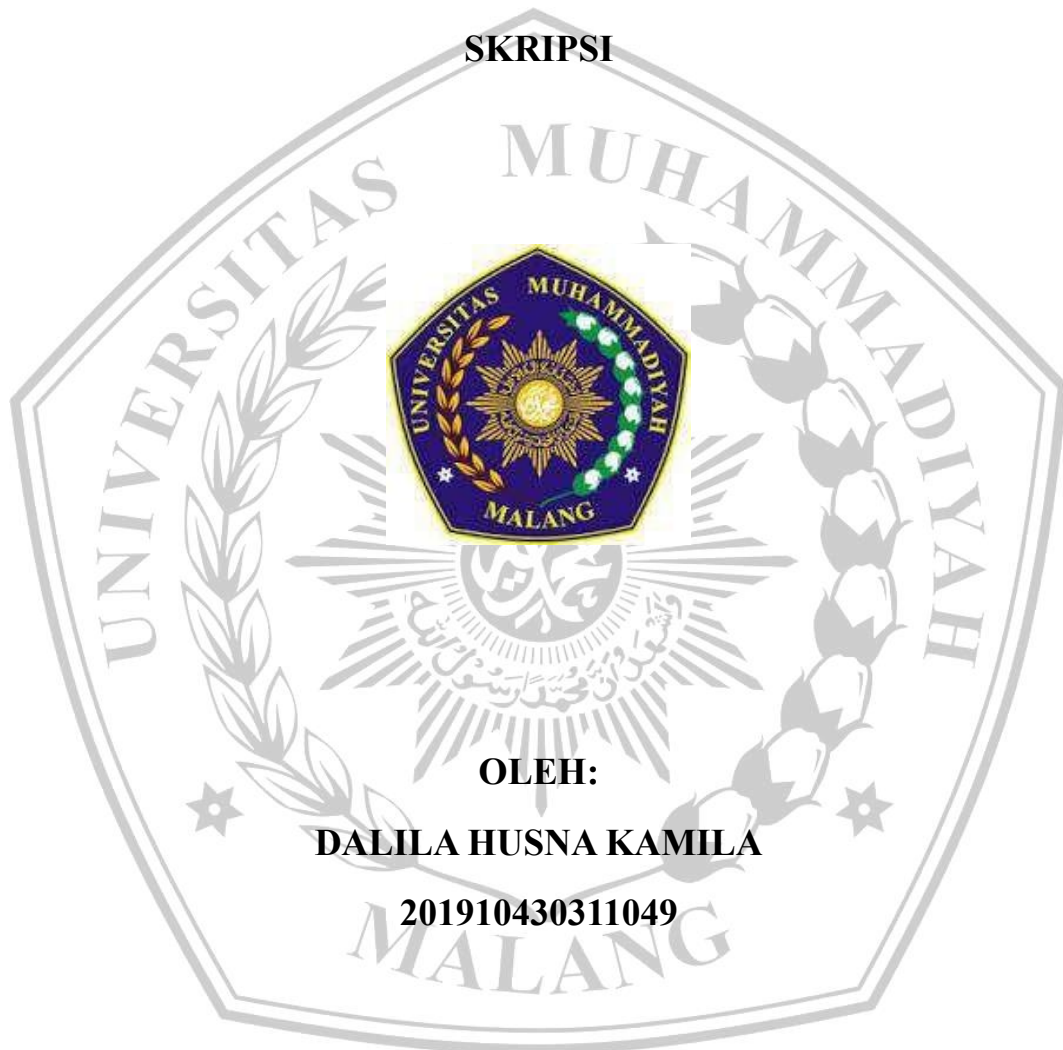


201910430311049
Dalila Husna Kamila
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA BIGBOOK BERBASIS
LINGKUNGAN SEKITAR PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

DALILA HUSNA KAMILA

201910430311049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2026**

201910430311049
Dalila Husna Kamila
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MEDIA BIGBOOK BERBASIS LINGKUNGAN
SEKITAR PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

DALILA HUSNA KAMILA

NIM : 201910430311049

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

201910430311049
Dalila Husna Kamila
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BIGBOOK BERBASIS LINGKUNGAN
SEKITAR PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD
MUHAMMADIYAH 05 BATU**

OLEH :
DALILA HUSNA KAMILA
NIM : 201910430311049

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 19 Januari 2026
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Murtyas Galuh Danawati M.Pd
NIDN : 0703128502



Bustanol Arief, M.Pd
NIDN : 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BIGBOOK BERBASIS LINGKUNGAN
SEKITAR PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD SEKOLAH
DASAR

DALILA HUSNA KAMILA

NIM : 201910430311049

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 25 Januari 2026



Dr. Muhammad Effendi, M.M.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd.

1.

2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd.

2.

3. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

3.

4. Bustanol Arifin, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dalila Husna Kamila
Tempat, tanggal lahir : Batu, 17 Juni 2001
NIM : 201910430311049
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Bigbook Berbasis Lingkungan Sekitar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Januari 2026

Yang menyatakan,



Husna Kamila

NIM: 201910430311049

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, hidayah dan Rasulullah SAW yang senantiasa memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang untuk menyelesaikan dan menghadapi tantangan demi sebuah pencapaian, terimakasih sudah sanggup untuk melakukan perjalanan panjang demi menggapai cita, semoga ilmu yang kuperoleh dapat menjadi jalan untuk meraih kesuksesan
- b. Kepada orang tuaku, Ayah Sulianto dan Ibu Maisaroh yang sangat aku sayangi , terimakasih atas doa, pengorbanan, kasih sayang, semangat dan motivasi yang tak pernah henti sampai saat ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya. Kalian sangat berarti bagi hidup saya.
- c. Anakku Dean Khadra Ghafi Adiarizki, terimakasih karena dengan kehadiranmu memberikan semangat dan motivasi yang tinggi. Semoga ilmu yang saya tempuh dapat menjadi manfaat yang besar bagimu di masa depan.
- d. Suamiku Andri Bagus Pratama, terimakasih atas dukungan, kasih sayang, perhatian dan doa tulus yang tak kunjung henti kepada istri, sehingga saya bisa dititik ini. Semoga dengan ilmu yang bermanfaat ini menjadi jalan kami untuk menjadi keluarga yang Bahagia.
- e. kepada Vaharani Aldy Faizal, S.Pd dan Tutut Kowidah terimakasih telah menjadi penyemangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi, semoga ilmu ini menjadi bekal untuk keluarga kita.
- f. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd, dan Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Terimakasih untuk bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- g. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SD Muhammadiyah 05 Batu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.

- h. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 khususnya kelas A yang selalu memberikan motivasi dukungan dari awal maba sampai terselesaikanya kuliah ini.



ABSTRAK

Kamila, Dalila Husna. 2025. Pengembangan Media Big Book Berbasis Lingkungan Sekitar Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd (II) *Bustanol Arifin, M.Pd*

Kata Kunci : Media, Big Book, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa kelas 4 Sekolah Dasar dalam memahami materi Bagian Tubuh Tumbuhan karena proses pembelajaran yang masih konvensional dan bahan ajar yang belum kontekstual. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media *Big Book* berbasis lingkungan sekitar yang layak dan efektif untuk meningkatkan motivasi serta pemahaman siswa.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta angket validasi ahli materi, ahli media, dan respon pengguna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Big Book* yang dikembangkan berkualifikasi "Sangat Layak". Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase validasi dari ahli materi sebesar 94% dan ahli media sebesar 85%. Kepraktisan media juga ditunjukkan melalui respon positif dari siswa sebesar 100% dan respon dari guru sebesar 85%. Dengan demikian, media *Big Book* berbasis lingkungan sekitar pada mata pelajaran IPAS layak digunakan sebagai alat bantu pembelajaran di sekolah dasar.

ABSTRACT

Kamila, Dalila Husna. 2025. Development of Environment-Based Big Book Media for Science (IPAS) Subject for 4th Grade at Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Advisors: (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

Keywords: Media, Big Book, IPAS

This research is motivated by the difficulties of 4th-grade students at Elementary School in understanding the material on Plant Body Parts due to conventional learning processes and non-contextual teaching materials. The objective of this study is to produce an environment-based Big Book media product that is feasible and effective in increasing student motivation and understanding.

This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques include observation, interviews, documentation, as well as validation questionnaires from material experts, media experts, and user responses.

The results showed that the developed Big Book media qualified as "Very Feasible." This is evidenced by the validation percentage from material experts at 94% and media experts at 85%. The practicality of the media was also demonstrated through positive responses from students at 100% and teacher responses at 85%. Thus, the environment-based Big Book media for the IPAS subject is feasible for use as a learning aid in elementary schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan media Bigbook Berbasis Lingkungan Sekitar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Innany Mukhlisina, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Umi Nurokhma S.Pd selaku guru mata pelajaran IPAS kelas 4 SD Muhammadiyah 05 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 4.
6. Ayah Sulianto, Ibu Maisaroh, Ananda Dean Khandra Ghafi Adiarizki, Vahrani Aldy Faizal, S.Pd yang selalu senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu. Dan Suami Andri Bagus Pratama yang selalu memberikan semangat motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun.
7. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait dalam proses yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

201910430311049
Dalila Husna Kamila
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang di berikan kepada peneliti. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu mengharapakan saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain atau pun orang lain yang membaca skripsi ini.

Malang, 19 Januari 2026

Yang menyatakan,

Dalila Husna Kamila
NIM: 201910430311049



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	19
A. Model Penelitian.....	19
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	21
C. Pengembangan Produk Awal	24
D. Uji Coba Produk.....	24
E. Jenis Data	25
F. Tempat dan Waktu Penelitian	25
G. Teknik Pengumpulan Data	25
H. Instrumen Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34

B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran 	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Berdasarkan Elemen.....	5
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	6
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Awal	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Observasi pada Saat Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Awal.....	27
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Wawancara pada saat Penelitian	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Ahli Materi dan Media	28
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Siswa	29
Tabel 3. 7 Penilaian Skala Likert	31
Tabel 3. 8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	31
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Guttman	32
Tabel 3. 10 Kriteria penilaian data angket respon guru dan siswa.....	33
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	36
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	36
Tabel 4. 3 Deskripsi Tampilan Produk	38
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Media	41
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 4. 6 Hasil Saran Validator.....	42
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Materi.....	43
Tabel 4. 8 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa Kelas 4.....	46
Tabel 4. 9 Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3. 1 Model ADDIE	20
Gambar 4. 1 Desain Big Book	37
Gambar 4. 2 Mengamati Media Big Book	44
Gambar 4. 3 Peserta Didik Mempraktikkan Media Big Book	44
Gambar 4. 4 Peserta Didik mengerjakan LKPD	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi Awal.....	60
Lampiran 2 Instumen Pedoman Observasi Saat Penelitian.....	62
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	65
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara Saat Penelitian.....	68
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 6 Angket Validasi Materi.....	73
Lampiran 7 Angket Validasi Respon Guru.....	77
Lampiran 8 Angket Validasi Respon Siswa.....	80
Lampiran 9 Modul Ajar.....	84
Lampiran 10 Surat Izin Observasi.....	113
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	114
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	115



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaki, Diyan Yusri,. 2020. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7(2): 809–20. doi:10.32505/ikhtibar.v7i2.618.
- Akbar, Aulia, Nuri Annisa, Universitas Sebelas April, Universitas Langlangbuana, Universitas Pendidikan Indonesia, Membaca Pemahaman, and Ibtidaiyah Education. 2022. "PENGUNAAN BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN." 6(1): 91–102.
- Amalia, Rachmah, and Annissa Mawardini. 2023. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar* 2(2): 210–18. doi:10.56855/jpsd.v2i2.774.
- Anggita, Atikah Dewi, Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, and Catur Prasetiawati. 2023. "Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor." *Inventa* 7(1): 78–84. doi:10.36456/inventa.7.1.a7104.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. 2023. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1(1): 282–94. doi:10.55606/jsr.v1i1.993.
- Dian Fitri Nur Aini, Maharani Putri Kumalasan, and Dian Ika Kusumaningtyas. 2023. "Kualitas Media Pembelajaran Digital Mahasiswa PGSD." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 11(2): 238–52. doi:10.22219/jp2sd.v11i2.25976.
- Dwi, Viora, Wahyuningsi Endang, Yenni Fitra Surya, and Marta Rusdial. 2021. "Learning Media, Indonesian Language Teaching." *Pendidikan Rokania* 6(2): 262–72. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>.
- Fitri, Firdayu, and Ardipal Ardipal. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(6): 6330–38. doi:10.31004/basicedu.v5i6.1387.
- Hadi Astuti, Noviana, Fine Reffiane, and Sunan Baedowi. 2019. "Pengembangan Media Big Book Pada Tema Kewajiban Dan Hakku Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 3(2): 105–11.
- Halawa, Wirman. 2020. "Improved Writing Ability Poster By Using Media Pictures Grade Viii Smp Negeri 1 Sawo Year Learning 20 20 /20 21." *Al'Adzkiya International of Education and Sosial (AloES) Journal* 1(2): 141–51. doi:10.55311/aioes.v1i2.67.
- Halimah, Nur, and Dyah Pravitasari. 2024. "Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Qur'ani Pada Mata Pelajaran IPA." *Finger: Journal of Elementary School* 3(1): 40–48.
- Harefa, Eden Putri, Desni Popintaria Waruwu, Apandi H Hulu, and Arozatulo Bawamenewi. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website Dengan Menggunakan Model ADDIE." *Journal on Education* 06(01): 4405–10.
- Haryani, Nila. 2025. "Mengintegrasikan Nilai Patriotisme Dan Nasionalisme Pada Anak Usia Dini Melalui Upacara Bendera Di TK Kemala Bhayangkari 13 Batusangkar." 9(3): 700–710. doi:10.31004/obsesi.v9i3.6189

- Hermanto, Yudi Budianti, Suci Fitriani. 2020. "Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Persada* 3(3): 115–20. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/persada>.
- Kholidah. 2023. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR)." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 43(4): 342–46.
- Kusumawati, Novita, Warananingtyas Palupi, and ovita Eka Nurjanah. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Big Book." *Jpp Paud Untirta* 5(4): 51.
- Lutfiyyah Azzahra, Dodi Irawan. 2023. "Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(E-ISSN: 0000-0000 | P-ISSN: 0000-000): 13–20. doi:10.00000/pjpi.xxxxxxxx.
- Manurung, Purbatua. 2021. "Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19." *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah* 14(1): 1–12. doi:10.51672/alfikru.v14i1.33.
- Mirawati, Lilik Binti, Meirza Nanda Faradita, and Berlina Titania Anggraenie. 2023. "Pengembangan Media Big Book Tema Kebersamaan Dalam Mendukung Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Conference of Elementary Studies (CES)* (1): 401–10.
- Muawwanah. 2018. "Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini." : 317–30.
- Nihayatul Fadlilah, Ummi, Imaniar Purbasari, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus, Jl Lkr Utara, Kayuapu Kulon, et al. 2024. "Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas V." *Journal on Education* 06(03): 16314–21.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, Umi Nur Sifa, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 3(2): 243–55.
- Pahruroji, Muhamad, Salsa Fatia Azhar, and Kholid Abdullah Harras. 2023. "Intensitas Penggunaan Teknologi Digital Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Serta Kesehatan Mental Remaja." *Jurnal Dinamika Sosial Budaya* 25(2): 176. doi:10.26623/jdsb.v25i4.5179.
- Pohan, Yusri Yanti, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. 2024. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL SISWA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH ELSE (Elementary School Education)." 8(2): 289–96.
- Putri, Rana Rolliana, and Innany Mukhlisina. 2023. "Pengembangan Media Bigbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Teks Narasi Di Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7(3): 1620–26. doi:10.31004/basicedu.v7i3.5576.
- Putu, Ni, Liana Maharani, Ni Nyoman Ganing, and M G Rini Kristiantari. 2023. "Media Big Book : Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar." 11(1): 56–63.
- Rahayu, A R D, R Febriandi, and ... 2022. "Pengembangan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri Sungai Jauh." *LJESSE: Linggau Journal of ...* 2(2): 1–14.

- <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljese/article/view/269>.
- Rosiani, Indi Aprilia, and Rudi Ritonga. 2024. "Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Negaraku Indonesia Siswa Kelas IV SDN Pengadegan 03 Pagi Jakarta Selatan." *Academy of Education Journal* 15(2): 1391–98. doi:10.47200/aoej.v15i2.2489.
- Safira. 2021. "Pengaruh Media." (1).
- Safitri, Meilani, and M. Ridwan Aziz. 2022. "ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(2): 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>.
- Septiyani, Sundari, and Nina Kurniah. 2017. "Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Potensia, PG-PAUD FKIP UNIB* 2: 47–56.
- Setyawati, Rini, 2022. 2023. "No Title." 2(1): 232–59.
- Sitalawati, Anila, Titis Angga Rini, and Sukamti Sukamti. 2022. "Pengembangan Media Big Book Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I SD Negeri." *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 2(8): 770–81. doi:10.17977/um065v2i82022p770-781.
- Siti. 2022. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Big Book Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Peserta Didik Siti Fatimah 1 , Dedi Romli Triputra 2 , Diah Sunarsih 3 Universitas Muhadi Setiabudi." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(September): 603–11.
- Sugihartini, Nyoman, and Kadek Yudiana. 2018. "Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 15(2): 277–86. doi:10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892.
- Wahyu Kusumowati, Roh Hifa Nur, and Innany Mukhlisina. 2023. "Pengembangan Media Bigbook Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7(4): 2151–60. doi:10.31004/basicedu.v7i4.5575.
- Wahyuningsih, Yona, Nina Sundari, Tin Rustini, and Nono Harsono. 2017. "Big Book Sebagai Alat Pengembangan Media Literasi." *UPI Cibiru*: 3.
- Wahyuningsih, Yona, Nina Sundari, Tin Rustini, and Nono Harsono. 2018. "Big Book Sebagai Alat Pengembang Media Literacy Dalam Konteks Budaya Lokal." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8(2). doi:10.17509/cd.v8i2.10540.

201910430311049
 Dalila Husna Kamila
 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UNIVERSITAS
 MUHAMMADIYAH
 MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DALILA HUSNA KAMILA
 NIM : 201910430311049
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BIGBOOK BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SD MUHAMMADIYAH 05 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin

Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 080

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 316 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id