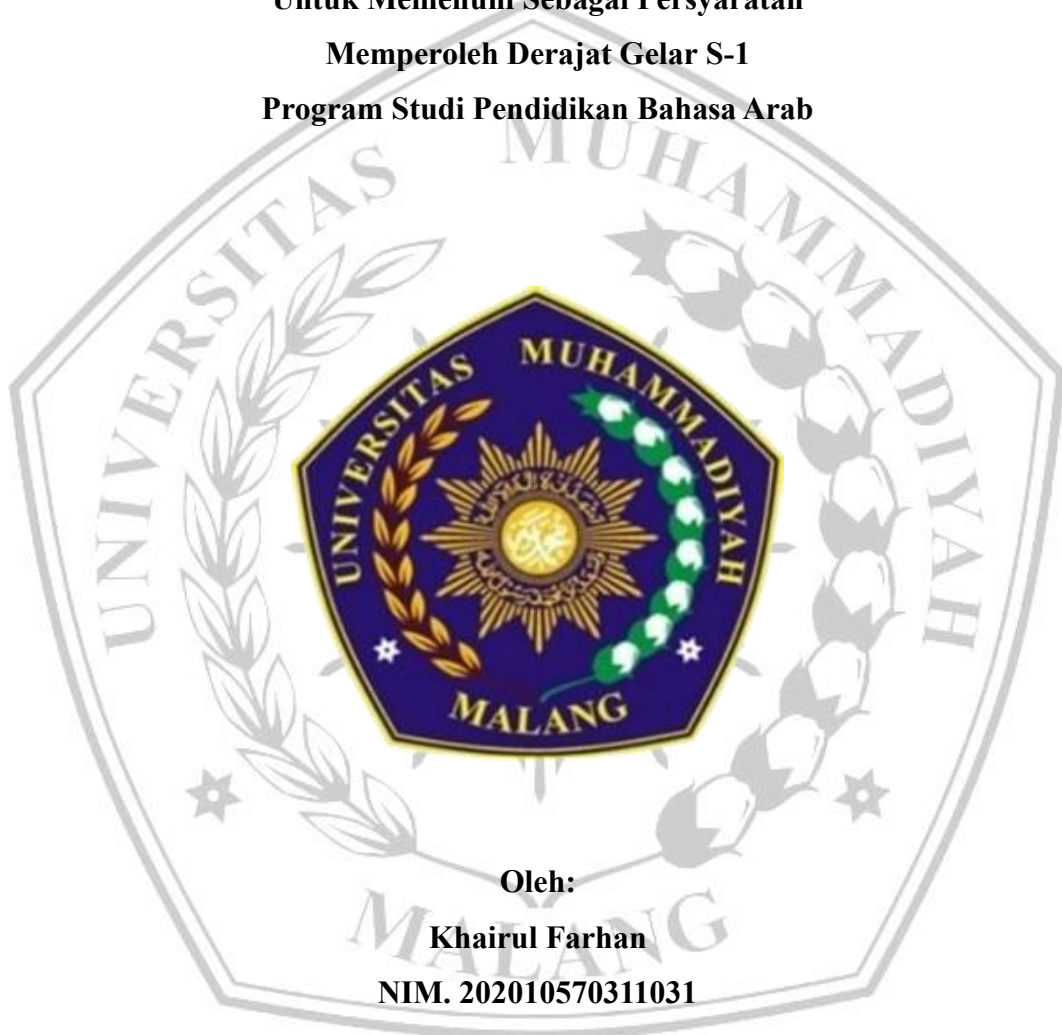


202010570311031
Khairul Farhan
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI SISWA YANG
MENGALAMI KESULITAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB
DI MTs AL-KHAIRIYAH KABUPATEN BIMA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Oleh:

Khairul Farhan

NIM. 202010570311031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

202010570311031
Khairul Farhan
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI SISWA YANG
MENGALAMI KESULITAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB
DI MTs AL-KHAIRIYAH KABUPATEN BIMA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Oleh:

**Khairul Farhan
NIM. 202010570311031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI
Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami
Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab di Mts Al-Khairiyah
Kabupaten Bima

SKRIPSI

OLEH:

KHAIRUL FARHAN

(202010570311031)

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Fadi Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.

Pembimbing II



Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

SKRIPSI

telah dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
pada hari/tanggal, **Rabu/11 Februari 2026**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang.

Dewan Penguji :

1. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Tanda Tangan

()

2. Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.

()

3. Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.

()

4. Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Dr. Imamul Hakim, S.E., M.Sh.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairul Farhan
NIM : 202010570311031
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab di Kelas IX MTs Al-Khairiyah Kabupaten Bima** adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Januari 2026
Yang menyatakan,



Khairul Farhan



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

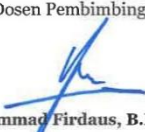
FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Khairul Farhan
NIM : 202010570311031
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab di MTs Al-Khairiyah Kabupaten Bima

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	9
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	11
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	22
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	8
5.	Bab V : Penutup	5	4


Dosen Pembimbing I
Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd.

Malang, 10 Februari
Dosen Pembimbing II

Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,


Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.



Kampus I
Jl. Bandung 1, Malang, Jawa Timur
P. +62 341 501 201 (Hunting)
F. +62 341 401 435

Kampus II
Jl. Bendungan Suci No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 109 (Hunting)
F. +62 341 582 660

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 310 (Hunting)
F. +62 341 400 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Farhan, Khairul. 2026. Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab di Kelas IX MTs Al-Khairiyah Kabupaten Bima. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, M.Pd. (II) Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan, Membaca Teks, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan faktor pendukung guru mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca teks bahasa Arab. Permasalahan: kesulitan siswa mengenali dan melafalkan huruf *hijaiyah*, rendahnya penguasaan kosakata, kurangnya kepercayaan diri siswa membaca teks bahasa Arab, perbedaan latar belakang kemampuan siswa, serta terbatasnya waktu pembelajaran dan media pendukung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus, subyek penelitian guru bahasa Arab. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru yang telah digunakan, yaitu: transliterasi bahasa Indonesia, metode membaca nyaring, pendampingan individu, penggunaan permainan edukatif, serta pemberian motivasi dan penguatan.

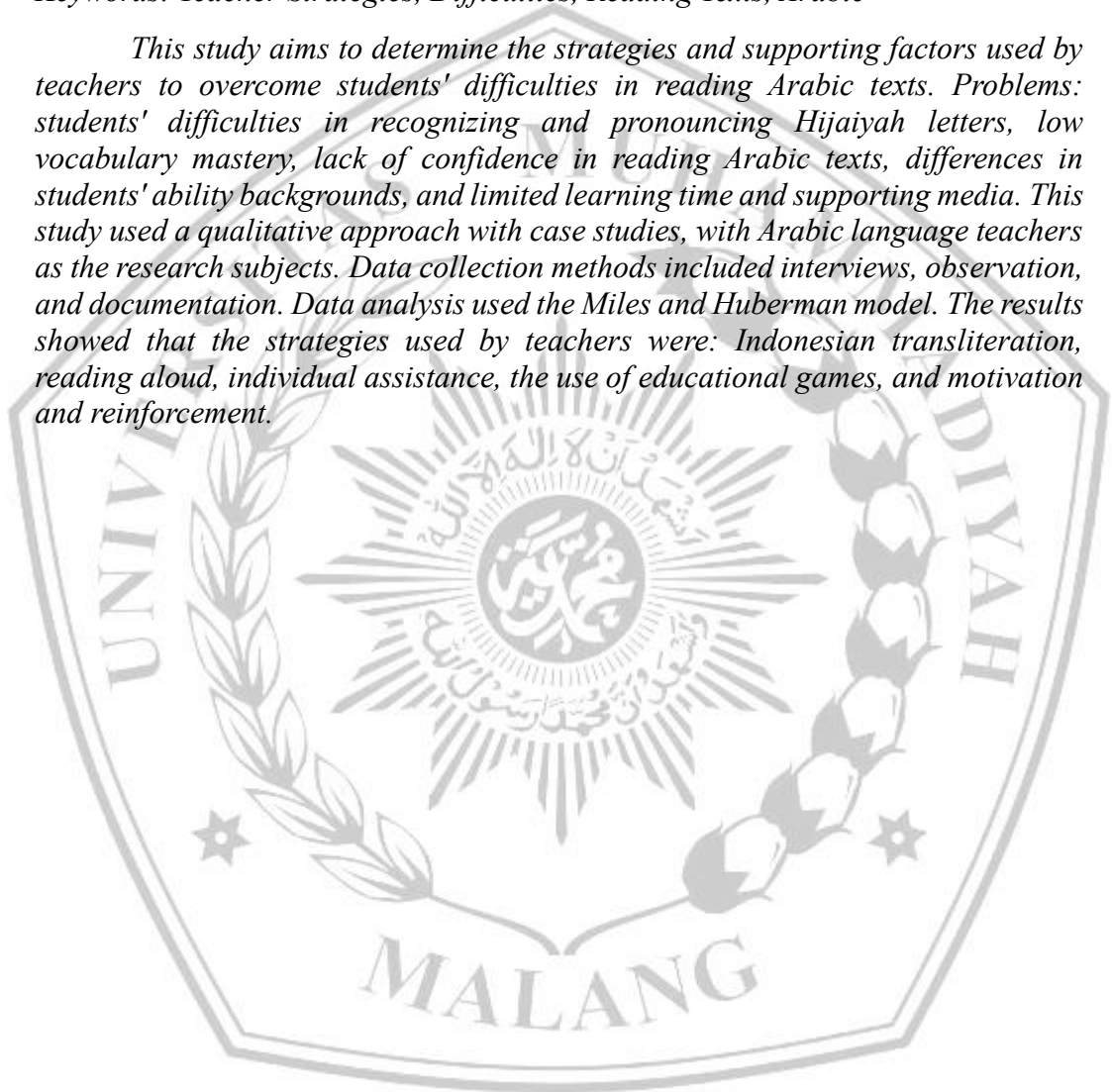


ABSTRACT

Farhan, Khairul. 2026. Teacher Strategies in Overcoming Students' Difficulties in Reading Arabic Texts in Grade IX at MTs Al-Khairiyah, Bima Regency. Faculty of Islamic Studies, Arabic Language Education Study Program. Advisors: (I) Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, M.Pd. (II) Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed.

Keywords: Teacher Strategies, Difficulties, Reading Texts, Arabic

This study aims to determine the strategies and supporting factors used by teachers to overcome students' difficulties in reading Arabic texts. Problems: students' difficulties in recognizing and pronouncing Hijaiyah letters, low vocabulary mastery, lack of confidence in reading Arabic texts, differences in students' ability backgrounds, and limited learning time and supporting media. This study used a qualitative approach with case studies, with Arabic language teachers as the research subjects. Data collection methods included interviews, observation, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model. The results showed that the strategies used by teachers were: Indonesian transliteration, reading aloud, individual assistance, the use of educational games, and motivation and reinforcement.



ملخص البحث

فرحان، خيرل. 2026. استراتيجيات المعلمين في التعامل مع الطلاب الذين يواجهون صعوبة في قراءة النصوص العربية في الصف التاسع، مدرسة الخيرية المتوسطة، مقاطعة بيما. كلية الدراسات الإسلامية، برنامج تعليم اللغة العربية. المشرفان: (1) د. محمد فضلي رمضان، ماجستير في التربية. (2) محمد فردوس، بكالوريوس وماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلمين، الصعوبة، قراءة النصوص، اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الاستراتيجيات والعوامل الداعمة التي يستخدمها المعلمون لمساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبة في قراءة النصوص العربية. تشمل المشكلات صعوبة الطلاب في تمييز حروف الهجاء ونطقها، وضعف إقناعهم للمفردات، وقلة ثقتهم بأنفسهم في قراءة النصوص العربية، واختلاف مستويات قدراتهم، ومحدودية وقت التعلم والوسائل التعليمية المتاحة. استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا مع دراسات حالة، حيث كان معلمو اللغة العربية هم العينة. شملت أساليب جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبيرمان. وأظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجيات المعلمين المستخدمة كانت: الترجمة الصوتية للغة الإندونيسية، وأساليب القراءة الجهرية، والتوجيه الفردي، واستخدام الألعاب التعليمية، وتوفير التحفيز والتعزيز.

MOTTO

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

“Dan katakanlah, ‘Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.’”

(QS. Thaha: 114)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas Kebesaran-Nya terselesaikannya tugas akhir skripsi ini, dan penulis melimpahkan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Ayahanda H. Rudi Hartono, S.Pd.I. dan Ibunda Hj. ST. Safiah, S.H., terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tiada batas, serta pengorbanan yang tidak pernah tergantikan. Semoga lembar-lembar skripsi ini menjadi bukti kecil dari cinta dan baktiku.
2. Kakak kandung saya Khairunnisa, M.Si., yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini, Selalu baik banget kepada adiknya, dan semoga kita menjadi anak yang selalu berbakti kepada orang tua.
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020, yang telah mewarnai perjalanan ini dengan kebersamaan, tawa, semangat, dan doa yang tak ternilai harganya.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Malang dan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, tempat yang telah menjadi ladang ilmu, pengalaman, dan kesempatan berharga dalam membentuk diri menuju insan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada henti. Berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab di Kelas IX MTs Al-Khairiyah Kabupaten Bima” sebagai salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Muhammadiyah Malang.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Dengan rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Imamul Hakim, S.E., M.Sh., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Bapak Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd., selaku dosen wali mahasiswa pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020.
5. Bapak Dr. Muhammad Fadli Ramadhan, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas segala arahan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan selama menyusun skripsi ini.
6. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segala hormat, cinta, dan terima kasih penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda H. Rudi Hartono S. Pd.I. dan ibunda Hj. ST. Safiah, S.H., do'a dan kasih sayang kalian adalah cahaya yang selalu menerangi setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan kebahagiaan untuk Ayah dan Ibu.

8. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan angkatan Pendidikan Bahasa Arab 2020 selama proses penyelesaian tugas akhir ini, terutama untuk Fauzan, Doa, Danti, Nisa, Hakim, Sabrin, Taufik, dan teman-teman lainya yang tidak biasa saya sebutkan satu persatu. Kalian bukan hanya sekedar sahabat, tetapi juga keluarga kedua yang selalu memberikan dukungan, canda tawa, dan semangat dalam suka maupun duka.
9. Tidak lupa penulis haturkan terima kasih kepada Caffè Alaska. Di sudut-sudutnya, kopi hangat dan suasana teduhnya menemani setiap langkah penulis menyelesaikan skripsi ini, menjadi saksi bisu perjuangan hingga titik akhir.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-satu, terima kasih.

Malang, 27 Januari 2026

Penulis



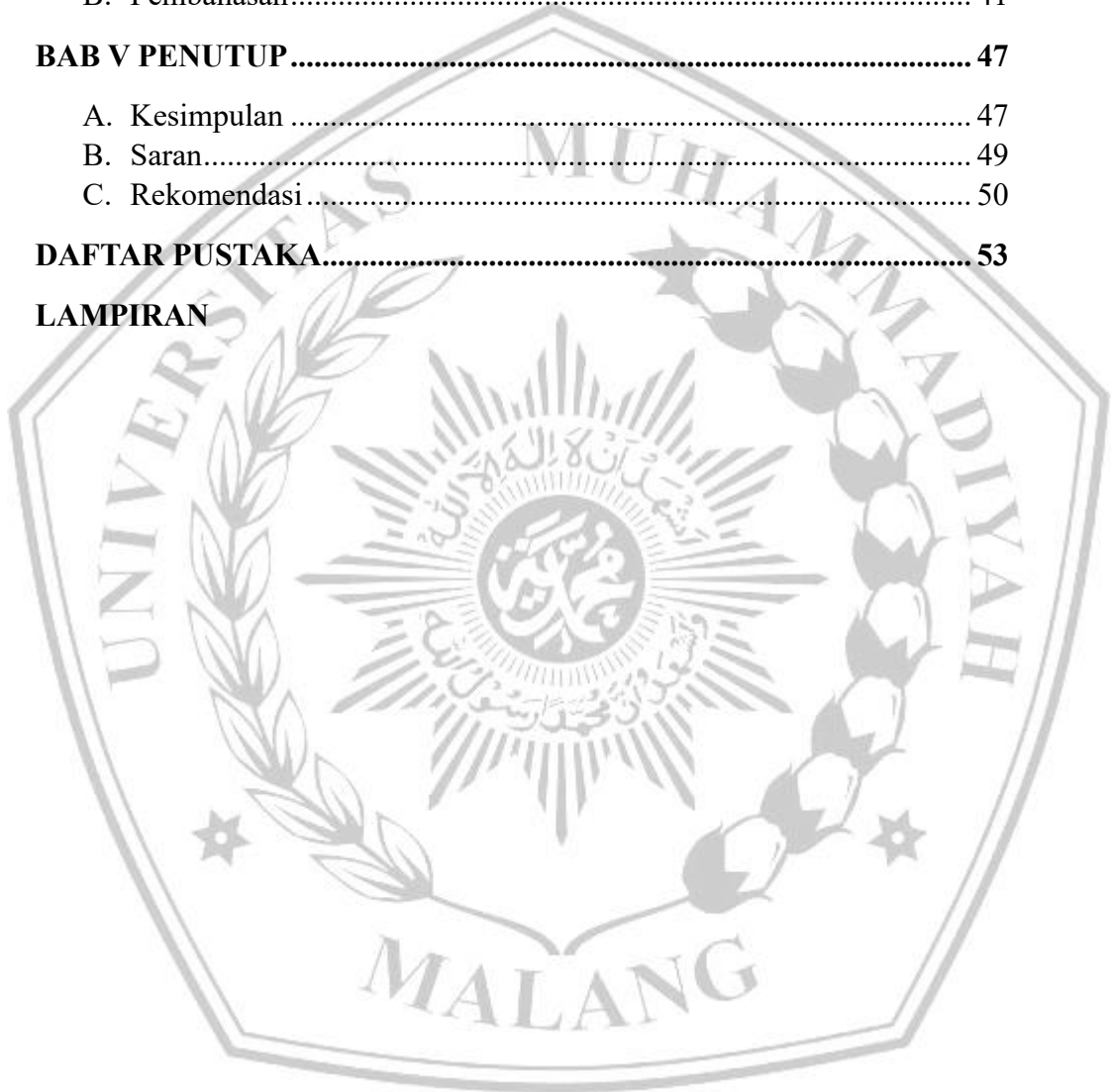
Khairul Farhan

NIM 202010570311031

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN HASIL DETEKSI PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
ملخص البحث.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kajian Teoretis	15
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25

D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
G. Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil	31
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	49
C. Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Pemetaan Penelitian Terdahulu	12
2. Tabel 4.1 Prasarana di MTs Al-Khairiyah	32



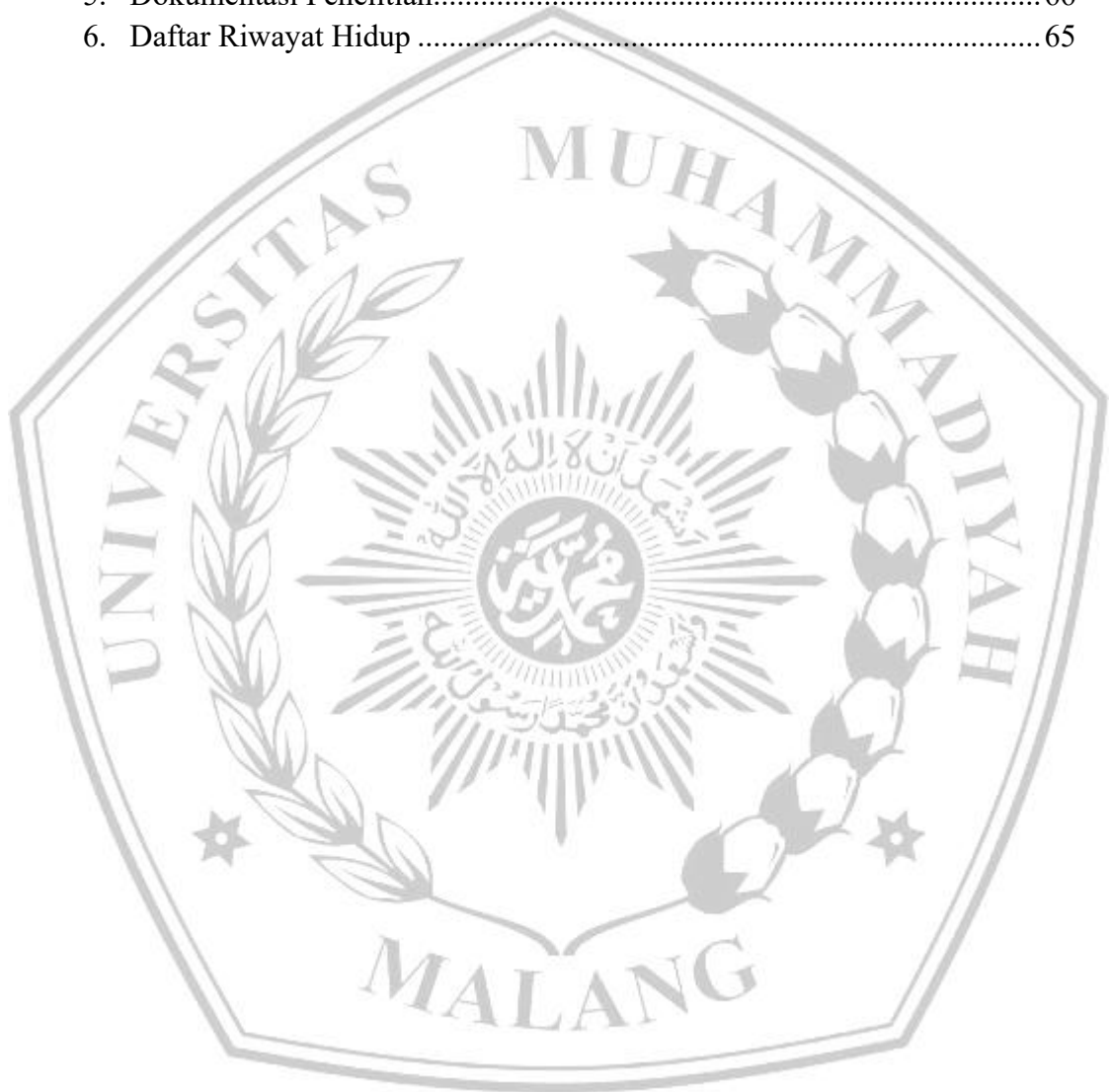
DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Struktur Organisasi MTs Al-Khairiyah 33
2. Gambar 2. Suasana Kelas IX MTs Al-Khairiyah 36



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	57
2. Catatan Observasi dan Transkrip Hasil Wawancara	58
3. Profil MTs Al-Khairiyah	62
4. Surat Izin Penelitian	63
5. Dokumentasi Penelitian.....	66
6. Daftar Riwayat Hidup	65



DAFTAR PUSTAKA

- Asmara, Linda, dkk. 2024. "Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharotul Kalam di MTs. Husnul Khotimah Kuningan". *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(2), 1531-1541.
- Ashari, Sindy. 2023. *Analisis Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pamutin Kabupaten Pemalang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurahman Wahid Pekalongan.
- Creswell, John W. Alih bahasa Achmad Fawaid. 2024. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firdausiyah, Arin, dkk. 2023. "Strategi Guru Bahasa Arab dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Mun'im (MINM)". *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3316>.
- Hamka, Dinda Lestari, dkk. 2021. "Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kota Makassar". *Journal Of Education*, 1(2), 196-205.
- Haris, Abdul. 2017. *Analisis Kesalahan Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Yang Tidak Berharakat*. Yogyakarta: BILDUNG.
- Hamdy. 2021. "Penerapan Metode *Qira'ah Al-Jahriyah* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Al-Wazan*, 5(2), 33-45.
- Hasbi. 2024. "Efektivitas Metode *Qira'ah Samitah* Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Arab". *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 77-89.
- Ismail, Syukri. 2017. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iskandar, Aisyah, dkk. 2025. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Membaca Teks Arab di Kelas VII MTsN Takalala (Marioriwawo, Soppeng)". *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(9), 16235-16247.
- Issaturradiah. 2021. "Strategi-Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Teks-teks Berbahasa Arab Kelas VII Di MTs Negeri 2 Bima Tahun Ajaran 2020/2021". Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

202010570311031
Khairul Farhan
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

- Makinuddin, Mohammad. 2023. "Membangun Mutu Pembelajaran Bahasa Arab". *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 19(1), 55-72.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Munir. 2018. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Nonci, Darmiah, dkk. 2023. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII A MTs DDI Kulo Kabupaten Sidenreng Rappang". *QANUN: Journal of Islamic Laws and Studies*, 2(1), 39-44. DOI: <https://doi.org/10.58738/qanun.v2i1.279>.
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhasanah. 2023. *Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Problematika Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VII MTs Pondok Pesantren Ittihadul Usrati Wal-Jamaa'ah Darud Da'wah Wal-Irsyad (DDI) Lerang-Lerang Kabupaten Pinrang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Oensyar & Hifni. 2015. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Pasolong, Harbani. 2020. *Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, A. 2019. "Strategi membaca intensif dalam pembelajaran bahasa Arab". *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 6(2), 245–260.
- Rahmawati, L. (2020). "Kesulitan Membaca Bahasa Arab pada Siswa Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Al-Ta'rib*, 8(1), 45-58.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sopalatu, Umi Salam. 2023. "Strategi Guru Bahasa Arab dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca". *Mujaddid: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Islam*, 1(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.33096/mujaddid.v2i1.468>.
- Suriansyah. 2022. "Implementasi Metode *Talaqqi* dan *Musyafahah* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa". *Jurnal Fitrah*, 3(1), 12-25.

202010570311031
Khairul Farhan
Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Suryadi, A. 2015. “Analisis teks dalam perspektif linguistik sistemik fungsional”.
Jurnal Bahasa dan Sastra, 10(2), 112–123.

Umam, Rizqi Akromil dan Wijaya, mu’alim. 2025. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas VIII di MTs Mambaul Ulum”. *Jurnal Education*, 11(1), 52-60. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.10731>.

Zahro, Suffia As. 2025. “Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII B Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di SMP Modern Al-Rafa’ie”. *AR-RAID: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 422-434.

