

202010430311120
Salsabila Lil Khuril'in
Prodi PGSD

**ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
RENANG DALAM PEMBINAAN PRESTASI
NON AKADEMIK DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
SALSABILA LIL KHURIL'IN
202010430311120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2026**

202010430311120
Salsabila Lil Khuril'in
Prodi PGSD

**ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG
DALAM PEMBINAAN PRESTASI NON AKADEMIK DI
SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



**OLEH:
SALSABILA LIL KHURIL'IN
202010430311120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

202010430311120
Salsabila Lil Khuril'in
Prodi PGSD

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG DALAM PEMBINAAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU

OLEH :
SALSABILA LIL KHURIL'IN
202010430311120

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
Malang, 22 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
NIDN. 0731039002

Pembimbing II



Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0715029101

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG
DALAM PEMBINAAN PRESTASI NON AKADEMIK DI
SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

**SALSABILA LIL KHURIL'IN
NIM : 202010430311120**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Maret 2026

DEKAN FKIP



**Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M
NIDN. 0716076701**

Dewan Penguji :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Lil Khuril'in
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 19 September 2001
NIM : 202010430311120
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER RENANG DALAM PEMBINAAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Desember 2025

Yang menyatakan



SALSABILA LIL KHURIL'IN
NIM. 202010430311120

ABSTRAK

Lil Khuril'in, Salsabila. 2025. *Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Renang dalam Pembinaan Prestasi Non Akademik di SD Muhammadiyah 4 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd. (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Renang, Prestasi Non Akademik, Sekolah Dasar

Renang merupakan salah satu cabang olahraga yang diperlombakan secara luas, mulai dari tingkat sekolah hingga kejuaraan nasional serta internasional. Hal ini menjadikan olahraga renang sebagai sarana potensial dalam pengembangan prestasi non akademik peserta didik. Salah satu satuan pendidikan yang menjalankan ekstrakurikuler renang ialah SD Muhammadiyah 4 Batu. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah 4 Batu dalam mencapai prestasi peserta didik, faktor pendukung dan penghambat peserta didik SD Muhammadiyah 4 Batu dalam mengembangkan prestasi non-akademik pada kegiatan ekstrakurikuler renang, dan solusi untuk menghadapi faktor penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah 4 Batu dalam mencapai prestasi peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah pelatih renang dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana, yang terdiri: pengumpulan data, pemadatan data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler renang di SD Muhammadiyah 4 Batu dalam mengembangkan prestasi non-akademik dilaksanakan dengan baik. Peserta didik didukung oleh perencanaan yang terprogram, dukungan guru dan sekolah, serta kolaborasi yang efektif dengan pelatih dan pihak eksternal. Faktor hambatan berkaitan dengan aspek psikologis dan keterampilan dasar renang khususnya peserta didik kelas rendah. Solusi mengatasi hambatan tersebut ialah melalui pendampingan intensif, penyediaan fasilitas yang memadai, serta dukungan operasional dari guru dan sekolah.

ABSTRACT

Lil Khuril'in, Salsabila. 2025. Analysis of Swimming Extracurricular Activities in the Development of Non-Academic Achievement at Muhammadiyah 4 Elementary School, Batu. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd. (II) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Swimming Extracurricular, Non-Academic Achievement, Elementary School*

Swimming is one of the sports that is widely competed, ranging from school-level competitions to national and international championships. This makes swimming a potential medium for developing students' non-academic achievements. One educational institution that implements swimming extracurricular activities is Muhammadiyah 4 Elementary School, Batu. This study aims to describe the implementation of swimming extracurricular activities at Muhammadiyah 4 Elementary School, Batu in achieving students' achievements, the supporting and inhibiting factors faced by students in developing non-academic achievements through swimming extracurricular activities, and the solutions to overcome the inhibiting factors in the implementation of swimming extracurricular activities at Muhammadiyah 4 Elementary School, Batu.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects were swimming coaches and students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data analysis was conducted using the Miles, Huberman, and Saldana model, which consists of data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing.

The results of the research show that the implementation of swimming extracurricular activities at Muhammadiyah 4 Elementary School, Batu in developing non-academic achievement has been carried out effectively. Students are supported by well-programmed planning, support from teachers and the school, as well as effective collaboration with coaches and external parties. The inhibiting factors are related to psychological aspects and basic swimming skills, particularly among lower-grade students. The solutions to address these obstacles include intensive mentoring, the provision of adequate facilities, and operational support from teachers and the school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat serta karunia-Nya yang tak ternilai dan tak dapat dihitung sehingga penulis bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat wajib yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Renang dalam Pembinaan Prestasi Non Akademik di SD Muhammadiyah 4 Batu”.

Selama menyelesaikan penulisan skripsi dan dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak yang membantu serta memberikan ilmu dan saran-saran yang berharga. Untuk itu, pada kesempatan penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing sampai bisa ditahap ini.
5. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis.

6. Pihak SD Muhammadiyah 4 Batu yang berkenan memberikan izin penelitian.
7. Mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya.

Malang, 22 Desember 2025

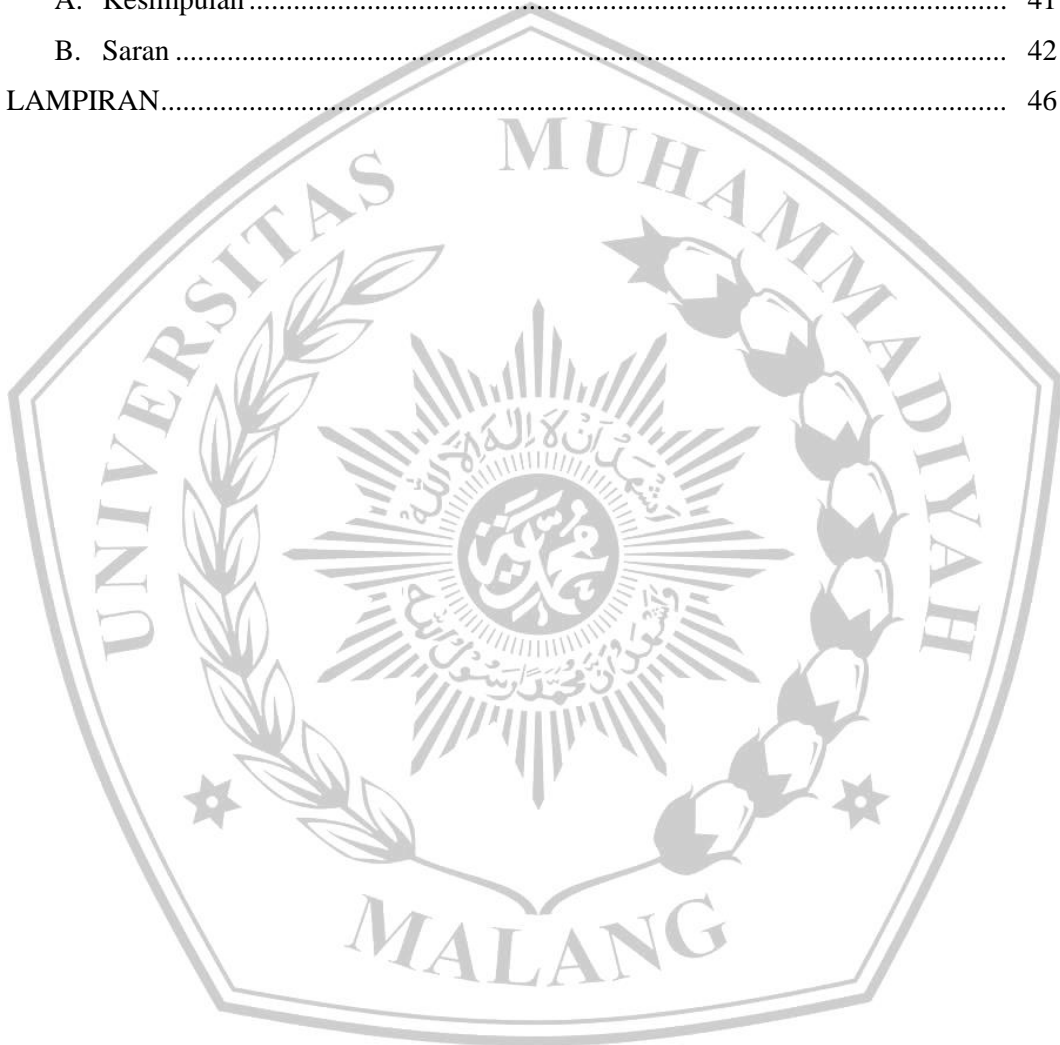
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR PUSTAKA	xiv
SERTIFIKAT PLAGIASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2. Renang	9
3. Pembinaan	13
4. Prestasi Non Akademik	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian	18
D. Sumber Data	19
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	19

F. Prosedur Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data	22
H. Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	36
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
LAMPIRAN.....	46



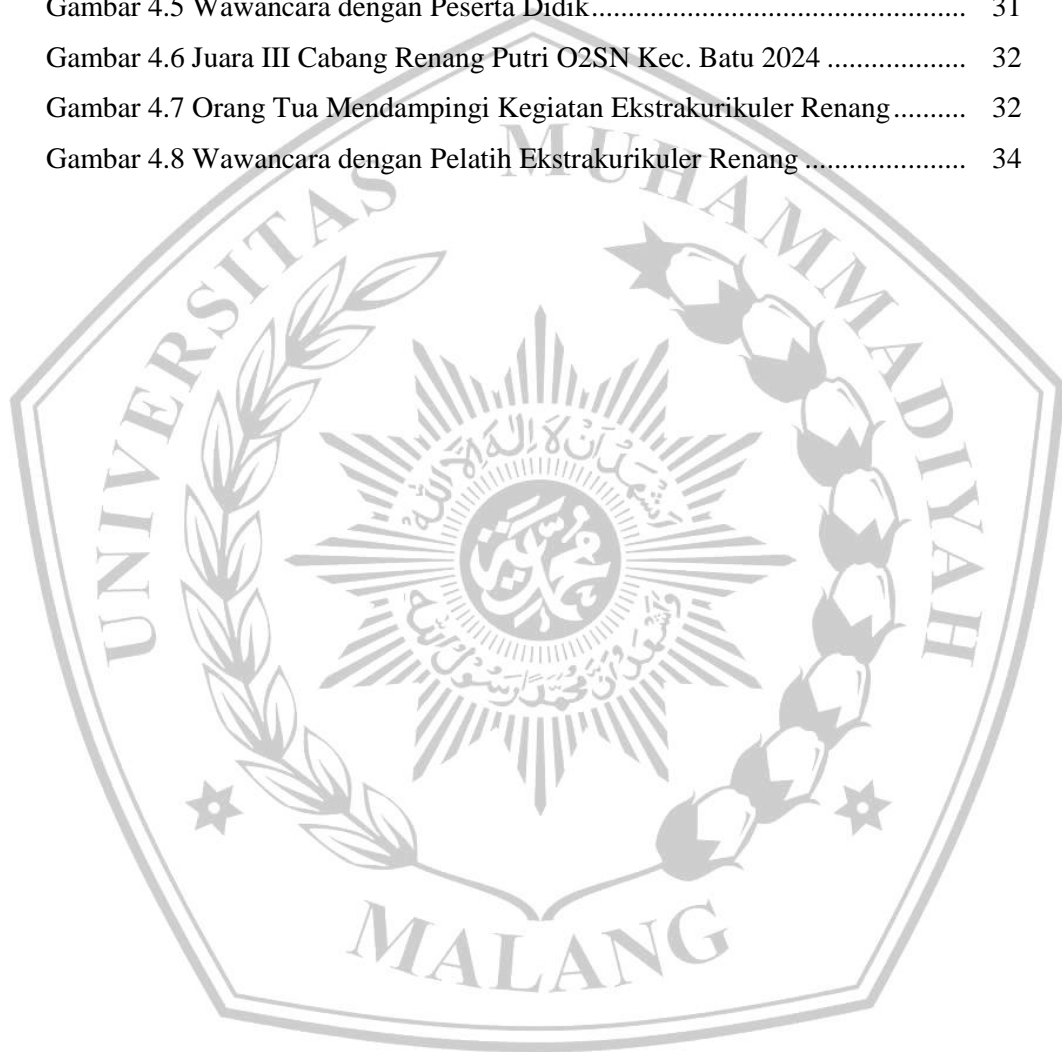
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	20



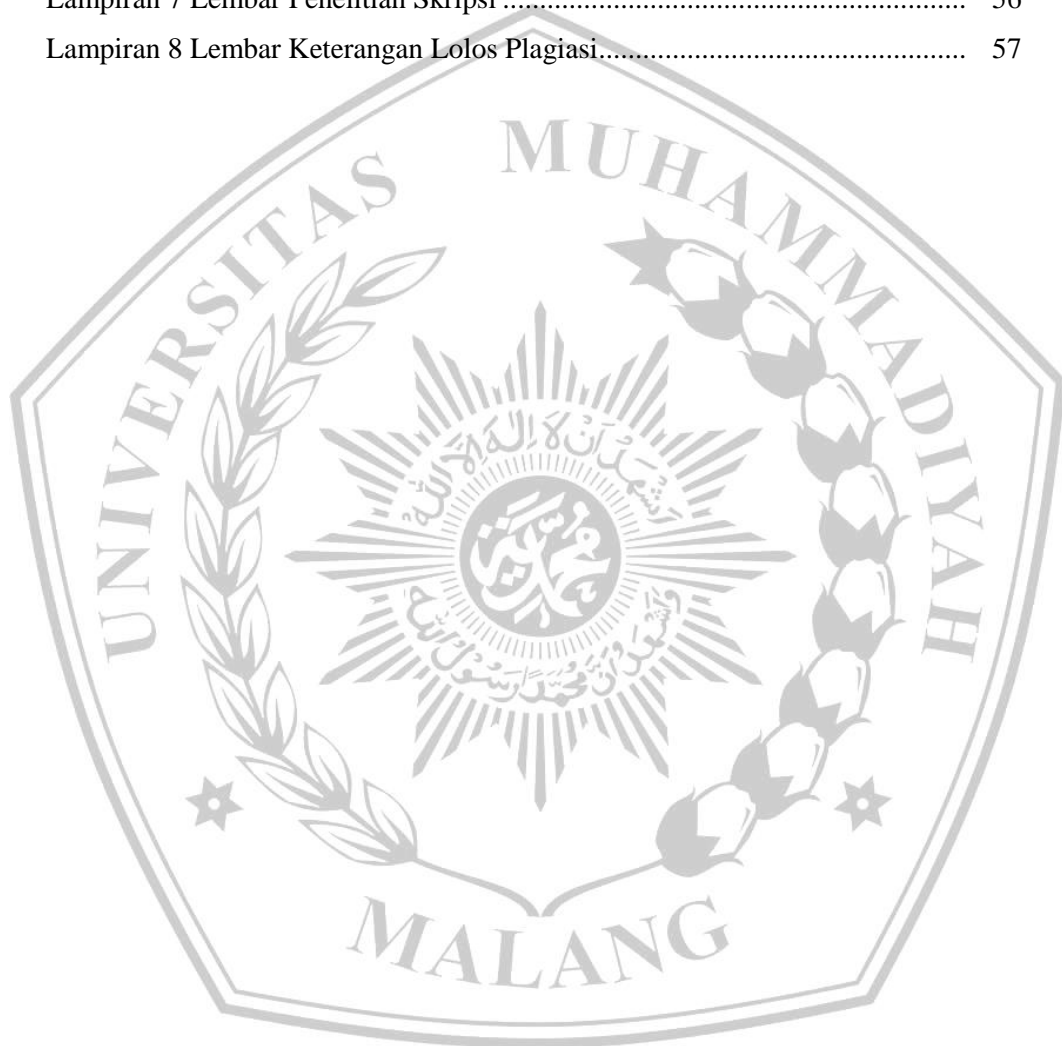
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	23
Gambar 4.1 Kolam Renang Kusuma Agrowisata Hotel	26
Gambar 4.2 Pemanasan Kegiatan Ekstrakurikuler Renang	28
Gambar 4.3 Pengajaran Gaya dalam Berenang.....	29
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Renang.....	29
Gambar 4.5 Wawancara dengan Peserta Didik.....	31
Gambar 4.6 Juara III Cabang Renang Putri O2SN Kec. Batu 2024	32
Gambar 4.7 Orang Tua Mendampingi Kegiatan Ekstrakurikuler Renang.....	32
Gambar 4.8 Wawancara dengan Pelatih Ekstrakurikuler Renang	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengkodean	47
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	48
Lampiran 3 Lembar Wawancara Pelatih Renang.....	49
Lampiran 4 Lembar Wawancara Peserta Didik	52
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi	53
Lampiran 6 Lembar Observasi Skripsi	55
Lampiran 7 Lembar Penelitian Skripsi	56
Lampiran 8 Lembar Keterangan Lolos Plagiasi.....	57



Daftar Pustaka

- Abidin, K. Z., & Yuwono, C. (2021). Pembinaan Prestasi Atlet Paracycling National Paralympic Committee Of Indonesia Di Surakarta Tahun 2020. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 130–136.
- Abrar, I. I., & Fitroni, H. (2021). Pembinaan cabang olahraga bola basket pada usia dibawah 20 tahun di Jawa Timur. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(4), 145–155.
- Adzewiyah, P. R., Lutfiana, F. F., & Jumini, S. (2025). Analisis Hubungan Keaktifan Siswa dalam Ekstrakurikuler terhadap Hasil Asesmen Harian di Madrasah Ibtida'iyah. *Journal of Nusantara Education*, 4(2), 82–93.
- Andini, F., & Fakhri, J. (2025). Manajemen Layanan Siswa Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 221–229.
- Anton, A., Luthfi, I. A. A., Ilham, F. M., & Maulidan, P. (2024). Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8020–8030.
- Arhesa, S., Sofyan, D., & Ramadhan, M. F. (2020). Identifikasi Faktor-Faktor Penghambat Belajar Renang. *Jurnal Respects*, 2(2), 57–62.
- Astiti, N. M. (2021). Meningkatkan prestasi sekolah melalui manajemen PARKOSI (partisipasi, kolaborasi, dan eksekusi) di SD negeri 1 semarapura klod. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(4), 674–682.
- Aziz, M., Ashshiddiqi, M. H., & Mahariah, M. (2020). *Ektrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam): Dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi*.
- Budiartiningsih, R., Suryawati, E., Siregar, S. N., Meiwanda, G., & Harfal, Z. (2022). PROFIL EFIKASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA BERPRESTASI UNIVERSITAS RIAU. *Seminar Nasional Dan Call For Paper 2023 Dengan Tema" Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045" PSGESI LPPM UWP*, 9(01), 250–260.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Yogyakarta: Deepublish*, 175.
- Harmoko, H., & Sovensi, E. (2021). Analisis Teknik Renang Gaya Bebas pada Atlet Renang. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 5(1), 22–28.
- Harry, B. A. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Pengenalan Air Berbasis Permainan Untuk Siswa Kelas Iv Sdn Cipinang Cimpedak 05 Pagi Jakarta Timur*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Hikami, A., Nurbayani, E., & Gianto, G. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Nahdlatul Ulama 003 Samarinda. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 2(1), 35–44.
- Kartikasari, D., Komariyah, L., & Rahmat, A. (2023). Aspek Psikologis Dalam Pembelajaran Renang: Systematic Literature Review. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(3), 294–306.
- Lestari, A. D. (2017). Partisipasi orang tua dalam meningkatkan prestasi non akademik

- anak di SMP Negeri 2 Pracimantoro. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 6(6), 645–654.
- Mandias, G. F. (2017). Analisis pengaruh pemanfaatan smartphone terhadap prestasi akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Klabat. *Cogito Smart Journal*, 3(1), 83–90.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. In *SAGE Publication*.
- Mumtadzah, A. R. (2024). *Strategi Pelatih Renang Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di TK Tunas Harapan Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Nugraha, M. H. (2022). Analisis Manajemen Pembinaan Prestasi Olahraga Sepakbola Akademi FC UNY. *Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pratiwi, I. (2015). Sekolah Renang Di Kota Semarang Dengan Penekanan Design Sustainable Architecture. *Canopy: Journal of Architecture*, 4(2).
- Prawira, A. Y., Prabowo, E., & Febrianto, F. (2021). Model pembelajaran olahraga renang anak usia dini: Literature review. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 300–308.
- Rifa'i, M., Himawanto, W., & Burstiando, R. (2024). *Survei Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Renang (Studi SD Negeri Ngletih 1 dan SD Negeri Banjarn 6)*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Rineza, A. (2023). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di MAN 3 Madiun*. IAIN Ponorogo.
- Rojak, A., Syaodih, C., Saputra, W. R., & Sutisna, S. H. (2023). Implementasi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non-akademik pada ekstrakurikuler pramuka di SDIT MTA Karawang. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(2), 778–789.
- Romadhina, D., Junaedi, I., & Masrukan, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 547–551.
- Sari, Y. I. K., & Imansyah, F. (2020). Minat Siswa Kelas V Pada Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri 216 Palembang. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 125–132.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177.
- Sin, T. H. (2019). Hubungan daya tahan otot lengan dan percaya diri dengan kemampuan renang 50 meter gaya dada. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 44–50.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Tajudin, M., Iriansyah, H. S., & Suhel, A. R. (2021). Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 254–260.

- Wandi, S. (2013). Pembinaan prestasi ekstrakurikuler olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 2(8).
- Zainabon, C. (2023). Upaya meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa melalui penggunaan strategi relasi pada SD Negeri 1 Beureunuen kecamatan mutiara timur kabupaten pidie. *Jurnal Serambi Akademica*, 11(2), 131–139.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : SALSABILA LIL KHURIL'IN
NIM : 202010430311120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
RENGANG DALAM PEMBINAAN PRESTASI NON AKADEMIK DI SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id