

202210430311064
Lina Dewi Apriliyani
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PEMOSISIAN CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG
BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

LINA DEWI APRILIYANI

NIM: 202210430311064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2026**

202210430311064
Lina Dewi Apriliyani
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PEMOSISIAN CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG
BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

LINA DEWI APRILIYANI

NIM: 202210430311064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JANUARI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMOSISIAN CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH BANGUN RUANG BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LEMBAR PENGESAHAN

PEMOSISIAN CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG BERDASARKAN *ADVERSITY QUOTIENT* DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LINA DEWI APRILIYANI

202210430311064

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Januari 2026

Dekan FKIP,


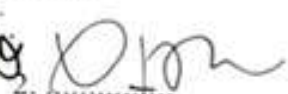



Prof. Dr. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Dewi Apriliyani
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 5 April 2004
NIM : 202210430311064
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pemosisian Calon Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan *Adversity Quotient* Di Universitas Muhammadiyah Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik dalam sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian persyaratan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 19 Januari 2026



menvatakan,

Lina Dewi Apriliyani

NIM. 202210430311064

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat, nikmat dan hidayah serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemosisian Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Adversity Quotient di Universitas Muhammadiyah Malang”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis . Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak dan Ibu. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan rasa sayang yang tidak pernah habis. Meski bapak ibu tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun selalu mengusahakan, mendoakan, memberikan yang terbaik, serta mengutamakan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Terima kasih atas segala yang telah diberikan yang tak terhitung jumlahnya. Harapan penulis semoga bapak dan ibu selalu bahagia, sehat, panjang umur agar bisa menyaksikan keberhasilan lain yang akan diraih penulis di masa mendatang.
2. Kakak perempuan saya, Liya Nurfiانا. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas doa dan dukungannya kepada penulis dalam melakukan apapun.
3. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd selaku dosen pembimbing penulis yang berperan penting dalam proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan dan masukan yang telah diberikan sangat berarti dan membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman dari grup Kaki 3, Yulia Salsa Billa, dan Rizka Amriyunitah. Terima kasih telah mendengarkan setiap keluh kesah penulis, memberi dukungan, dan menemani perjalanan penulis dari PESMABA sampai saat ini.

5. Teruntuk penulis, Lina Dewi Apriliyani. Terima kasih telah menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas menjalani perjalanan hidup yang tidak mudah. Terima kasih telah memilih untuk bertahan dan meyakinkan diri sendiri di tengah banyaknya rasa takut, dan keraguan yang datang tanpa henti. Ingatlah bahwa apapun yang kamu pilih pasti ada risiko, bahkan saat kamu tidak memilih pun tetap ada risikonya. Apapun yang terjadi di masa depan, mari tetap rayakan diri sendiri dan berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui.



ABSTRAK

Dewi Apriliyani, Lina. 2022. *Pemosisian Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Adversity Quotient di Universitas Muhammadiyah Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd.

Kata Kunci: Pemosisian, Menyelesaikan Masalah, *Adversity Quotient*

Pemosisian adalah proses ketika seseorang menempatkan diri dalam peran tertentu saat berinteraksi dengan orang lain, misalnya dalam diskusi kelompok. *Adversity quotient* merupakan kecakapan individu dalam menangani berbagai tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemosisian calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah bangun ruang berdasarkan *adversity quotient* di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang memerlukan pengamatan terhadap pemosisian calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah yang didasarkan pada *adversity quotient*. Penelitian dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penelitian ini, data diperoleh melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini diperoleh data, individu dengan tipe *climber*, *camper*, dan *quitter* menempati posisi pemula dengan memenuhi indikator. Dua individu *camper* menempati posisi sebagai fasilitator. Satu individu *camper* menempati posisi ahli. Implikasi dari penelitian ini dosen dapat mengetahui pemosisian calon guru sekolah dasar sehingga dosen dapat memfasilitasi pembelajaran yang mendorong mahasiswa belajar kelompok secara kolaboratif, terutama dalam menyelesaikan masalah, mahasiswa calon guru sekolah dasar dapat memanfaatkan kegiatan diskusi kelompok sebagai sarana belajar bersama. Disarankan penelitian di masa depan untuk melakukan penelitian mendalam terkait penyelesaian masalah berdasarkan *adversity quotient*.

ABSTRACT

Dewi Apriliyani, Lina. 2022. Positioning of Prospective Elementary School Teachers in Solving Spatial Problems Based on Adversity Quotient at the University of Muhammadiyah Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd.

Keywords: Positioning, Problem Solving, Adversity Quotient

. Positioning is the process when a person places himself in a certain role when interacting with others, for example in a group discussion. Adversity quotient is an individual's ability to handle various challenges. This study aims to describe the positioning of prospective elementary school teachers in solving spatial problems based on the adversity quotient at the University of Muhammadiyah Malang.

This study employed a qualitative approach with descriptive methods, requiring observation of prospective elementary school teachers' problem-solving strategies based on their adversity quotient. The study was conducted in the Elementary School Teacher Education Study Program, University of Muhammadiyah Malang. Data were obtained through questionnaires, observations, interviews, and documentation. Analysis included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data using technical triangulation.

The results of this study obtained data that individuals with the climber, camper, and quitter types occupy the beginner position by fulfilling the indicators. Two individuals were campers. vii One camper takes the position of facilitator. The implications of this research are that lecturers can understand the positioning of prospective elementary school teachers so that lecturers can facilitate learning that encourages students to learn in groups collaboratively, especially in solving problems. Prospective elementary school teacher students can utilize group discussion activities as a means of learning together. It is recommended that future research conduct in-depth research related to problem solving based on the adversity quotient.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemosisian Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Berdasarkan Adversity Quotient di Universitas Muhammadiyah Malang” dengan lancar. Penulis menyadari bahwa segala pencapaian tidak mungkin diraih tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam membimbing penulis.
2. Bapak Wiryo dan Ibu Ana yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya, baik saat ini maupun di masa mendatang.

Malang, 19 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Dan Keterlibatan.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Sumber Data	32

E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Analisis data	38
G. Prosedur penelitian	40
H. Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penyelesaian	22
Tabel 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Angket.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Masalah Matematika Bangun Ruang	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	38
Tabel 4.1 Data Tipe Adversity Quotient Calon Guru Sekolah Dasar Semester 1 Kelas B.....	44
Tabel 4.2 Pengelompokkan Calon Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Tipe Adversity Quotient.....	45
Tabel 4.3 Nama Anggota Kelompok Diskusi.....	46
Tabel 4.4 Penyelesaian Masalah Tahapan Polya.....	48
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Calon Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Adversity Quotient Dan Pemosisian.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Balok	15
Gambar 2.2 Kubus	15
Gambar 2.3 Prisma Segitiga.....	16
Gambar 2.4 Tabung.....	17
Gambar 2.5 Kerucut.....	18
Gambar 2.6 Bola	18
Gambar 2.7 Limas.....	19
Gambar 2.8 Kerangka Pikir	30
Gambar 4.1 Alur Penelitian.....	42
Gambar 4.2 Pengisian Angket.....	43
Gambar 4.3 Diagram Persentase Adversity Quotient	45
Gambar 4.4 Soal Penyelesaian Masalah	47
Gambar 4.5 Interaksi Calon Guru Sekolah Dasar Ketika Diskusi.....	48
Gambar 4.6 Gerakan 1	49
Gambar 4.7 Gerakan 2	50
Gambar 4.8 Gerakan 3	50
Gambar 4.9 Gerakan 4	51
Gambar 4.10 Gerakan 5	51
Gambar 4.11 Gerakan 6	51
Gambar 4.12 Gerakan 7	52
Gambar 4.13 Gerakan 8	52
Gambar 4.14 Gerakan 9	53
Gambar 4.15 Gerakan 10	53
Gambar 4.16 Gerakan 11	54
Gambar 4.17 Gerakan 12	54
Gambar 4.18 Gerakan 13	55
Gambar 4.19 Gerakan 14	55
Gambar 4.20 Gerakan 15	55
Gambar 4.21 Gerakan 16	56
Gambar 4.22 Gerakan 17	56
Gambar 4.23 Gerakan 18	57
Gambar 4.24 Gerakan 19	57
Gambar 4.25 Gerakan 20	58
Gambar 4.26 Gerakan 21	58
Gambar 4.27 Gerakan 22	58
Gambar 4.28 Gerakan 23	59
Gambar 4.29 Gerakan 24	59
Gambar 4.30 Gerakan 25	59
Gambar 4.31 Gerakan 26	60
Gambar 4.32 Gerakan 27	60

Gambar 4.33 Gerakan 28	60
Gambar 4.34 Gerakan 29	61
Gambar 4.35 Gerakan 30	61
Gambar 4.36 Gerakan 31	61
Gambar 4.37 Gerakan 32	61
Gambar 4.38 Gerakan 33	62
Gambar 4.39 Gerakan 34	62
Gambar 4.40 Gerakan 35	62
Gambar 4.41 Gerakan 36	63
Gambar 4.42 Gerakan 37	63
Gambar 4.43 Gerakan 38	63
Gambar 4.44 Gerakan 39	64
Gambar 4.45 Gerakan 40	64
Gambar 4.46 Gerakan 41	64
Gambar 4.47 Lembar Jawaban Kelompok 6.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengkodean	78
Lampiran 2 Angket Adversity Quotient	79
Lampiran 3 Masalah Matematika Bangun Ruang	87
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	88
Lampiran 5 Hasil Wawancara	100



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kurniasih, & Saripah Ningsih, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 195 Isola. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2003–2021. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.919>
- Alhikma, N. A., Subanji, & Muksar, M. (2025). Pemosisian Siswa dalam Praktik Diskusi Kelompok pada. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 10(4), 895–907.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Anwar, L., Sa'dijah, C., Murtafiah, W., & Huljannah, M. (2024). *Adversity quotient of Indonesian prospective mathematics teachers in solving geometry higher-order thinking skills problems*. 15(1), 79–98.
- April, V. N., Liandri, T. W., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Pemahaman Konsep Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika dengan Media Interaktif di SDN 12 Padang Besi untuk menggali pemahaman tentang berbagai factor yang mempengaruhi pemahaman siswa . *Jurnal Ilmiah Matematika*, 3(April), 112–120.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>

- Azima, F. (2025). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Minnat Belajar Akidah Akhlah Siswa Kelas VII MTSn 2 Pasaman. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 13(2), 154–155. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Baharullah, Wahyuddin, Usman, M. R., & Syam, N. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1039–1051.
- DeJarnette, A. F., & González, G. (2015). Positioning during group work on a novel task in Algebra II. *Journal for Research in Mathematics Education*, 46(4), 378–422. <https://doi.org/10.5951/jresematheduc.46.4.0378>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KURIKULUM MERDEKA. *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Handayani, I., & Ramadhani, A. F. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 43–60.
- Hayati, S. I., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp It Nurul Huda Batujaya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 827–834. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.827-834>
- Imanda, K. N., Rahardi, R., & Rahardjo, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tipe Campers dalam Menyelesaikan Soal Cerita. 06(02), 1517–1526.
- Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409–414.

- Ishak, S. (2025). Pengaruh media pembelajaran geoenzo terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 57–68.
- Jannah, M., & Subanji. (2024). Analisis Pemosisian Siswa Dalam Diskusi Kelompok Pada Materi Relasi Fungsi Terhadap Keaktifan Siswa. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 41–62.
- Kania, N., & Fitriyani, D. (2022). Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(1), 42–49. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i1.5>
- Kusumastuti, T., & Nuriadin, I. (2021). Peran Adversity Quotient Peserta Didik Kelas VIII SMP Tipe Climber dalam Pemecahan Masalah Matematis di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2690–2701.
- Lianto. (2019). Self-Efficacy : A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15, 55–61.
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyawir. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementari Education*, 4(4), 1408–1422.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315–45328.
- Maarif, S., Umam, K., Febriantoni, & Slamet. (2022). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3492–3501.
- Malahati, F., B, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Manazila, S. I., Isnarto, Kharisudin, I., Zaenuri, & Waluya, S. B. (2022). Kemampuan

- Berpikir Kreatif Berdasarkan Tipe Adversity Quotient pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1788–1796.
- Marasabessy, R., Hasanah, A., & Juandi, D. (2021). *Bangun Ruang Sisi Lengkung dan Permasalahannya dalam Pembelajaran Matematika : Suatu Kajian Pustaka*. 4.
- Martin, R., & Surya, E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Geometri. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 104–111. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.177>
- Munir, N. P. (2022). *Analisis Miskonsepsi Calon Guru Sekolah Dasar Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test dilengkapi Certainty Of Response Index*. 1(3), 153–164.
- Muslim, M., Nusantara, T., Sudirman, S., & Irawati, S. (2024). The causes of changes in student positioning in group discussions using Polya's problem-solving and commognitive approaches. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 20(9). <https://doi.org/10.29333/ejmste/15148>
- Nadiah, E. T. (2023). *Pengaruh Adversity Quotient (aq) dan Gender Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9412>
- Nurlaelah, A., Ilyas, M., & Palopo, U. C. (2021). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Sistematis Siswa SD. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–97.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(03), 793–800.

- Pangestu, I. A., & Ruqoyyah, S. (2023). Pembelajaran daring materi bangun ruang pada Siswa Kelas V SD menggunakan pendekatan realistic mathematics education (RME). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(2), 228–234. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i2.7403>
- Paramita, L. W., Waluya, S. B., & Masrukan, M. (2022). *Mathematics Problem Solving Ability in Terms of Adversity Quotient in PBL Model with DAPIC Problem-Solving Process*. 11(11), 138–144.
- Pikri, T., Sunaryo, Y., & Solihah, S. (2024). Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Memadukan Lagu Daerah Berbahasa Sunda dalam Pendekatan Cultural Responsive Teaching. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference*, 4(1), 82–87.
- Putri, A. D. Y. (2025). *Pemosisian Peserta Didik dalam Penyelesaian Masalah Pola Gambar Berdasarkan Adversity Quotient Kelas IV di SD Muhammadiyah 9 Panglima Sudirman Kota Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putri, A., Iswara, A. D., & Hakim, A. R. (2021). Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), 124–133.
- Putri, H. R., Nurmawanti, I., & Hidayati, V. R. (2024). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa PGSD Berdasarkan Tipe-tipe Kesalahan Fong. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 574–586. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1907>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Milles dan HUberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahayu, S., Wicaksono, V. D., Selviari, & Budiyanto, S. (2024). Peningkatan Pemahaman Materi Bangun Ruang melalui Pendekatan Etno-Steam pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(4), 387–401.

- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59.
- Riani Elisabeth, C., & Kusdian Novanti, I. (2023). Analisis Layanan Pick Up Service O-Ranger dalam Peningkatan Pendapatan Surat da. *Jurnal Akuntansi*, 17(01), 30–41.
- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(1), 57–68.
- Sari, F. Y., Sukestiyarno, & Walid. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 357–368.
- Sari, Y. P., Utami, F. D., Suciyanti, N., Maulidina, N., & Ningsih, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII pada Materi Aljabar di SMP Negeri 238 Jakarta. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 429–438.
- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Sipahutar, W., & Reflina, R. (2023). Etnomatematika : Pengenalan Bangun Ruang Melalui Konteks Museum Negeri Sumatra Utara. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1604.

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7054>

Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>

Umamy, N. A., Sudirman, S., & Subanji, S. (2024). Analisis Pemosisian Siswa Pada Aktivitas Diskusi Dengan Berbantuan Perubahan Kelompok Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.15467>

Umar, U., Hasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3402–3416. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884>

Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan MANDALA*, 7(2), 289–295.

Worowirastri, D., Dediliawan, A., Yayuk, E., & Istanti, B. (2024). Investigating the adversity quotient : Assessing elementary school students ' proficiency in solving two -dimensional prob- lems. *Raden: Research and Development in Education*, 4(2), 1098–1110.

Wulandari, W., Sukirwan, & Muhtadi, D. (2023). Kesulitan peserta didik pada materi luas permukaan dan volume limas Pendahuluan Pemahaman yang mendalam terhadap konsep luas permukaan dan volume limas adalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 02(03), 361–372.

Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah

202210430311064
Lina Dewi Apriliyani
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>

Yusrizal, & Pulungan, S. A. (2021). The Effect of Project Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes in the Covid-19 Pandemic Era. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 4(4), 7810–7816. <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/2700>

Zulfirman, R. (2025). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6117–6124.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8295>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : LINA DEWI APRILIYANI
NIM : 202210430311064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PEMOSISIAN CALON GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH BANGUN RUANG BERDASARKAN
ADVERSITY QUOTIENT DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

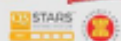
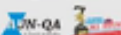
Malang, 26 Desember 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bambang 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulani No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 316 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id