

201910070311057
Santi Indah Lestari
Prodi Pendidikan Biologi

**ETNOZOOLOGI MASYARAKAT NELAYAN PANTURA KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN DALAM PEMANFAATAN HIU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

SKRIPSI



Oleh:

SANTI INDAH LESTARI

201910070311057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

201910070311057
Santi Indah Lestari
Prodi Pendidikan Biologi

**ETNOZOOLOGI MASYARAKAT NELAYAN PANTURA KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN DALAM PEMANFAATAN HIU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:
Santi Indah Lestari
201910070311057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**ETNOZOOLOGI MASYARAKAT NELAYAN PANTURA KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN DALAM PEMANFAATAN HIU
SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

Oleh:

**SANTI INDAH LESTARI
201910070311057**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di
depan Dewan Penguji dan disetujui pada tanggal 20 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Iin Hindun, M.Kes


Dwi Setyawan, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Tanggal : 20 Januari 2026



Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan

.....
Moh. Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Iin Hindun, M.Kes.

2. Dwi Setyawan, S.Pd, M.Pd.

3. Dr. Nurul Mahmudati, M.Kes

4. Ahmad Fauzi, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Indah Lestari
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 30 April 2001
NIM : 201910070311057
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : “Etnozoologi Masyarakat Nelayan Pantura Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan Dalam Pemanfaatan Hiu Sebagai Sumber Belajar Biologi” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang telah berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Januari 2026
Yang menyatakan



Santi Indah Lestari
201910070311057

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

Artinya: "Ketika dia telah cukup dewasa, Kami berikan kepadanya kearifan dan ilmu. Demikianlah, Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat baik."

QS. Yusuf Ayat 22

"Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena 'Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya'."

(QS. Al-Baqarah: 286)

Karya ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT, Kedua orangtua saya Ibu Ma'sumah dan Bapak Sugianto yang senantiasa mencurahkan seluruh do'a dan dukungannya sehingga saya sampai pada titik ini, dan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan baik. Kemudian kakak saya tercinta yang senantiasa memberi dukungan selama proses pengerjaan tugas akhir ini. Seluruh teman Biologi Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Etnozoologi Masyarakat Nelayan Pantura Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan Dalam Pemanfaatan Hiu Sebagai Sumber Belajar Biologi”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1). Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Dr. Iin Hindun, M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi dan masukan yang membangun. Terima kasih penulis ucapkan atas ilmu dan masukan dalam membimbing penulis untuk penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dwi Setyawan, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi serta kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan.

6. Kedua orang tua tersayang, Ayahanda Sugianto dan Ibunda Ma'sumah. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan. Terima kasih telah memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya.
7. Kakak tercinta Bagus Ramadhan Habibi, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah membantu memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
8. Teman-teman biologi angkatan 2019 atas dukungannya dan bantuannya selama masa penyusunan skripsi.
9. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu – persatu yang telah memberikan dukungan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna dan bermanfaat.

Malang, 20 Januari 2026
Yang menyatakan



Santi Indah Lestari

ABSTRAK

Lestari, Santi I. 2026. Etnozoologi Masyarakat Nelayan Pantura Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan Dalam Pemanfaatan Hiu Sebagai Sumber Belajar Biologi. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang.
Pembimbing: (I) Dr. Iin Hindun, M.Kes., (II) Dwi Setyawan, M.Pd.

Indonesia memiliki potensi perikanan yang melimpah, salah satunya di wilayah Pantura, Kabupaten Lamongan. Ikan yang berada disini cukup beragam salah satunya ikan hiu karena harga jual yang tinggi, meskipun statusnya masuk kedalam daftar IUCN (*International Union for the Conservation of Nature and Natural Resource*). Pemanfaatan hiu telah memberikan berbagai manfaat terhadap masyarakat sebagai pekerjaan dan sumber pendapatan kecamatan brondong, hal ini sangat memprihatinkan karena bertolak belakang dengan kondisi ideal hiu yang merupakan hewan dilindungi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh latar belakang pendidikan, status ekonomi masyarakat dan sikap masyarakat nelayan terhadap perilaku pemanfaatan ikan hiu. Pendekatan penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif menggunakan survei. Teknik analisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis jalur (*path analysis*). Hasil penelitian ini secara deskripsi, menjelaskan bahwa masyarakat Brondong menganut etnis Jawa Mataram yang sebelumnya dikuasai oleh Kerajaan Majapahit, ditandai dengan adanya tradisi petik laut serta memanfaatkan hasil laut seperti hiu. Sedangkan hasil analisis jalur dibagi menjadi 2 blok uji, hasil blok 1 menunjukkan latar belakang belakang Pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap sikap (koefisien jalur sebesar -0,052; sig 0,610). Sebaliknya, hasil uji blok 2 menunjukkan terdapat pengaruh signifikan sikap terhadap pemanfaatan ikan hiu (koefisien jalur sebesar -0,283; sig 0,005). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sikap memiliki hubungan signifikan terhadap perilaku pemanfaatan ikan hiu oleh masyarakat kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan. Hasil penelitian ini juga memenuhi syarat untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar biologi.

Katakunci :Brondong, etnozologi, ikan hiu, path-analysis, sumber belajar.

ABSTRACT

Lestari, Santi I. 2026. Ethnozoology of the Pantura fishing Community in Brondong district, Lamongan Regency, regarding Sharks as a Biology Learning Resource. Thesis. Malang: Biological Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Dr. Iin Hindun, M.Kes., (II) Dwi Setyawan, M.Pd.

Indonesia possesses abundant fishery potential, particularly in the North Coast (Pantura) region of Lamongan Regency. The fish species found in this area are highly diverse, including sharks, which are targeted for their high market value despite being listed by the International Union for Conservation of Nature (IUCN). Shark utilization has provided various benefits to the community as a primary occupation and source of income in Brondong District; however, this situation is concerning as it contradicts the ideal conservation status of sharks as protected animals. This study aims to determine the effect of educational background, socio-economic status, and community attitudes on shark utilization behavior. This research employed a descriptive quantitative approach using a survey method. Data were analyzed using descriptive analysis and path analysis. The descriptive results explain that the Brondong community adheres to Javanese Mataram ethnicity, previously influenced by the Majapahit Kingdom, characterized by the *petik laut* tradition and the utilization of marine resources such as sharks. Furthermore, the path analysis was divided into two testing blocks. The results of Block 1 indicated that educational background had no significant effect on attitude (path coefficient of -0.052; sig. 0.610). Conversely, the results of Block 2 demonstrated that attitude had a significant influence on shark utilization (path coefficient of -0.283; sig. 0.005). Consequently, it is concluded that there is a significant relationship between attitude and shark utilization behavior among the community in Brondong District, Lamongan Regency. This research also meets the requirements to be utilized as a biology learning resource.

Keywords :Brondong, ethnozoology, learning resources, path-analysis, sharks.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	7
1. Bagi Pendidikan.....	7
1.5 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Etnozologi.....	10
2.2 Klasifikasi Ikan Hiu.....	11
2.2.1 Hiu Martil (<i>Sphyrna lewini</i> , <i>Sphyrna mokarran</i> , dan <i>Sphyrna zygaena</i>)...	11
2.2.2 Hiu Koboï (<i>Carcharhinus longimanus</i>).....	14

2.2.3 Hiu Paus (<i>Rhincodon typus</i>)	14
2.2.4 Hiu Tikus (<i>Alopias pelagicus</i>)	15
2.2.5 Hiu Lanjaman (<i>Carcharhinus falciformis</i>)	16
2.2.6 Hiu Batu (<i>Chiloscyllium punctatum</i>)	17
2.2.7 Hiu kacang, Hiu Pasir (<i>Paragaleus tengi</i>)	18
2.2.8 Hiu musing (<i>Scoliodon laticaudus</i>)	18
2.3 Morfologi Ikan Hiu	19
2.4 Siklus Hidup Ikan Hiu	20
2.5 Nelayan Masyarakat Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan	20
2.6 Pemanfaatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar	23
2.7 Kerangka Konseptual	26
2.8 Hipotesa Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3 Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Teknik Sampling	27
3.3.3 Sampel	28
3.4 Variabel Penelitian	28
3.4.1 Jenis variabel	28
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Tahapan Persiapan Penelitian	30
3.5.2 Pelaksanaan dan Alur Penelitian	31
3.6 Metode Pengumpulan Data	31
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.2 Instrument Penelitian	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Etnozoologi Masyarakat Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan	41
4.1.2 Deskripsi Data	43
4.2 Uji prasyarat.....	48
4.2.1 Uji Normalitas.....	48
4.2.2 Uji Homogenitas	49
4.2.3 Uji Linearitas	50
4.2.4 Uji Multikolinieritas.....	50
4.2.5 Uji Autokorelasi.....	51
4.3 Pengujian hipotesis	52
4.3.1 Hubungan antar variabel Eksogen	53
4.3.2 Pengujian Path-Analysis Blok-1	54
4.3.3 Pengujian Path-Analysis Blok-2	59
4.3.4 Memaknai hasil analisis jalur (path-analysis).....	65
4.4 Pembahasan	68
4.5 Analisis hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tabulasi Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan.....	43
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi data latar belakang Pendidikan.....	44
Tabel 4. 3 Tabulasi Distribusi Frekuensi Status Ekonomi Keluarga	45
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi Sikap.....	46
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi data Pemanfaatan Ikan Hiu.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4. 8 Hasil uji Linieritas.....	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinieritas	51
Tabel 4. 10 Hasil Uji Autokorelasi	52
Tabel 4. 11 Matrik Korelasi (X1) dengan (X2)	53
Tabel 4. 12 Anova Blok-1	55
Tabel 4. 13 Tabel Coefficients perhitungan individu X1 terhadap X3	56
Tabel 4. 14 Tabel Coefficients perhitungan individu X2 terhadap X3	57
Tabel 4. 15 Model Summary Blok-1.....	58
Tabel 4. 16 Tabel coefficients perhitungan X1 terhadap Y.....	61
Tabel 4. 17 Tabel <i>Coeficients</i> perhitungan X2 terhadap Y	62
Tabel 4. 18 Tabel coefficients perhitungan X3 terhadap Y	63
Tabel 4. 19 Model Summary Blok-2.....	64
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Perhitungan Pengaruh Kausal Latar Belakang Pendidikan, Status Ekonomi Keluarga Dan Sikap Terhadap Pemanfaatan Ikan Hiu .	67
Tabel 4. 21 Tabel Analisis Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hiu martil (<i>Sphyrna lewini</i>).....	11
Gambar 2. 2 Hiu martil (<i>Sphyrna mokarran</i>).....	12
Gambar 2. 3 Hiu martil (<i>Sphyrna zygaena</i>)	13
Gambar 2. 4 Hiu Koboï (<i>Sphyrna longimanus</i>)	14
Gambar 2. 5 Hiu Paus (<i>Rhincodon typus</i>).....	15
Gambar 2. 6 Hiu Tikus (<i>Alopias pelagicus</i>).....	16
Gambar 2. 7 Hiu Lanjaman (<i>Carcharhinus falciformis</i>).....	16
Gambar 2. 8 Hiu Batu (<i>Chiloscyllium punctatum</i>).....	17
Gambar 2. 9 Hiu pasir, hiu kacang (<i>Paragaleus tengi</i>).....	18
Gambar 2. 10 Hiu musing (<i>Scoliodon laticaudus</i>).....	18
Gambar 2. 11 Tubuh ikan hiu tampak samping kiri dan bagian-bagian tubuh hiu yang digunakan untuk mengenal jenisnya	19
Gambar 2. 12 Tubuh ikan hiu tampak ventral dan bagian-bagian tubuh hiu yang	20
Gambar 2. 13 Peta wilayah Pelabuhan Perikanan Nusantara Brondong Lamongan ..	22
Gambar 2. 14 Peta wilayah Pelabuhan Brondong Lamongan.....	23
Gambar 2. 15 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian.....	26
Gambar 3. 1 Variabel-variabel Penelitian dan Pola Hubungan Antarvariabel	29
Gambar 3. 2 Skema Alur Penelitian.....	31
Gambar 3. 3 Rancangan Analisis Jalur	35
Gambar 3. 4 Rancangan Analisis Jalur	36
Gambar 4. 1 Diagram Sirkuler Latar Belakang Pendidikan	44
Gambar 4. 2 Histogram Tingkat latar Belakang Pendidikan Masyarakat.....	45
Gambar 4. 3 Histogram Status Ekonomi Masyarakat.....	46
Gambar 4. 4 Histogram Sikap Masyarakat	47
Gambar 4. 5 Histogram Pemanfaatan Ikan Hiu	48
Gambar 4. 6 Hubungan Kausal antar variabel X1, X2, X3 terhadap Y	53
Gambar 4. 7 hubungan struktural X1, X2, X3 terhadap Y	54
Gambar 4. 8 Hubungan Struktural Blok 1	55

Gambar 4. 9 Diagram Jalur Hubungan Kausal Empiris X1 dan X2 terhadap X3 Blok 1 58

Gambar 4. 10 Hubungan Struktur X1, X2 dan X3 Sebagai blok-2 59

Gambar 4. 11 Diagram jalur hubungan kausal empiris X1, X2, dan X3 terhadap Y Blok-2..... 65

Gambar 4. 12 Penggabungan Diagram Jalur Blok-1 dengan Blok-2..... 65

Gambar 4. 13 Diagram akhir yang signifikan berpengaruh terhadap pemanfaatan ikan hiu..... 67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian Latar Belakang Pendidikan	79
Lampiran 2 Instrument Penelitian Latar belakang ekonomi	81
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Sikap	82
Lampiran 4 Instrumen Penelitian perilaku dengan semantik	84
Lampiran 5 Hasil Validasi Seluruh Instrument oleh Para Ahli	86
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian	98
Lampiran 7 Tabulasi Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan	106
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi Data Latar Belakang Pendidikan	106
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Data Status Ekonomi	107
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi Sikap	107
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan ikan hiu	108
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	108
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas	108
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas	109
Lampiran 15 Hasil Uji Multikolinieritas	109
Lampiran 16 Hasil Uji Autokorelasi	109
Lampiran 17 Hasil Uji Matrik Korelasi X1 dengan X2	110
Lampiran 18 Hasil Uji Anova Blok-1	110
Lampiran 19 Hasil Uji matrik korelasi X1 terhadap X3	111
Lampiran 20 Hasil Uji matrik korelasi X2 terhadap X3	111
Lampiran 21 Tabel Model Summary Blok-1	112
Lampiran 22 Hasil Uji Anova Blok-2	112
Lampiran 23 Tabel Coeficient X1 terhadap Y	112
Lampiran 24 Tabel Coeficient X2 terhadap Y	113
Lampiran 25 Tabel Coeficient X3 terhadap Y	113
Lampiran 26 Hasil Model Summary Blok-2	114
Lampiran 27 Ringkasan perhitungan pengaruh kausal antar Variabel	114
Lampiran 28 foto responden dan ikan hiu	115
Lampiran 29 Hasil Cek Plagiasi	118

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Z. F., & Al-Fatih, S. (2017a). Perlindungan Hukum Terhadap Ikan Hiu Dan Ikan Pari Untuk Menjaga Keseimbangan Ekosistem Laut Indonesia. *Jurnal Ilmiah Hukum Legality*, 24(2), 224–235. <https://doi.org/10.22219/jihl.v24i2.4273>
- Aditya, Z. F., & Al-Fatih, S. (2017b). Perlindungan Hukum Terhadap Ikan Hiu Dan Ikan Pari Untuk Menjaga Keseimbangan Ekosistem Laut Indonesia. *Jurnal Ilmiah Hukum Legality*, 24(2), 224–235. <https://doi.org/10.22219/jihl.v24i2.4273>
- Anisa, S., Purnama, A. A., & Karno, R. (2018). Jenis-jenis katak (Amphibi: Anura) di desa Suka Maju kecamatan Tambusai kabupaten Rokan Hulu provinsi Riau. *Sainstek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 10(2), 37–42. <https://doi.org/10.31958/js.v10i2.1265>
- Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS (Eksperimen Kuasi pada kelas VII di SMP Negeri 1 Palimanan kabupaten Cirebon). *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18.
- Arrum, S. P., Ghofar, A., & Redjeki, S. (2016). Komposisi jenis hiu dan distribusi titik penangkapannya di perairan pesisir Cilacap, Jawa Tengah. *Jurnal Management of Aquatic Resources*, 5(4), 242–248.
- Asfiana, A., Fitriyani, F., Selvia, N., & Fatonah, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Sebagai Sumber Belajar dalam Peningkatan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 741. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4362>
- Asmurfi, Y., & Dewi, C. S. U. (2016). Hasil tangkapan hiu martil (*Sphyrna lewini*) di pelabuhan perikanan nusantara (PPN) Brondong Kabupaten Lamongan. Universitas Brawijaya.
- Awanis, H., Huda, I., & Sarong, M. A. (2020). Conservation status of shark fish in the Aceh province coastal area. *E3S Web of Conferences*, 151(2), 1–4. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015101012>
- Azizah, I., Kholis, N., & Huda, N. (2020). Model pluralisme agama berbasis kearifan lokal “Desa Pancasila” di Lamongan. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah Dan Studi Keagamaan*, 8(2), 227–294. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v8i2.7881>
- Batoro, J., Setiadi, D., Chikmawati, T., & Purwanto, Y. (2012). Fauna knowledge (Ethnozoology) Tengger society in Bromo Tengger Semeru East Java. *Biota*:

Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati UAJY, 17(1), 45–54. <https://doi.org/DOI:10.24002/biota.v17i1.128>

BPS. (2020). *Kecamatan Brondong dalam angka*. cv azka putra pratama.

Dewi, S. P. S., Lasniroha, R., Pumpun, Y. K., Abidin, Z., & Wardono, S. (2018). Komposisi hasil tangkapan dan daerah penangkapan hiu apendiks II CITES yang didaratkan di Namosain–Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Penelitian Perikanan Indonesia*, 24(2), 149–156. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15578/jppi.24.2.2018.149-156>

Dharmadi, D., Samusamu, A., Oktaviani, D., & Wiadnyana, N. N. (2019). Effectiveness of the policy on banning export shark related to appendix II cites's product. *Jurnal Kebijakan Perikanan Indonesia*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.15578/jkpi.11.1.2019.1-10>

Dirhamsyah, M., Yani, A., & Yuliana. (2022). Etnozoologi untuk ritual adat dan mistis masyarakat Dayak Mali di desa Angan Tembawang Kecamatan Jelimpo Kabupaten Landak. *Jurnal Hutan Lestari*, 10(4), 789–798. <https://doi.org/DOI:http://dx.doi.org/10.26418/jhl.v10i4.53633>

Easteria, G., Yuneni, R. R., & Pinandita, L. K. (2019). Pemanfaatan produk hiu dan distribusinya di Provinsi Bali. *Prosiding Simposium Nasional Hiu Pari Indonesia Ke-2 Tahun 2018*, 1(1), 215–225.

FAO. (2018). *The state of world fisheries and aquaculture 2018*. Fishery and Aquaculture Statistics.

Farida, M. Y., Jumari, & Muhammad, F. (2014). Etnozoologi suku anak dalam (Sad) kampung Kebun Duren Desa Lantak Seribu Kecamatan Renah Pamenang Kabupaten Merangin Provinsi Jambi. *Jurnal Biologi*, 3(1), 29–39.

Fitriana, F., Syafutra, R., Fatmawati, Yulio, M., Karsina, L., & Kurbianto, A. (2022). Etnozoologi masyarakat desa Beruas dan desa Puput kabupaten Bangka Tengah. *Agriprimatech*, 5(2), 70–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.34012/agriprimatech.v5i2.2644>

Ghofir, J. (2024). Pluralisme Dalam Keberagaman Masyarakat Pesisir Perbatasan Kabupaten Tuban-Lamongan. *Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/10.31538/almada.v7i1.4552>

- Gunawan, G., & Putra, A. A. (2020). Pemanfaatan teknologi augmented reality edukasi pengenalan hewan vivipar ovipar dan ovovivipar bagi siswa sekolah dasar. *JSAI (Journal Scientific and Applied Informatics)*, 3(3), 137–148. <https://doi.org/10.36085/jsai.v3i3.1157>
- Gunawan, I. G. D., Suda, I. K., & Primayana, K. H. (2020). Webinar sebagai sumber belajar di tengah pandemi covid-19. *Purwadita : Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(2), 127–132.
- Hardiningsih, W., Purwadi, H., & Latifah, E. (2017). Dampak ketiadaan pengaturan kuota ekspor hiu tikus (*Alopias ssp.*) di Indonesia. *Padjadjaran Jurnal Ilmu Hukum*, 4(3), 558–605. <https://doi.org/https://doi.org/10.22304/pjih.v4n3.a9>
- Hendrawan, A. (2017). Analisa keselamatan dan kesehatan kerja pada nelayan. *Saintara: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Maritim*, 2(1), 12–23.
- Hidawati, R., Supratman, O., Syarif, A. F., & Aisyah, S. (2020). Dna barcoding dan status konservasi ikan hiu (*Hemiscylliidae* dan *Charcharhinidae*) yang didaratkan di Ppn Sungailiat Bangka. *JFMR-Journal of Fisheries and Marine Research*, 4(3), 316–323. <https://doi.org/10.21776/ub.jfmr.2020.004.03.1>
- Irawan, B. (2022). *Buku ajar taksonomi hewan klasifikasi dan deskripsi kelas chondrichthyes*. Airlangga University Press.
- Iskandar, J. (2018). Etnobiologi, etnoekologi dan pembangunan berkelanjutan. In *Plantaxia* (Edisi pert). Plantaxia.
- Jatmiko, R. P. (2017). Status sosial ekonomi, gaya, dan prestasi belajar. *Journal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 11(1), 38–53.
- Karim, W. A., Haruna, M. F., Ndekano, R. S., & Lige, F. N. (2022). Etnozoologi terhadap pemanfaatan hewan sebagai pengobatan tradisional di desa Sambulangan kecamatan Bulagi Utara kabupaten Banggai Kepulauan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 417–425. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.5037>
- Lasarus, S. K. (2017). *Identifikasi dan kajian biologi hiu yang didaratkan di tempat pelelangan ikan Brondong, Pelabuhan Perikanan Nusantara (Ppn) Brondong, Lamongan, Jawa Timur*. Universitas Brawijaya.

201910070311057
Santi Indah Lestari
Prodi Pendidikan Biologi

- Lesmana, F., Ulfah, M., & Rizwan. (2018). Identification species of sharks caught in north waters Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kelautan Dan Perikanan Unsyiah*, 3(1), 39–45.
- Martadwiprani, H., & Rahmawati, D. (2013). Content analysis dalam identifikasi karakteristik ekonomi masyarakat Pesisir Brondong, Kabupaten Lamongan. *Jurnal Teknik ITS*, 2(2), C129–C133. <https://doi.org/10.12962/j23373539.v2i2.3771>
- Munajah, & Susilo, M. J. (2018). Potensi sumber belajar biologi SMA kelas X materi keanekaragaman tumbuhan tingkat tinggi di kebun binatang Gembira Loka. *Jupemasi-Pbio*, 1(2), 184–187.
- Prihandini, A., & Umami, M. (2021). Ethnozoology study about historical of being a horse statue (*Equus caballus*) as an icon of Kuningan city, Jawa Barat. *Borneo Journal Of Biology Education*, 3(2), 67–78. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.35334/bjbe.v3i2.2123>
- Putra, D. Y. (2011). Peran sektor perikanan dalam perekonomian dan penyerapan tenaga kerja di Indonesia : Analisis input-output. *Jurnal Maritime Economy*, 3, 1–93.
- Rahayu, A. P. (2017). Daya dukung lahan tambak budidaya ikan kerapu (*Ephinepelus spp*) di kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan. *Grouper*, 8(1), 13–19. <https://doi.org/10.30736/grouper.v8i1.20>
- Rigby, C. L., Barreto, R., Carlson, J., Fernando, D., Fordham, S., Herman, K., Jabado, R. W., Liu, K. M., Marshall, A., Pacoureaux, N., Romanov, E., Sherley, R. B., & Winker, H. (2019). *Alopias pelagicus*. *The IUCN Red List of Threatened Species 2019*. e.T161597A68607857, (January). <https://doi.org/10.2305/IUCN.UK.2019-3.RLTS.T161597A68607857.en>
- Sari, A. R., Rahman, F., Wulandari, A., Pujianti, N., Nur Laily, Anhar, V. Y., Anggraini, L., Azmiyannoor, M., Ridwan, A. M., & Muddin, F. I. I. (2020). Perilaku pencegahan covid-19 ditinjau dari karakteristik individu dan sikap masyarakat. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 32–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jppkmi.v1i1.41428>

- Sastrawati, N. (2020). Konsumtivismen dan status sosial ekonomi masyarakat. *El-Iqthisadi : Jurnal Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Dan Hukum*, 2(1), 17–26. <https://doi.org/10.24252/el-iqthisadi.v2i1.14050>
- Sekartaji, Y. A., Hernawati, D., & Meylani, V. (2021). Etnozoologi: Studi kearifan lokal masyarakat adat Kampung Naga Tasikmalaya. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 8(2), 103–111. <https://doi.org/DOI:10.25273/florea.v8i2.9504>
- Setyawan, D., Rohman, F., & Sutomo, H. (2016). Kajian etnozooologi masyarakat desa Hadiwaarno Kabupaten Pacitan dalam konservasi penyu sebagai bahan penyusunan booklet penyuluhan masyarakat. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3), 283–297. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i3.2661>
- Setyoko, Indriaty, Desy, R., & Pandia, E. S. (2019). Etnozoologi masyarakat pesisir Seruway Aceh Tamiang dalam konservasi tungtong laut (Batagur borneoensis). *Sainmatika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(1), 46–54. <https://doi.org/10.31851/sainmatika.v16i1.2373>
- Sulistiawati, A. (2017). *Kearifan lokal dalam bahasa nelayan di pantura Lamongan: Kajian antropologi linguistik*. Universitas Airlangga.
- Supriadi, S. (2015a). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127–139. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Supriadi, S. (2015b). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127–139. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Wahyunata Iwadera. (2017). *Perubahan Budaya Petik Laut Masyarakat Pesisir Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan Jawa Timur* [Universitas Brawijaya]. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/6435>
- Weigmann, S. (2016). Annotated checklist of the living sharks, batoids and chimaeras (Chondrichthyes) of the world, with a focus on biogeographical diversity. *Journal of Fish Biology*, 88(3), 837–1037. <https://doi.org/10.1111/jfb.12874>
- Wiandik, & Kasdi, A. (2014). Aspek-aspek akulturasi pada kepurbakalaan Sendang Duwur di Paciran - Lamongan. *AVATARA - e-Journal Pendidikan Sejarah*, 2(3), 75.
- Wibowo, H., Nulhaqim, S. A., Irfan, M., & Adiansyah, W. (2018). Kewirausahaan yang Memberdayakan: Studi Kasus Kewirausahaan Ikan Olah di Eretan Wetan

- Kabupaten Indramayu (Empowering Entrepreneurship: Entrepreneurship Case Study of Processed Fish in Eretan Wetan, Indramayu Regency. *Share : Social Work Journal*, 8(2), 128–135. <https://doi.org/10.24198/share.v8i2.18396>
- Wulandari, R., Hayati, A., & Zayadi, H. (2021). Reptile ethnozoology study in community of Sumberejo village, Poncokusumo district, Malang regency. *Jurnal Ilmiah Biosaintropis (Bioscience-Tropic)*, 6, 19–25. <https://doi.org/10.33474/e-jbst.v6i2.290>
- Yaskun, M., & Sugiarto, E. (2017). Potensi Hasil Perikanan Laut Terhadap Kesejahteraan Para Nelayan Dan Masyarakat Di Kabupaten Lamongan. *Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis*, 4(1), 257–264. <https://doi.org/10.30736/ekbis.v17i1.70>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79–96. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yusrina, F., Atkhiyah, V. M., & Afkarina, I. (2019). Impact of shark fish sirip processing and consumption. *Journal of Food Technology and Agroindustry*, 1(2), 31–36. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.24929/jfta.v1i2.780>
- Yusuf, & Pinem, M. (2020). *Hiu*. Kementerian Kelautan Dan Perikanan RI. <https://kkp.go.id/djprl/bpsplpadang/page/320-hiu>

201910070311057
Santi Indah Lestari
Prodi Pendidikan Biologi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI
biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Santi Indah Lestari

NIM : 201910070311057

Judul Skripsi : ETNOZOOLOGI MASYARAKAT NELAYAN PANTURA
KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN DALAM PEMANFAATAN
HIU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BIOLOGI

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	2%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	22%
BAB III (METODOLOGI)	15%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	6%
BAB V (KESIMPULAN)	3%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si

Malang, 07 April 2026
Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 135

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id