

## **LAPORAN TUGAS AKHIR**

**Topik Tugas Akhir :**

Penelitian Pendidikan Matematika

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI PENGUKURAN SUDUT  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DENGAN  
PEMANFAATAN *MACROMEDIA FLASH 8.0* PADA SISWA KELAS VB  
SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



**NONIK INDRAWATININGSIH**

**NIM : 08320112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir

Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 1 Februari 2012

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

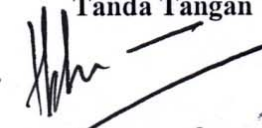
**Drs. H. Fauzan, M.Pd**

### Dewan Penguji:

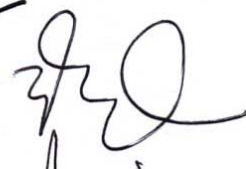
1. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
2. Dyah Worowirastri E., M.Pd
3. Drs. Marhan Taufik, M.Si
4. Dra. Siti Inganah, MM, M.Pd

### Tanda Tangan

1.



2.



3.



4.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Tugas Akhir dengan Judul:**

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI  
PENGUKURAN SUDUT MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN SCRAMBLE DENGAN PEMANFAATAN  
MACROMEDIA FLASH 8.0 PADA SISWA KELAS VB SD  
MUHAMMADIYAH 9 MALANG**

oleh:

**NONIK INDRAWATININGSIH**

**NIM: 08320112**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan Dewan Penguji dan disetujui  
Pada tanggal 21 Januari 2012**

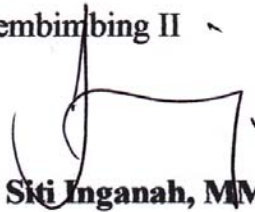
**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Drs. Marhan Taufik, M.Si**

**Pembimbing II**



**Dra. Siti Inganah, MM, M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nonik Indrawatiningsih  
Tempat tanggal lahir : Magetan, 21 September 1989  
NIM : 08320112  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Materi Pengukuran Sudut melalui Model Pembelajaran Scramble dengan Pemanfaatan Macromedia Flash 8.0 pada siswa kelas VB SD Muhammadiyah 9 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar sarjana yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2012

yang me



Nonik Indrawatningsih

NIM: 08320112

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Materi Pengukuran Sudut melalui Model Pembelajaran *Scramble* dengan Pemanfaatan *Macromedia Flash 8.0* pada Siswa kelas VB SD Muhammadiyah 9 Malang”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosululah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak antara lain:

1. Bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu dan selalu siap setiap saat membantu, membimbing, memberi arahan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini dengan penuh kesabaran.
2. Ibu Dra. Siti Inganah, MM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu dan selalu memberikan saran - saran demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Ir. Bambang Yudi Ariadi M.M, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 9 “Panglima Sudirman” Malang, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
4. Ibu Dyah Ayuningtyas, S.Pd selaku guru matematika kelas VB di SD Muhammadiyah 9 “Panglima Sudirman” Malang, yang selalu membantu penulis dalam penelitian dan memberikan arahan hingga keterlaksanaan penelitian ini berjalan dengan baik.
5. Keluargaku terutama ibuku (Triningsih) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa serta semangat menyelesaikan skripsi ini

6. Orang yang sangat spesial (Hasannuddin) yang selalu menemaniku, memberi dukungan, pengertian dan juga doa
7. Temanku Chandra Kurniawan dan Ikke yang telah membantuku dan memberikan ide dalam pengerjaan skripsi ini
8. Teman-teman Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2008 terimakasih atas dukungan, motivasi, doa serta bantuannya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Malang, 21 Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	ix
Abstract .....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Penegasan Istilah .....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Konseptual .....	9
2.2 Belajar dan Pembelajaran .....	11
2.3 Pembelajaran Matematika .....	13
2.4 Model Pembelajaran .....	15
2.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
2.4.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe Scramble .....	18
2.4.2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Scramble..	20
2.4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Scramble ....	21
2.4.3 Macromedia Flash .....	22
2.5 Aktivitas Siswa .....	23
2.6 Hasil Belajar .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Prosedur Penelitian .....	30
3.3.1 Siklus I .....	31
3.3.1.1 Tahap Perencanaan .....	31
3.3.1.2 Tahap Pelaksanaan .....	31
3.3.1.3 Tahap Pengamatan .....	31
3.3.1.4 Tahap Refleksi .....	32
3.3.2 Siklus II .....	32
3.4 Subyek Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33

3.5.1 Observasi .....	33
3.5.2 Tes .....	33
3.5.3 Dokumentasi .....	33
3.5.4 Catatan Lapangan .....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	34
3.6.1 Pedoman Wawancara .....	34
3.6.2 Tes .....	34
3.6.3 Lembar Observasi .....	35
3.7 Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Paparan Data Pra Tindakan .....	38
4.1.1 Observasi Awal .....	38
4.1.2 Refleksi Awal .....	39
4.2 Siklus I .....	39
4.2.1 Perencanaan Tindakan I .....	40
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan I .....	44
4.2.3 Observasi Siklus .....	49
4.3 Siklus II .....	49
4.3.1 Perencanaan Tindakan II .....	50
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan II .....	53
4.3.3 Observasi Siklus II .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbedaan Scramble menurut Hardjasujana dan Mulyati dengan Scramble yang akan diterapkan oleh peneliti .....	20
Tabel 2.2 : Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Scramble .....	20
Tabel 2.3 : Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Scramble</i> menurut Rachmad Widodo .....	21
Tabel 2.4 : Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Scramble</i> menurut Sambeng .....	22
Tabel 4.1 : Prosentase Keberhasilan Tindakan Ditinjau dari Aspek Guru dalam Menerapkan RPP pada Siklus I .....	44
Tabel 4.2 : Prosentase Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	45
Tabel 4.3 : Prosentase Hasil Belajar pada Siklus I .....	46
Tabel 4.4 : Prosentase Keberhasilan Tindakan Ditinjau dari Aspek Guru dalam Menerapkan RPP pada Siklus II .....	54
Tabel 4.5 : Prosentase Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	55
Tabel 4.6 : Prosentase Hasil Belajar pada Siklus II .....	56
Tabel 4.7 : Kendala dan Solusi Selama Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Sramble</i> Dengan Pemanfaatan Macromedia Flash 8.0 .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual .....	10
Gambar 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc. Taggart .....	30
Gambar 4.1 : Peneliti Sedang Menjelaskan Materi dengan <i>Macromedia</i> .....	42
Gambar 4.2 : Kelompok yang sedang Berdiskusi .....	43
Gambar 4.3 : Perwakilan dari Kelompok Mengerjakan Soal .....	51

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nenden Lilis. (2007). *Pembelajaran Praktis Matematika*. Bandung : Rumpit Merah
- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ariyawan, Bambang, Drs., MM. (2009). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) untuk Membangun Pengetahuan Siswa*, (Online), [http://www.riyadi.purworejo.asia/2007/07.pembelajaran\\_kooperatif-cooperative.html](http://www.riyadi.purworejo.asia/2007/07.pembelajaran_kooperatif-cooperative.html)., (diakses 24 Oktober 2011)
- Badriyah, Dewi L. 2009. *Studi Kepustakaan atau Menyusun Kerangka Teoritis, Hipotesis Penelitian dan Jenis Penelitian* (Online, <http://www.slideshare.net/ashieyda/kerangka-konseptual>, diakses 27 Oktober 2010).
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2006. *Kurikulum 2006: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- E. Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Erna, Febru Aries S. 2008. Kajian Pustaka dan Kerangka Teori Syarat Mutlak Dalam sebuah Penelitian**, (Online), <http://ardhana12.wordpress.com>, (diakses 30 Oktober 2011)
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- . 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardjasujana, Akhmat Slamet dan Yeti Mulyati. (2007). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja.

- Ibrahim, R. dan Syaodih, Nana. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- , 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Martnis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Muchith, Saikhan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSail Media Group.
- Nana S, Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sambeng, Agus. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Scramble*. (Online), <http://www.Agussambeng.blogspot.com>, diakses 1 Desember 2011).
- Setyono, Ariesandi. 2007. *Mathemagics*. Jakarta: PT Buana Printing.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Reneka Cipta.
- Soedjadi R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Solihatini, Etin dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*, (Online), [http://www.psb-psma.org/content\\_blog/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran](http://www.psb-psma.org/content_blog/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran), (diakses 24 Oktober 2011)
- Sugiyanto. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto. 2008. *Penyusunan Silabus dan RPP Berbasis Visi KTSP*. Surabaya: Matapena.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.