

202210090311009
Amelia Salsabilla Anatasya
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**PENDIDIKAN POLITIK: STRATEGI MAHASISWA EKSTRA KAMPUS
DALAM MENGEMBANGKAN NASIONALISME**

JURNAL ILMIAH SETARA SKRIPSI



Oleh:
AMELIA SALSABILLA ANATASYA
202210090311009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

202210090311009
Amelia Salsabilla Anatasya
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JURNAL ILMIAH SETARA SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah satu Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

AMELIA SALSABILLA ANATASYA

202210090311009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Jurnal Ilmiah Setara Skripsi Dengan Judul

Pendidikan Politik: Strategi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus dalam Mengembangkan Rasa Nasionalisme.

Oleh
Amelia Salsabilla Anatasya

202210090311009

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan disetujui pada tanggal "21 Januari 2026"

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurbani Yusuf, M.Si

Arif Prasetyo Wibowo M.Pd, M.IPol

LEMBAR PENGESAHAN

Jurnal Ilmiah Setara Skripsi dengan judul :

PENDIDIKAN POLITIK: STRATEGI ORGANISASI MAHASISWA
EKSTRA KAMPUS DALAM MENGEMBANGKAN
NASIONALISME

Oleh :

Amelia Salsabilla Anatasya

202210090311009

Tetap dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Diterima sebagai salah
satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, disahkan Pada Tanggal 21 Januari 2026

Mengesahkan :

Dekan FKIP – UMM



Moh. Mahfud Effendi, MM

NIP. 0716076701

Dewan Penguji

1. Dr. Budiono M.Si
2. Fahdian Rahmandani, M.Pd
3. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si
4. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Salsabilla Anatasya
Tempat Tanggal Lahir: Jombang, 26 Mei 2004
NIM : 202210090311009
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Jurnal Ilmiah Setara Skripsi (JISS) dengan judul "Pendidikan Politik: Strategi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus dalam Mengembangkan Rasa Nasionalisme" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Jurnal Ilmiah Setara Skripsi (JISS) ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia naskah ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Jurnal Ilmiah Setara Skripsi (JISS) ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Januari 2026

Yang Mengetahui



(Amelia Salsabilla A.)

(202210090311009)

ABSTRAK

Anatasya, Amelia Salsabilla. 2026. Pendidikan Politik: Strategi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus dalam Mengembangkan Nasionalisme. Dosen Pembimbing (I): Dr. Nurbani Yusuf, M.Si, Dosen Pembimbing (II): Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M. I.Pol

Dalam era globalization dan pengaruh nilai Western yang kian mendominasi, penurunan rasa kebangsaan di kalangan mahasiswa menjadi isu kritis yang mengharuskan upaya intensif untuk membangun kembali identitas nasional melalui pendidikan politik yang komprehensif. Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus (Ormek), yang meliputi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI), Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), dan Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI), telah memainkan peran strategis dalam meningkatkan rasa nasionalisme melalui strategi kaderisasi, aksi sosial, dan pendidikan politik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran Ormek dalam mengembangkan rasa nasionalisme mahasiswa serta mengevaluasi efektivitas strategi inovatif yang diterapkan dalam tantangan era technological innovation dan nilai-nilai asing, guna memberikan kontribusi pada perumusan kebijakan pendidikan politik yang adaptif dan berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan metode qualitative research dengan pendekatan case study, di mana data dikumpulkan melalui in-depth interviews, observasi partisipatif, dan studi literatur yang relevan, kemudian dianalisis menggunakan thematic analysis untuk mengidentifikasi pola dan tema utama yang berkaitan dengan penguatan rasa nasionalisme. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun menghadapi kendala seperti keterbatasan sumber daya dan penetrasi nilai-nilai Western, program-program kaderisasi intensif, pelatihan kepemimpinan, serta aksi sosial yang efektif telah berhasil meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dan memperkuat identitas nasional yang resilient.

Kata kunci: Advokasi, Kaderisasi, Nasionalisme, Ormek, Politik.

ABSTRACT

Anatasya, Amelia Salsabilla. 2026. Political Education: Strategies of Extracurricular Student Organizations in Fostering Nationalism. Advisor (I): Dr. Nurbani Yusuf, M.Si, Advisor (II): Arif Prasetyo Wibowo, S.Pd., M.Pd., M.Ipol.

In the era of globalization and the increasing influence of Western values, a decline in national sentiment among students has emerged as a critical issue, necessitating intensive efforts to rebuild national identity through comprehensive political education. Extra-curricular student organizations (Ormek), including Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI), Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), and Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI), have played a strategic role in fostering increase nationalism by integrating cadre training, social action, and political education. This study aims to analyze the role of Ormek in enhancing increase nationalism to evaluate the effectiveness of the innovative strategies implemented amid challenges posed by rapid technological innovation and pervasive foreign influences, ultimately informing policy formulation for adaptive and sustainable political education. The research employs a qualitative research approach using a case study method, with data collected through in-depth interviews, participant observation, and comprehensive literature reviews, and analyzed using thematic analysis to identify key patterns and themes regarding the promotion of nationalism. Results indicate that despite challenges such as limited resources and the overwhelming impact of Western cultural influences, intensive cadre training, leadership development, and effective social actions have significantly increased student engagement and strengthened resilient national identity.

Keywords: Advocacy, Regeneration, Nationalism, Ormek, Politics.

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.” (Q.S. An-Najm: 39)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Dalam keadaan hati yang tidak selalu kuat, Allah SWT senantiasa memberikan jalan, kekuatan, dan orang-orang baik yang hadir di setiap proses kehidupan penulis hingga mampu Jurnal Ilmiah Setara Skripsi ini. Dengan penuh rasa haru, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta, terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang meskipun penulis sering berada dalam keadaan lelah dan rapuh. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kesabaran yang luar biasa, serta keikhlasan dalam mendampingi setiap langkah penulis. Di saat penulis merasa ingin menyerah, doa Ibu dan Ayah menjadi kekuatan terbesar untuk kembali bangkit dan bertahan.
2. Untuk Finda Ratnasari, A.Md.Keb. Dan M. Afi Fahrudin, S.E. Kedua kakak saya yang menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan tempat bersandar ketika penulis merasa tidak baik-baik saja. Dukungan, nasihat, serta kehadiran kalian memberi ketenangan dan keyakinan bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri.
3. Sahabat-sahabat saya Dito, Rere, Hira, Nia, dan Novi, terima kasih telah hadir dalam masa-masa sulit, menemani di saat penulis lelah, mendengarkan keluh kesah tanpa menghakimi, serta memberikan tawa di tengah kesedihan. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan ini yang tidak akan pernah penulis lupakan.
4. Sahabat-sahabat lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bentuk dukungan, perhatian, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan. Setiap kebaikan, sekecil apa pun, memiliki arti besar bagi penulis dalam menyelesaikan proses ini.
5. Wisman dan Popol, terima kasih telah menjadi kehadiran yang setia di hari-hari paling sunyi. Dalam diam, kehadiran kalian menghadirkan rasa ditemani, ketenangan, dan kehangatan yang membantu penulis bertahan ketika hati sedang belajar pulih dan menerima kehilangan yang tidak pernah benar-benar diucapkan.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen, terima kasih atas ilmu, bimbingan, kesabaran, dan keteladanan yang telah diberikan. Setiap arahan dan pengajaran menjadi bagian penting dalam proses pembentukan cara berpikir, bersikap, dan bertahan hingga karya ini dapat terselesaikan.

Semoga segala kebaikan, doa, dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang terus mengalir.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pendidikan Politik: Strategi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus dalam Mengembangkan Nasionalisme” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kendala dan hambatan. Namun berkat dukungan dan doa, dari berbagai pihak, penulis mampu untuk menghadapi serta menjalani segala hambatan dan kendala tersebut. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan sarana dan prasarana yang baik kepada mahasiswa nya sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan lancar
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Fahdian Rahmandani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Bapak Dr. Nurbani Yusuf, M.Si. dan Bapak Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd., M.I.Pol selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran yang baik pada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Sumardi, Ibu Sunarlik yang telah memberikan doa serta memberikan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan studi di program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih juga untuk semua teman-teman yang sudah membantu saya selama proses skripsi entah dalam penyusunan atau inspirasi yang diberikan

202210090311009
Amelia Salsabilla Anatasya
Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

dalam penyusunan skripsi ini, terutama untuk sahabat sahabat saya diluar sana.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih atas kebaikan bapak, ibu dan teman-teman semua. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tersebut.

Malang, 21 Januari 2026

Amelia Salsabilla Anatasya



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5.3 Manfaat Sosial.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Nasionalisme	10
2.1.2 Peran Mahasiswa dalam Menjaga Nasionalisme	11
2.1.3 Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus (Ormek).....	12
2.1.4 Strategi Kaderisasi dan Pendidikan Politik di Ormek	12
2.1.5 Tantangan Globalisasi terhadap Nasionalisme Mahasiswa	13

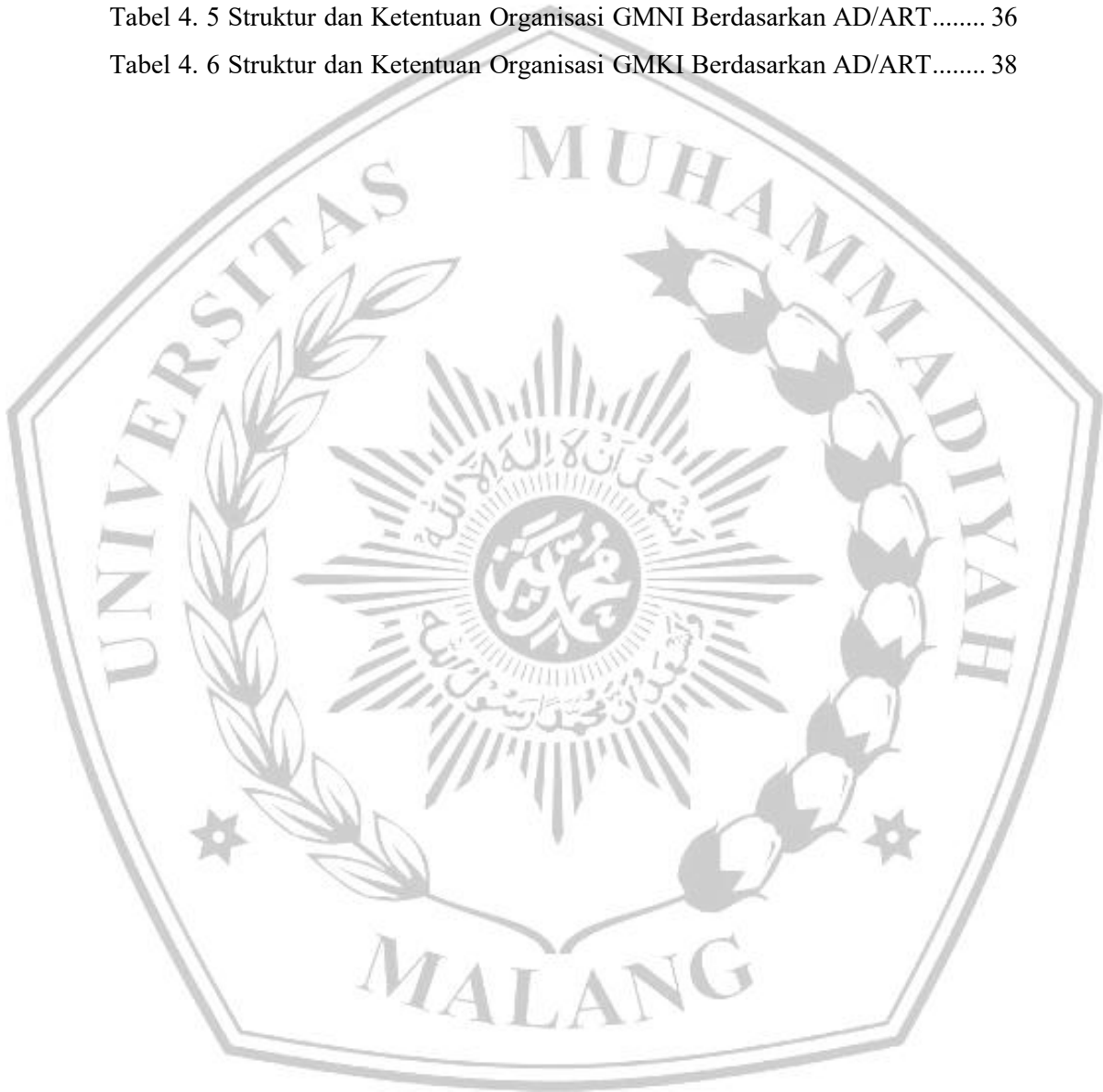
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	13
2.2.1	Peran Organisasi Mahasiswa dalam Penguatan Nasionalisme	13
2.2.2	Pengaruh Globalisasi terhadap Nilai Nasionalisme Mahasiswa.....	14
2.2.3	Strategi Kaderisasi dan Pendidikan Politik Organisasi Mahasiswa ...	14
2.2.4	Kelemahan Pembinaan Nasionalisme melalui Pendidikan Formal dan Pentingnya Pendidikan Non-Formal.....	15
2.3	Kerangka Teori.....	16
2.3.1	Deskripsi Kerangka Teori.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		17
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3	Prosedur Penelitian.....	18
3.4	Teknik Pengumpulan Data	18
3.5	Instrumen Penelitian.....	19
3.6	Sumber Data	22
3.7	Teknik Analisis Data.....	22
3.8	Uji Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Gambaran Umum Temuan Penelitian	26
4.2	Analisis Strategi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus.....	29
4.2.1	Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII).....	31
4.2.2	Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM).....	32
4.2.3	Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)	34
4.2.4	Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia (GMNI).....	35
4.2.5	Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia (GMKI).....	37
4.3	Perbandingan Strategi Antarorganisasi	39
4.4	Keterkaitan dengan Teori dan Penelitian Terdahulu	41
BAB V KESIMPULAN.....		48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		55
	Lampiran 1. Pedoman Observasi	55
	Lampiran 2. Pedoman Wawancara	60
	Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	63
	Lampiran 4. Surat izin penelitian Dari Program Studi.....	64

Lampiran 5. Surat LoA Jurnal.....69
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....70
Lampiran 7. Komunikasi Revisi Artikel Dengan Editor Jurnal.....76
Lampiran 8. Artikel Jurnal77
.....77



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Aspek Organisasi.....	28
Tabel 4. 2 Struktur dan Ketentuan Organisasi PMII Berdasarkan AD/ART.....	32
Tabel 4. 3 Struktur dan Ketentuan Organisasi PMII Berdasarkan AD/ART.....	33
Tabel 4. 4 Struktur dan Ketentuan Organisasi HMI Berdasarkan AD/ART.....	35
Tabel 4. 5 Struktur dan Ketentuan Organisasi GMNI Berdasarkan AD/ART.....	36
Tabel 4. 6 Struktur dan Ketentuan Organisasi GMKI Berdasarkan AD/ART.....	38



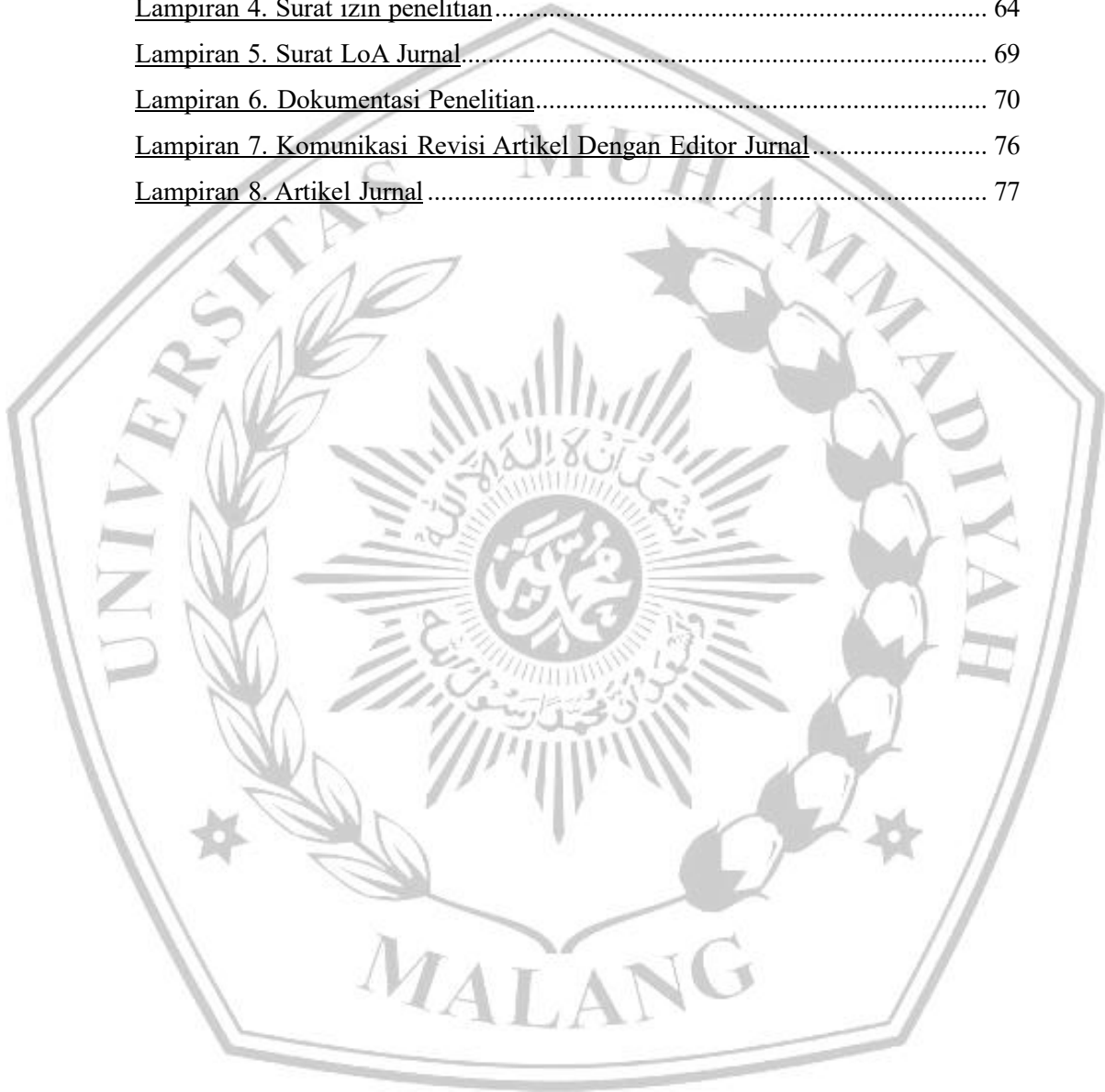
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori 16



DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1. Pedoman Observasi</u>	55
<u>Lampiran 2. Pedoman Wawancara</u>	60
<u>Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi</u>	63
<u>Lampiran 4. Surat izin penelitian</u>	64
<u>Lampiran 5. Surat LoA Jurnal</u>	69
<u>Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian</u>	70
<u>Lampiran 7. Komunikasi Revisi Artikel Dengan Editor Jurnal</u>	76
<u>Lampiran 8. Artikel Jurnal</u>	77



DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, A., Suryani, R., & Rahmawati, D. (2023). Implikasi kemajuan teknologi terhadap jiwa nasionalisme mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(2), 45–59. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/951>
- Adelia, R., Santoso, D., & Kurniawan, A. (2023). Dinamika nasionalisme mahasiswa di era digital: Tantangan dan strategi penguatan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(2), 210–227. <https://doi.org/10.21831/jpk.v17i2.50521>
- Adelia, R., Santoso, D., & Kurniawan, A. (2023). Pengaruh media sosial terhadap nasionalisme mahasiswa di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(2), 120–135. <https://doi.org/10.1234/jpk.v15i2.2023>
- Adelia, S., & Khairurrasyd, M. (2023). Dampak kegagalan Indonesia menjadi tuan rumah Piala Dunia U-20 terhadap nasionalisme serta demokrasi Generasi Z.
- Anggara, O. (2022). Partisipasi sosial pemuda dan implikasinya terhadap nasionalisme. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 10(1), 61–71.
- As'ad, A., Fridiyanto, F., & Husnul, A. (2022). Membangun sumber daya manusia moderat: Peran perguruan tinggi Islam dalam moderasi beragama.
- Atika, D. B., Indriyati, S., & Faedlulloh, D. (2022). Pluralisme sebagai sikap sadar dalam organisasi ekstra kampus. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1047.
- Badrun, T. (2021). Studi teoritis nasionalisme dan pendidikan kebangsaan di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(1), 22–34. <https://doi.org/10.7454/jph.v9i1.2021>
- Badrun, U. (2021). Menjadi aktivis kampus zaman now. *Bumi Aksara*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. Pustaka Pelajar.
- Dimahdi, B. A., Ghozali, R. M., & Agzah, L. P. (2021). Aktivisme berbasis pluralisme dan multikulturalisme. *Fakultas Ushuluddin dan Filsafat*.
- Fauzan, R., & Lestari, A. (2021). Nasionalisme mahasiswa di era disrupsi digital. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 233–241. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i4.2021>
- Gellner, E. (2021). *Nations and nationalism*. Cornell University Press.
- Hamdi, A. (2021). Sejarah gerakan mahasiswa Indonesia dan peran organisasi ekstra kampus. *Jurnal Sejarah Sosial*, 6(2), 88–102. <https://doi.org/10.26740/jss.v6i2.2021>
- Hamdi, A. Z. (2021). Intoleransi dan radikalisme di perguruan tinggi negeri. *Universitas Gadjah Mada*.
- Hartati, S., & Pramudia, A. (2022). Penguatan karakter kebangsaan mahasiswa melalui pendidikan politik modern. *Jurnal Civic Education*, 6(2), 85–97. <https://doi.org/10.31004/jce.v6i2.2022>
- Hidayat, F., & Karim, S. (2023). Arus informasi digital dan konstruksi nasionalisme mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Digital*, 7(1), 14–28. <https://doi.org/10.24198/jkd.v7i1.2023>
- Ikkal, A., & Sunarno, A. (2023). Integrasi nilai kebangsaan dalam menangkal radikalisme. *Jurnal Paris Langkis*, 3(2), 107–118.
- Ikkal, R., & Sunarno, S. (2023). Peran ideologi organisasi mahasiswa dalam pembentukan nasionalisme. *Jurnal Politik Indonesia*, 19(2), 65–80. <https://doi.org/10.31004/jpi.v19i2.2023>
- Iqbal, M., & Syarif, H. (2023). Model kaderisasi organisasi mahasiswa dalam menghadapi era globalisasi. *Jurnal Politik Indonesia*, 14(1), 55–70. <https://doi.org/10.52341/jpi.v14i1.2023>
- Kanafi, I., Susanto, N. H., et al. (2023). Kecenderungan keberagamaan aktivis mahasiswa PTKIN se-Jawa Tengah. Penerbit NEM.
- Kanafi, M., Yusuf, D., & Rahmat, A. (2023). Penguatan nasionalisme melalui pendidikan politik di organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Pendidikan Sosial Politik*, 11(1), 55–68. <https://doi.org/10.21009/jpsp.v11i1.2023>
- Kurniasih, F. (2023). Peran organisasi mahasiswa ekstra kampus dalam pembentukan karakter kebangsaan. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 40–53. <https://doi.org/10.26740/jps.v9i1.2023>
- Kurniasih, M. D. (2023). Implementasi pendidikan kewarganegaraan berbasis pesantren. *Institut*

- Kusuma, A., Rahman, F., & Putri, S. (2024). Model pembinaan nasionalisme mahasiswa melalui aktivitas organisasi. *Jurnal Pendidikan Politik*, 13(1), 88–102. <https://doi.org/10.30605/jpp.v13i1.2024>
- Martian, F., Harum, A. C., et al. (2024). Konstruksi nasionalisme Generasi Z di era digital. *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*, 133–140.
- Masduki, A., Firman, R., & Widodo, A. (2021). Identitas ideologis organisasi mahasiswa ekstra kampus di Indonesia. *Jurnal Sosiologi*, 10(3), 101–115. <https://doi.org/10.22437/js.v10i3.2021>
- Masduki, H., Abdurohlim, S., & Permana, A. (2021). Mengasah jiwa kepemimpinan: Peran organisasi kemahasiswaan. Penerbit Adab.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mufti, D. F. (2018). Internalisasi nilai nasionalisme mahasiswa melalui organisasi ekstra kampus PMII Tulungagung.
- Mufti, D. F. (2023). Internalisasi nilai nasionalisme mahasiswa melalui organisasi ekstra kampus PMII Tulungagung. *Jurnal Rontal*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/10.29100/jr.v4i2.1004>
- Mufti, H. (2018). Kaderisasi dan pendidikan politik mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 10(3), 77–90. <https://doi.org/10.2345/jsh.v10i3.2018>
- Mufti, H. (2023). Peran organisasi mahasiswa ekstra kampus dalam pendidikan politik dan nasionalisme. *Jurnal Politik dan Pemerintahan*, 18(1), 45–60. <https://doi.org/10.20885/jpp.vol18.iss1.art4>
- Mujahidin, H., et al. (2025). Peran GMNI dalam membina nasionalisme mahasiswa.
- Mujahidin, R., Prasetyo, A., & Firdaus, M. (2025). Peran organisasi mahasiswa ekstra kampus dalam penguatan nasionalisme. *Jurnal Ilmiah Politik*, 18(1), 45–60. <https://doi.org/10.5678/jip.v18i1.2025>
- Niati, S. M., Supraptiah, E., et al. (2023). Pengenalan dunia kampus bagi siswa SMA. *JOONG-KI*, 2(3), 695–707.
- Ningtiyas, R. (2021). Western values dan identitas nasional mahasiswa. *Jurnal Global Society*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.7454/jgs.v2i1.2021>
- Patwillah, S. W., Suryani, E., & Widodo, A. (2023). Pengaruh globalisasi terhadap nilai nasionalisme mahasiswa. *Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 55–70. <https://doi.org/10.46799/adv.v1i4.29>
- Patwillah, S., Nurhasanah, R., & Harun, M. (2023). Dampak globalisasi terhadap nilai kebangsaan mahasiswa. *Jurnal Sosiologi Kontemporer*, 12(1), 23–38. <https://doi.org/10.4321/jsk.v12i1.2023>
- Prasetyo, K. B., Putri, N. A., & Pramono, D. (2021). Pendidikan politik generasi muda melalui gerakan voluntarisme komunitas milenial. <https://doi.org/10.1529/kp.v1i3.48>
- Rahayu, N., & Syafii, F. (2020). Pengaruh globalisasi terhadap identitas nasional generasi muda. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(2), 120–132. <https://doi.org/10.24002/jsh.v11i2.2020>
- Ramadhani, T., & Yusuf, A. (2024). Media sosial dan penurunan rasa nasionalisme mahasiswa. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 44–59. <https://doi.org/10.58290/jld.v2i1.2024>
- Risman, A. (2022). Budaya pop Barat dan pergeseran nilai kebangsaan mahasiswa. *Jurnal Budaya dan Identitas*, 7(2), 80–94. <https://doi.org/10.35719/jbi.v7i2.2022>
- Risman, K. (2022). Fanatisme mahasiswa Islam. *Rena Cipta Mandiri*.
- Salsabila, L., & Putri, M. (2022). Pengaruh budaya populer Korea terhadap nasionalisme mahasiswa Indonesia. *Jurnal Komunikasi Global*, 3(2), 98–115. <https://doi.org/10.7454/jkg.v3i2.2022>
- Sentyana, E., & Rohmah, A. N. (2023). Pola komunikasi GMNI dalam meningkatkan nasionalisme mahasiswa. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3, 8914–8927.
- Sentyana, R., Damar, T., & Wahyudi, A. (2023). Organisasi mahasiswa sebagai pilar gerakan sosial-politik. *Jurnal Demokrasi Indonesia*, 12(2), 55–70. <https://doi.org/10.20414/jdi.v12i2.2023>
- Setiawan, R. (2023). Pendidikan politik di era digital bagi generasi muda. *Jurnal Demokrasi dan*

- Shiddiq, S., Khusairi, A., Nasir, M., et al. (2024). Penggunaan media sosial terhadap literasi digital aktivisme mahasiswa. *Jurnal Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi*, 1(2).
- Siddiq, I., Fauzi, M., & Lestari, N. (2024). Inovasi strategi kaderisasi organisasi mahasiswa di era globalisasi. *Jurnal Politik dan Kebijakan Publik*, 21(1), 100–117. <https://doi.org/10.21009/jpkp.v21i1.2024>
- Siddiq, I., Fauzi, M., & Lestari, N. (2024). Strategi organisasi mahasiswa menghadapi globalisasi. *Jurnal Ilmu Politik*, 20(2), 110–125. <https://doi.org/10.7890/jip.v20i2.2024>
- Siddiq, M. M., Fitria, D., & Hasan, R. (2024). Globalisasi dan identitas politik mahasiswa. *Jurnal Mediasi*, 3(2), 115–130.
- Sinta Utami, P. (2020). Gerakan organisasi mahasiswa ekstra kampus (OMEK) dan identitas kewargaan. *Jurnal Edupedia*.
- Sugianto, E. (2021). Diskursus aktivisme politik di kalangan aktivis mahasiswa Makassar. Universitas Hasanuddin.
- Susilawati, E. (2024). Meningkatkan civic engagement mahasiswa melalui literasi digital. *Kearifan Lokal Pancasila*, 19.
- Tuhuteru, L. (2022). Pendidikan politik kaum muda kontemporer. CV Azka Pustaka.
- Wahyudi, J., Wahaniputri, V. A., & Berlianza, S. (2023). Penguatan nasionalisme pelajar dan mahasiswa melalui forum literasi kebangsaan. *Surya Abdimas*, 7(2), 328–337.
- Wibowo, A. P., & Yusuf, N. (2022). Pendidikan politik dalam menanamkan nilai Pancasila pada organisasi politik. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2).
- Wibowo, A. P., Djuyandi, Y., & Agustino, L. (2020). Peran GMNI dalam mentransformasikan nilai Pancasila di kampus. *Jurnal Civic Hukum*, 5(2), 191–204. <https://doi.org/10.22219/jch.v5i2.13237>
- Widiatmaka, P., Muid, A., & Shofa, A. (2022). Nasionalisme mahasiswa dalam dinamika politik kontemporer. *Jurnal Politik Kebangsaan*, 4(1), 50–65. <https://doi.org/10.5678/jpk.v4i1.2022>
- Widiatmaka, T., Anggraini, R., & Putra, H. (2022). Strategi mata kuliah Pancasila dalam membentuk karakter nasionalisme mahasiswa. *Jurnal Civic Hukum*, 7(2), 110–122. <https://doi.org/10.22219/jch.v7i2.21595>
- Wulandari, R., et al. (2023). Menumbuhkan jiwa nasionalisme generasi muda melalui pendidikan Pancasila.
- Wulandari, T., Putra, H., & Ramadhan, F. (2021). Pendidikan politik dan pembentukan karakter mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Politik*, 9(2), 55–70. <https://doi.org/10.3456/jpp.v9i2.2021>
- Wulandari, T., Putra, H., & Ramadhan, F. (2021). Penguatan pendidikan politik melalui pendidikan formal dan nonformal. *Jurnal Pendidikan Politik*, 12(3), 85–103. <https://doi.org/10.30595/jpp.v12i3.2021>
- Wulandari, W., Supriadi, D., & Rahmadi, M. (2021). Urgensi nasionalisme Generasi Z di tengah globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7255–7260. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2134>
- Yolanda, N., Kurniawan, P. W., & Hendratama, O. (2022). Pengaruh gerakan teosofi dalam terciptanya nasionalisme Indonesia. *Palapa*, 4(1), 1–11.

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Amelia Salsabilla Anatasya

N I M : 202210090311009

Telah melalui cek kesamaan Jurnal Ilmiah Setara Skripsi(JISS) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
JISS (Pendidikan Politik: Strategi Organisasi Mahasiswa Ekstra Kampus dalam Mengembangkan Rasa Nasionalisme)	5%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 10 Desember 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,
Alief Padia Rizki, S.Sos

