

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK AUDIO VISUAL (PUBAV)*
JARING-JARING BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Nalinda Esti Gutari

202010430311043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK AUDIO VISUAL (PUBAV)*
JARING-JARING BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.



Oleh :

Nalinda Esti Gutari

202010430311043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK AUDIO VISUAL* (PUBAV)
JARING-JARING BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR**

OLEH :

NALINDA ESTI GUTARI

NIM : 202010430311043

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui di
Malang, 09 Januari 2024

Menyetujui,

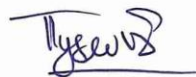
Pembimbing I



(Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd)

NIDN 0724039101

Pembimbing II



(Tyas Deviana, M.Pd)

NIDN 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK AUDIO VISUAL (PUBAV)*
JARING-JARING BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR

NALINDA ESTI GUTARI

202010430311043

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Dyah Woroworastri Ekowati, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nalinda Esti Gutari
Tempat, tanggal lahir : Gresik, 27 Agustus 2002
NIM : 202010430311043
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Pop Up Book Audio Visual* (PUBAV) Jaring-Jaring Bangun Ruang Kelas V SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiarasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 11 Januari 2024

Yang menyatakan



Nalinda Esti Gutari

NIM : 202010430311043

PERSEMBAHAN

Rasa puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memeberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang, dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Terima kasih kepada Ayahanda Nurul Huda, Ibu Megawati tercinta yang selalu mengajarkan anak-anaknya tentang rasa syukur, sabar, dan tanggung jawab untuk menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua. Terima kasih untuk kasih sayang, doa, dan bimbingan yang telah diberikan kepada anaknya hingga detik ini.
- b. Terima kasih kepada kakakku Tegar Bagas Sadewa yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- c. Terima kasih kepada Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd dan Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam membimbing penulis.
- d. Terima kepada Ikhtiromal Mubarok yang selalu ada, memberikan dukungan, dan semangat. Terima kasih telah kebersamai dalam suka maupun duka.
- e. Terima kasih kepada teman-teman angkatan khususnya PGSD 7A dan grup asrama yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

ABSTRAK

Esti Gutari, Nalinda. 2024. Pengembangan Media *Pop-Up Book Audio Visual (PUBAV)* Jaring-Jaring Bangun Ruang Kelas V SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, *Pop-Up Book*, Jaring-Jaring Bangun Ruang, Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 4 Maret 2023 memperoleh hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas V UPT SDN 157 Gresik, bahwa pada sekolah tersebut diperlukan media pembelajaran konkret sebagai penunjang pembelajaran khususnya pada materi jaring-jaring bangun ruang. Hal ini bertujuan agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu pengembangan media ini juga bisa diakses melalui scan barcode yang nantinya akan muncul sebuah web yang bisa diakses dimanapun dan kapanpun.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran *pop-up book audio visual* jaring-jaring bangun ruang dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik analisis data yang dilakukan yakni analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran *pop-up book audio visual* jaring-jaring bangun ruang kelas V SD.

Pengembangan media pembelajaran *pop-up book audio visual* jaring-jaring bangun ruang mendapatkan hasil validasi materi sebesar 90% dan hasil validasi media sebesar 89%. Kedua validasi tersebut masuk dalam kategori sangat valid diimplementasi. Sedangkan angket respon peserta didik mendapat nilai sebesar 98% dan hasil angket respon guru sebesar 96%. Dari kedua angket respon tersebut masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media pembelajaran *pop-up book audio visual* jaring-jaring bangun ruang dapat membuat peserta didik tertarik dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

ABSTRACT

Esti Gutari, Nalinda. 2024. Development of Audio Visual Pop-Up Book Media (PUBAV) Nets Build Classrooms V Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords : *Development, Pop-Up Book, Space Build Nets, Elementary School*

Based on observations and interviews with class teachers on March 4, 2023, the results of the needs analysis of class V students of UPT SDN 157 Gresik were obtained, that in the school concrete learning media is needed as a learning support, especially in the material of space building nets. This aims to make it easier for students to understand the material and be more active in following learning. In addition, the development of this media can also be accessed through scanning barcodes which will later appear a web that can be accessed anywhere and anytime.

The purpose of this study is to develop audio visual pop-up book learning media for building space nets using the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data analysis techniques carried out are qualitative data analysis and quantitative data analysis with the aim of knowing how to develop audio visual pop-up book learning media to build classrooms V elementary schools.

The development of audio visual pop-up book learning media for building space nets received material validation results of 90% and media validation results of 89%. Both validations fall into the category of very valid implemented. While the student response questionnaire received a score of 98% and the results of the teacher response questionnaire of 96%. Of the two questionnaires, the response was included in the very good category. This can be interpreted that the development of audio visual pop-up book learning media can make students interested and more active in following learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karna berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book Audio Visual* (PUBAV) Jaring-Jaring Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Tyas Deviana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 10 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
E. Spesifikasi Produk	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
C. Pengembangan Produk Awal	33
D. Uji Coba Produk	34
E. Jenis Data	35
F. Tempat dan Waktu Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian	38
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Awal	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Implementasi	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Awal	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Implementasi	41
Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	42
Tabel 3.7 Angket Respon Peserta Didik	43
Tabel 3.8 Angket Respon Guru	43
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 4.2 Sketsa Desain <i>Pop Up Book Audio Visual</i>	52
Tabel 4.3 Desain dengan Canva Media <i>Pop Up Book Audio Visual</i>	55
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Materi	57
Tabel 4.5 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	58
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media	59
Tabel 4.7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	60
Tabel 4.8 Hasil Soal Evaluasi	67
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Peserta Didik	68
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman	14
Gambar 2.2 Jaring-Jaring Kubus	22
Gambar 2.3 Jaring-Jaring Balok	23
Gambar 2.4 Jaring-Jaring Prisma Segitiga	23
Gambar 2.5 Jaring-Jaring Tabung	24
Gambar 2.6 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE	31
Gambar 4.1 Pengenalan Media <i>Pop Up Audio Visual</i>	62
Gambar 4.2 Pengenalan Media <i>Pop Up Audio Visual</i> Melalui Web	62
Gambar 4.3 Peserta Didik Menggunakan <i>Media Pop Up Book Audio Visual</i>	63
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Berkelompok	63
Gambar 4.5 Peserta Didik Melakukan Presentasi	64
Gambar 4.6 Peserta Didik Didampingi Guru Memperbaiki Jawaban yang Kurang Tepat	65
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	65



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R., & Maryam Isnaini Damayanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Podcast Narasi Menggunakan Aplikasi Anchor untuk Pembelajaran Menyimak Teks Fiksi di Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 10, 1882–1892.
- Anggi Aris Rinaldi, Diriyati, R. A. (2016). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan, Agustus 2016 Tersedia Online: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>*. 5(2), 25–34.
- Anisa Fitri, N. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 5(4), 226–239.
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Astutik, K. P., Deviana, T., & Arifin, B. (2021). Pengembangan Media Interaktif Chese (Cheerful House of Children) untuk Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. ... *Pemikiran Dan Pengembangan ...*, 9(1), 94–102. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/18503>
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 106–113.
- Darussalam, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Interaktif (Blog) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pemasaran Online Sub Kompetensi Dasar Merancang Website (Studi Pada Siswa Kelas X Tata Niaga SMK Negeri 2 Nganjuk). *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 3(2), 1–7.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Mardati, A. (2017). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Mahasiswa Pgsd Uad. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.a7246>
- Nempung, T., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). *Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web*. November, 1–8.
- Netriwati, & Lena, mai S. (2022). *Media Pembelajaran Matematika SMP*. May, 340.
- Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan

- Strategi Pq4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1).
<https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>
- Pasinggi, Y. S., & Thuken, R. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 72. <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8445>
- Pratama, R. A., & Nurmeidina, R. (2021). Kesalahan Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 217.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.11063>
- Priyono, E., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Edu-Game Adventure pada Standar Kompetensi Menginstalasi PC di SMKN 1 Tuban. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/204>
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46.
<https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Rulyansah, A., Wardana, L. A., & Hasanah, I. U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up dengan Menggunakan Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Materi Lingkungan Sekitar Kelas III SDI Darul Hidayah. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 53–59.
- Sulistiyani, N., & Deviana, T. (2021). Pengembangan LKPD Matematika HOTS (Higher of Order Thinking Skills) Berorientasi Kearifan Lokal Daerah untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 304–312. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i1.1722>
- Syahputri, N. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama*, 2(1), 89–95.
- Worowirastris E., D., Wahyu P.U, I., & Ika K., D. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaranmatematik Di Sd Muhammadiyah 9 Kota Malang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.4906>
- Yayuk, E. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Matematika Untuk Mahasiswa PGSD Semester 6. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 172–182.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p172-182>

Lampiran 13. Surat Hasil Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK AUDIO VISUAL (PUBAV) JARING-JARING BANGUN RUANG KELAS V SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

2%

2

eprints.umm.ac.id

Internet Source

2%

3

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

2%

4

repository.usd.ac.id

Internet Source

1%

5

eprints.uiv.ac.id

Internet Source

1%

