

202210430311009

Putri Maulani

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *BOOKISH PLAY*
KEARIFAN LOKAL PADA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 2
UPTD SDN DHARMA TANJUNG 1**

SKRIPSI



OLEH:

PUTRI MAULANI

NIM: 202210430311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

APRIL 2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *BOOKISH PLAY*
KEARIFAN LOKAL PADA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 2
UPTD SDN DHARMA TANJUNG 1**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

PUTRI MAULANI

NIM: 202210430311009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

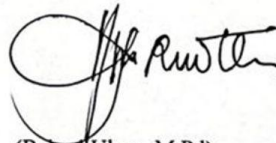
**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK BERBASIS BOOKISH
PLAY KEARIFAN LOKAL PADA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 2 UPTD SDN DHARMA TANJUNG 1**

**OLEH:
PUTRI MAULANI
NIM:202210430311009**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di malang, 10 April 2026

Menyetujui,

Dosen pembimbing



(Bahrul Ulum, M.Pd)
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS *BOOKISH*
PLAY KEARIFAN LOKAL PADA BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 2 UPTD SDN DHARMA TANJUNG 1**

PUTRI MAULANI

202210430311009

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM

Dosen Penguji:

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Maulani
Tempat, tanggal lahir : Pamekasan, 12 Oktober 2003
NIM : 202210430311009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Flipbook Berbasis Bookish Play pada Bahasa Indonesia siswa kelas 2 UPTD SDN Dharma Tanjung 1” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 April 2026
Yang menyatakan,



Putri Maulani
202210430311009

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmay-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tua, bapak dan mama tercinta. Terima kasih yang tak pernah lelah mendoakan, mendukung, dan berkorban tanpa pamrih demi setiap langkahku. Dalam diam kalian ada kekuatan, dalam doa kalian ada harapan, dan dalam setiap pengorbanan kalian tersimpan cinta yang tak terhingga. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah berkurang, atas air mata yang mungkin tak pernah terlihat, dan atas setiap peluh yang menjadi saksi perjuangan kalian untukku. Tanpa kalian, aku bukanlah siapa-siapa. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi bukti kecil dari rasa terima kasihku yang tak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan kalian. Dengan cinta yang tak terhingga, Anakmu.
2. Saya sampaikan terimakasih Untuk kakak tersayang Annisa Angraini, terima kasih telah menjadi tempat pulang, penguat di saat lemah, dan pelindung dalam setiap langkahku. Doa, perhatian, dan kasihmu selalu menjadi alasan aku untuk terus bertahan dan berjuang. Persembahan sederhana ini kuhadiahkan untukmu, sebagai tanda cinta dan rasa terima kasihku yang tak akan pernah cukup terungkap dengan kata-kata.
3. Dengan segala kerendahan hati, rasa syukur, dan cinta yang mendalam, skripsi ini saya dedikasikan kepada keluarga besar tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya. Terima kasih atas doa yang tiada henti, perhatian yang selalu tercurah, serta kasih sayang yang terus menyertai setiap perjalanan hidup saya.
4. Saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya, Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, atas kesabaran beliau dalam membimbing, mengarahkan, serta membagikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap saran, dorongan, dan perhatian yang diberikan menjadi bekal penting bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada seluruh dosen PGSD, saya sampaikan dengan penuh hormat dan rasa terima kasih atas ilmu, arahan, serta inspirasi yang telah diberikan selama studi saya di PGSD. Bapak/Ibu dosen memiliki peran yang sangat berarti dalam perjalanan akademik saya. Setiap materi, diskusi, saran, dan evaluasi yang diberikan menjadi landasan penting dalam membentuk pola pikir serta kompetensi saya sebagai calon guru sekolah dasar. Semoga persembahan ini dapat menjadi wujud ketulusan saya dalam menghargai segala jasa dan dedikasi yang telah Bapak/Ibu berikan.
6. Untuk teman terbaikku, Deby Safitri mahasiswa PGSD 22. selama kuliah, terima kasih telah selalu ada di setiap langkah dalam tawa, lelah, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Kehadiranmu bukan hanya sebagai teman, tapi juga sebagai tempat berbagi, menguatkan, dan tumbuh bersama. Semoga langkah kita ke depan tetap saling mengingat, meski jalan mulai berbeda. Terimakasih untuk setiap putaran roda untuk mengelilingi kota Malang ini.
7. Untuk teman-teman seperjuangan PGSD 22 Kelas A terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Bersama kalian, setiap lelah terasa ringan, setiap tawa menjadi kenangan, dan setiap langkah terasa lebih berarti. Semoga kebersamaan ini selalu kita ingat, dan semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.

ABSTRAK

Maulani,Putri.2026. Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis *Bookish Play* Kearifan Lokal Pada Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 UPTD SDN Dharma Tanjung 1. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Bahrul Ulum, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Flipbook*, *Bookish Play* kearifan lokal, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Pendidikan merupakan salah satu fondasi penting dalam menumbuhkan serta meningkatkan kemampuan kualitas yang mereka miliki dan mampu bersaing. Observasi dan wawancara awal yang dilakukan pada September 2025 memperoleh hasil yaitu penggunaan media pembelajaran. Siswa kelas 2 mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran karena kurangnya penggunaan media pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan media pembelajaran *Flipbook* berbasis *Bookish Play* kearifan lokal pada Bahasa Indonesia di kelas 2 SD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (RnD). Metode ini terdiri dari 5 tahap yaitu ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian ini diterapkan pada siswa kelas 2 UPTD SDN Dharma Tanjung 1 dengan menggunakan mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi hobi yang menjadi prestasi. Penelitian ini menggunakan Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Pada analisis data kualitatif ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi, saran dan komentar dari validator ahli media dan ahli materi. Analisis data kuantitatif diperoleh dari validasi ahli media, validasi ahli materi, angket respon guru dan angket respon siswa kelas 2. Data yang diperoleh digunakan untuk menguji kevalidan, kelayakan, dan kemenarikan media *Flipbook* berbasis *Bookish Play* kearifan lokal pada Bahasa Indonesia siswa kelas 2 UPTD SDN Dharma Tanjung 1.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media *Flipbook* berbasis *Bookish Play* kearifan lokal ditinjau dari hasil angket validasi ahli materi memperoleh presentase 82%. Sedangkan validasi ahli media memperoleh presentase 91%. Dari hasil validasi tersebut mendapat kualifikasi bahwa materi layak dan media valid digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 2 pada materi hobi yang menjadi prestasi. Kesimpulan dari hasil angket tersebut menunjukkan bahwa pengembangan media *Flipbook* berbasis *Bookish Play* kearifan lokal pada Bahasa Indonesia materi hobi yang menjadi prestasi dinyatakan layak dan sangat menarik digunakan dalam proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran.

ABSTRACT

Maulani, Princess.2026. Development of *Bookish Play-Based Flipbook Media* Local Wisdom in Indonesian for Grade 2 Students of UPTD SDN Dharma Tanjung 1. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor Bahrul Ulum, M.Pd.

Keywords: Flipbook *Learning Media*, *Bookish Play* Local Wisdom, Indonesian Language Learning

Education is one of the important foundations in growing and improving their quality abilities and ability to compete. Initial observations and interviews conducted in September 2025 obtained results, namely the use of learning media. Grade 2 students have difficulty in understanding learning materials due to the lack of use of learning media in the classroom. The purpose of this research is to develop Flipbook learning media based on Bookish Play local wisdom in Indonesian language in grade 2 elementary school.

This research uses *Research and Development* (RnD) research and development methods. This method consists of 5 stages, namely ADDIE, namely *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. This research was applied to 2nd grade students of UPTD SDN Dharma Tanjung 1 by using Indonesian language subjects with hobby material that became achievements. This study uses qualitative and quantitative data analysis techniques. In this qualitative data analysis, it was obtained from the results of interviews, observations, suggestions and comments from validators, media experts and material experts. Quantitative data analysis was obtained from media expert validation, material expert validation, teacher response questionnaire and 2nd grade student response questionnaire. The data obtained was used to test the validity, feasibility, and attractiveness of *Bookish Play-based Flipbook media* of local wisdom in Indonesian for 2nd grade students of UPTD SDN Dharma Tanjung 1.

The results of this study show that the *Bookish Play-based Flipbook media* of local wisdom reviewed from the results of the validation questionnaire of material experts obtained a percentage of 82%. Meanwhile, the validation of media experts obtained a percentage of 91%. From the results of the validation, it was qualified that the material was suitable and the media was valid to be used in the 2nd grade Indonesian language learning activity in the hobby material that became an achievement. The conclusion of the questionnaire results shows that the development of *Bookish Play-based Flipbook media*, local wisdom in Indonesian, hobby materials that become achievements are declared feasible and very interesting to be used in the learning process and achieve learning goals.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan InayahNya skripsi dengan judul "pengembangan media Flipbook berbasis Bookish play kearifan lokal pada bahasa Indonesia siswa kelas dua UPTD SDN Dharma Tanjung 1" Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kesadaran hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ach. Risqi Basuki, S.Pd.M.Si selaku Kepala sekolah UPTD SDN Dharma Tanjung 1 yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Ayahanda Suadi, Ibunda Yuni Hermawati dan kakakku tercinta Annisa Angraini yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
4. Mahasiswa Angkatan 2022 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari

Malang, 10 April 2026

Penulis

Putri Maulani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	14
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	15
2. Media <i>Flipbook</i>	23
3. <i>Bookish Play</i> Kearifan Lokal	25
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	29
5. Keterampilan Membaca	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	39
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	39

B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	40
C. Subjek Penelitian	44
D. Jenis Data	44
E. Tempat dan Waktu Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrument Penilaian	46
H. Teknik Analisis Data	54
I. Analisis Data Kualitatif	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

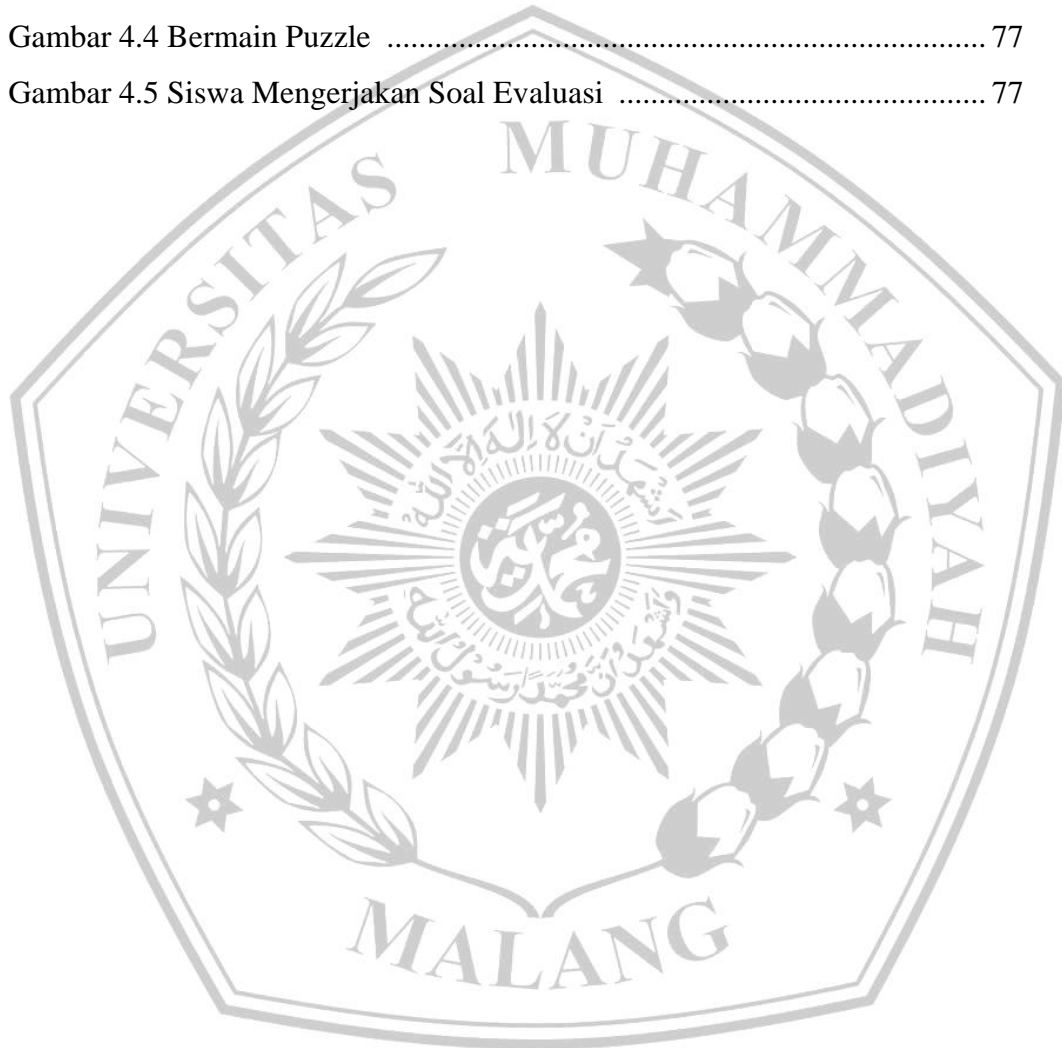


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Awal	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Implementasi	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara Awal	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Wawancara Penelitian	49
Tabel 3.5 Lembar Dokumentasi Penelitian	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Guru	53
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	53
Tabel 3.10 Skala <i>Likert</i>	56
Tabel 3.11 Kriteria Kevalidan	56
Tabel 3.12 Kriteria Kemenarikan	57
Tabel 3.13 Interpretasi Skor Angket kemenarikan Produk	58
Tabel 3.14 Kriteria Respon Guru	59
Tabel 3.15 Kriteria Respon Guru	59
Table 4.1 Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Bookish Play</i> kerifan local	64
Tabel 4.2 Tahap Pembuatan Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Bookish Play</i> kerifan local	66
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi Sebelum Revisi	68
Tabel 4.4 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	69
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi Sesudah Revisi.....	67
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi Sebelum Revisi	69
Tabel 4.7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	71
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validator Ahli Media Sesudah Revisi	72
Tabel 4.9 Rekap Nilai Siswa	78
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru	80
Tabel 4.11 Hasil Angket Siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka pikir penelitian	38
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	40
Gambar 4.1 Kegiatan Awal	75
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan LKPD	76
Gambar 4.3 Siswa Mempresentasikan Hasil	76
Gambar 4.4 Bermain Puzzle	77
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara Awal	93
Lampiran 2. Lembar Observasi Awal	94
Lampiran 3. Desain Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Bookish Play</i> Kearifan Lokal Media <i>Flipbook</i> berbasis <i>Bookish Play</i> Kearifan Lokal	95
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Materi 1	97
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi 2	99
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media 1	101
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media 2	104
Lampiran 8. Angket Respon Guru	107
Lampiran 9. Angket Respon Siswa 1	109
Lampiran 10. Angket Respon Siswa 2	110
Lampiran 11. Lembar wawancara Guru Penelitian	111
Lampiran 12. Lembar Observasi Penelitian	112
Lampiran 13. Modul Ajar	113
Lampiran 14. Hasil Evaluasi Pembelajaran siswa 1	169
Lampiran 15. Hasil Evaluasi Pembelajaran siswa 2	170
Lampiran 16 Surat Keterangan Cek Plagiasi	171

DAFTAR PUSTAKA




- Ad, F. F., & Ummah, H. (2024). Menumbuhkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 2(4), 239–251.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik*, 3(1), 35–44.
- Azhar, C. R., Unaenah, E., & Zuliani, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Mata Pelajara IPA Kelas IV SDN Pinang 1 Kota Tangerang. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 9051–9060. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3216/2283>
- Azzahra Kamila Cahyani Masdar, Lailatun Nadira, Yoya Murnika, & Wismanto Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>
- Chadijah, S. (2024). Strategi Meningkatkan Keterampilam Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 5(2), 188–198.
- Cholilah. (2022). Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik). *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Dalman, H. (2025). *KETERAMPILAN MENYIMAK*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Daniyati Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, & Setiawan Usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Empowerment, C. (2024). *Developing multiliteracy in children at TBM Smart Friends through flip read-aloud and bookish play applications*. 9(10), 1445–1452.
- Fachtur Rozie, A. S. P. (2022). *Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran di SD*. July, 1–79. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Farinda, F. U., & Camila, S. N. (2021). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta tantangan di era revolusi society 5.0. *Prosiding Samasta*.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54–68.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1), 1–8.
- Harisanty, D., Anugrah, E. P., Kurniasari, Y., Stridaniswari, A. N., & Fatchurahman, B. (2025). *MENGASAH KETERAMPILAN LITERASI INFORMASI DENGAN PERMAINAN EDUKASI*. Airlangga University Press.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605–619.
- Ilmi, C. F., Zakiah, L., & Sakmal, J. (2025). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL SEL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 252–261.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Khoerunnisa, D. A., Alamsyah, A., & Sanjaya, A. (2024). Model Pembelajaran Serta Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Jenjang SD/MI. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 289–300.
- Magdalena, I., Fatakhatu Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Magdalena, Ina. Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Meilana, S. F. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 5605–5613.
- Nafili, A. R., & Pramowardhani, A. (2024). Peranan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Kuningan*, 5.
- Nurhidayah, S., Rahmawati, A., Saputra, D. S., Majalengka, U., Majalengka, U., & Majalengka, U. (2022). *Pendidikan multikultural berbasis kearifan lokal*. 1(1), 33–39.

- Nuryani, L., & Surya Abadi, I. G. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 247. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32934>
- Puspita, A. M. I., SD, S. P., Pd, M., Purwanti, M. D., Harini, S. P. R., Pd, S., Kusumo, D., Pd, M., Ratnawati, E., & Dewi, M. P. K. R. (2025). *Etnopedagogi: Membumikan Pendidikan dengan Kearifan Lokal*. Indonesia Emas Group.
- Putranto, R. A., Inayati, D., Ayumahardika, P., & Safira, R. A. (2023). *Terampil membaca dan menulis Bahasa Indonesia SD*. Cahya Ghani Recovery.
- Rahmawati, O. I., Prastiwi, C. H. W., Zuhriah, F., Wardhani, N. P., Anggraeni, L., & Saputri, F. D. (2024). Developing multiliteracy in children at TBM Smart Friends through flip read-aloud and bookish play applications. *Community Empowerment*, 9(10), 1445–1452.
- Rais, M., Muhammad Yaumi, & Yusuf T, M. (2024). Studi Literatur Terminologi Media Dan Teknologi Pembelajaran (Sejarah Dan Perbedaan Istilah). *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 244–257. <https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.236>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Salamah, I. S., Wiguna, A. C., Hakim, R. T., & Fajar, R. P. A. L. (2024). Analisis Penerapan Standar Penilaian pada Sekolah Penyelenggara Kurikulum Merdeka. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 230–240.
- Santika, A., & Nasution, A. S. (2021). Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Kelas II SD. *Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 3(2), 83–96.
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>
- Silahuddin, Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, D. F. M. P. M. A.-H. K. M. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 (Desember)), 162–175.
- Simbolon, J. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Literasi di Sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(01), 162–171.

- Sirait, C., & Harahap, S. H. (2024). *Analisis penerapan literasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar terhadap keterampilan menulis siswa.*
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100.
- Siyati, R., & Kamariyah, E. I. (2022). Analisis Budaya Kerapan Sapi Di Madura Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnosains. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 89–96. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i2.8412>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2021). *KETRAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD / MI*. 5, 1–12.
- Suhartini, S., & Hasibullah, M. U. (2025). TRANSFORMASI PENDIDIKAN SEBAGAI FONDASI PEMBANGUNAN NASIONAL DI ERA GLOBALISASI. *International Conference on Humanity Education and Society (ICHES)*, 4(1).
- Syafawani, U. R., & Safari, Y. (2024). Teori perkembangan belajar psikologis kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam pembelajaran matematika di bangku sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1488–1502.
- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842.
- Taufiq, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Sidotopo I/ 48. *Fashluna*, 4(2), 151–166. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i2.522>
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1).
- Ulum, B., & Saputra, S. Y. (2022). *Pelatihan Keterampilan Berliterasi dengan Metode Bookish Play untuk Guru SDN Tambakasri 5 Sumbermanjing Wetan*. 7, 199–206.
- Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). *Apresiasi Sastra Anak Di Sekolah Dasar: Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Lampiran 16 Surat Keterangan Cek Plagiasi

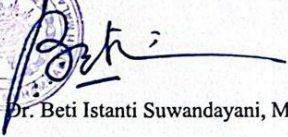

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi mcncrangkan bahwa:

Nama	: PUTRI MAULANI
NIM	: 202210430311009
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK BERBASIS BOOKISH PLAY KEARIFAN LOKAL PADA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 2 UPTD SDN DHARMA TANJUNG 1

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 April 2026

Kaprodi PGSD  Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd	Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD  Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
---	--