

202210300511024
Fajar Ainur Rifqi
Prodi DIII Keperawatan

**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK PRA SEKOLAH YANG AKTIF
MENGUNAKAN GADGET**

Di Desa Bandungrejosari Kecamatan Sukun Kabupaten Malang Tahun 2024

Karya Tulis Ilmiah



Oleh:

FAJAR AINUR RIFQI
NIM : 202210300511024

**PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2024**

202210300511024
Fajar Ainur Rifqi
Prodi DIII Keperawatan

STUDI KASUS PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK PRA SEKOLAH YANG AKTIF MENGUNAKAN GADGET

Di Desa Bandungrejosari Kecamatan Sukun Kabupaten Malang Tahun 2024

Karya Tulis Ilmiah

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Ahli Madya Keperawatan



Oleh:

Fajar Ainur Rifqi
NIM : 202210300511024

PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

**STUDI KASUS PENGALAMAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK PRA
SEKOLAH YANG AKTIF MENGGUNAKAN GADGET**

oleh :

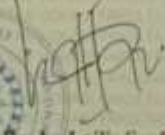
Fajar Ainur Rifqi
202210300511024

Diterima dan disetujui
Pada tanggal 14 Januari 2025

Pembimbing



Edi Parwanto, S.Kep., Ns., M.Ng

Dekan,


Dr. Ir. Lailis Syafaah, M.T

Ketua Program Studi,


Indah Dwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

**STUDI KASUS PENGALAMAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK PRA
SEKOLAH YANG AKTIF MENGGUNAKAN GADGET**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Fajar Ainur Rifqi**
NIM : **202210300511024**
Jurusan : **D3 Keperawatan**

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 14 Januari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji :

Penguji I : **Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep. Sp.Kep.MB** 1. 
Penguji II : **Titik Agustyaningsih, S.Kep., NS., M.Kep** 2. 
Penguji III : **Edi Purwanto, S.Kep., Ns., M.Ng** 3. 

Bekan, 
Dr. M. Lailis Syafaah, M.T.

Ketua Program Studi, 
Indah Lwi Pratiwi, S.Kep., Ns., M.Ng



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Ainur Rifqi

NIM : 202210300511024

Program Studi : DIII Keperawatan

Judul : Studi Kasus Perkembangan Kognitif Dan Emosional Anak
Pra Sekolah Yang Aktif Menggunakan Gadget

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir saya adalah hasil salinan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 14 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan





Fajar Ainur Rifqi

202210300511024

ABSTRAK

Studi Kasus Perkembangan Kognitif Dan Emosional Anak Pra Sekolah Yang Aktif Menggunakan Gadget

Fajar Ainur Rifqi, Edi Purwanto

Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang
Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Penelitian ini membahas tentang dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan kognitif dan emosional anak pra sekolah yang aktif menggunakan perangkat tersebut (gadget). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak kognitif dan emosional anak pra sekolah yang timbul selama menggunakan gadget, dan mengetahui gambaran orangtua tentang cara mengatasi dampak yang timbul pada anak tersebut. Studi ini dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan teknik kualitatif dengan melakukan wawancara terhadap tiga orang tua sebagai partisipan utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget pada anak pra sekolah memiliki dampak positif, seperti meningkatkan kosakata, kemampuan mengenal warna, dan keterampilan berhitung. Namun, juga terdapat dampak negatif, seperti potensi ketergantungan pada gadget dan berkurangnya interaksi sosial anak. Orang tua cenderung memberikan perangkat sebagai cara untuk menenangkan anak, namun mereka juga berusaha mengurangi waktu penggunaan gadget dengan menetapkan batasan waktu, mendampingi anak, dan memberikan aktivitas alternatif. Penelitian ini menyarankan pentingnya pengawasan orang tua dalam penggunaan gadget untuk memaksimalkan manfaat positif dan meminimalkan dampak negatif.

Kata kunci : *Gadget, Dampak positif dan negatif*

ABSTRACT

Case Study of Cognitive and Emotional Development of Pre-School Children Actively Using Gadgets

Fajar Ainur Rifqi, Edi Purwanto

Student of Diploma III Nursing Study Program, University of Muhammadiyah
Malang

Lecture of Nursing, University of Muhammadiyah Malang

This research discusses the impact of gadget use on the cognitive and emotional development of pre-school children who actively use these devices (gadgets). The aim of this research is to determine the cognitive and emotional impacts of pre-school children that arise when using gadgets, and to find out parents' descriptions of how to overcome the impacts that arise on these children. This study was conducted using qualitative methods with qualitative techniques by conducting interviews with three parents as the main participants. The research results show that the use of gadgets in pre-school children has a positive impact, such as increasing vocabulary, ability to recognize colors and counting skills. However, there are also negative impacts, such as potential dependence on gadgets and reduced social interaction for children. Parents tend to give devices as a way to calm their children, but they also try to reduce the time they use gadgets by setting time limits, accompanying their children, and providing alternative activities. This research suggests the importance of parental supervision in using gadgets to maximize positive benefits and minimize negative impacts.

Keywords: *Gadgets, positive and negative*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul **“Studi Kasus Perkembangan Kognitif Dan Emosional Anak Pra Sekolah Yang Aktif Menggunakan Gadget”**. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelas Ahli Madya Keperawatan pada Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Tulus Winarsunu, M.Si selaku Direktur Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Indah Dwi Pratiwi, M.Ng, selaku Kaprodi DIII Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Edi Purwanto, M.Ng, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Bapak dan Ibu dosen DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
5. Orang tua dan Keluarga saya yang telah memberikan dukungan dan support.

Semoga bantuan serta budi baik yang telah diberikan kepada saya mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan saya agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Malang, 13 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG | i |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.3.1 Tujuan Utama | 5 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Bagi Pasien | 5 |
| 1.4.2 Bagi Peneliti | 6 |
| 1.4.3 Bagi Pendidikan | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini | 7 |
| 2.1.2 Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 8 |
| 2.1.3 Pengertian Perkembangan Emosional Anak Usia Dini | 8 |
| 2.1.4 Karakteristik Anak Usia Dini | 9 |
| 2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 10 |
| 2.2 Penggunaan Gadget | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Gadget | 11 |
| 2.2.2 Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini | 12 |
| 2.2.3 Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini | 13 |
| BAB III METODE STUDI KASUS | 15 |
| 3.1 Desain Penelitian | 16 |
| 3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian | 16 |
| 3.3 Setting Penelitian (Kondisi Dan Situasi Tempat Penelitian) | 17 |
| 3.4 Subjek Penelitian / Partisipan | 17 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 18 |
| 3.6 Metode Uji Keabsahan Data (Uji Triangulasi Sumber) | 18 |
| 3.7 Metode Analisis Data | 19 |
| 3.8 Etika Penelitian (Informed Consent (persetujuan menjadi responden), Anonimty (tanpa nama), Confidentiality (kerahasiaan)) | 19 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN21

4.1 Informasi Umum Partisipan 21

4.1.1 Partisipan Pertama..... 21

4.1.2 Partisipan Kedua22

4.1.3 Partisipan Ketiga22

4.2 Hasil Penelitian22

4.2.1 Mengetahui Karakteristik Anak 24

4.2.2 Mengetahui Gambaran Orangtua Mengenai Cara Mengurangi Waktu Anak Dalam Bermain Gadget 25

4.2.3 Mengetahui Cara Pencegahan Penggunaan Gadget Pada Anak ...25

4.2.4 Mengetahui Dampak Yang Diterima Anak Selama Menggunakan Gadget..... 26

4.3 Pembahasan27

4.3.1 Mengetahui Karakteristik Anak..... 27

4.3.2 Mengetahui Gambaran Orangtua Mengenai Cara Mengurangi Waktu Anak Dalam Bermain Gadget28

4.3.3 Mengetahui Cara Pencegahan Penggunaan Gadget Pada Anak29

4.3.4 Mengetahui Dampak Yang Diterima Anak Selama Menggunakan Gadget31

BAB V PENUTUP33

5.1 Kesimpulan 33

5.2 Saran33

5.2.1 Bagi Partisipan33

5.2.2 Bagi Institusi34

5.2.3 Bagi Peneliti Lain 34

DAFTAR PUSTAKA 35



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.5 Subjek Penelitian | 16 |
| Tabel 4.1 Informasi Umum Partisipan | 20 |
| Tabel 4.2 Analisis Data Penelitian | 21 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Panduan Wawancara..... | 39 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara P1..... | 43 |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara P2..... | 47 |
| Lampiran 4 Transkrip Wawancara P3..... | 52 |
| Lampiran 5 Hasil Analisis Data..... | 58 |
| Lampiran 6 Lembar ACC Judul KTI..... | 60 |
| Lampiran 7 Lembar Konsultasi Bimbingan KTI..... | 61 |
| Lampiran 8 Lembar Infromet Consent Partisipan 1..... | 63 |
| Lampiran 9 Lembar Infromet Consent Partisipan 2..... | 64 |
| Lampiran 10 Lembar Infromet Consent Partisipan 3..... | 65 |
| Lampiran 11 Hasil Plagiasi..... | 66 |
| Lampiran 12 Dokumentasi..... | 67 |



DAFTAR PUSTAKA

- Abidah. (2023). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Degradasi Moral Pelajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2716–2725. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11393>
- Adwiah, A. R., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463–2473. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3700>
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma , Pendekatan , Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>
- Anastasya, Y. A., Julistia, R., Astuti, W., Wahyuni, L., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Malikussaleh, U. (2023). Psikoedukasi Respect (Menghargai Diri Sendiri dan Orang Lain) dalam Menumbuhkan Budaya Kerja Kooperatif pada Guru SMKN 5 Lhokseumawe Psychoeducation of Respect (Respecting Yourself and Others) in Fostering Cooperative Work Culture of Teachers in SMKN. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 3, 1–6. <https://www.jp3km.jurnalp3k.com/index.php/jp3km/article/view/29>
- Anindita, T., Karimah, Y., Sukarso, R., Yani, A. S., & Barat, J. (2024). *GADGET UNTUK PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI DESA SUGIHMUKTI*. 7(September), 378–389.
- Aulia, R., Bahari, K., Pujiastuti, N., Astuti, E. S., Pertami, S. B., & Budiono, B. (2022). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Kebiasaan Menonton Video Kartun Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6983–6992. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3558>
- Azharinie, N. Z., Yuliana, N., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Pola Komunikasi Guru dalam Membangun Hubungan Emosional dengan Anak TK. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(3), 2023–2112.
- desi eli marlita. (2014). Hakikat Anak Usia Dini Desi. *Angewdesi Eli Marlita*. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini Desi. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. *Andte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Dianti, Y. (2017). Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 0220908, 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Fatmawati, R. F., Rahmadian, R., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2022). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. In *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.34959>
- Febriani, I., Sumardi, L., Hadisaputra, S., & Muhaimi, L. (2023). Peran Orang Tua

dalam Mengurangi Dampak Negatif Gadget Pada Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 613–619. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1225>

Fitriani, D. N., & Ummah, E. S. (2023). Perkembangan kognitif anak usia dini menurut STTPA usia 0-6 tahun. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, 3, 111–116.

Frinda, F. N., Azmi, Sambuardi, R., Fadli, K., Haryati, Seriwahyuni, W. S., Matondang, R. J., Marsila, & Lestari, I. (2023). Petunjuk Penyusunan Makalah untuk Hawa : Jurnal Edukasi Organisasi dan Pencegahan Penggunaan Gadget Pada Anak di SDN 002 Meral Barat Desa Pangke Karimun. *Hawa : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 45–52. <https://doi.org/10.69745/hawajppm.v1i3.45>

Ghofurrohchim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(2), 129–146. <https://doi.org/10.51903/education.v3i2.340>

Hamdani, M., Pendidikan, D., Anak, P., Dini, U., & Hamzar, S. (2023). BALE Riset Rinjani JR-PAUD: JURNAL RINJANI PENDIDIKAN ANAK Usia Dini Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Rinjani Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(03), 85–91. <https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JR-PAUD>

Hanifa, H., Karlina Sukma Wati, & Dewi Safitri. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.51675/alzam.v4i1.774>

Hansen, S. (2023). Etika Penelitian: Kajian Rektraksi Artikel Ilmiah Teknik Sipil. *Jurnal Teknik Sipil*, 30(1), 131–138. <https://doi.org/10.5614/jts.2023.30.1.15>

Haq, A., Basra, M. U., Nasution, S. M., & Triana, V. (2023). Edukasi Kesehatan Pengaruh Gadget pada Remaja di SMA N 5 Kota Padang. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 5(2), 350. <https://doi.org/10.36565/jak.v5i2.532>

Hardianti F dan Adawiyah R. (2022). Dampak pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 13067–13075.

Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Imiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.

Khadijah, K., Putri, H. A., Akhiriyah, A. F., Nasution, A. Z., Pratiwi, E. S., Harahap, M. J., & Rahmawati, N. (2024). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 137–146. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2860>

Mahendra, J. P. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 214–219. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v2i1.362>

Nora, R. (2014). * *Karakteristik dan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah*. 2. 9860, 7–12.

Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2).

Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.

Rahayu, N. K. S., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Studi Literatur Dampak Penggunaan Gadget Bagi Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 344–349. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.822>

Ranianisa Rahmi, Desyandri, & Irda Murni. (2023). Pentingnya Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5057–5065. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1297>

Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>

Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>

Setiadi, F. M., Maryati, S., & Mubharokkh, A. S. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis dan Keagamaan Anak Usia Dini (TK dan SD) dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 1–11. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/muaddib/article/view/24432>

Syarofi, M., Nurul, S., & Hidayah, A. (2024). Pencegahan Ketergantungan Game Online pada Anak Usia Dini. *Journal of Smart Community Service*, 2(1), 12–26.

Pratama, D. W. Y. (2024). PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH. *Jurnal Akselerasi Merdeka Belajar Dalam Pengabdian Orientasi Masyarakat (AMPOEN): Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1b), 394–397. <https://doi.org/10.32672/ampoen.v2i1b.2008>

Wulandari, R. A., Safitri, N. R., Pramudita, N. A. M., Kurniyanto, A., Afifah, F., Rahim, A. R. Bin, & Suhariyanto. (2024). Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang Improving Resource Interviewing Skills Through Students' Resource Interviewing Techniques Journalistic Training SMA 02 M. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 205–218. <https://doi.org/10.47861/tuturan.v2i3.1094>

Zakaria, A., Safitri, A. I., Pertiwi, N. W., Febrianto, M. A. R., Alhusni, H. Z., Mahtari,

202210300511024

Fajar Ainur Rifqi

Prodi DIII Keperawatan

S., & Yantidewi, M. (2023). Pelatihan Penggunaan Fitur Kesehatan Digital Untuk Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak-Anak. *Dedikasi: Journal of Community Engagement and Empowerment*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.58706/dedikasi.v1n1.p22-27>



202210300511024

Fajar Ainur Rifqi

Prodi DIII Keperawatan

Lampiran 11 Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



DIREKTORAT PENDIDIKAN VOKASI

DIII KEPERAWATAN
d3keperawatan.umm.ac.id | d3-ekper@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro KTI Prodi D-3 Keperawatan Direktorat Pendidikan Vokasi Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada hari 7 Januari 2025, pada karya tulis ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : FAJAR AINUR RIFQI
Nim : 202210300511024
Prodi : D-3 Keperawatan
Judul KTI : studi kasus perkembangan kognitif dan emosional anak pra sekolah yang aktif menggunakan gadget

Bidang Minat : Anak
Jenis Naskah : Karya Tulis Ilmiah
Keperluan : Mengikuti ujian hasil KTI
Hasilnya dinyatakan : Lolos, dengan Rincian Sebagai Berikut :

| No | Jenis KTI | Maksimum Kesamaan | Hasil Deteksi |
|----|--|-------------------|---------------|
| 1. | Bab 1-V (pendahuluan – Kesimpulan dan Saran) | 24 | 11 |

Keputusan : Lanjut Pemberkasan

Malang, 7 Januari 2025



Ns Nurjila Kholidah, S.Kep., M.Kep.
Ketua KTI D3 Keperawatan



Kampus I
Jl. Bendang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 321 252 (Pusat)
F: +62 341 401 426

Kampus II
Jl. Berrunggan, Sukesi No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 321 140 (Pusat)
F: +62 341 382 080

Kampus III
Jl. Raya Tegayon No.240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 210 (Pusat)
F: +62 341 401 426
E: webmaster@umm.ac.id