tersebut umumnya disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap kaidah morfologi bahasa Indonesia, pengaruh bahasa pertama (interferensi), serta keterbatasan penguasaan kosakata. Temuan ini menunjukkan bahwa aspek morfologi masih menjadi tantangan utama bagi pembelajar bahasa Indonesia sebagai bahasa asing.

Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran faktual mengenai pola kesalahan morfologis yang dilakukan mahasiswa BIPA B1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan strategi pembelajaran, penyusunan materi ajar, serta peningkatan kualitas pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing, khususnya pada aspek morfologi. Selain itu, penelitian ini juga memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian linguistik terapan, terutama dalam bidang analisis kesalahan berbahasa dan pembelajaran bahasa kedua.

**Kata kunci:** kesalahan morfologis, BIPA, keterampilan menulis, analisis kesalahan, bahasa Indonesia

## ABSTRACT

Wardatul Rokhis Indiana. 2026. Analysis of Morphological Errors in Indonesian Writing of BIPA B1 Students at Open University Ho Chi Minh Vietnam. Skripsi. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si.

This study aims to describe the forms and types of morphological errors in Indonesian writing produced by BIPA (Indonesian for Foreign Speakers) students at the B1 level at Open University Ho Chi Minh Vietnam. This research is motivated by the presence of various errors in the use of Indonesian morphology by foreign learners, particularly in word formation processes such as affixation, reduplication, and derivation. These errors not only indicate inaccuracies in language use but also reflect the ongoing process of second language acquisition experienced by learners. Therefore, the analysis of morphological errors is essential to understand the difficulties faced by students in mastering the morphological system of the Indonesian language.

This study employs a qualitative approach using a descriptive method. The data consist of written texts produced by BIPA B1 students, which were collected through documentation techniques from writing assignments during the learning process. The collected data were analyzed through several stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In the analysis process, the researcher identified and classified morphological errors into specific categories, including errors in the use of prefixes, suffixes, confixes, and word formation.

The results of the study indicate that the most dominant morphological errors made by BIPA B1 students occur in affixation, particularly in the use of prefixes such as *me-*, *ber-*, and *di-*, as well as suffixes such as *-kan* and *-i*. In addition, errors were also found in the use of confixes such as *ke-an* and *pe-an*, as well as in the selection of root words and derived word formation. These errors are generally caused by a lack of understanding of Indonesian morphological rules, interference from the first language, and limited vocabulary mastery. These findings demonstrate that morphology remains a major challenge for learners of Indonesian as a foreign language.

In conclusion, this study provides a factual description of the patterns of morphological errors made by BIPA B1 students. The findings are expected to serve as a reference for developing teaching strategies, designing instructional materials, and improving the quality of Indonesian language instruction for foreign learners, particularly in the morphological aspect. Furthermore, this study contributes to the development of applied linguistics, especially in the fields of error analysis and second language learning.

**Keywords:** morphological errors, BIPA, writing skills, error analysis, Indonesian language

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahnya-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Morfolgis dalam Tulisan Bahasa Indonesia Mahasiswa BIPA B1 Open University Ho Chi Minh Vietnam**” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penulisan scriptpreneur ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak akhirnya scriptpreneur ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mahfud Effendi, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Isnaini, S.Pd., M.M. selaku ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang Diplomasi Bahasa.
3. Bapak Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, ma sukan, motivasi dan dukungan selama proses penyelesaian scriptpreneur ini.
4. Ibu Nguyen Thi Thu Hang, M.Pd. yang telah membimbing penulis selama dua bulan untuk melakukan magang Diplomasi Bahasa di *Open University Ho Chi Minh Vietnam*.
5. Mahasiswa Bipa B1 *Open University Ho chi Minh Vietnam* terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses magang.

Malang, 6 April 2026

Wardatul Rokhis Indiana

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	ii
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Penegasan Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA).....	13
2.2 Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
2.3 Analisis Kesalahan Berbahasa.....	15
2.4 Kesalahan Menulis Bahasa Indonesia pada Pembelajar BIPA.....	15
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	20
3.4 Sumber Data dan Data Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.6 Teknik Analisis Data .....	22
3.7 Keabsahan Data .....	23
3.8 Indikator Penelitian.....	24

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Kesalahan Penggunaan Afiks .....	30
4.1.2 Kesalahan Pemilihan Bentuk Kata Turunan.....	30
4.1.3 Kesalahan Penggunaan Afiks pada Kata Kerja .....	31
4.1.4 Kesalahan Penulisan Morfem Bebas .....	32
4.2 Pembahasan Penelitian .....	32
4.2.1 Analisis Kesalahan Morfologis dalam Tulisan Mahasiswa BIPA .....	33
4.2.2 Kesalahan Pembentukan Kata Turunan .....	33
4.2.3 Faktor Penyebab Kesalahan Morfologis .....	34
4.3 Hubungan Temuan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu.....	36
4.3.1 Temuan Proses (Process Findings).....	36
4.3.2 Temuan Konsep (Conceptual Findings).....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
5.1 KESIMPULAN.....	41
5.2 SARAN.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Penelitian.....	24
Tabel 2 Korpus Data.....	25
Tabel 3 Pengkodean Data .....	25
Tabel 4 Kesalahan Morfologis dalam Tulisan Mahasiswa BIPA.....	28



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... 17



## DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. In *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Adnyana, P. E. S. (2023). Teks adiparwa dalam kajian sosiolinguistik: kontak bahasa sanskerta dalam bahasa jawa kuna. In *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.25078/kalangwan.v13i1.2425>
- Ananda, F. P. (2020). Afiksasi dalam kolom politik di koran jawa pos edisi jumat 1 november 2019. In *Jurnal Disastri (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*. <https://doi.org/10.33752/disastri.v2i1.873>
- Andriyanto, O. D., Hardika, M., Sukarman, S., & Panich, P. (2023). Interactive media to explore local wisdom in learning BIPA distance at the indonesian embassy in bern, switzerland. In *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.4614>
- Boeriswati, E., Ningsih, R. Y., & Rahayu, W. (2023). Web-based design of BIPA placement test instrument for foreign speakers. In *International Journal of Learning Teaching and Educational Research*. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.2.22>
- Budiharto, R. A., & Syahroni, A. W. (2020). Pendampingan pemanfaatan duolingo melalui smartphone sebagai alat pengajaran dan pembelajaran bahasa inggris bagi masyarakat. In *Caradde Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31960/caradde.v2i2.374>
- Camila, S. N., & Khaerunnisa, K. (2024). The implementation of a module “sahabatku indonesia” in favorite song units on the speaking skills of BIPA students. In *Disastra Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.29300/disastra.v5i1.3233>
- Defina, D. (2018). Materi imbuhan bahasa indonesia dalam BPPB pada tingkat keterampilan berbahasa mahasiswa asing. In *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. [https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbsp.v17i2.9656](https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v17i2.9656)
- Dilivia, A. Z., Rosidah, K., & Ginanjar, B. (2023). Afiks se- sebagai afiks derivasional dalam bahasa indonesia. In *Madah Jurnal Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.31503/madah.v14i1.522>
- Ermanto, E. (2008). Perspektif morfologi derivasional dan infleksional pada verba berafik bahasa indonesia. In *Kajian Linguistik Dan Sastra*. <https://doi.org/10.23917/kls.v20i1.4953>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. In *Humanika*.

<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Fahri, A. J., & Supriadi, R. (2023). Implikasi CEFR pada buku ajar sahabatku indonesia untuk penutur bahasa arab level 1. In *Madah Jurnal Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.31503/madah.v14i1.552>

Fatimah, N., & Yusroh, M. (2023). Interferensi sintaksis bahasa indonesia ke dalam bahasa inggris pada abstrak skripsi mahasiswa iai ibrahimy genteng banyuwangi. In *Cendekia Pendidikan*. <https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v1i2.3854>

Fiiarum, F. A. K., & Susanto, G. (2023). Kesalahan berbahasa indonesia dalam tulisan pemelajar BIPA tingkat mahir. In *Journal of Language Literature and Arts*. <https://doi.org/10.17977/um064v3i42023p557-568>

Firdaus, H. A., Sakrim, S., & Fatmasari, R. K. (2022). Makna gramatikal dalam surat kabar online CNN (cable news network) indonesia pada rubrik politik (edisi april dan juni) (kajian semantik). In *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.4920>

Firlianda, F. R., Ramli, R., & Herman, R. N. (2022). Interferensi morfologis bahasa jawa dalam penggunaan bahasa indonesia siswa smp it nurul ikhwah nagan raya aceh. In *Prosiding Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya (Kolita)*. <https://doi.org/10.25170/kolita.20.3779>

Fitria, T. N. (2023a). Common european framework of reference for languages (CEFR) standard in bahasa indonesia bagi penutur asing (BIPA) Textbook: A Competency Mapping Analysis. In *Lingua Didaktika Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*. <https://doi.org/10.24036/ld.v17i2.124244>

Fitria, T. N. (2023b). Introducing bahasa indonesia bagi penutur asing (BIPA): method and challenges of teaching indonesian as a foreign language (IFL). In *Inovasi Kurikulum*. <https://doi.org/10.17509/jik.v20i2.60374>

Fitriyani, N., Andayani, N. F. N., & Sumarlam, N. F. N. (2018). Penggunaan afiksasi pada karangan persuasi mahasiswa program bahasa indonesia bagi penutur asing. In *Metalingua Jurnal Penelitian Bahasa*. <https://doi.org/10.26499/metalingua.v15i2.85>

Fradana, A. N. (2018). *Buku ajar morfologi bahasa*. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-31-7>

Gusruh, E., Nurhadi, D., & Roni, R. (2022). Pemerolehan morfologi bahasa jepang pada anak hasil pernikahan lintas negara. In *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*. <https://doi.org/10.18196/jjlel.v6i1.12394>

Hanifah, R., Santoso, A., & Susanto, G. (2020). Kesalahan klausa dalam karangan mahasiswa bIPA tingkat pemula. In *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i4.13344>

- Humaidi, A., & HB, A. (2018). Afiks pembentuk nomina dalam bahasa banjar. In *Stilistika Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajarannya*. <https://doi.org/10.33654/sti.v3i1.511>
- Husna, K., & Khaerunnisa, K. (2022). Implementasi budaya dalam pembelajaran keterampilan berbicara bagi pemelajar BIPA level 2. In *Belajar Bahasa Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.32528/bb.v7i1.8>
- Isnaniah, S., & Agustina, T. (2024). Glokalisasi dalam pembelajaran bahasa indonesia bagi penutur asing (Bipa). In *International Conference on Cultures & Languages (Iccl)*. <https://doi.org/10.22515/iccl.v2i1.9644>
- Istianah, L., & Mardani, D. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika materi perkalian siswa kelas IV di sekolah dasar. In *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.4895>
- Jannah, A. N., & Khaerunnisa, K. (2022). Analisis kesalahan berbahasa (tulisi) pemelajar BIPA level 7 dalam pembuatan karya ilmiah. In *Mardibasa Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2022.2.2.134-142>
- Karimah, I. S., Amalia, F., Mutiarsih, Y., Hardini, T. I., Racmadhany, A., & Zuhdi, I. (2024). Analisis kemampuan menulis teks deskriptif brosur wisata mahasiswa level B1. In *Jurnal Onoma Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i1.3162>
- Karunia, F. W., Suyitno, I., & Ariani, D. (2021). Kesalahan berbahasa indonesia dalam karya tulis mahasiswa asing di universitas negeri malang (UM). In *Journal of Language Literature and Arts*. <https://doi.org/10.17977/um064v1i72021p933-942>
- Karuniawan, D. Y., Asteria, P. V., & Sodik, S. (2024). Problematika dan strategi pengembangan kompetensi bahasa komunikatif pada pembelajar bipa. In *Jurnal Pendidikan Dewantara Media Komunikasi Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.55933/jpd.v11i2.884>
- Kurniawan, K., & Widia, I. (2020). Pelatihan metodologi pengajaran bahasa indonesia bagi penutur asing. In *Dimasatra*. <https://doi.org/10.17509/dm.v1i1.30152>
- Kusmiatun, A., Fadilla, A. R., & Islahuddin, I. (2025). Analisis kesalahan penggunaan prefiks /me-/ pada tugas menulis pemelajar bipa thailand. In *Dialektika Jurnal Bahasa Sastra Dan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.15408/dialektika.v12i1.40478>
- Laili, I., Nelfi, E., & Saibi, E. A. (2023). Afiksasi bahasa minangkabau dalam syair mandu paja. In *Sawerigading*. <https://doi.org/10.26499/sawer.v29i2.1266>
- Laksanti, I. D. K. T. A. (2023). Verba berafiks Me(N)— dan Ber— dalam bahasa

indonesia: perbedaan perilaku sintaksis dan derivasinya. In *Deskripsi Bahasa*.  
<https://doi.org/10.22146/db.v6i2.9903>

Lina, M. F. (2023). Language interference in teaching english as foreign language viewed from psycholinguistics. In *E-Link Journal*.  
<https://doi.org/10.30736/ej.v10i1.566>

Maharany, E. R. (2018). Kebutuhan pembelajaran bahasa indonesia bagi penutur asing thailand. In *Ed-Humanistics Jurnal Ilmu Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v3i2.674>

Maheswari, P. A. M., Adnyani, N. L. P. S., & Suwastini, N. K. A. (2020). Interlanguage analysis on indonesian EFL learners' compositions. In *Lingua Didaktika Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa*.  
<https://doi.org/10.24036/ld.v14i2.108643>

Maranta, P. F., Widharyanto, B., & Setyaningsih, Y. (2023). Optimalisasi penggunaan teknologi dalam implementasi kebutuhan bahan ajar BIPA tingkat pemula. In *Ghancaran Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.  
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11764>

Meiranda, P. P., Asriniati, W., Rhamdani, Y. H., Rohman, R., & Argani, A. R. (2022). Analisis kesalahan berbahasa pada berita media lokal kota lubuklinggau edisi 2022. In *Kastral Kajian Sastra Nusantara Linggau*.  
<https://doi.org/10.55526/kastral.v2i2.295>

Melati, I. K. (2022). Strategi pembelajaran BIPA dengan pendekatan komunikatif-kontekstual berbasis kearifan lokal. In *Basastra*.  
<https://doi.org/10.24114/bss.v11i2.37351>

Mukhibun, A., & Saddhono, K. (2023). The indonesian confix /pe--an/ in thammasat university student descriptive text: allomorph, usage, and grammatical meaning. In *Aksis Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.21009/aksis.070202>

Mukti, S. A. P., Asteria, P. V., & Sodiq, S. (2025). Menilai kembali (ketidak)terlihatan kompetensi plurikultural dalam asesmen BIPA: analisis wacana kritis atas representasi basa-basi dalam buku teks terbitan pemerintah. In *Ghancaran Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.  
<https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.21704>

Musthafa, M. A. S., & Rahmawati, L. E. (2021). Kesalahan bentukan kata berafiks dalam tulisan mahasiswa bipa. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.32696/jp2bs.v6i1.625>

Mutaqin, I., Shalima, I., & Herpindo, H. (2023). Derivasi dan infleksi pada rubrik edukasi KOMPAS.COM. In *Transformatika Jurnal Bahasa Sastra Dan Pengajarannya*. <https://doi.org/10.31002/transformatika.v6i2.6730>

Muzaki, H. (2021). Pengembangan bahan ajar BIPA tingkat 3 berbasis budaya lokal

malang. In *Jurnal Ilmiah Semantika*.  
<https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.379>

Muzaki, H., & Darmawan, A. (2022). Analisis kesalahan berbahasa lisan pada kanal youtube fouly. In *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.11420>

Muzaki, H., Khusna, N., Putri, E. A., Putri, R. A., Melinda, S., Kanugrahan, A. C., & Larasati, A. P. (2023). Analisis kesalahan berbahasa indonesia youtuber eropa pada tataran linguistik. In *Deiksis Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v9i2.6908>

Najiba, Wurianto, Arif Budi, Isnaini, M. (2023). *Bentuk afiksasi pada teks narasi mahasiswa BIPA: kajian terhadap hasil tulis mahasiswa BIPA asal afghanistan angkatan tahun 2021 di universitas muhammadiyah malang*. 5, 1–14. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.7065>

Nasrullah, R., & Rahmiatin, T. (2021). Sikap mahasiswa asing terhadap program pembelajaran bahasan indonesia bagi penutur asing (BIPA). In *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (Jimsh)*. <https://doi.org/10.51454/jimsh.v2i2.30>

Nassaji, H. (2015). Qualitative and descriptive research: data type versus data analysis. In *Language Teaching Research*. <https://doi.org/10.1177/1362168815572747>

Neldia, W. R. (2021). *Analisis kesalahan berbahasa bidang morfologi cerpen siswa kelas X sma negeri 1 kuantan hilir seberang*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/rgsb3>

Nisa, K. (2018). Analisis kesalahan berbahasa pada berita dalam media surat kabar sinar indonesia baru. In *Jurnal Bindo Sastra*. <https://doi.org/10.32502/jbs.v2i2.1261>

Noel, M. E., & Hoeben, E. M. (2022). “The glass is half full”: narratives from young adults on parental incarceration and emerging adulthood. In *Journal of Child and Family Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02366-2>

Novitasari, A., & Nasucha, Y. (2021). Analisis penggunaan konfiks pada karangan teks deskripsi siswa kelas vii SMP negeri 2 pedan. In *Literasi Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*. <https://doi.org/10.25157/literasi.v5i2.5497>

Pangesti, Wurianto. (2018). *Pengembangan bahan ajar BIPA berbasis lintas budaya melalui pendekatan konstektual - komunikatif*. 342–353.

Purnawati, K. W., Satyawati, M. S., & Artawa, K. (2022). Fungsi semantis lokasi dalam struktur klausa bahasa jepang dan bahasa indonesia. In *Mozaik Humaniora*. <https://doi.org/10.20473/mozaik.v21i1.24623>

- Ramadhiyanti, Y. (2021). Analisis kesalahan sintaksis mahasiswa dalam menulis paragraf menggunakan bahasa inggris. In *Jurnal Pendidikan Bahasa*. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v9i2.2390>
- Rejeki, S., & Asari, C. (2019). Peluang pengajaran BIPA di tingkat pendidikan tinggi di timor leste. In *Bahastra*. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v39i1.11309>
- Riana, D. R. (2020). Pendekatan imersi dalam pembelajaran bahasa indonesia bagi penutur asing (BIPA) (Penerapan Program Imersi Di Australia). In *Jurnal Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Jbipa)*. <https://doi.org/10.26499/jbipa.v2i1.2318>
- Rosiyana, R. (2020). Pengajaran bahasa dan pemerolehan bahasa kedua dalam pembelajaran bipa (Bahasa Indonesia Penutur Asing). In *Jurnal Ilmiah Korpus*. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13839>
- Rumilah, S., & Cahyani, I. (2020). STRUKTUR BAHASA; pembentukan kata dan morfem sebagai proses morfemis dan morfonemik dalam bahasa indonesia. In *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.30659/j.8.1.70-87>
- Salamah, S., & Setiawati, E. (2024). Articulatory phonetic errors and patterns in thai BIPA speakers: a study at SWM school thailand. In *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. <https://doi.org/10.17509/ijal.v13i3.66948>
- Sanjaya, A. T. (2023). Analisis kesalahan berbahasa tataran morfologi pada teks pidato berbahasa indonesia karya mahasiswa tiongkok. In *Mimesis*. <https://doi.org/10.12928/mms.v4i1.7194>
- Sari, L. K. (2025). Peningkatan profesionalisme guru bahasa indonesia bagi penutur asing di asia dan eropa melalui pelatihan public speaking. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.56393/jpkm.v5i2.3327>
- Septiana, D. (2018). Proses morfologis verba bahasa waringin. In *Kandai*. <https://doi.org/10.26499/jk.v14i2.627>
- Seriana, S., Fitri, A., Marina, M., Nurdiana, N., & Nasution, J. (2023). Penerapan kaidah tata bahasa pada bahan ajar bipa. In *Jurnal Ilmiah Aquinas*. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2739>
- Sintia, M., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2019). Analisis kesalahan morfologi pada tuturan siswa smpn 3 banjar. In *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20403>
- Sobara, I., Mardasari, O. R., & Ventivani, A. (2024). Perspektif mahasiswa tiongkok tentang pembelajaran bahasa indonesia sebagai bahasa asing di universitas negeri malang. In *Artikulasi Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.17509/artikulasi.v4i2.73141>
- Sudaryanto, S., & Widodo, P. (2020). Common european framework of reference

- for languages (CEFR) dan implikasinya bagi buku ajar BIPA. In *Jurnal Idiomatik Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.46918/idiomatik.v3i2.777>
- Sudipa, M. H. D. (2020). Interferensi bahasa indonesia pada pembelajaran bahasa jepang. In *Kibas Cenderawasih*. <https://doi.org/10.26499/kc.v17i2.286>
- Sulistiyarini, S., & Masrukhi, M. (2024). Revitalisasi bahasa indonesia melalui neologisme dalam penulisan artikel jurnal bidang IPTEK. In *Humanis*. <https://doi.org/10.24843/jh.2024.v28.i02.p08>
- Sundler, A. J., Lindberg, E., Nilsson, C., & Palmér, L. (2019). Qualitative thematic analysis based on descriptive phenomenology. In *Nursing Open*. <https://doi.org/10.1002/nop2.275>
- Suyitno, I. (2007). Pengembangan bahan ajar bahasa indonesia untuk penutur asing (BIPA) berdasarkan hasil analisis kebutuhan belajar. In *Wacana Journal of the Humanities of Indonesia*. <https://doi.org/10.17510/wjhi.v9i1.223>
- Syukur, B. A., & Sulistyawati, R. A. (2023). English language training as a community empowerment effort to initiate kampung inggris lawu. In *Dinamisia Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v7i4.12512>
- Tajuddin, D., Darwis, M., & Kaharuddin, K. (2022). Analisis derivasi dan infleksi pada kata pinjaman bahasa inggris di twitter. In *Kode Jurnal Bahasa*. <https://doi.org/10.24114/kjb.v11i3.38817>
- Titahena, C., Pattiasina, P. J., & Somelok, G. (2022). Analisis kesalahan morfologi pada koran kabar timur edisi april 2020. In *Arbitrer Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.30598/arbitrervol3no3hlm535-554>
- Triastuti, S. (2023). Ragam makna semantik pada lirik lagu dunia tipu-tipu karya yura yunita. In *Lingua Rima Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i1.8168>
- Varia, K., Sulistiany Idris, N., & Sundusiah, S. (2025). Analisis sintaksis komparatif indonesia-portugis dalam pengembangan materi bipa. In *Aufklarung Jurnal Kajian Bahasa Sastra Indonesia Dan Pembelajarannya*. <https://doi.org/10.51574/aufklarung.v4i6.3845>
- Wibowo, M. F. E., Suyoto, S., & Ulfyani, S. (2024). Unsur budaya dalam buku BIPA sahabatku indonesia untuk penutur bahasa inggris. In *Journal of Education Research*. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1577>
- Widyahening, C. E. T., & Rahayu, M. H. S. (2021). Pembelajaran kosa kata bahasa inggris dengan media cerita rakyat bagi siswa kelas v sekolah dasar. In *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.913>
- Wulandari, A. E., & Konety, N. (2024). Diplomasi budaya indonesia terhadap

vietnam melalui program bahasa indonesia bagi penutur asing (BIPA). In *Padjadjaran Journal of International Relations*. <https://doi.org/10.24198/padmir.v6i2.54601>

Yahya, M., Andayani, A., & Saddhono, K. (2018a). Tendensi kesalahan sintaksis bahasa tulis pembelajar bahasa indonesia bagi penutur asing (BIPA). In *Sukma Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.32533/02106.2018>

Yahya, M., Andayani, & Saddhono, K. (2018b). Hubungan penguasaan kosakata dengan kesalahan diksi dalam kalimat bahasa indonesia mahasiswa bipa level akademik. In *Kredo Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2121>

Yolanda, D., & Nasucha, Y. (2024). Analisis kesalahan prefiks pada cerpen siswa kelas XI SMK bhina karya karanganyar. In *Jurnal Onoma Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i4.4701>

Yuniar, D., Sugiarti, D. H., & Maspuroh, U. (2022). Analisis penggunaan afiksasi pada berita hardnews di media daring kompas.com. In *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1971>





INSAN  
MADANIYAH  
IG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | [bahasasastra@umm.ac.id](mailto:bahasasastra@umm.ac.id) | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

### LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Wardatul Rokhis Indiana

NIM : 202210080311012

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	13%
BAB III Metode Penelitian	16%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	3%
BAB V Kesimpulan dan Saran	4%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 6 Mei 2026  
Ketua Program Studi

Dr. M. Isnaini, M.Pd.



**Kampus I**  
Jl. Bundung I Malang, Jawa Timur  
P. +02 341 551 253 (Hunting)  
F. +02 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bundungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +02 341 551 149 (Hunting)  
F. +02 341 582 000

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +02 341 464 318 (Hunting)  
F. +02 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id