

**PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MEMBACA BAHASA INGGRIS KELAS 3 SD  
MUHAMMADIYAH 08 DAU MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh  
TIMIN OKTO ASTUTI  
NIM: 07390151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Timin Okto Astuti  
Nim : 07390151  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Dau Malang.

Diajukan untuk dipertanggung jawabkan di hadapan Dewan Penguji  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)  
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Lise Chamisijatin M.Pd

Dr. M. Syaifudin M.M

## SURAT PERNYATAAN

Nama : Timin Okto Astuti  
Tempat Tanggal Lahir : Ketapang , 30 Oktober 1989  
NIM : 07390151  
Fakultas/Jurusan : KIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Dau Malang ”** adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia mendapat sangsi akademis.

Malang, 01 Mei 2012

Yang Menyatakan,

(Timin Okto Astuti)

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Lise Chamisjatin M.Pd)

(Dr. M. Syaifudin M.M)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk Memenuhi  
Sebagian dari Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Mengesahkan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang**

**Malang, 02 Mei 2012**

**Dekan,**

**(Drs. H. Fauzan, M. Pd.)**

**Dewan penguji:**

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 1. Dr. Ichsan Anshory, AM. M.Pd | 1.....  |
| 2. Dyah Worowirastu E., M.Pd    | 2.....  |
| 3. Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd | 3.....  |
| 4. Dr. M. Syaifudin, M.M        | 4. .... |

## MOTO DAN PERSEMBAHAN



### **MOTTO**

1. *“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Depag RI, 1989 : 421)*
2. *Jadikan sholat dan sabar sebagai penolong kita. Kita hanya perlu tanam keyakinan bahwa Allah punya rencana lain untuk kita, karena segala yang terjadi pasti ada hikmahnya (Hasan Al Banna).*
3. *Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.*

### **Persembahan**

1. *Karya kecil ini kupersembahkan untuk Ibunda Rubiyem, Ayahanda Kolil, Kedua adik ku yaitu Norman Taksis Ali dan Said Ali Wijoyo yang selalu menyayangi dan mendoakan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.*
2. *Orang-orang yang memberiku ilmu dari kecil hingga dewasa ini.*
3. *Sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan dan motivasi.*

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, taufik, hidayah dan juga inayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dengan Judul **"Penggunaan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Dau Malang "**.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan tenaga, informasi, bimbingan dan juga bantuan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, terutama pada:

1. Bapak Dr. Muhadjir Effendy, M.Ap., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk belajar dan menambah ilmu pengetahuan di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Drs. Fauzan M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM., M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dra. Lise Chamisijatin M.Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. M. Syaifudin M.M selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk beserta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.

7. Ibunda Rubiyem dan Ayahanda Kolil yang telah menyayangi, mendidik dan mendoakan selalu memberikan dukungan dan nasihat. yang terbaik bagi anak-anaknya. Kedua adikku, Norman Taksis Ali dan Said Ali Wijoyo, serta keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan nasihat.
8. Ibu Dr. Yuni Pantiwati, MM, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau Malang, yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 08 Dau Malang.
9. Bapak Dhian Dermawan SHI.SH selaku guru Bahasa Inggris kelas III SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang telah membantu penelitian ini hingga selesai.
10. Sahabat-sahabat terbaikku Ari Setyawilujeng, Dewi Anggraini, MbK Mitha Nofriyana dan semua teman-teman terdekat dimanapun kalian berada selalu memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis.
11. Teman-teman seperjuangan pendidikan Guru Sekolah Dasar UMM angkatan 2007.
12. Teman-teman se-Organisasi Indonesia Karate-DO UMM yang selalu memberikan pengalaman-pengalaman berharga yang tak terlupakan.

Semoga Allah senantiasa membalas amal baik yang telah diberikan, Amin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Hipotesis Tindakan .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Batasan Istilah .....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Bahasa Inggris .....	9
2.1.1 Pengertian pembelajaran .....	9
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Inggris .....	10
2.1.3 Latar Belakang Pembelajaran Bahasa Inggris SD .....	11
2.1.4 Ruang Lingkup Bahasa Inggris SD .....	13
2.2 Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi .....	14
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.2.2 Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris .....	14
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16



2.2.3.1	Faktor Internal .....	16
2.2.3.2	Faktor Eksternal .....	18
2.3	Media Pembelajaran .....	19
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.3.2	Macam-Macam Media Pembelajaran .....	19
2.3.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	22
2.4	Media Big Book .....	23
2.4.1	Pengertian Media Big Book .....	23
2.4.2	Penggunaan Media Big Book pada Pembelajaran Membaca .....	23
2.5	Membaca.....	26
2.5.1	Hakekat Membaca.....	26
2.5.2	Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	27
2.5.3	Keterampilan Membaca dalam Pembelajarn Bahasa Inggris .....	29
2.5.4	Teknik Pembelajaran Membaca.....	30
2.6	Materi Pembelajaran Bahasa Inggris .....	33

### BAB III : METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Jenis penelitian .....	35
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	35
3.1.2	Jenis Penelitian .....	35
3.2	Kehadiran peneliti .....	36
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.4	Subyek Penelitian .....	36
3.5	Data dan Sumber Data .....	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.7	Instrument Penelitian .....	39
3.8	Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1	Kuantitatif .....	40
3.8.2	Kualitatif .....	41

3.9	Prosedur Penelitian .....	43
3.9.1	Siklus I .....	44
3.9.2	Siklus II .....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	49
4.1.1	Siklus I .....	49
4.1.1.1	Perencanaan Tindakan .....	49
4.1.1.2	Pelaksanaan Tindakan .....	50
4.1.1.3	Hasil Observasi Siklus I .....	54
4.1.1.4	Refleksi Siklus I .....	59
4.1.2	Siklus II .....	60
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan .....	61
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan .....	61
4.1.2.3	Hasil Observasi Siklus II .....	65
4.1.2.4	Refleksi Siklus II .....	69
4.1.3	Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Membaca dengan Media <i>Big Book</i> pada Siklus I dan Siklus II ..	71
4.2	Pembahasan .....	72
4.2.1	Hasil Belajar .....	72
<b>BAB V : PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	77
5.2	Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....		79
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Bahasa Inggris.....	34
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Membaca Nyaring .....	40
Tabel 3.2 Presentase Ketuntasan Belajar.....	40
Tabel 3.3 Lembar Observasi Penilaian Psikomotor .....	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	54
Tabel 4.2 Hasil Belajar Membaca Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	56
Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus I .....	58
Tabel 4.6 Perencanaan Siklus II .....	61
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran <i>Big Book</i> .....	65
Tabel 4.8 Hasil Belajar Membaca Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.9 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	67
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	68
Tabel 4.11 Hasil Observasi Penilaian Psikomotor .....	69
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	44
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Membaca Siklus I .....	57
Gambar 4.2	Grafik Hasil Belajar Membaca Siklus II .....	68
Gambar 4.3	Grafik Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: RPP Siklus I .....	81
Lampiran 2	: Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	87
Lampiran 3	: Teks Tes Membaca Siklus I .....	88
Lampiran 4	: Lembar Penilaian Tes Membaca Siklus I .....	89
Lampiran 5	: Keterangan Penilaian Membaca Siklus I .....	90
Lampiran 6	: Lembar Observasi Psikomotor Siklus I .....	91
Lampiran 7	: Materi Membaca Siklus I .....	92
Lampiran 8	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	93
Lampiran 9	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	94
Lampiran 10	: Daftar Nilai Hasil Belajar Membaca Siklus I .....	95
Lampiran 11	: Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus I .....	97
Lampiran 12	: Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus I .....	98
Lampiran 13	: RPP Siklus II .....	100
Lampiran 14	: Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	106
Lampiran 15	: Teks Tes Membaca Siklus II .....	107
Lampiran 16	: Lembar Penilaian Membaca Siklus II .....	108
Lampiran 17	: Keterangan Penilaian Membaca Siklus II .....	109
Lampiran 18	: Lembar Observasi Penilaian Psikomotor .....	110
Lampiran 19	: Materi Membaca Siklus II .....	111
Lampiran 20	: Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	112
Lampiran 21	: Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	113
Lampiran 22	: Daftar Nilai Hasil Belajar Membaca Siswa Siklus II .....	114
Lampiran 23	: Hasil Observasi Penilaian Psikomotor Siklus II .....	116
Lampiran 24	: Hasil Observasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II .....	117
Lampiran 25	: Media Big Book untuk Siklus I .....	119
Lampiran 26	: Media Big Book untuk Siklus II .....	120
Lampiran 27	:Media Permainan Susun Kata .....	121
Lampiran 28	: Dokumentasi .....	122

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Aisyah, N dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Akbar, Sa'dun. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas: Filosofi, Metodologi & Implementasi*. Yogyakarta: Cipta Media Aksara.
- Anita. 2010. *Membaca melalui Media Big Book yang Mudah dipahami oleh Anak Usia 4-6 Tahun*. <http://tksadangtercinta.wordpress.com/2010/12/09/membaca-melalui-media-big-book-yang-mudah-dipahami-oleh-anak-usia-4-6-tahun/>.(Online). Diakses 23 Mei 2011.
- Hairuddin, dkk . 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia* . Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryati, Mimin. 2009. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Herliana, Elly. 2009. *Penilaian Hasil Belajar untuk Guru SD*. Jakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Ofsset.
- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Muslich, Mansyur. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nurgiyanto, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BFE.
- Peraturan Permendiknas No.22 dan 23 tahun 2006. *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Sekolah Dasar SD/MI*. Jakarta : BP. Cipta Jaya.
- Peorwanti, Endang dkk. 2008. *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Rachmadhani, Nevina. 2011. *Peningkatan Keterampilan Bercerita pada Siswa Kelas III Menggunakan Media Big Book di SDN Jatimulyo 1 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : UM.
- Senjaya, Sutisna. 2010. *Penggunaan Media Buku Besar (Big Book ) dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak (Dengar- Cakap- Baca – Tulis) di Taman Kanak-Kanak*. <http://sutisna.com/jurnal/jurnal->

kebahasaan/penggunaan-buku-besar-big-book-dalam-mengembangkan-kemampuan-berbahasa-anak-dengan-dengar-baca-tulis- di taman-kanak-kanak. (Online). Diakses 12 Juni 2011.

Silabus Bahasa Inggris Kelas III SD Muhammadiyah 08 Dau Malang. Silabus tidak diterbitkan.

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaoid. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sukrisdyana, A. 2002. *Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar pada siswa kelas I SLTPN 4 Trenggalek Melalui Pembelajaran Biologi dengan Siklus Belajar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang : UM.

Suyanto, Kasihani K.E., Gunadi H. , Sulistyoyo. 2001. *Pengembangam Model Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai MULOK di SD*. Laporan Penelitian RUT VIII. I. MENTRISTIK RI dan Lemlit UM.

Suyanto, Kasihani K.E. 2008. *English For Young Learners*. Jakarta : Bumi Aksara.

Suyanto, Kasihani K.E. 2010. *English For Young Learners*. Jakarta : Bumi Aksara.

Tirtarahardja, Umar. *Pengantar Pendidikan*. 2005. Jakarta : PT. Rineka Cipta.