

202210430311118

Fadhilah Aulia

Prodi PGSD

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAP TALK*

BERBASIS *DEEP LEARNING* MATERI PETA

PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD

SKRIPSI



OLEH :

FADHILAH AULIA

NIM : 202210430311118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2026

202210430311118

Fadhilah Aulia

Prodi PGSD

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAP TALK*

BERBASIS *DEEP LEARNING* MATERI PETA

PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

FADHILAH AULIA

NIM: 202210430311118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2026

202210430311118

Fadhilah Aulia

Prodi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAP TALK*
BERBASIS *DEEP LEARNING* MATERI PETA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD**

OLEH:

FADHILAH AULIA

NIM: 202210430311118

Telah memenuhi Persyaratan untuk Dipertahankan di
Depan Dewan Penguji dan Disetujui
Di Malang, 12 Februari 2026

Menyetujui,
Pembimbing



(Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.)



202210430311118

Fadhilah Aulia

Prodi PGSD

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MAP TALK*
BERBASIS *DEEP LEARNING* MATERI PETA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD**

FADHILAH AULIA

202210430311118

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Maret 2026

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

1.

3.

2.

202210430311118

Fadhilah Aulia

Prodi PGSD

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadhilah Aulia
Tempat, tanggal lahir : Moyo, 19 Februari 2004
NIM : 202210430311118
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media *Map Talk* Berbasis *Deep learning* Materi Peta Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Maret 2026

Yang menyatakan,



Fadhilah Aulia

NIM 202210430311118

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dosen pembimbing terhebat, Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan perhatian yang begitu berarti bagi penulis.
2. Mama dan Bapak tercinta, yang selalu menjadi sumber do'a, kekuatan, dan semangat terbesar bagi penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, dukungan yang tiada henti, dan kepercayaan yang selalu diberikan dalam setiap langkah penulis
3. Diri penulis sendiri, yang telah berjuang dan bertahan sejauh ini. Untuk semua lelah yang disembunyikan, air mata yang tidak selalu terlihat, dan usaha yang tidak benar-benar berhenti.
4. Adik tersayang, yang dengan caranya sendiri selalu menghibur dan memberi semangat ditengah proses yang tidak selalu mudah.
5. Sepupu penulis atas nama Kakak Yulia dan Tata, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
6. Teman terdekat penulis atas nama Febi, Dea, dan Merlin, yang selalu hadir dalam setiap cerita, keluh kesah, dan perjuangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan atas nama Savera, Lela, Miftah, dan Nisa, yang telah sama-sama berproses, saling menguatkan, dan berbagi semangat dalam menyelesaikan tanggung jawab ini.
8. Teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan menempuh pendidikan.
9. Untuk seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, yang telah menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai tahap ini. Terima kasih karena selalu hadir di setiap proses, menjadi pendengar disaat lelah, dan penyemangat disaat ragu.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

ABSTRAK

Aulia, Fadhilah. (2026). Pengembangan Media *Map Talk* Berbasis *Deep Learning* Materi Peta Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Media *Map Talk*, *Deep Learning*, IPAS, Materi Peta, Kelas V SD

Penerapan Kurikulum Merdeka menghadirkan mata pelajaran IPAS sebagai integrasi IPA dan IPS yang menekankan pembelajaran kontekstual dan penguatan berpikir kritis melalui pendekatan *deep learning*. Pada materi peta di kelas V sekolah dasar, pembelajaran masih cenderung didominasi metode ceramah dengan pemanfaatan media yang terbatas. Hasil observasi di kelas V SDN Sukun 2 Kota Malang menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam pembelajaran masih rendah dan pemahaman terhadap komponen peta, arah mata angin, serta simbol peta belum merata. Hasil wawancara dengan guru juga mengungkapkan bahwa media yang digunakan masih sederhana dan belum sepenuhnya mendukung pembelajaran yang aktif dan bermakna. Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Map Talk* berbasis *deep learning* pada materi peta dalam pembelajaran IPAS untuk siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang bertujuan untuk mengembangkan sekaligus menguji kelayakan media *Map Talk* berbasis *Deep Learning*. Model pengembangan yang digunakan yaitu model 4D (Define, Design, Development, dan Disseminate). Melalui tahapan tersebut, peneliti diawali dengan menganalisis kebutuhan dan karakteristik siswa, dilanjutkan dengan perancangan desain media *Map Talk* berbasis *deep learning*, proses validasi dan revisi media oleh para ahli, serta uji coba terbatas untuk melihat penggunaan media pada pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media *Map Talk* berbasis *deep learning* yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS materi peta kelas V sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dari hasil validasi ahli materi yang memperoleh persentase kelayakan sebesar 87,5% serta validasi ahli media sebesar 87,5% dikategorikan sangat baik. Respon guru terhadap penggunaan media juga menunjukkan persentase sebesar 94,4% dengan kategori sangat baik. Sementara itu, hasil angket respon siswa pada uji coba terbatas memperoleh persentase 98% dengan kategori sangat baik yang menunjukkan bahwa siswa merasa lebih tertarik, aktif, dan lebih mudah memahami komponen peta, arah mata angin, serta simbol peta melalui media berbantuan *QR code* yang diintegrasikan dengan aplikasi *Text-to-Speech*. Hal ini menunjukkan bahwa media *Map Talk* sangat layak secara isi dan tampilan, serta mendapat respon sangat positif dari guru dan siswa.

202210430311118

Fadhilah Aulia

Prodi PGSD

ABSTRACT

Aulia, Fadhilah. (2026). *Development of Map Talk Media Based on Deep Learning for Map Material in the Fifth Grade of Elementary School*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisor: Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: Map Talk Media, Deep Learning, Science, Map Material, Fifth Grade of Elementary School

The implementation of the Independent Curriculum presents the Science subject as an integration of science and social studies, emphasizing contextual learning and strengthening critical thinking through a deep learning approach. For map material in the fifth grade of elementary school, learning tends to be dominated by lecture methods with limited media utilization. Observations in the fifth grade of SDN Sukun 2, Malang City, indicate that student participation in learning is still low, and understanding of map components, cardinal directions, and map symbols is uneven. Interviews with teachers also revealed that the media used is still simple and does not fully support active and meaningful learning. Based on these conditions, innovative learning media are needed that can provide a more interactive and contextual learning experience. This study aims to develop a deep learning-based Map Talk learning medium for maps in fifth-grade elementary school science lessons.

This study employed a Research and Development (R&D) method to develop and test the feasibility of the Deep Learning-based Map Talk media. The development model used was the 4D model (Define, Design, Development, and Disseminate). Through these stages, the researcher began by analyzing student needs and characteristics, followed by designing the deep learning-based Map Talk media, validating and revising the media by experts, and conducting a limited trial to assess the media's use in fifth-grade elementary school science lessons.

The research results indicate that the deep learning-based Map Talk media developed is highly suitable for use in fifth-grade elementary school science lessons on maps. This is evidenced by the validation results from material experts, which obtained a feasibility percentage of 87.5% and validation results from media experts, which were categorized as very good. Teacher responses to the media's use also showed a very good percentage of 94.4%. Meanwhile, the results of the student response questionnaire in the limited trial obtained a percentage of 98% with a very good category, indicating that students felt more interested, active, and easier to understand map components, cardinal directions, and map symbols through media assisted by QR codes integrated with the Text-to-Speech application. This shows that the Map Talk media is very appropriate in terms of content and appearance, and received a very positive response from teachers and students.

KATA PENGANTAR

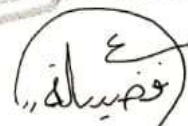
Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani M.Pd. selaku kaprodi PGSD yang telah menyediakan fasilitas dan kemudahan dalam melakukan administrasi tugas akhir ini
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Maharani Putri Kumalasari, M.Pd, selaku dosen validator ahli materi, yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan materi yang digunakan dalam penelitian ini.
4. Bapak Kuncahyono, M.Pd. selaku dosen validator ahli media, yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan media yang dikembangkan dalam penelitian ini
5. Ibu Riska Yoga Kristanti, S.Pd, selaku Guru Kelas V di SDN Sukun 2 Kota Malang, yang telah bersedia membantu dan mendampingi jalannya penelitian, mulai dari konsultasi permasalahan yang ada di kelas hingga uji coba media.
6. Ibu Endang Sulistiyana, S.Pd, selaku kepala sekolah di SDN Sukun 2 Kota Malang, yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian dari awal hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa-mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Malang, 10 Maret 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1. Konten	8
2. Konstruksi	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35

202210430311118
Fadhilah Aulia
Prodi PGSD

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
C. Subjek Penelitian	41
D. Tempat dan Waktu Penelitian	42
E. Jenis Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Instrumen Penelitian	44
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Materi	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	48
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi	48
Tabel 3.7 Penggunaan Skala Likert pada Instrumen Analisis Hasil Angket Validasi Ahli	50
Tabel 3.8 Kategori Skor dari Hasil Angket	51
Tabel 3.9 Penggunaan Skala Likert pada Instrumen Analisis Hasil Angket Respon Guru	51
Tabel 3.10 Kategori Skor dari Hasil Validasi Angket Respon Guru	51
Tabel 3.11 Kategori Skor Menggunakan Skala Guttman dari Hasil Angket Respon Siswa	52
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator	54
Tabel 4.2 Desain Media <i>Map Talk</i>	56
Tabel 4.3 Integrasi Audio dalam Bentuk <i>QR Code</i> ke Media <i>Map Talk</i>	58
Tabel 4.4 Hasil Validasi oleh Ahli Materi Tahap Pertama	59
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	59
Tabel 4.6 Hasil Validasi oleh Ahli Media	60
Tabel 4.7 Angket Respon Guru	63
Tabel 4.8 Angket Respon Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model 4D	36
Gambar 3.2 Desain Tampilan Visual dan Integrasi <i>QR code</i>	39
Gambar 3.3 Script Audio di Aplikasi <i>Text-to-Speech</i>	39
Gambar 3.4 Desain Buku Panduan Media <i>Map Talk</i>	40
Gambar 4.1 Buku Panduan Siswa	57
Gambar 4.2 Buku Panduan Guru	57
Gambar 4.3 Pembukaan	61
Gambar 4.4 Penggunaan Media <i>Map Talk</i>	62
Gambar 4.5 Pengerjaan LKPD bersama kelompok	62
Gambar 4.6 Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	62
Gambar 4.7 Mengerjakan Soal Evaluasi	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media	80
Lampiran 3. Instrumen Angket Respon Guru	83
Lampiran 4. Instrumen Angket Respon Siswa	85
Lampiran 5. Instrumen Lembar Observasi	87
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Wawancara	89
Lampiran 7. Surat Penelitian ke SD	91
Lampiran 8. Modul Ajar	92
Lampiran 9. Dokumentasi	144
Lampiran 10. Surat Keterangan Cek Plagiasi Turnitin	146
Lampiran 11. Presentase Turnitin	147
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	148



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Yahya, S. 2025. Kajian Pemanfaatan *Deep learning* Dalam Pembelajaran Pada Lembaga Pelatihan. *Journal of Management, Administration, Education, and Religious Affairs*, 7 (1), 25–41.
- Adini, E. Y., Hasanah, N., & Oktavianti, I. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran MAPENA (Mainan Peta Anak) pada Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 1-7.
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. 2025. Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408.
- Agustina, S. P., Ramayani, N., & Eka Putri, D. A. 2025. Strategi Integrasi Teknologi Digital dalam Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 603–611.
- Amri, K., & Adifa, F. 2025. Pendekatan Pembelajaran Mendalam : Potensi dan Tantangannya pada Pendidikan Indonesia. *Education Science and Culture Journal*, 1(1), 1–6.
- Ananda, R., & Basri, A. 2025. Pengembangan Media Peta Budaya Indonesia Berbasis AI pada Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV SD IT Ummu Hafidzah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pengajaran (JPPP)*, 6(3), 251-253.
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. 2018. Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 2(1), 1–7.
- Arrizqi, N., Santoso, I., & Soetrisno, Y. A. A. Implementasi Google *Text To Speech* Pada Aplikasi Pendeteksi Uang Berbasis Android. *Jurnal Transient*, 10(3), 510-516.
- asmawi. 2024. Penggunaan Model Pembelajaran Teacher Centered Learning Pada Mata Pelajaran PAIBP di SMA Negeri 1 Kembang Sidoarjo. *Pena Islam Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 29-41.
- Dewi, A. R., Eka, M., Maily, W., Nur, F., Safitri, C., & Zaitunnah, P. N. 2025.

- Deep learning* Dalam Pembelajaran MI Tinjauan Literatur Dalam Meaningful Learning, Mindful Learning, dan Joyful Learning. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 10(2), 584–592.
- Estari, A. W. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Socia, Humanities, and Education Studies (SHEs) : Conference Series*, 3(3), 1439-1444.
- Fadhilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Farhan, M., Taofik, & Soleh, D. A. 2025. Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan.mht. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Fitriani, A., & Santiani. 2025. Analisis Literatur : Pendekatan Pembelajaran *Deep learning* Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. 2025. Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 18355–18363.
- Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. 2025. Integrasi Pembelajaran Mendalam (*Deep learning*) dalam Kurikulum Sekolah Dasar : Tantangan dan Peluang. *CJPE : Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 8 (2), 911–920.
- Khair, Q. 2025. Peningkatan Keterampilan Dasar dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 28-41.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. 2021. Magdalena, Ina. Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. CV Jejak (Jejak Publisher). *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Magdalena, I., Putri, R. H., Ismawati, S., & Khofifaturrahmah, M. 2020. Mengidentifikasi Karakter Awal Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 219-226.
- Manu, G. A., & Masan, P. L. Aplikasi *Text To Speech* Untuk Meningkatkan

- Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Siswa Disabilitas. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 3(2), 17-26.
- Mariska, N., Nurhalizha., Windi., & Koriyati, P. 2024. Evaluasi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(3), 423-428.
- Maulana, U., Wicaksono, R. H. M., & Putra, R. D. 2025. Penambahan Fitur Ai *Text to Speech* dan *AI Food Recognition* Pada Aplikasi *Fielthy* Versi 2. *Jurnal e-Proceeding Of Engineering*, 12(3), 3888–3890.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. 2023. Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Muflikhah, I. K., Rahmawati, A. D., & Wahyuningsih, S. 2021. Analisis Karakteristik Siswa MI/SD dalam Menghadapi Kompetensi Minimum (AKM). *Seminar Nasional PGMI*, 1.
- Murny., Nurhayati., Dahliani., & Anugrah, M. R. 2026. IPS dan Ilmu-Ilmu Sosial. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(1), 884-896.
- Nadifah, I., Fauziah, N., & Saputri, S. A. 2023. Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dirasah*, 6(1).
- Nasution, F. H., Sabina, I., Puspitasari, P., Daffa, M. F., & Yusnaldi, E. 2023. Penerapan Pembelajaran IPS Pada Tingkat MI / SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 32140–32151.
- Nurfadhilah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. 2021. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3 Nomor 2, 243–255.
- Oktaviani, A. T., Nisa, Z., Mundiya, S., & Nahda, K. N. 2021. Metode Pembelajaran yang Tepat Diterapkan pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual. *Seminar Nasional PGMI*, 731–741.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Parni. 2020. Pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 3(2), 96–105.

- Prasetya, U. A., Rohman, A. D., Unggul, T., Asih, S., Mahmudah, U., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., Pekalongan, W., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., Pekalongan, W., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., Pekalongan, W., Islam, U., Abdurrahman, N. K. H., & Pekalongan, W. (2025). Strategi *Deep Learning* Pada Pembelajaran IPAS Digital Berbasis *Meaningful* , *Mindful* , dan *Joyful Learning*. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 649–659.
- Ramadhani, H. A., & Kurnianto, B. 2025. Pengembangan Media Peta Interaktif Berbasis Platform Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri Ngroto. *Elementary School*, 12(2), 752-764.
- Salsabila, A. 2024. Implementasi Student Centered Meningkatkan Prestasi Siswa Learning (SCL) dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4057–4066.
- Sarif, S., & AR, A. Efektifitas *Artificial Intelligence Text To Speech* Dalam Meningkatkan Maharatul Qiraah. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 6(1).
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. 2023. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 3503-3508.
- Setiyawan, H. 2020. Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198-203.
- Silahuddin, A. 2022. Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul Ulum*, 4(2), 162-175.
- Simanjuntak, H., Sembiring, E. L., Kudadiri, R. T., Sianturi, L., Tambunan, W. G., Sianturi, S. T. L., & Bangun, A. A. R. 2023. Pembelajaran Menyenangkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran dan Metode Bervariasi pada Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 6–11.
- Simanjuntak, Y. I. W., Sari, M., Lestari, B. I., Ismah., Aldresti, F., & Haryati, Sri. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Guided Inquiry Pada Materi Larutan Penyangga Dalam Blended Learning Untuk SMA/MA Sederajat. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(2), 102-112.

- Sulistianingrum, F. A., Suparman, T., & Anwar, A. S. 2024. Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09 (04).
- Trikesumawati, D., Ishamy, M. W., & Risqullah, M. R. 2025. Peran Media Dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531-539.
- Vitriana, N., Listiana, Z., & Muna, I. I. 2024. Pemanfaatan Media Peta Dalam Proses Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Sosial*, 5(5).
- Wau, M. P. 2025. *Deep learning* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 4(2), 72–77.
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan, dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Zahra, N. U. 2024. Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang Implementasi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Kurikulum dan Pembelajaran*, Vol. 11, N, 56–72.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FADHILAH AULIA
NIM : 202210430311118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MAP TALK
BERBASIS DEEP LEARNING MATERI PETA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
KELAS V SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Februari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bangsung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 531 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tugomas No. 200 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 462 310 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id