

202210430311036  
Aina Zulfa Nadia  
Prodi PGSD

**IMPLEMENTASI PAPAN INTERAKTIF DIGITAL (*SMART BOARD*)  
DALAM PEMBELAJARAN KELAS IV A DI SD NEGERI MULYOAGUNG  
01 DAU KABUPATEN MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**Aina Zulfa Nadia  
202210430311036**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210430311036  
Aina Zulfa Nadia  
Prodi PGSD

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI PAPAN INTERAKTIF DIGITAL (*SMART BOARD*) DALAM  
PEMBELAJARAN KELAS IV A DI SD NEGERI MULYOAGUNG 01 DAU  
KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

AINA ZULFA NADIA

NIM: 202210430311036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2026

## LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PAPAN INTERAKTIF DIGITAL (*SMART BOARD*) DALAM  
PEMBELAJARAN KELAS IV A DI SD NEGERI MULYOAGUNG 01 DAU KABUPATEN  
MALANG

OLEH:

AINA ZULFA NADIA

NIM: 202210430311036

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui di  
Malang, 04 Maret 2026

**Menyetujui:**

Pembimbing



Bahrul Ulum, M.Pd

NIDN : 0722018909

## LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTAI PAPAN INTERAKTIF DIGITAL (*SMART BOARD*)  
DALAM PEMBELAJARAN KELAS IV A DI SD NEGERI MULYOAGUNG  
01 DAU KABUPATEN MALANG**

**AINA ZULFA NADIA  
202210430311036**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 1 April 2026



**Dekan FKIP-UMM**

**Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M**

Dewan Penguji

1. Innany Mukhlisina, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.  .....

2.  .....

3.  .....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aina Zulfa Nadia  
Tempat/Tgl Lahir : Malang, 16 September 2004  
NIM : 202210430311036  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir melalui artikel jurnal yang berjudul “Implementasi Papan Interaktif Digital (*Smart Board*) dalam Pembelajaran Kelas IV A di SD Negeri Mulyoagung 01 Dau Kabupaten Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskh ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkann, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 April 2026

kan,  
  
METERAI TEMPEL  
08B94ANX31494Q590  
Aina Zulfa Nadia

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud doa, usaha dan tanggung jawab akademik yang telah ditempuh selama proses Perkuliahan. Karya ini tidak hanya menjadi bukti penyelesaian studi, tetapi juga refleksi dari perjalanan Panjang yang dilalui dengan kesungguhan, kesabaran, serta dukungan dari berbagai pihak. Melalui persembahan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kepercayaan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sangat berpengaruh terhadap penulisan penelitian ini:

1. Kepada cinta pertamaku Ayah Setyo Wahyudi, terima kasih atas segala pengorbanan, segala keringat yang keluar untuk membiayai Pendidikan peneliti. Doa dan harapan Ayah adalah alasan peneliti untuk terus berusaha hingga sampai di titik ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud terima kasih dan kebanggaan peneliti untuk Ayah. Saya berharap Ayah senantiasa diberikan umur panjang, kesehatan, kebahagiaan dan seterusnya kebersamaian saya hingga nanti.
2. Kepada Bunda Vita Riza Fahlevi, bunda yang sangat saya sayangi dan cintai, tempat untuk bercerita, tempat untuk berkeluh kesah, dan tempat untuk pulang. Terima kasih atas segala dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga akhirnya penulis berada di titik ini. Terima kasih atas segala doa yang senantiasa dipanjatkan siang dan malam untuk saya. Saya berharap agar Bunda senantiasa diberikan umur Panjang, Kesehatan, dan kebahagiaan hari ini nanti dan seterusnya hingga nanti.
3. Kepada adek peneliti Ari Raditiya Nauf, dan keluarga peneliti. yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas do'a

yang tak pernah putus, perhatian yang tak pernah berkurang, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap perjalanan yang saya lalui.

4. Kepada seseorang yang peneliti cintai Rizallul Abdillah, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuangan. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, bantuan, dan dukungan yang tak pernah berhenti. Terima kasih telah hadir memberikan semangat. Terima kasih juga telah menjadi rumah, tempat pulang, dan alasan untuk terus berjuang.
5. Kepada dosen pembimbing saya, Bapak Bahrul Ulum, M.Pd peneliti ucapkan terimakasih telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan wawasan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, motivasi, dan perhatian yang diberikan menjadi bekal penting dalam penyelesaian skripsi yang saya tulis.
6. Kepada seluruh dosen PGSD, peneliti persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan inspirasi selama masa studi. Bapak/Ibu dosen adalah bagian penting dari perjalanan saya, setiap materi, diskusi, masukan, dan koreksi menjadi pijakan berarti dalam membentuk cara berpikir dan kompetensi saya sebagai calon guru sekolah dasar. Semoga persembahan ini menjadi ungkapan tulus atas segala jasa dan ketulusan yang telah Bapak/Ibu berikan kepada saya.
7. Kepada teman-teman terbaik Karisma kamila, Shamita Shemi, Firda Destriana, Deajen ayu, Nora Ika, dll yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan ini. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, diskusi yang membuka wawasan, serta dukungan tanpa henti yang membuat setiap langkah terasa lebih ringan. Kalian bukan hanya rekan seperjuangan, tetapi juga menjadi bagian dari keluarga. Semoga persahabatan ini terus berlanjut dan menjadi saksi bagi setiap impian yang berhasil kita wujudkan bersama.
8. Kepada diriku sendiri Aina Zulfa Nadia sebagai penulis skripsi ini, terima kasih telah berjuang, bertumbuh, dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap

langkah kecil yang tidak pernah terlihat, setiap malam panjang yang penuh keraguan, dan setiap keputusan untuk tetap melanjutkan meski rasa lelah menghampiri. Terima kasih telah percaya bahwa aku mampu. Terima kasih telah memilih tetap berjalan. Semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa proses tidak pernah mengkhianati hasil, dan bahwa aku berhak bangga atas setiap pencapaian yang telah diraih. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan akademik dan hidup saya.



## ABSTRAK

Nadia, Aina Zulfa. 2026. Implementasi Papan Interaktif Digital (*Smart Board*) dalam Pembelajaran Kelas 4A di SD Negeri Mulyoagung 01 Dau Kabupaten Malang. Pembimbing (1) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Smart Board*, media pembelajaran digital, pembelajaran interaktif, sekolah dasar.

Perkembangan teknologi pendidikan mendorong penggunaan media digital untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. Salah satu media yang mulai digunakan adalah Papan Interaktif Digital (*Smart Board*) yang memungkinkan pembelajaran lebih visual, interaktif, dan menarik bagi siswa. SD Negeri Mulyoagung 01 Dau telah memanfaatkan *Smart Board* sebagai media pembelajaran, namun pemanfaatannya belum sepenuhnya optimal sehingga perlu dikaji implementasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *Smart Board*, mengetahui respon guru dan siswa, serta mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi penggunaannya. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman serta triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Smart Board* digunakan untuk menampilkan materi visual, video, kuis interaktif, dan presentasi siswa sehingga pembelajaran lebih menarik dan partisipatif. Respon guru dan sebagian besar siswa positif karena meningkatkan minat belajar. Namun, masih terdapat kendala seperti keterbatasan perangkat, jaringan internet kurang stabil, dan listrik yang belum optimal. Secara keseluruhan, *Smart Board* berkontribusi pada pembelajaran interaktif, tetapi masih perlu peningkatan sarana dan kompetensi guru agar lebih maksimal.

## ***ABSTRACT***

Nadia, Aina Zulfa. 2026. *Implementation of Digital Interactive Boards (Smart Boards) in Class 4A Learning at Mulyoagung 01 Dau Elementary School, Malang Regency. Supervisor: Bahrul Ulum, M.Pd.*

**Keywords:** *Smart Board, digital learning media, interactive learning, elementary school*

*The development of educational technology has encouraged the use of digital media to improve the quality of learning in elementary schools. One such medium is the Smart Board, which makes learning more visual, interactive, and engaging. SD Negeri Mulyoagung 01 Dau has utilized Smart Boards; however, their use has not been fully optimized and therefore needs to be examined.*

*This study aims to describe the implementation of Smart Boards, identify the responses of teachers and students, and determine the factors influencing their use. The research employs a qualitative approach with a case study design. The subjects include the principal, fourth-grade teacher, and fourth-grade students. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model with triangulation techniques.*

*The results show that Smart Boards are used to present visual materials, learning videos, interactive quizzes, and student presentations, making learning more engaging and participatory. Teachers and most students responded positively as it increases learning interest. However, there are still obstacles such as limited devices, unstable internet connections, and inadequate electricity supply. Overall, Smart Boards contribute to more interactive learning, but improvements in facilities and teacher competence are still needed for optimal use.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Implementasi Papan Interaktif Digital (Smart Board) dalam Pembelajaran Kelas 4 di SD Negeri Mulyoagung 01 Dau Kabupaten Malang*” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang masa, pembawa risalah kebenaran yang telah menuntun umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan akhlak mulia. Semoga shalawat dan salam tersebut juga tercurah kepada keluarga beliau, para sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah hingga akhir zaman. Aamiin ya Rabbal ‘Ālamīn.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan keterbatasan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan pemanfaatan teknologi pembelajaran di sekolah dasar.

Malang, 2 April 2026

Penulis

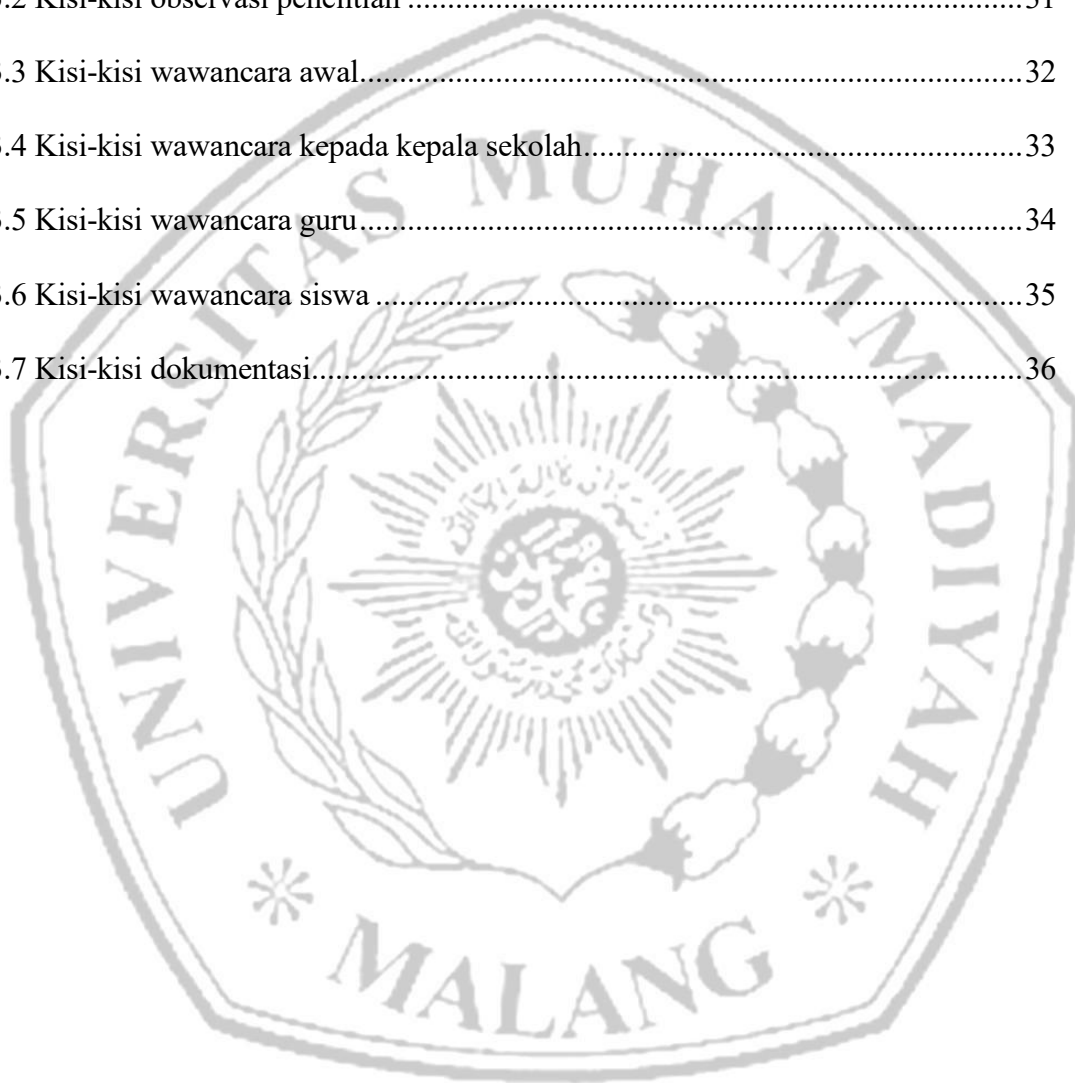
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Kajian Teori .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23

C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Analisis Data .....	37
G. Prosedur Penelitian.....	39
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

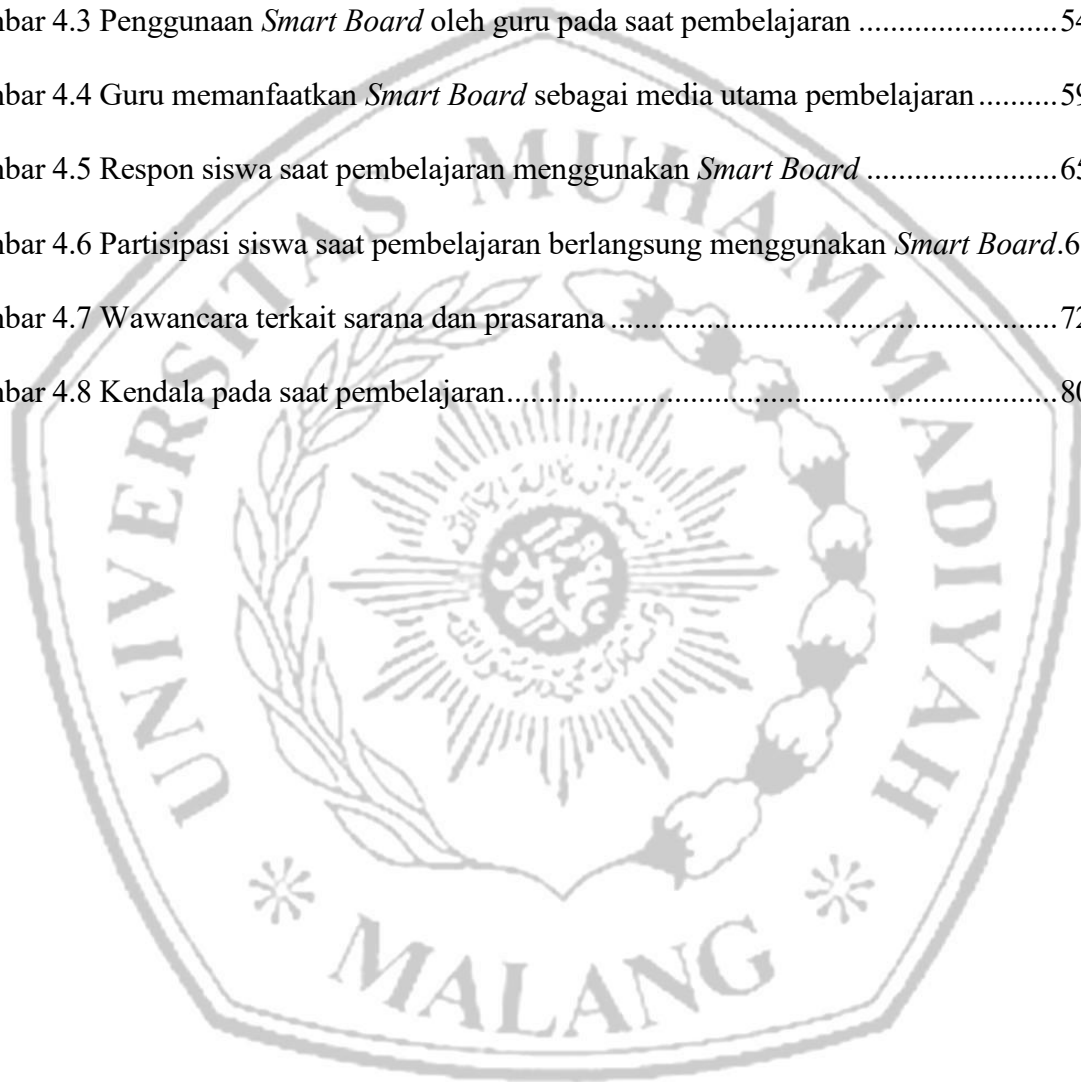
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi observasi awal .....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi observasi penelitian .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara awal.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara kepada kepala sekolah.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi wawancara guru.....	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi wawancara siswa .....	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi dokumentasi.....	36



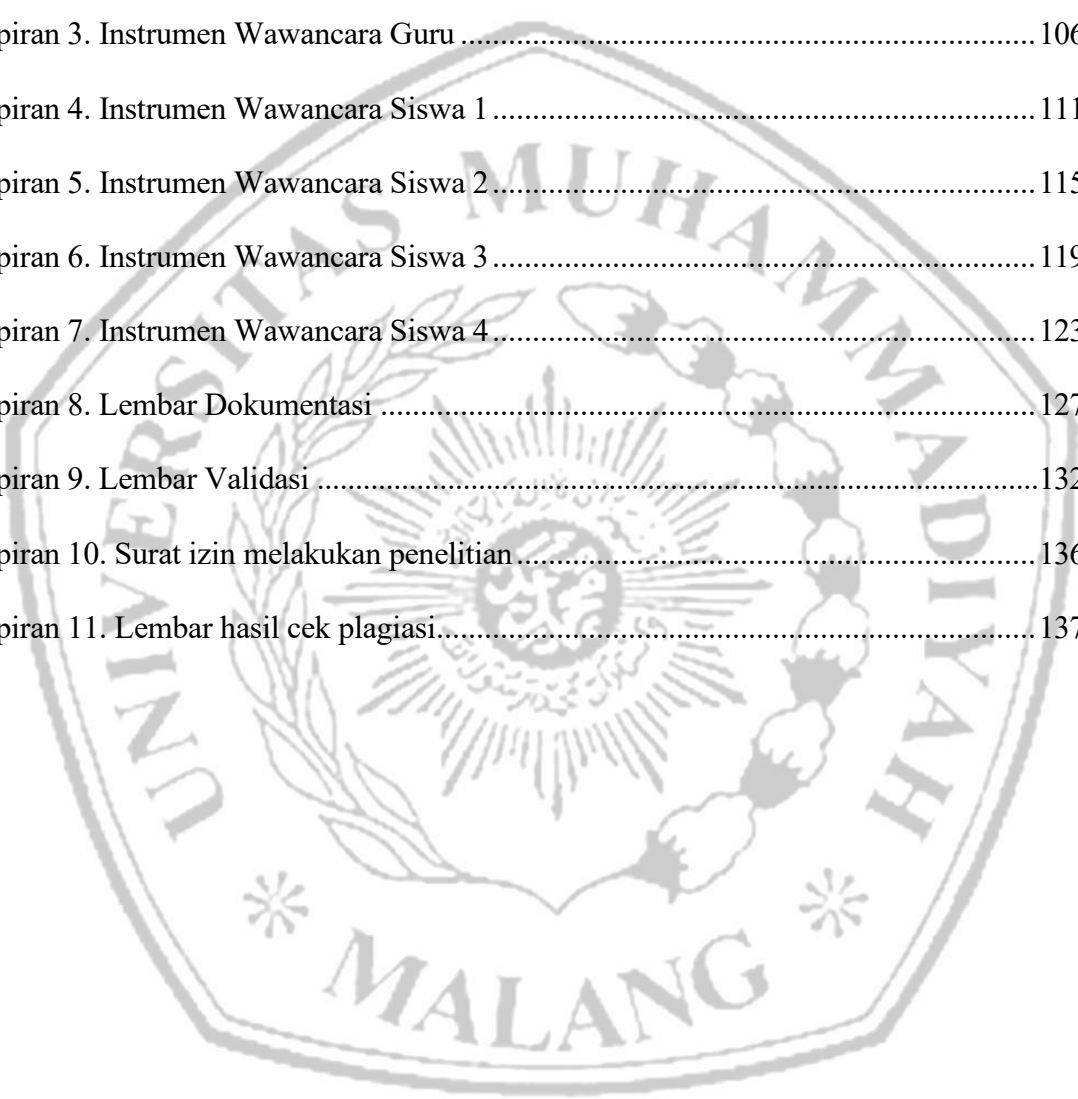
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Penguasaan penggunaan <i>Smart Board</i> oleh guru.....	46
Gambar 4.2 Pemanfaatan <i>Smart Board</i> oleh siswa dalam pembelajaran.....	50
Gambar 4.3 Penggunaan <i>Smart Board</i> oleh guru pada saat pembelajaran .....	54
Gambar 4.4 Guru memanfaatkan <i>Smart Board</i> sebagai media utama pembelajaran .....	59
Gambar 4.5 Respon siswa saat pembelajaran menggunakan <i>Smart Board</i> .....	65
Gambar 4.6 Partisipasi siswa saat pembelajaran berlangsung menggunakan <i>Smart Board</i> .....	68
Gambar 4.7 Wawancara terkait sarana dan prasarana .....	72
Gambar 4.8 Kendala pada saat pembelajaran.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi .....	97
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	101
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru .....	106
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa 1 .....	111
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Siswa 2 .....	115
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Siswa 3 .....	119
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa 4 .....	123
Lampiran 8. Lembar Dokumentasi .....	127
Lampiran 9. Lembar Validasi .....	132
Lampiran 10. Surat izin melakukan penelitian .....	136
Lampiran 11. Lembar hasil cek plagiasi .....	137



## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Azizah, N., Rafi'i, A., Shalihah, G., & Frediansyah, A. (2025). Media Smart Board Game dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus Kelas 5 SDN Sungai Miai 5). *Jurnal Cahaya Edukasi*, 3(2), 70–76.
- Barkah, J. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Peserta Didik. *Alur Sejarah: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Belinda, L. N., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Papan Tulis Interaktif di Kelas Pada Abad 21. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 23–31.
- Feri Tirtoni, D. (2022). *Procedia of Social Sciences and Humanities Pengembangan Media Smart Board Hybride Learning Version 2 . 0 Berbasis Primary Education Level Interactive Class untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking Ability Menghadapi Procedia of Social Sciences and H. 0672(c)*, 669–677.
- Fitriyah, K., & Mutammiroh, U. (2025). Media Pembelajaran Interactive White Board Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 70–84.
- Ghazy, A. C., Ghozali, G., & Wibowo, K. A. (2025). Transformasi Pendidikan: Pengembangan Metodologi dan Media Pembelajaran di Era Digital. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(4), 2974–2997.
- HABIL SYAHRIL HAJ. (2021). *PENGARUH MEDIA DIGITAL SMART BOARD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH ZAKAT DI MTsN 1 PASURUAN*. 32(3), 167–186.
- Haj, H. S. (2025). *Pengaruh media digital Smart Board terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih zakat di MTsN 1 Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Haji, B. T. (2020). Pengertian Implementasi. *Laporan Akhir*, 31.

- Hasriwana, H., Kusumawardhani, Z. H. N., & Muin, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Smartboard berbasis Augmented Reality dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo*, 18(2), 225–235.
- Hussein, H. A., Ahmed, A. M. H., Shawkat, S. A., & Kamil, R. A. (2022). The effect of using *Smart Board* technology on the educational process in the colleges of education in terms of features and challenges. *AIP Conference Proceedings*, 2394(1), 50013.
- Indonesia, P. R. (2017). Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- İstifçi, İ., Keser, A. D., Serpil, R., Önal, M. A., Alan, B., & Türkyılmaz, S. (2018). An analysis of teachers' and students' perceptions on the use of *Smart Boards* in foreign language classrooms. *Turkish Online Journal of English Language Teaching*, 3(2), 83–110.
- Jannah, S. R., Ardianti, P. D., Ahliyanto, D., Aminah, R. N., Al-Adawiyah, S. R., & Izah, U. K. (2024). Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Pancasila Siswa Kelas I SD Negeri Bajardowo 2. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(6), 375–381.
- Khusna, S., Khasanah, I., Musa, M. M., & Rini, J. (2023). Kurikulum merdeka belajar melalui pembelajaran abad 21 untuk meningkatkan kompetensi 4C siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 2, 22–34.
- Lutfiana, R. F. (2021). Analisis Kompetensi Profesional Guru Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information Technology. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 1–10.
- Maghfi, U. N., & Suyadi, S. (2020). Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media papan pintar (*Smart Board*). *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 157–170.
- Maknolia, Y., & Hidayat, D. (2020). Respon Masyarakat Terhadap Bantuan Pemerintah Selama Covid-19 Di Kota Bandung. *Jurnal Mutakallimin: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2).
- Mana, L. H. A. (2025). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Dunia Penerbitan buku.
- Muflihah, M. (2024). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui inovasi pembelajaran SKI berbasis smart TV di MTs Irsyadun Nasyi'in. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 4(4), 1539–1554.

- Mustari, M. (2022). *Manajemen pendidikan di era merdeka belajar*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nuraeni, Y., Qanitah, N., Nawafil, L. E., Nurulfadhil, W. A. K., & Luthfi, M. (2025). Implementasi Problem Based Learning Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Strategi Mengatasi Siswa Pasif Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 6130–6139.
- Nurkhozifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701–2709.
- Nurteti, L., Endang, U., & Kania, S. R. (2025). EFEKTIVITAS GIMKIT SEBAGAI MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN DI SDN 1 SINDANGSARI. *IBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(01).
- Perinpasingam, P. T. S. (2018). *Development and evaluation of an oral presentation module using interactive white board for foundation students*. University of Malaya (Malaysia).
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 213–214.
- Prof. Dr. Lexy J Moleong. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (p. 162).
- Prof. Dr. Lexy J Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Puteri, A. R., Nasution, W. N., & Nasution, M. I. P. (2025). Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan: konsep, perkembangan, dan inovasi media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 5(4).
- Ramadhani, N., Ulya, W. J., Nustradamus, S. B., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Systematic literature review: peran media pembelajaran interaktif dan konvensional pada proses pembelajaran di sekolah dasar. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(5), 99–114.
- Safitri, F., Ramlah, R., Sandy, W., & Siregar, A. C. (2025). *Literasi digital dalam dunia pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Santoso, B. (2010). *Pengaruh perceived usefulness, perceived ease of use, dan perceived enjoyment terhadap penerimaan teknologi informasi (studi empiris di Kabupaten Sragen)*. UNS (Sebelas Maret University).
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal*

*Ekonomi*, 21(3), 311.


Surur, A. M. (2021). Gerlach and Ely's learning model: How to implement it to online learning for statistics course. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 174–188.

Syofiyanti, D., Marta, R. D., Franssisca, Y., Budiarti, D., & Bengkulu, D. (2025). *Media Smartboard Sebagai Teknologi Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Smartboard Media as an Interactive Technology in Improving Early Childhood 's Interest in Learning*. 76.


Topal, H., Fitriani, S. S., & Erdiana, N. (2019). The Effectiveness of *Smart Board* Media in Teaching Reading for Junior High School Student. *Research in English and Education Journal*, 4(3), 108–118.

Uqba, M. S. S., Hasaniyah, N., Al Anshory, A. M., & Rasyidah, N. (2024). The Role of Technology in Arabic Education: Smartboard Features and Challenges. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 72–86.

Whindayati, A., Fauziah, R. N., Fatimah, S., & Handayani, D. (2025). Penguatan Kompetensi Abad 21 dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Strategi Pendidik Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 240–262



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



UMMPASTI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama	: Aina Zulfa Nadia
NIM	: 202210430311036
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI PAPAN INTERAKTIF DIGITAL (SMART BOARD) DALAM PEMBELAJARAN KELAS 4A DI SD NEGERI MULYOAGUNG 01 DAU KABUPATEN MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Maret 2026

<p>Kaprosdi PGSD</p>  <p>Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd</p>	<p>Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p>  <p>Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



STARS

Kampus I  
Jl. Banteng 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 250 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Banteng Sutan No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 340 (Hunting)  
F: +62 341 582 000

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id