

201910430311195  
Rizky Andrian Ramadhan  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR  
KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN  
IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1  
TAWANGARGO**

**PROPOSAL SKRIPSI**



**OLEH :**

**RIZKY ANDRIAN RAMADHAN**

**NIM: 201910430311195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

201910430311195  
Rizky Andrian Ramadhan  
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR  
KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN  
IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1  
TAWANGARGO**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

## LEMBAR PERSETEJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

#### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO

OLEH:

RIZKY ANDRIAN RAMADHAN

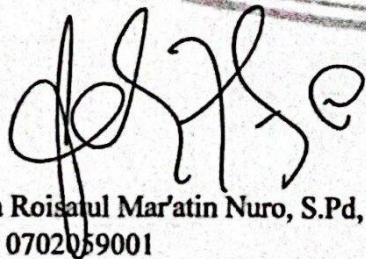
NIM: 201910430311195

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0702059001



Frendy Aru Fantiro, M.Pd.  
NIDN : 0724109002

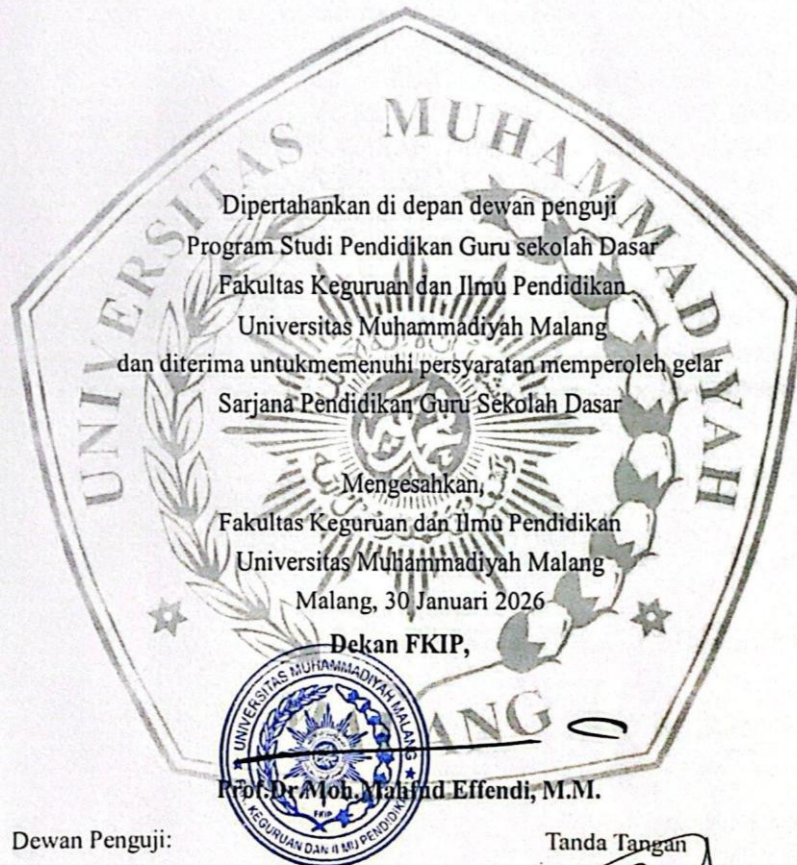
## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR KONVERSI  
ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI  
TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO

RIZKY ANDRIAN RAMADHAN

201910430311195



Dewan Penguji:

1. Abdurrohman Muzakki, M.Pd.
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd.
3. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Tanda Tangan

.....  
.....  
.....  
.....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Andrian Ramadhan  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 06 Desember 2000  
NIM : 201910430311195  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebut sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 24 Januari 2026



Rizky Andrian Ramadhan  
NIM: 201910430311195

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan akhir skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulisan banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran yang sangat besar bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, tanpa bantuan-Nya, mungkin penulis tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtua saya yang tercinta, Slamet Hariadi dan Fatimahtul Zahro, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a dan kasih sayang.
3. Bapak/Ibu SD Negeri 2 Girimoyo, SD Negeri 1 Tawangargo dan SD Negeri 2 Ngijo yang telah memberikan motivasi dan doa.
4. Bapak, Ibu dan seluruh Dosen Fakultas Kependidikan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Malang dan Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Kependidikan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Kepada sahabat tercinta terima kasih atas bantuan motivasi yang selalu kalian berikan pada saya.
6. Seluruh pihak yang membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
7. Kepada kekasih saya Sayyidati Aisyah terima kasih banyak telah mendukung dan membantu saya

## MOTTO

Ketahuiilah, sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan sendagurauan, perhiasan dan saling berbangga di antara kamu serta berlomba dalam kekayaan dan anak keturunan, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; kemudian (tanaman) itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning kemudian menjadi hancur. Dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridaan-Nya. Dan kehidupan dunia tidak lain hanyalah kesenangan yang palsu (QS. Al hadid ayat 20)

I am not a product of my circumstances. I am a product of my decisions.(Saya bukan produk dari keadaan saya. Saya adalah produk dari keputusan saya.)

(Stephen Covey)

Whatever the mind can conceive and believe, it can achieve. Success is not something that happens overnight; it is the result of persistent effort, strong desire, and unwavering belief in oneself. Those who succeed are not always the smartest or the most talented, but they are the ones who refuse to give up when faced with obstacles. Every failure, every setback, and every disappointment is merely a stepping stone toward a greater achievement. If you learn to see failure as a lesson rather than a defeat, and if you continue to take action despite fear and uncertainty, you will inevitably reach the heights of success (Napoleon Hill)

If you're a lover, you gotta be a fighter. Because, if you don't fight for your love

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO” ini ditulis oleh Rizky Andrian Ramadhan, NIM 201910430311195. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 TAWANGARGO pada semester ganjil 2023-2024.

Penelitian yang dilatarbelakangi oleh fenomena siswa yang merasa bosan saat pembelajaran berlangsung yang disebabkan pada media pembelajaran sederhana dan hanya menggunakan metode ceramah dan domesntrasi, sehingga siswa cepat bosan pada saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan permasalahan mengenai keterbatasan media yang digunakan pada pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah data kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan model penelitian ADDIE. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk pengembangan media pembelajaran yang berupa MIKOGI (Miniatur Konversi Energi) pada materi transformasi energi di kelas IV SDN 1 Tawangargo. Media MIKOGI terbukti meningkatkan pemahaman siswa tentang transformasi energi, yang ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik setelah penggunaan media.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Pembelajaran, Miniatur Konversi Energi (MIKOGI), Pembelajaran IPAS

## ***ABSTRACT***

*This study, titled "Development of a Miniature Energy Conversion Media (MIKOGI) for Science Learning on Energy Transformation for Grade 4 Students at SDN 1 Tawangargo," was conducted by Rizky Andrian Ramadhan, NIM 201910430311195. This research was carried out at SDN 1 TAWANGARGO in the first semester of 2023-2024.*

*This research was motivated by the phenomenon of students feeling bored during the learning process due to simple learning media and the use of lecture and demonstration methods, causing students to quickly become bored during the learning process. The purpose of this study was to facilitate students in understanding the material and addressing the limitations of the media used in learning. The data analysis technique used in this study was qualitative and quantitative using the ADDIE research model. This research produced a product development of learning media in the form of MIKOGI (Miniature Energy Conversion) for the material of energy transformation in grade 4 at SDN 1 Tawangargo. MIKOGI media has been proven to improve students' understanding of energy transformation, as indicated by the better learning outcomes of students after using the media.*

**Keywords:** *Development of Learning Media, Miniature Energy Conversion (MIKOGI), Science Learning*

## DAFTAR ISI

<b>PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 KAJIAN TEORI.....	8
2.2 KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Kondisi Sekolah .....	43
4.2 Pengembangan Media Pembelajaran Transformasi Energi.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>

5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	60
<b>MODUL AJAR IPAS FASE B KELAS IV.....</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



## DAFTAR TABEL

### Tabel 1

Table 1.1 Capaian pembelajaran IPAS .....	4
Table 2.1 capaian pembelajaran IPAS .....	20

### Tabel 3

Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman wawancara analisis kebutuhan.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Implementasi Media.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi lembar observasi awal .....	37
Tabel 3. 4 kisi-kisi lembar observasi penggunaan media pembelajaran .....	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Pembelajaran.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Media Pembelajaran .....	39
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket untuk Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3. 9 Kriteria penilaian skor angket .....	41
Tabel 3. 10 Tingkat kecapaian dan kevalidan .....	42

### Tabel 4

Tabel 4. 1 Angket penilaian ahli materi sebelum revisi .....	51
Tabel 4. 2 hasil skor ahli materi sebelum revisi .....	52
Tabel 4. 3 Angket penilaian ahli materi sesudah revisi.....	52
Tabel 4. 4 hasil skor ahli materi setelah direvisi .....	53
Tabel 4. 5 angket penilaian ahli media sebelum di revisi .....	54
Tabel 4. 6 hasil skor ahli media sebelum direvisi .....	55
Tabel 4. 7 angket penilaian ahli media sesudah di revisi .....	55
Tabel 4. 8 hasil skor ahli materi setelah direvisi .....	57
Tabel 4. 9 Hasil nilai pretest-postest .....	57

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar 2

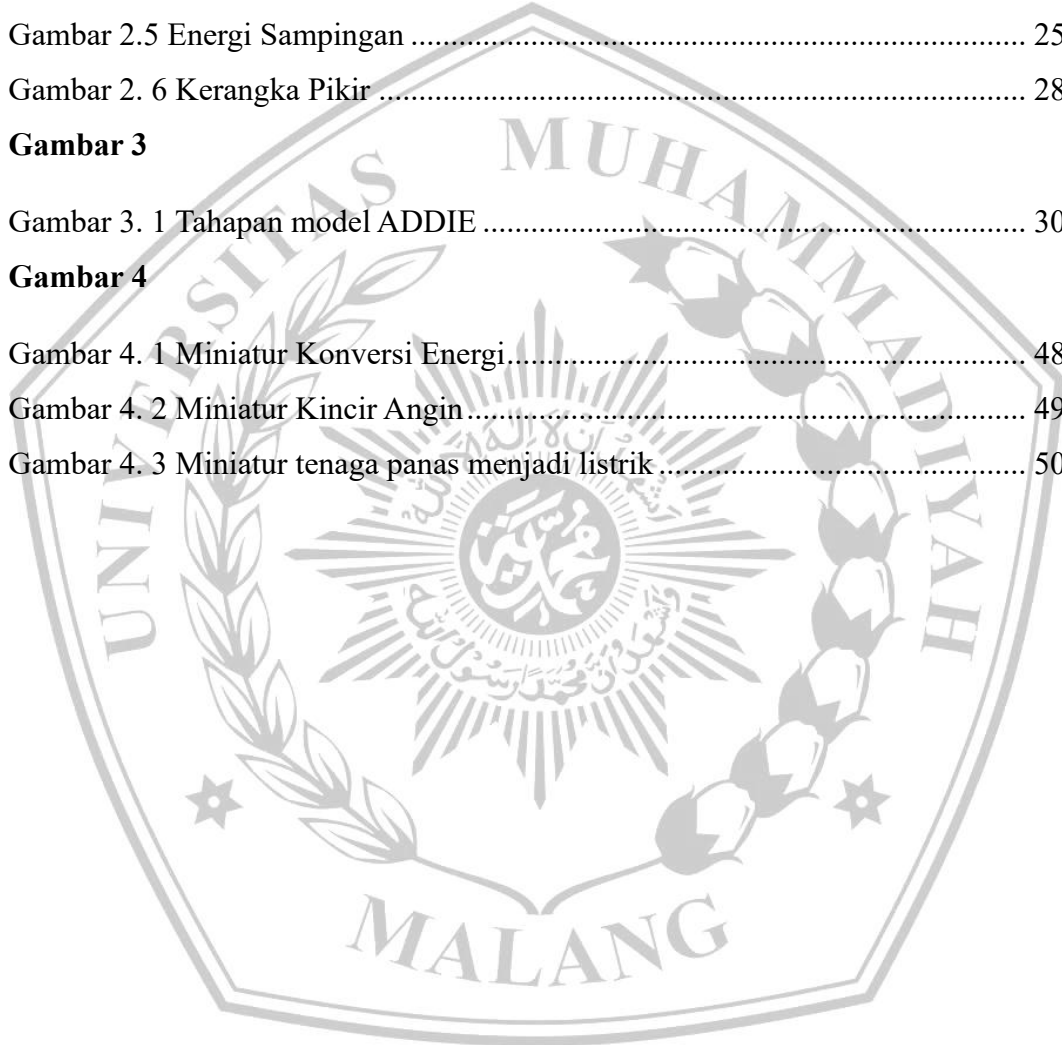
Gambar 2. 1 Transformasi Energi .....	23
Gambar 2.2 Contoh Transformasi Energi .....	23
Gambar 2.3 Transformasi Energi Pada Lampu Sepeda .....	24
Gambar 2.4 Transformasi Energi Lebih Dari Sekali.....	24
Gambar 2.5 Energi Sampingan .....	25
Gambar 2. 6 Kerangka Pikir .....	28

### Gambar 3

Gambar 3. 1 Tahapan model ADDIE .....	30
---------------------------------------	----

### Gambar 4

Gambar 4. 1 Miniatur Konversi Energi.....	48
Gambar 4. 2 Miniatur Kincir Angin.....	49
Gambar 4. 3 Miniatur tenaga panas menjadi listrik .....	50



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2018). *PENERAPAN PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN*.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PENERAPAN+PEMILIHAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+Abidin+2018>
- Adam, S., Msi, M., & Taufik Syastra, M. (2015). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI BAGI SISWA KELAS X SMA ANANDA BATAM. In *78 CBIS Journal* (Vol. 3, Issue 2).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PEMANFAATAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+BERBASIS+TEKNOLOGI+INFORMASI+SMA+ANANDA+BATAM>
- Aghni, R. I. (2018). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *16*(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agustina, dkk. (2022). *ANALISIS GURU KELAS PADA PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA DI SD N 1 KETRO KECAMATAN KARANGRAYUNG KABUPATEN GROBOGAN*1653.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=ANALISIS+GURU+KELAS+KURIKULUM+MERDEKA+SD+N+1+KETRO>
- Cahyadi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chotib, S. H. (2018). PRINSIP DASAR PERTIMBANGAN PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN. In *Awwaliyah: Jurnal PGMI* (Vol. 1).  
<http://fatonikeran.blogspot.com/2011/11/landasan-teoritis-penggunaan-media.html>
- Firmadani, F. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=MEDIA+PEMBELAJARAN+BERBASIS+TEKNOLOGI+ERA+REVOLUSI+INDUSTRI+4.0>

- Hanifah Salsabila, U., Mega Lestari, W., Habibah, R., Andaresta, O., Yulianingsih, D., & Ahmad Dahlan, U. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN* (Vol. 2, Issue 2).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=Jurnal+Pendidikan+Dasar+Hanifah+Salsabila+2020>
- Hasim. (2020). *PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PERGURUAN TINGGI DI MASA PANDEMI COVID-19*.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PENERAPAN+KURIKULUM+MERDEKA+BELAJAR+PERGURUAN+TINGGI+COVID-19>
- Hayati. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur* (Vol. 5).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=Karakteristik+Perkembangan+Siswa+Sekolah+Dasar+Hayati>
- Marhayani, D. A. (2017). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPS. In *Jurnal Edunomic* (Vol. 5, Issue 2).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PEMBENTUKAN+KARAKTER+MELALUI+PEMBELAJARAN+IPS>
- Miftah. (2013). *FUNGSI, DAN PERAN MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA*.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=FUNGSI+DAN+PERAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+Miftah>
- Mustaqim, I. (2016). PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PEMANFAATAN+AUGMENTED+REALITY+SEBAGAI+MEDIA+PEMBELAJARAN>
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PENGEMBANGAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+UNTUK+MENINGKATKAN+HASIL+BELAJAR+SISWA>

- Portanata, L., & Lisa, Y. (2017). *ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA SD*.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=ANALISIS+PEMANFAATAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+IPA+SD>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 2).
- Samura, A. O. (2018). A COMPARISON BETWEEN STAD-TYPE AND TPS-TYPE COOPERATIVE LEARNING IN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' GEOMETRY LEARNING. *Infinity Journal*, 7(1), 7.  
<https://doi.org/10.22460/infinity.v7i1.p7-14>
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PERANAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+DALAM+MENINGKATKAN+MINAT+BELAJAR+MAHASISWA>
- Tegeh dan Kirna. (2013). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL*.  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PENGEMBANGAN+BAHAN+AJAR+ADDIE+Tegeh+Kirna>
- Utami. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI DAN MINAT BELAJAR SISWA TUNA GRAHITA. In *Jurnal Teknologi Pendidikan* (Vol. 2).  
<https://scholar.google.com/scholar?q=PENGEMBANGAN+MEDIA+PEMBELAJARAN+MATEMATIKA+TUNA+GRAHITA>



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RIZKY ANDRIAN RAMADHAN  
NIM : 201910430311195  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR  
KONVERSI ENERGI (MIKOGI) PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI  
TRANSFORMASI ENERGI KELAS IV SDN 1 TAWANGARGO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 November 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id