

202210430311079  
Ersi Nurfatimah Azzahra  
Prodi PGSD

**ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP  
KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* KELAS 4 SDN  
PURWANTORO 1 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ERSI NURFATIMAH AZZAHRA**

**NIM: 202210430311079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210430311079  
Ersi Nurfatimah Azzahra  
Prodi PGSD

**HALAMAN JUDUL**  
**ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP**  
**KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* KELAS 4 SDN**  
**PURWANTORO 1 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

ERSI NURFATIMAH AZZAHRA

NIM : 202210430311079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP  
KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING KELAS 4 SDN PURWANTORO 1 MALANG**

**OLEH**  
**ERSI NURFATIMAH AZZAHRA**  
NIM: 202210430311079

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 24 Desember 2021

Menyetujui,

Pembimbing



(Arinta Rezty Wijyaningputri,  
S.Pd., M.Pd.)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP**  
**KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* KELAS 4 SDN**  
**PURWANTORO 1 MALANG**

**ERSI NURFATIMAH AZZAHRA**

**202210430311079**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 13 Maret 2026



**Dekan FKIP**

**Prof. Dr. Alon Mahfud Effendi, M.M.**

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Abdurrohman Muzakki. S.Or, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd

1.....  
2.....  
3.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ersi Nurfatimah Azzahra

Tempat, tanggal lahir : Malang, 01 Januari 2004

NIM : 202210430311079

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pemberian Penguatan Positif Terhadap Kemampuan Public Speaking Kelas 4 Sdn Purwantoro 1 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan yang sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Maret 2026

Yang Menyatakan



Ersi Nurfatimah Azzahra

NIM : 202210430311079

## PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat.

Dengan rasa bangga, karya peneliti ini dipersembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan laki laki hebat yaitu ayah Kasiono terimakasih selalu memberikan yang terbaik, selalu menjadi kepala keluarga yang selalu mengusahakan apapun kepada keluarganya. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan perkuliahannya akan tetapi beliau mengantarkan 3 anaknya sampai sarjana. Terimakasih selalu mendoakan disetiap malam supaya peneliti bisa menikmati hidup melebihi dari hidupnya sendiri.
2. Pintu surgaku dan sosok yang selalu menjadi tempat pulang yaitu ibu Budi Ernawati. Beliau selalu menjadi panutan dalam hidupnya peneliti, beliau yang selalu menemani peneliti dimana saja bahkan selalu mengantarkan kuliah. Beliau tidak merasakan bangku perkuliahannya akan tetapi berhasil menjadikan 3 anaknya sarjana. Terimakasih atas semua ridho yang beliau kasih kepada peneliti, supaya jalan hidup anaknya indah.
3. Kedua kakak yaitu Dinka, Erika terimakasih atas semua waktu yang diluangkan untuk membagi pengalaman, canda, tawa dan nasihat kepada peneliti. Terimakasih selalu menjadi kakak yang hebat sekaligus menjadi contoh yang baik untuk peneliti.
4. Teman – teman UKM UMMFM terimakasih sudah menjadi bagian di kehidupan perkuliahan, selalu menjadi teman seperjuangan, selalu membuat memori yang baik dan indah selama di UMM. Khususnya tim On Air #11 yaitu Fira, Yanti, Dimas, Firdaus terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk berbagi cerita, pengalaman, bahkan berbagi canda tawa.
5. Teman – teman SMP yaitu Aurel, Aura, Lia, Iza, Nabila, Fahim, Haiqel, Akmal, Luthfan, terimakasih sudah saling support dan selalu memberikan waktu untuk saling mendengarkan.
6. Teman seperjuangan mulai dari maba Nora Maxalina, terimakasih atas dukungan kepada peneliti mulai dari awal kuliah hingga saat ini.

## ABSTRAK

Azzahra, Ersi, Nurfatimah. 2026 Analisis Pemberian Penguatan Positif Terhadap Kemampuan *Public Speaking* Kelas 4 SDN Purwantoro 1 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd

**Kata kunci:** *Public Speaking*, Penguatan Positif, Kepercayaan Diri

Pada kemajuan dunia yang sangat pesat ini, pendidikan juga melakukan hal yang adaptif pada kondisi perubahan ini. Dalam era digital dan globalisasi yang sangat maju ini, kurikulum pada pendidikan dasar juga perlu mendapat pembaharuan untuk mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi. Pendidikan dasar tidak hanya fokus pada akademik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan berbicara, salah satunya kemampuan *Public Speaking*. Kemampuan *Public Speaking* penting dikembangkan sejak dini untuk melatih kepercayaan diri, keberanian, dan kemampuan berkomunikasi. Salah satu strategi yang dapat digunakan oleh guru adalah untuk meningkatkan kemampuan public speaking tersebut adalah pemberian penguatan positif. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan penguatan positif terhadap kemampuan *Public Speaking* peserta didik kelas IV di SDN Purwantoro 1 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu wawancara, observasi, serta dokumentasi untuk memperoleh data yang relevan. Proses pengumpulan data dilakukan secara langsung di lingkungan sekolah untuk mengetahui penerapan penguatan positif dalam kegiatan pembelajaran. Subjek penelitian meliputi 5 peserta didik kelas IV dan 3 guru kelas IV di SDN Purwantoro 1 Malang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan penguatan positif secara verbal dan nonverbal mampu meningkatkan keberanian, kepercayaan diri, serta keterampilan peserta didik dalam berbicara di depan kelas. Pemberian penguatan positif yang dilakukan secara konsisten mendorong peserta didik untuk lebih aktif, percaya diri, dan berani menyampaikan pendapat. Dengan demikian, penguatan positif memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan *Public Speaking*.

## ABSTRACT

Azzahra, Ersi, Nurfatihmah. 2026 Analysis of Positive Reinforcement on Public Speaking Skills of Fourth-Grade Students at SDN Purwantoro 1 Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Public Speaking, Positive Reinforcement, Self-Confidence

In this rapidly evolving world, education also adapting to these changing conditions. In this era of digital and highly advanced globalization, the elementary education curriculum also needs to be updated to integrate information and communication technology. Elementary education focuses not only on academics but also on developing speaking skills, one of which is public speaking. Public speaking skills are important to develop from an early age to foster self-confidence, courage, and communication skills. One strategy teachers can use to improve public speaking skills is through positive reinforcement. Therefore, this study aims to analyze the application of positive reinforcement to the public speaking skills of fourth-grade students at SDN Purwantoro 1 Malang.

This study used a qualitative approach with a descriptive research method. The instruments used were interviews, observations, and documentation to obtain relevant data. The data collection process was conducted directly within the school environment to determine the application of positive reinforcement in learning activities. The research subjects included five fourth-grade students and three fourth-grade teachers at SDN Purwantoro 1 Malang.

The results of this study indicate that the application of positive verbal and nonverbal reinforcement can increase students' courage, self-confidence, and speaking skills in front of the class. Consistently providing positive reinforcement encourages students to be more active, confident, and courageous in expressing their opinions. Thus, positive reinforcement plays a crucial role in improving public speaking skills.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirannya Allah SWT peneliti panjatkan karena hanya dengan berkat rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul “Analisis Pemberian Penguatan Positif terhadap Kemampuan Public Speaking kelas 4 SDN Purwantoro 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan nabi kita Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan motivasi
5. Nurul Khasanah, S.Pd selaku wali kelas 4A, Denis Bunga Tri Anggraeni, S.Pd selaku wali kelas 4B, Fitria Febriyanti, S.Pd selaku wali kelas 4C yang telah membantu peneliti dalam menjalankan penelitian ini

Demikian ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan. Semoga segala bantuan, dukungan, kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya .

Malang, 19 February 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Kehadiran Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penulisan .....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	27
F. Prosedur Penelitian .....	37
G. Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Bentuk Penguatan Positif Pada Pengajaran Public Speaking di SDN Purwanto 1 Malang.....	47

a. Pengaplikasian Pemberian Penguatan Positif secara Verbal dan Non Verbal .....	47
c. Papan Karakter sebagai Media Penguatan Positif.....	52
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN & SARAN .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Panduan Wawancara Peserta Didik .....	28
Tabel 3.2 Kisi kisi Panduan Wawancara Guru .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Paduan Observasi .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Analisis Data Miles and Huberman (1994).....	40
Gambar 4.1 Dokumentasi kegiatan .....	47
Gambar 4.2 Dokumentasi Kegiatan .....	53
Gambar 4.3 Dokumentasi kegiatan .....	55
Gambar 4.4 Dokumentasi kegiatan .....	57
Gambar 4.5 Dokumentasi Kegiatan .....	58
Gambar 4.6 Dokumentasi Kegiatan .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 wawancara penelitian peserta didik.....	77
Lampiran 2 wawancara penelitian peserta didik.....	80
Lampiran 3 wawancara penelitian peserta didik.....	83
Lampiran 4 wawancara penelitian peserta didik.....	86
Lampiran 5 wawancara penelitian peserta didik.....	89
Lampiran 6 wawancara penelitian Guru .....	92
Lampiran 7 Wawancara Penelitian Guru .....	96
Lampiran 8 wawancara penelitian Guru .....	100
Lampiran 9 Observasi Penelitian .....	104
Lampiran 10 Observasi Penelitian .....	110
Lampiran 11 Observasi Penelitian .....	116
Lampiran 12 Validasi Instrumen Wawancara.....	122
Lampiran 13 Lembar Validasi Observasi.....	124
Lampiran 14 Lembar Validasi Dokumentasi.....	126
Lampiran 15 Dokumentasi.....	128



## DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Pengaruh reward terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas 1 SDN Cinanggung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2456–2472.
- Anggraini, I. (2023). Hubungan Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Dengan Kemampuan Public Speaking Pada Mahasiswa Yang Aktif Di Organisasi HMI Subang. *OMNICOM: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 17–31.
- Anjani, R. O. (2024). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Pekalongan*. IAIN Metro.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan dasar mengajar guru* (Vol. 1). umsu press.
- Datu, Y. A. (2024). *Buku Ajar Public Speaking*.
- Deosari, A., Appulembang, O. D., Sangihe, S. L. H., & Sangihe, S. U. (2022). Penerapan penguatan positif terhadap keterlibatan perilaku siswa dalam pembelajaran jarak jauh [the implementation of positive reinforcement on students' behavior in distance learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 90–106.
- Hardy, J. K., & McLeod, R. H. (2020). Using positive reinforcement with young children. *Beyond Behavior*, 29(2), 95–107.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Lembaga

Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).

Lipa, M. K., & Sahan, M. Y. (2024). Mengasah Kemampuan Public Speaking Melalui Program Suara yang Berbicara Untuk Anak Sekolah Dasar di Desa Lamabelawa, Kecamatan Witihama. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(3), 3548–3554.

Mantasiah R, M. R., Sinring, A., & Aryani, F. (2021). Assessing verbal positive reinforcement of teachers during school from home in the covid-19 pandemic era. *International Journal of Instruction*, 14(2), 1037–1050.

Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(01), 122–134.

Oktavianti, R., & Rusdi, F. (2019). Belajar Public Speaking Sebagai Komunikasi Yang Efektif. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1), 117–122.  
<https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4335>

Oranga, J., & Matere, A. (2023). Qualitative Research: Essence, Types and Advantages. *OALib*, 10(12), 1–9. <https://doi.org/10.4236/oalib.1111001>

Prasetyo, A., Hazmin, G., Muchran, M., & Nugroho, G. S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Public Speaking untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi di Depan Umum. *International Journal of Community Service Learning*, 7(2), 192–198.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pendidikan Anak

Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.

Rafilda, A. P. (2024). *Peningkatan Kemampuan Public Speaking Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anggota Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah Di Mts Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan*. UIN Raden Intan Lampung.

Rice, T. S., & Leonard, V. (2017). *Fundamentals of Public Speaking Reviewed and Edited By*.

Sartika, D. B. (2023). *Peningkatan kepercayaan diri siswa melalui public speaking training dengan teknik perbendaharaan kata*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Sudha, R. (2017). Research Approaches and Designs. *Research and Biostatistics for Nurses*, 89–89. [https://doi.org/10.5005/jp/books/13016\\_6](https://doi.org/10.5005/jp/books/13016_6)

Sudi, M. (2024). *Dasar public speaking*. PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.

Sulistiyawati, A., Yulianti, T., Rahmanto, Y., & ... (2023). Program sekolah binaan: in house training peningkatan kompetensi public speaking dalam kepemimpinan siswa di SMAN 2 Gedong Tataan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 224–230. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/3199>

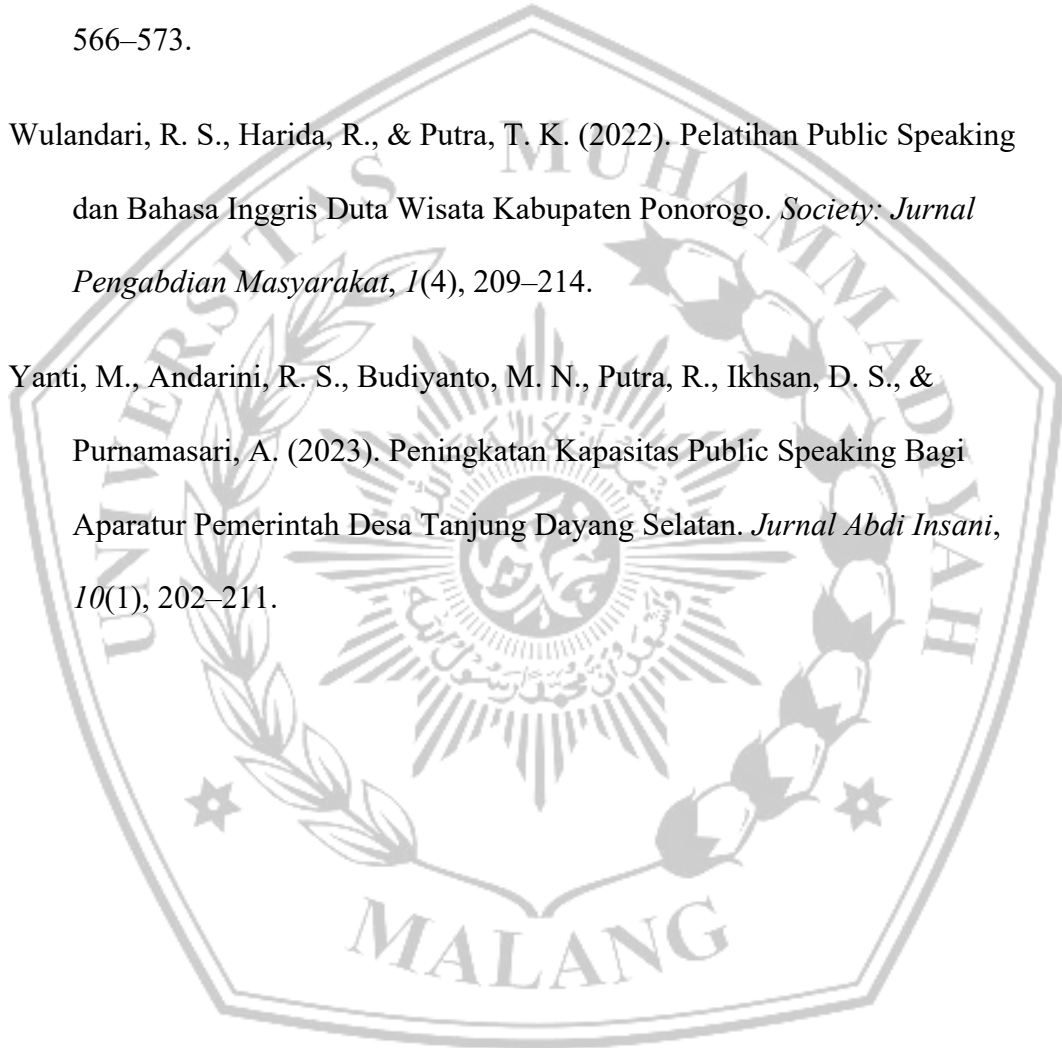
Sumrahadi, S., Azis, E., Kania, I., Respati, N. P., & Rahmadhanty, A. (2019). Gaya kepemimpinan transformasional, stres kerja, kepuasan kerja, dan turnover intention pada karyawan perusahaan penyedia jasa konsultasi

pengembangan sumberdaya manusia. *Jurnal Ilmu Sosial Politik Dan Humaniora*, 2(1), 1–16.

Ulfa, F., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2025). Pemberian Penguatan Positif (Positif Reinforcement) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Anak. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 566–573.

Wulandari, R. S., Harida, R., & Putra, T. K. (2022). Pelatihan Public Speaking dan Bahasa Inggris Duta Wisata Kabupaten Ponorogo. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 209–214.

Yanti, M., Andarini, R. S., Budiyanto, M. N., Putra, R., Ikhsan, D. S., & Purnamasari, A. (2023). Peningkatan Kapasitas Public Speaking Bagi Aparatur Pemerintah Desa Tanjung Dayang Selatan. *Jurnal Abdi Insani*, 10(1), 202–211.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ERSI NURFATIMAH AZZAHRA  
NIM : 202210430311079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF  
TERHADAP KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING* KELAS 4 SDN PURWANTORO 1  
MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Februari 2026

 <p>Kaprodi PGSD Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd</p>	 <p>Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p>
--	--



UN-QA  
STARS

**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 069

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id